



Séance du groupe de coordination Université - DIP Lundi 14 septembre 2010

Présents :

Mmes M. Besse, C. Perrenoud Aebi, S. Vanhulle
MM F. Bertagna, P. Cirlini, R. Fornallaz, Ch. Heimberg, M. Oris, L. Vité

Coprésidence : H. Koumrouyan, B. Schneuwly,

Excusé : M. J. Rigoli,

PV succinct **Projet**

1. Approbation du PV de la séance du 19.4.2010

- page 1 point 3a) Il était dit qu'il y aurait un retour sur le test de français. Ceci n'est pas mentionné dans le PV

Une brève discussion démarre sur ce sujet qui montre la nécessité de consacrer la prochaine réunion à la présentation de la procédure d'admission au à la formation des enseignants du primaire (dorénavant FEP).

Il est rappelé que l'admission prévoit pour l'instant

- un niveau maturité ou une preuve de l'atteinte du niveau B1 pour l'anglais et de l'allemand
- un épreuve de français pour tous les étudiants pour garantir une maîtrise du français suffisante pour enseigner (demande des instances politiques)
- p. 2, lettre e : 4^{ème} ligne : une offre spécifique sera « imposée » : mettre « demandée »
- p. 6, composition de la sous-commission emploi du secondaire : séparer FAMCO et Union dans le tirets et faire deux tirets, à savoir :
 - o Un membre de la FAMCO (à désigner)
 - o Un membre de l'Union (à désigner)

Ne demandant pas de changement du PV, mais pour information à ce propos :: Glais Sales Cordeiro remplace Sabine dans la sous-commission enseignement du primaire et quitte donc la sous-commission emploi du primaire.

2. Informations de présidents et membres du Groupe

Bernard Schneuwly :

- les instances sont mises en œuvre les unes après les autres :
 - o Assemblée de l'IUFE
 - o Celle-ci a nommé les comités de programme du secondaire et du primaire ; celui du spécialisé est nommé en septembre
 - o Comité de direction
 - o Le Conseil de l'IUFE se réunit en octobre et nommera le directeur et le directeur adjoint qui pour l'instant fonctionnent *ad interim*

- Il y a une série de problèmes conjoncturels importants actuellement (Harry Koumrouyan parlera de problèmes plus structurels)
 - o 579 étudiants dans la Formation des enseignants du secondaire ; 450 environ étaient prévus ; ceci pose des problèmes de locaux, d'engagement, de nombre d'étudiants dans les groupes ;
 - o le déménagement à Uni Mail a certes permis d'obtenir une série de locaux, mais il manque néanmoins des salles de cours et de séminaire ; l'IUFE est le dernier venu et doit utiliser les interstices restants ; à cela j'ajoute des outils de gestion de salles insuffisants ; avec le grand nombre d'étudiants, cela pose des problèmes non négligeables ;
 - o le secrétaire qui avait été engagé l'année passée et qui connaissait les dossiers est parti du jour au lendemain en présentant un certificat médical, ceci durant la période de la rentrée ;
- Des solutions seront trouvées pour tous ces problèmes, mais ces derniers expliquent une série de difficultés.

Carmen Aeby-Perrenoud

- Primaire : engagement exclusivement avec titres requis ; essentiellement LME ; 3-4 brevets suisses ; 1 brevets français ; 70 personnes pour environ 60 postes ont été engagées ; peu des personnes de la LME n'ont pas pu être engagées ; presque toutes avaient un préavis favorable ; Octroi de long remplacements aux LME de manière privilégiée ;
- De tels préavis favorables étaient données aussi pour des dossiers transmis au OMP pour des engagements dans l'enseignement spécialisé ; l'OMP a engagé très peu et a fait un appel d'offres sur le bulletin des postes vacants alors qu'il y avait des dossiers préavisés favorablement ;
Plusieurs personnes s'étonnent que l'enseignement spécialisés est ainsi certes encore dans le DIP, mais sous la responsabilité médico-pédagogique ; on s'étonne également de d'une certaine transparence des procédures d'engagement : personnes engagées, critères utilisés. Le Groupe de coordination demande des éclaircissements. Harry Koumrouyan et Bernard Schneuwly vont prochainement rencontrer le responsable pédagogique de l'OMP, Maurice Dandelot. Le dossier sera repris.

Pascal Cirlini

- Postobligatoire : environ 67 stagiaires ; le plus de stagiaires dans les écoles qui se construisent (Ella Maillart, Stittelmann). Il y a eu parfois des difficultés de retenir les stagiaires (habitent trop loin, ne veulent pas enseigner dans une ECG, etc.). Il est positif de pouvoir placer une personne pour une année : ceci donne souplesse intéressante ; l'esprit de la formation est respectée. Il y a encore des erreurs de jeunesse dans les procédures
Répartition : respect systématique du mi-temps sauf demande d'exception avec motivation ;
IFFP (Institut fédéral de formation professionnelle) forme des enseignants pour les écoles professionnelles. Il faudra établir une collaboration avec l'IUFE avec des passerelles ; possibilité d'équivalences à négocier ;

