



Genève, le 17 octobre 2018

Invitation à la coformation du stage filé Vendredi 16 novembre 2018 à UniMail – salle M1160

Chère collègue, Cher collègue,

Nous avons le plaisir de vous convier à la journée de coformation organisée dans le cadre du stage filé.

Entrer et durer dans le métier : quel accompagnement ?

Le travail « bien fait » : entre représentations personnelles, consensus professionnel et attentes sociales

La coformation des stages en responsabilité cherche chaque année à renforcer la cohérence du domaine III du programme de formation des enseignant-e-s primaires, consacré à l'intégration et au développement professionnel des étudiantes et étudiants. Elle cherche aussi à nous aider conjointement, formatrices et formateurs de terrain et universitaires, à affiner et partager nos regards ainsi qu'à accompagner et outiller les stagiaires dans leur cheminement.

Cette année, nous avons choisi de consacrer les journées de coformation des stages en responsabilité aux enjeux d'entrer et de durer dans le métier ainsi qu'aux questions de formation et d'accompagnement des stagiaires par rapport à ces défis.

Cette première journée de coformation se centrera plus particulièrement sur le travail « bien fait ». Selon le psychologue du travail Yves Clot, il n'y a pas de *bien-être* sans *bien-faire*, et il ne sert à rien de s'occuper de la *qualité de vie au travail* si on ne s'intéresse pas d'abord à la *qualité du travail*. Selon lui, le travail bien fait est le trait d'union entre la santé et la performance. Nous approfondirons et débattrons des conséquences de la prise en compte de cette proposition tant en lien avec nos pratiques professionnelles que de formation de stagiaires au moment où ils entrent dans le métier et espèrent y durer. Comment construisons-nous nos représentations personnelles du travail bien fait ? Y donnons-nous accès à nos stagiaires et si oui, comment ? Comment accédons-nous à leurs propres représentations et comment discutons-nous avec eux de celles-ci ? Comment arrivons-nous à construire avec eux un « consensus professionnel » sur le travail bien fait qui puisse servir de référence commune pour débattre du travail et identifier des pistes de développement professionnel ? Comment faisons-nous face, en tant que professionnel-le, aux attentes sociales, de plus en plus nombreuses, portant sur le travail enseignant et qui viennent perturber notre manière de bien faire notre travail ? Comment formons-nous nos stagiaires à faire face à ces attentes qui peuvent les mettre à mal tant lors de leur entrée dans le métier que tout au long de leur carrière professionnelle ?

Notre conférencière, Valérie Lussi Borer, nouvelle professeure et responsable du module des stages en responsabilité, initiera et accompagnera cette réflexion en nous proposant quelques repères et points de débat autour de cette thématique.

Sur la base de ces apports et de nos propres représentations, nous interrogerons nos pratiques de formatrices et formateurs (de terrain et universitaires) au moment où nous accompagnons les « futur-e-s enseignant-e-s » au début de cette dernière année de formation.

PROGRAMME DE LA JOURNEE

8h30-10h En plénière : (salle M1160, rez-de-chaussée)

- Introduction à la journée
- Conférence de Valérie Lussi Borer (Professeure dans le domaine « Apprentissage et développement professionnel dans les métiers de l'enseignement », FPSE, Université de Genève)
Le travail « bien fait » : entre représentations personnelles, consensus professionnel et attentes sociale

10h00 Pause-café

10h30-11h30 Ateliers en sous-groupes (les salles et les groupes seront affichés) :

- Réactions et réflexions suite à la conférence.
- FT/FU dans l'accompagnement des stagiaires : Quelle est notre définition du travail « bien fait » ? Comment la partager, en débattre avec les stagiaires que l'on accompagne ?

13h30-14h45 Suite des ateliers et questions au sujet du stage en cours

15h00-16h00 Synthèse et clôture de la journée (salle M1160, rez-de-chaussée)

- Eléments de synthèses à partir des ateliers

En nous réjouissant de vous retrouver à l'occasion de cette journée, nous vous adressons nos meilleures salutations.

Béatrice Brauchli, Andreea Capitanescu Benetti, Sylvia Coutat,
Alexia Forget, Valérie Lussi Borer et Carole Veuthey
(pour l'organisation de la journée de coformation)

INFORMATION : La présence des formatrices et formateurs de terrain aux journées de coformation, comme aux séances tripartites préparatoires des stages, est **obligatoire** (sauf cas d'impossibilité majeure). Lors de la coformation, vous serez invité-e-s à signer une feuille de présence, qui nous permet de vous délivrer une attestation de présence en fin d'année académique.