



Certificat de formation continue

Observation, analyse et accompagnement des pratiques des enseignant.e.s en formation

Plan d'études (différencié, dans chaque module en fonction du public : primaire, secondaire ou spécialisé)

Module 1 : Travail enseignant, pratiques pédagogiques et didactiques (3 crédits)
Objectifs : <ul style="list-style-type: none">• connaissance des contextes, des cursus et des enjeux des formations actuelles à l'enseignement ;• identification des contraintes de l'enseignement dans ses dimensions pédagogiques et didactiques ;• actualisation des connaissances sur l'enseignement et les apprentissages des élèves ;• moyens d'élaboration et de formalisation des savoirs professionnels.
Compétences attendues : <ul style="list-style-type: none">• prendre du recul par rapport à son propre enseignement ;• identifier les savoirs à enseigner convenant à différentes situations d'apprentissage ;• mettre en tension son propre parcours formatif et celui de l'enseignant en formation ;• adapter son action en fonction des types de parcours des enseignants en formation ;• mobiliser des catégories pertinentes pour la planification et la conduite des enseignements ;• se doter d'outils pour systématiser la transmission des acquis de l'apprentissage professionnel.
Module 2 : Accompagner, observer et évaluer les pratiques professionnelles (3 crédits)
Objectifs : <ul style="list-style-type: none">• développement de compétences communicatives pour l'accompagnement, évaluation, régulation ;• conceptualisation de la construction de l'autonomie et de la réflexivité de l'enseignant en formation ;• appropriation de méthodes et techniques d'analyse des pratiques de l'enseignant en formation ;• usage des méthodes d'entretien adaptées aux différentes fonctions du formateur ;• connaissance des dimensions interpersonnelles dans une formation en alternance ;• analyse réflexive des interactions et des gestes professionnels du formateur.
Compétences attendues : <ul style="list-style-type: none">• maîtriser les postures, gestes et techniques d'accompagnement et d'évaluation ;• connaître et reconnaître les dimensions affectives des rapports avec l'enseignant en formation ;• susciter la régulation des apprentissages professionnels de l'enseignement en formation ;• mobiliser et mettre en œuvre des outils d'observation adaptés aux situations d'enseignement ;• maîtriser la complexité de la restitution orale et écrite des observations en classe.
Module 3 : Rôles, statut et identité professionnelle du formateur dans l'alternance (3 crédits)
Objectifs : <ul style="list-style-type: none">• connaissance et questionnement de la déontologie et des valeurs professionnelles des enseignants ;• conception individuelle et collective des conditions favorables à la formation des enseignants ;• reconnaissance des différents rôles de la profession enseignante et de ses partenaires ;• articulation des différents rôles, statuts et identités professionnels des formateurs d'enseignants.
Compétences attendues : <ul style="list-style-type: none">• mener une réflexion sur les aspects éthiques de la profession enseignante ;• investir des formes de collaboration diversifiées avec les différents acteurs de la formation ;• analyser les enjeux politiques et institutionnels de la fonction de formateur d'enseignant.
Module 4 : Intégration : travail personnel rassemblant les apports de la formation (3 crédits)
Objectifs : <ul style="list-style-type: none">• traitement des problèmes pratiques par l'intermédiaire d'outils conceptuels ;• développement de l'autonomie dans la recherche de ressources de réflexion ;• usage des modalités de formalisation des savoirs sur les pratiques ;• participation à la construction et à la mise en circulation des savoirs de la profession.
Compétences attendues : <ul style="list-style-type: none">• prendre appui sur l'interaction pour produire des savoirs professionnels transmissibles ;• maîtriser les outils (écrits et oraux) de la réflexivité et de la formalisation de savoirs sur les pratiques.
Total : 12 crédits