

# Observation, analyse et accompagnement des pratiques des enseignant-e-s en formation

## Module 4, printemps 2022

### Vendredi 13 mai 2022, soutenances des travaux finaux

Chaque session réunit entre trois et cinq soutenances de travail. Chaque soutenance dure 30' : 15-20' d'exposé et 15-10' de questions des juré.es. Les 15 dernières minutes de chaque session sont réservées à une discussion générale. B = Uni Bastions. M = Uni Mail. U = Uni Dufour.

### Matin – 13 travaux

#### Session 1 – B105 (N=24) – 5 travaux

08:30-09:00	<b>Rachelle Zimmerli &amp; Guinand Reda</b> <i>Mieux évoluer pour mieux former</i>	Balslev-Maulini
09:00-09:30	<b>Renato Alva Pino</b> <i>Développer les compétences de réflexivité en lien avec la dimension citoyenne et émancipatrice</i>	Maulini-Balslev
09:30-10:00	<b>Nabil Mekideche</b> <i>Faire de l'entretien post-leçon un moment d'accompagnement et d'initiation à la réflexivité</i>	Balslev-Maulini
10:00-10:15	<b>Discussion</b>	
10:15-10:45	<i>Pause</i>	
10:45-11:15	<b>Faustine Cardoso Roh, Véronique Pernot &amp; Perrine Waefler</b> <i>A la reconquête de l'analyse à priori !</i>	Lussi Borer-Bota
11:15-11:45	<b>Heike Kerzel &amp; Arlette Richard</b> <i>Accompagner un stagiaire : quelles ressources et compétences pour l'enseignant d'accueil ?</i>	Lussi B. -Toulou
11.45-12:00	<b>Discussion</b>	

#### Session 2 – B110 (N=15) – 4 travaux

08:30-09:00	<b>Vasken Ohanessian, Tani Some &amp; Kariné Ohanessian-Mavica</b> <i>Accompagner le développement professionnel des stagiaires dans le domaine de la corporéité</i>	Dolz-Lenzen
09:00-09:30	<b>Julien Conterio &amp; Sandra Teixeira</b> <i>L'utilité de la vidéo pour appuyer les retours des formateurs</i>	Lenzen-Dolz
09:30-09:45	<b>Discussion</b>	
09:45-10:15	<i>Pause</i>	
10:15-10:45	<b>Anthony Crisante &amp; Valérie Toscanini</b> <i>Evaluation et régulation des gestes professionnels par la confrontation croisée des entretiens</i>	Dolz-Lenzen
10:45-11:15	<b>Thomas Mourareau &amp; Marco Salone</b> <i>Analyse des postures de l'évaluation après la création d'un canevas pour entretiens post-visite</i>	Lenzen-Dolz
11.15-11:30	<b>Discussion</b>	

#### Session 3 – M5189 (N =20) – 4 travaux

08:30-09:00	<b>Céline Meyer Corminboeuf, Francine Sauser &amp; Ariane Bochud</b> <i>L'émotion au cœur des stages</i>	Delorme-Bota
09:00-09:30	<b>Isabelle Bonvin, Laurence Dall'Aglio Krasnique &amp; Florence Froelicher</b> <i>Rendre explicites les implicites dans la gestion de classe</i>	Delorme-Bota
09:30-09:45	<b>Discussion</b>	
09:45-10:15	<i>Pause</i>	
10:15-10:45	<b>Valériane Bärtschi, Laura Ferreira &amp; Tiffanie Schnider Lauck</b> <i>En stage, tout est question d'émotions... ou presque ?</i>	Delorme-Perrenoud
10:45-11:15	<b>Annick Burkhard Prunier, Emilie Thiébaud &amp; Melvina Araman</b> <i>Quels indices pour évaluer l'implication globale d'une classe ?</i>	Delorme-Perrenoud
11:15-11:30	<b>Discussion</b>	

## Observation, analyse et accompagnement des pratiques des enseignant-e-s en formation

### Module 4, printemps 2022

#### Après-midi – 13 travaux

##### Session 4 – U300 (N=286) – 4 travaux

13:00-13:30	<b>Alexandre Schwartz &amp; Agnès Veuthey</b> <i>Confiance et distance dans la relation de formation</i>	Balslev-Maulini
13:30-14:00	<b>Larissa Antonacci, Romual Barbey &amp; Samantha Stucki</b> <i>Comment définir une bonne ambiance de classe, une bonne ambiance de travail ?</i>	Maulini-Balslev
14:00-14:15	<b>Discussion</b>	
14:15-14:30	<i>Pause</i>	
14:30-15:00	<b>Dorothée Duchêne-Angeloz</b> <i>Comment faire cohabiter deux métiers dans un même espace-temps ?</i>	Maulini-Balslev
15:00-15:30	<b>Amélie Jotterand</b> <i>Accompagner des stagiaires : comment les outils supports modifient la posture du formateur</i>	Balslev-Maulini
15:30-15:45	<b>Discussion</b>	

##### Session 5 – B214 (N=40) – 2 travaux

14:00-14:30	<b>Eva Giauque &amp; Aline Gautier</b> <i>Exigences professionnelles de terrain versus exigences universitaires : quels dilemmes ?</i>	Delorme-Toulou
14:30-15:00 OU 15:00-15:30	<b>Valérie Vianin &amp; Sonia Jamaï</b> <i>Notre développement professionnel et l'évolution de la formation des enseignants secondaires</i>	Delorme-Toulou
+15'	<b>Discussion</b>	

##### Session 6 – B105 (N=24) – 3 travaux

14:00-14:30	<b>Caroline Michal, Céline Nerestant &amp; Valérie Eckert</b> <i>Le regard, la voix, la gestuelle : l'importance du non-verbal</i>	Dolz-Lenzen
14:30-15:00	<b>Kirsi Sappey, Prisca Tschakala &amp; Prisca Gacond</b> <i>Expliciter et faire évoluer les pratiques de différenciation via une prise de parole réflexive</i>	Lenzen-Dolz
15:00-15:30	<b>Debora Porfiri</b> <i>Accompagner les EEF dans la continuité et la rupture</i>	Dolz-Lenzen
15:30-15:45	<b>Discussion</b>	

##### Session 7 – U365 (N=20) – 3 travaux

14:00-14:30	<b>Aurélien Asin, Suzanne Kokrda &amp; Daniela Sauca</b> <i>Observation et analyse de la pratique du stagiaire : un outil proche des besoins du formateur</i>	Lussi Borer-Bota
14:30-15:00	<b>Malika Michel, Lise Szynalski &amp; Alain Vetter</b> <i>Apports et limites d'un dispositif d'accompagnement: perspectives pour la formation de terrain</i>	Lussi Borer-Bota
15:00-15:30	<b>Stéphanie Cattani &amp; Mélanie Conterio</b> <i>Création d'un dispositif qui vise à développer l'analyse de pratique chez l'étudiant</i>	Lussi Borer-Bota
15:30-15:45	<b>Discussion</b>	

#### Dès 15:45 – Apéritif de clôture