**Prise de notes de la coformation du stage filé 16 novembre, du groupe 1 composé de Carole Veuthey, Catherine Grivet Bonzon, Nilima Changkakoti et Walther Tessaro**

1. Représentations du travail bien fait :

- Il y en a une infinité

- quand les élèves entrent facilement dans la tâche, atteignent les objectifs, sont actifs, ont du plaisir

- quand il y a une bonne ambiance de classe, une cohésion

- quand on échange sur nos pratiques

- quand les élèves sont autonomes, du coup on est disponible pour s’occuper des élèves en difficulté

- quand on peut anticiper, organiser, différencier, proposer des situations adaptées

- quand on maitrise les contenus

- quand les élèves disent : « C’est déjà l’heure ? » ou « C’était trop bien ! »

- quand on peut se renouveler, tester des nouvelles choses

- quand on se fixe des défis

Surlignés ceux qui ont été priorisés durant la discussion

2. Comment accompagner les stagiaires ? Quels conseils leur donner:

- prendre le temps d’observer les élèves

- se déplacer dans la classe

- proposer du concret, de la manipulation, laisser des traces

- oser arrêter net et recadrer

- Moduler la voix, l’intonation, utiliser des registres différents

- Travailler la posture, l’expression orale et corporelle