



**UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE**

**INSTITUT UNIVERSITAIRE  
DE FORMATION DES ENSEIGNANTS**

Boulevard du Pont d'Arve 40 | CH-1205 GENEVE

Courriel : Catherine.Lenoir@unige.ch

Genève, le 28 octobre 2013

## **Invitation à la coformation du stage en responsabilité filé Vendredi 15 novembre à UniMail**

Chère collègue, Cher collègue,

Comme annoncé dans la brochure orange et lors de notre rencontre du mercredi 30 octobre, nous vous invitons à la journée de coformation pour le stage filé sur le thème :

**Dire et écrire, co-construire leurs savoirs et leur identité professionnelle avec les stagiaires**

A l'occasion des trois journées de coformation de cette année, nous bénéficierons des constats et résultats de la recherche portant sur les stages en responsabilité —soutenue par le Fonds national suisse (FNS)— menée par le groupe de recherche Tales dirigé par Sabine Vanhulle, par ailleurs responsable académique des stages en responsabilité.

Apprendre le métier dans l'alternance : quels savoirs se construisent-ils dans les entretiens de stage et comment ? En effet, on n'apprend pas « de l'expérience » seulement mais de ce que l'on en fait dans un « discours réflexif » qui donne un sens et une orientation aux savoirs professionnels en développement. Ainsi, au fil du dispositif des stages en responsabilité, les entretiens, formels ou informels, formatifs et certificatifs, bipartites et tripartites, collectifs ou individuels, jalonnent le parcours de chaque stagiaire. Ils l'accompagnent dans la construction de ses savoirs professionnels d'enseignant en devenir.

Au travers de ces temps en *dialogue* ou *trialogue*, les formateurs-trices de terrain et universitaires encouragent les étudiants à agir, puis réguler leur action dans des échanges où tant les attentes académiques que celles de la profession trouvent un sens nouveau, articulé et intégré. Ce sens, attribué à des notions, des concepts, des prescriptions, se « tisse » dans des *interactions* (structure, progression dans les objets traités, zones de compréhension partagées, etc.), des *relations* (places et rôles des partenaires, collaborations, etc.) et un *discours* (choix lexicaux, métaphores, images, etc.).

C'est ainsi que les trois journées de coformation de cette année aborderont ces thématiques au travers d'une conférence introductive puis de trois ateliers à choix.

Si les conférences seront chaque fois différentes, les ateliers, eux, seront reproduits trois fois, permettant à celles et ceux d'entre vous qui accueilleront plusieurs stagiaires durant l'année académique, d'explorer plusieurs des entrées proposées par les ateliers. Précisons que, pour chacun des ateliers, les animateurs se baseront sur des extraits de tripartites, choisis directement en lien avec le stage en cours.

**ATTENTION** : Ce nouveau dispositif d'organisation nécessite que vous inscriviez vos préférences en lien avec les trois ateliers proposés ! Pour ce faire, nous vous proposons ci-dessous un bref descriptif de chacun des ateliers. Pour vous inscrire, voir la fin de cette invitation.

### **Atelier 1 : Aspects interactionnels dans l'entretien de stage**

Cet atelier s'intéresse aux questions suivantes: A quoi se réfèrent les stagiaires dans leur discours (expériences vécues sur le terrain; notions et concepts travaillés durant la formation, expériences de vie)? Quel vocabulaire les stagiaires utilisent-ils pour dire leurs savoirs professionnels en construction? FT, FU et stagiaires sollicitent-ils les mêmes références? Se comprennent-ils? Quelles zones de compréhension (commune, disjointe, en construction) peut-on identifier?

### **Atelier 2 : Aspects relationnels dans l'entretien de stage**

Cet atelier s'intéresse aux questions suivantes: Quels rôles/places prennent les stagiaires et les formateurs (FT et FU) dans les échanges tripartites? Quels rôles/places leur sont attribués par les formateurs? Comment ces places sont-elles identifiées? Quel type de relations stagiaire, FT et FU semblent-ils construire dans ces échanges? Sur quels indices se baser pour caractériser cette construction relationnelle?

### **Atelier 3 : Discours rédigés suite à l'entretien de stage**

Cet atelier s'intéresse aux questions suivantes: Quelles traces rédigées les FT et les FU laissent-ils aux stagiaires? Quelles sont les composantes du savoir professionnel qui sont mises en discours? Quels modes d'énonciation sont utilisés pour les aborder (point de vue; présence de soi dans l'énoncé; images du métier, mots pour les dire)? En quoi les discours rédigés permettent-ils au stagiaire de poursuivre sa formation sur la lancée de l'expérience vécue durant le stage, de réguler son action?

---

## **PROGRAMME DE LA JOURNEE**

### **8h30 Séance plénière : (salle MR070, au rez de chaussée)**

- Introduction à la journée
- Présentation de Sabine Vanhulle

### **9h30 Pause**

### **10h00 Travail en ateliers (les salles et les groupes seront affichés) :**

- Analyse outillée de pratiques d'entretiens dans les trois axes choisis

### **13h30 Travail en ateliers (les salles et les groupes seront affichés) :**

- Questions-discussions autour du stage en cours
- Le cas échéant : poursuite des travaux du matin

### **14h15 Synthèse et enjeux des travaux menés en ateliers : (salle MR030, au rez de chaussée)**

- Identification par ateliers des éléments de synthèse et/ou enjeux
- Echange avec Sabine Vanhulle et quelques témoins des ateliers

En nous réjouissant de vous retrouver à l'occasion de cette journée, nous vous adressons nos meilleures salutations.

Anne Perréard Vité, Sabine Vanhulle et Andreea Capitanescu Benetti

---

## **INSCRIPTION**

Nous vous prions de confirmer votre participation à cette journée et à l'un des trois ateliers que vous aurez choisi sur le site des stages en responsabilité (link co-formation) : <http://www.unige.ch/fapse/fep/ccep/cofo.html>