



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

INSTITUT UNIVERSITAIRE
DE FORMATION DES ENSEIGNANTS

Genève, le 1^{er} mars 2022

Invitation à la coformation du stage de 3 semaines

Vendredi 11 mars 2022 à UniMail – salle M1170

Chère collègue, Cher collègue,

Nous avons le plaisir de vous convier à la journée de coformation organisée dans le cadre du stage de 3 semaines.

Problématisation de la pratique : comment aider les stagiaires à mobiliser des traces dans les analyses de pratique ?

La coformation des stages en responsabilité cherche chaque année à renforcer la cohérence du domaine III du programme de formation des enseignant-es primaires, consacré à l'intégration et au développement professionnel des étudiantes et étudiants. Elle cherche aussi à nous aider conjointement, formatrices et formateurs de terrain et universitaires, à affiner et partager nos regards ainsi qu'à accompagner et outiller les stagiaires dans leur cheminement.

Pour poursuivre la réflexion initiée l'année dernière, nous avons choisi, cette année, de consacrer les journées de coformation des stages en responsabilité aux différentes traces produites dans la formation. Nous nous intéresserons aux traces issues des stages, mais aussi des tripartites et des séminaires d'accompagnement (SARP) à travers notamment le e-portfolio : outil de mise en relation entre les divers temps et espaces de la formation.

Plus spécifiquement, lors de la coformation du 11 mars, dans une optique de faire réfléchir les stagiaires sur le métier, nous nous centrerons sur l'identification des gestes qui peuvent les aider à problématiser leur travail. Pour ce faire, il est important en tant que professionnel-le, de pouvoir expliciter son/ses propre(s) processus de problématisation. Cela demande dans un premier temps de s'interroger sur ce que signifie pour chacun-e d'entre nous « problématiser ». En quoi cet exercice est hautement complexe ? Comment analysons-nous des situations qui posent problème et quelles pistes d'action pouvons-nous identifier ? Ces questions nous amèneront à modéliser le processus. Dans un second temps, nous préciserons les gestes et traces qui peuvent être mobilisés dans ce cadre. Au final, nous dégagerons de nos expériences respectives une/des démarche(s) d'accompagnement des stagiaires pour les amener à construire une problématique ancrée dans la pratique de classe et porteuse de développement professionnel.

PROGRAMME DE LA JOURNÉE

08h30-10h00 En plénière : (salle M1170)

- Accueil et présentation de la journée

- Introduction thématique par Catherine Grivet Bonzon, maître d'enseignement et de recherche en didactique des arts, de la musique et du mouvement
- Table ronde avec des formateurs et formatrices de terrain et universitaires

10h00 Pause-café

10h30-11h30 Ateliers en sous-groupe SARP (les salles et les groupes seront affichés) :

- 11h30-13h30 Pause

13h30-16h00 Ateliers en sous-groupe SARP

En nous réjouissant de vous retrouver à l'occasion de cette journée, nous vous adressons nos meilleures salutations.

Andreea Capitanescu Benetti, Sylvia Coutat,
Valérie Lussi Borer, Géry Marcoux, Carole Veuthey et Yann Volpé
(pour l'organisation de la journée de coformation)

INSCRIPTION :

Merci de confirmer votre participation à cette journée en cliquant sur le lien ci-dessous :

RAPPEL :

La présence des formatrices et formateurs de terrain à la journée de coformation est contractuelle, sauf cas majeur. Lors de celle-ci, vous serez invité-es à signer une feuille de présence afin qu'une attestation puisse vous être délivrée en fin d'année académique.