



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

**INSTITUT UNIVERSITAIRE
DE FORMATION DES ENSEIGNANTS**

Boulevard du Pont d'Arve 40 | CH-1205 GENEVE

Courriel : terrainfep@unige.ch

Genève, le 26 octobre 2015

Invitation à la coformation du stage en responsabilité filé Vendredi 13 novembre à UniMail – salle MR070

Chère collègue, Cher collègue,

Comme annoncé dans la brochure des stages et lors de notre rencontre de lancement du stage filé, nous vous invitons à la première journée de coformation des stages en responsabilité.

**Entre savoirs dits « théoriques » et savoirs dits « pratiques » :
En quoi FT et FU se rejoignent-ils dans leurs discours formateurs ?
En quoi contribuent-ils ensemble à la construction
des savoirs professionnels des stagiaires ?**

Dans le prolongement des années précédentes, la coformation des stages en responsabilité pour l'année 2015-2016 veut renforcer la cohérence du dispositif reliant les stages, les entretiens bipartites et/ou tripartites et le Séminaire d'analyse et de régulation des pratiques (SARP).

Durant le stage filé notamment, les étudiants font l'expérience de situations emblématiques de l'activité enseignante, en particulier dans le cadre des deux disciplines qui leur reviennent en propre. Lors des échanges (bi ou tripartites) qui questionnent ces situations et les mettent en perspective, de nombreux éléments — notions, concepts, expériences, prescriptions — sous-tendent les propos échangés par les trois partenaires (FT, stagiaire et FU). Ces éléments, savamment imbriqués, composent les savoirs professionnels « en construction » des étudiants.

Aujourd'hui, certaines recherches montrent que les savoirs professionnels sont le fruit d'un savant équilibre provenant de sources diverses telles que l'expérience, les résultats de recherche scientifiques, les prescriptions institutionnelles voire d'autres sources encore. Ainsi, parfois sans en avoir pleinement conscience, tout enseignant est détenteur de savoirs professionnels complexes, dont la teneur résulte de l'articulation, puis de l'appropriation et de l'intégration de sources nombreuses.

Et pourtant, le clivage entre « théorie » et « pratique » demeure, laissant planer l'idée que ce qui peut se construire sur le terrain ne peut pas se construire à l'université et vice versa.

C'est pour « lutter » contre cette réduction caricaturale, que l'équipe responsable de la coformation propose de se pencher cette année sur les moyens que nous pouvons mettre en œuvre, FT et FU confondus, pour aider les étudiants à accéder à une « confiance professionnelle » qui ne confronte pas les sources de savoirs mais les articule tout au long du stage — pas seulement à l'occasion des rencontres tripartites —, cherchant à leur donner un sens explicite.

Pour ce faire, la journée entière se propose d'articuler des points de vue d'horizons divers, que ce soit lors des deux tables rondes organisées en début et en fin de journée ou durant les temps d'ateliers.

PROGRAMME DE LA JOURNEE

8h30 Séance plénière (salle M R070, rez de chaussée)

- Introduction à la journée
- Quelques définitions « cadres »
- Table ronde : « Points de vue contrastés autour d'une situation de stage »

9h45 Pause

10h15 Travail en ateliers (les salles et les groupes seront affichés) :

- Analyse outillée de situations relatées par des stagiaires (vignettes)

13h30 Suite du travail en ateliers

- Questions-discussions autour du stage en cours
- Poursuite des travaux du matin

14h45 Synthèse et enjeux des travaux menés en ateliers (salle MR380, rez de chaussée)

- Identification par ateliers des éléments de synthèse et/ou enjeux
- Echanges avec les invités de la table ronde.

En nous réjouissant de vous retrouver à l'occasion de cette journée, nous vous adressons nos meilleures salutations.

Anne Perréard Vité, Catherine Grivet Bonzon et Andreea Capitanescu Benetti

(Pour le groupe responsable de la coformation)

INSCRIPTION

Nous vous prions de confirmer votre participation à cette journée sur le site des stages en responsabilité en cliquant sur le lien ci-joint (link co-formation) : <https://www.unige.ch/iufe/fep/stages-en-responsabilite/coformation-des-stages-en-responsabilites-2015-2016/>

INFORMATION : Comme l'année précédente, la présence aux journées de coformation —comme aux séances de lancement des stages—participe à une démarche d'équivalence en prévision du CAS « Observation, analyse et accompagnement des pratiques des enseignants en formation ».

Ce CAS, dévolu à la formation des formateurs, est actuellement en cours d'élaboration.

Pour cette raison et si vous le désirez, vous serez invité-e-s à signer une feuille de présences qui nous permettra de vous délivrer une attestation en fin d'année académique.

***NOTE** pour les personnes présentes aux coformations de l'année passée : Nous vous prions de nous excuser du retard pris dans l'envoi des attestations 2014-2015. Ces attestations vous parviendront prochainement.*

