

Formation en enseignement primaire
Documents d'évaluation du stage d'observation
Observation et analyse des terrains
éducatifs et scolaires

Enregistrer le formulaire sur votre ordinateur avant de le compléter.
En cas de problème, des logiciels (pour LINUX ; MAC ; PC) sont à votre disposition sur [ce lien sécurisé.](#)

Volet I : attestation de présence

Dans le cadre du premier cycle du Baccalauréat en sciences de l'éducation, le formateur/la formatrice de terrain certifie avoir accompagné, pendant les 56 périodes prévues dans le dispositif, l'étudiant-e soussigné-e :

ETUDIANT-E
NOM, Prénom :

FORMATEUR(S)-TRICE(S) DE TERRAIN	Solo / duo
NOM, Prénom :	Nombre de jours d'accompagnement de l'étudiant-e :
Ecole :	Degré :
NOM, Prénom :	Nombre de jours d'accompagnement de l'étudiant-e :
Ecole :	Degré :

Remarques :

Ce document indique les critères de l'évaluation.
Le formulaire d'évaluation en ligne sera transmis aux formateurs-trices de terrain en temps utile.

Formation en enseignement primaire
Documents d'évaluation du stage d'observation
Observation et analyse des terrains
éducatifs et scolaires

Volet II : respect du dispositif

Respect du dispositif :

(TS = Très satisfaisant; S = Satisfaisant ;
MS = Minimalelement satisfaisant ; NS = Non satisfaisant)

Un **NS** implique une **réunion tripartite** de régulation.

Par « respect du dispositif », nous entendons *respect des consignes concernant les tâches spécifiques du module, mais aussi concernant l'intégration de l'étudiant-e dans la vie de la classe : ponctualité, présence continue dans la classe (8h00-11h30 et 13h30-16h00), alternance entre temps d'observation et temps de participation à la vie de la classe et temps de discussion avec le FT.*

Commentaire(s) du formateur / de la formatrice de terrain :

Ce document indique les critères de l'évaluation.
Le formulaire d'évaluation en ligne sera transmis aux formateurs-trices de terrain en temps utile.

Formation en enseignement primaire
Documents d'évaluation du stage d'observation
Observation et analyse des terrains
éducatifs et scolaires

Volet III : évaluation formative

Pour chaque item, utiliser : TS = Très satisfaisant; S = Satisfaisant; MS = Minimalement satisfaisant ; NS = Non satisfaisant

Critères d'évaluation formative	Eval.	Commentaires et/ou suggestions
Implication et attitudes personnelles : discute, fait preuve d'amabilité, pose des questions		
Développement des relations avec l'ensemble des partenaires : capacité à participer à la vie et à la gestion de l'école ; par exemple, surveiller une récréation avec l'enseignant-e, aider l'enseignant-e à gérer la classe sur les couloirs vers la leçon d'éducation physique, etc.		<div style="background-color: #fff9c4; border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; transform: rotate(-15deg); display: inline-block;"> Ce document indique les critères de l'évaluation. Le formulaire d'évaluation en ligne sera transmis aux formateurs-trices de terrain en temps utile. </div>
Relations avec les élèves et le groupe de classe : langage adapté, capacité d'écoute, posture d'accueil vis-à-vis des besoins et des caractéristiques des élèves		