Harry Koumrouyan

- CO. Rentrée très difficile. Priorité aux stagiaires avec CCDIDA. 2 personnes en tout cas par école. Environ 50 personnes issues du CCDIDA ont été placées, mais il y avait encore 100 personnes à engager dans un laps de temps beaucoup trop court pour faire les choses sérieusement. Danger ! Il faut trouver un système. Cette situation est aggravé au cycle parce que pénurie plus grave.
- A cela s'ajoute le problème d'échec définitif au CCDIDA : passage de stagiaire à suppléant. Mais la personne est devant une classe sans avoir de diplôme et sans jamais en avoir.
- Dorénavant seront pris comme stagiaires que des personnes qui ont terminé a) leur master dans la discipline d'enseignement, b) le CCDIDA

Une discussion se développe sur la question des calendriers : il faut avancer le plus possible le délai des examens, par exemple en alourdissant le semestre d'automne et allégeant le semestre de printemps. Des solutions seront trouvées pour harmoniser mieux les deux calendriers. Amélioration de la structure administrative.

3. Bilan de la rentrée (nombre d'étudiants, nouveaux enseignants, etc)

Le tableau en annexe donne l'état actuel du nombre d'étudiants dans la formation des enseignants du secondaire (la formation des enseignants du primaire est pour l'instant encore assumé seulement par la SSED : fin LME ; le certificat de 4^{ème} année sous la houlette de l'IUFE démarre au semestre d'automne 2011 ; tout comme le master en enseignement spécialisé). On observe notamment

- une nette diminution de MASE_1, conformément aux attentes
- un nombre très élevé de MASE_2 parce qu'il y a deux « volées » : les 140 de l'année passée + les étudiants ayant passé de CCDIDA à MASE_2
- une augmentation du nombre d'étudiants en CCDIDA, ce qui posera des problèmes de placement l'année prochaine
- de manière générale, on note un grand intérêt pour la profession

Enseignants pour la formation des enseignants du secondaire (nouveaux engagements et enseignants déjà engagés) :

- tous les CE fixes pour la formation des enseignants du secondaire, à une ou deux exceptions près, sont engagés ;
- il a été nécessaire d'engager des suppléants soit pour assurer une formation dans des disciplines à faible effectif où des postes fixes ne sont pas prévus ; soit pour assumer des enseignements pour un grand nombre d'étudiants (voir liste en annexe)
- les nouveaux postes de professeurs pour la formation des enseignants du secondaire sont tous pourvus (voir liste en annexe) à l'exception de la didactique des langues étrangères où la procédure n'est pas encore tout à fait à son terme

4. Situation des stagiaires, notamment sur le plan salarial

Raffael Fornallaz et François Bertagna s'étonnent qu'il n'y a pas un document clairement chiffré pour les salaires des stagiaires.

Un document d'Yves Richard existe, trop long et complexe pour être distribué largement. Il sera transmis aux associations.

5. Compte rendu concernant la mise en place des commissions stage/emploi et enseignement

Sera traité à la prochaine réunion

6. Information concernant la formation continue

Sera traité à la prochaine réunion

7. Divers

- La Cofopo a donné un préavis très favorable à la présence d'un représentant de l'IUFE à ses réunions. Prochaine réunion : 12 octobre 14 heures -
- Il est décidé d'avoir Rémy Villemin comme invité permanent du groupe de coordination. Par ailleurs, l'OMP sera également présent comme invité permanent.
- Prochaines réunions :
 - o Lundi 11 octobre à 17 heures – IUFE
 - o Lundi 20 décembre à 17 heures – IUFE

Bernard Schneuwly

ANNEXES

Statistiques des étudiants en formation des enseignants du secondaire (FORENSEC - IUFE) 13 septembre 2010

Tableau 1: Etudiants par discipline et par type de formation dans FORENSEC

	ccdida	mase total	dont mase 1e	dont mase 2e	csd2	Total étud.
Allemand	8	30	11	19	3	41
Anglais	15	28	6	22	2	45
Arts visuels	21	18	5	13	0	39
Biologie	23	34	1	33	2	59
Chimie	8	3	0	3	1	12
Droit	6	4	3	1	1	11
Economie	13	13	3	10	1	27
Education physique	17	16	2	14	0	33
Espagnol	3	0	0	0	2	5
Français	29	60	18	42	7	96
Géographie	14	22	4	18	2	38
Histoire	15	15	2	13	11	41
Informatique	4	3	1	2	1	8
Italien	7	6	1	5	2	15
Latin	2	3	0	3	1	6
Mathématiques	16	36	13	23	1	53
Musique	9	6	4	2	0	15
Philosophie	4	5	0	5	4	13
Physique	7	14	7	7	1	22
Total	221	316	81	235	42	579

Tableau 2: Etudiants s'étant inscrits et n'entrant pas dans la formation ou en situation conditionnelle

retraits	non acceptés	equiv pending	total
13	18	21	52

Tableau 3: comparaison 2009-2010 et 2010-2011

	2009-2010	2010-2011
ccdida	162	221
mase 1e	140	81
mase 2e	151	235
csd2	19	42
	472	579

Enseignants impliqués dans la formation des enseignants du secondaire (FORENSEC)

Enseignement	Nom (fonction)	Adresses e-mail
CHARGE D'ENSEIGNEMENT nommés		
Didactique de l'allemand	JACQUIN Marianne	Marianne.Jacquin@unige.ch>
Didactique de l'allemand	EXTERMANN Blaise	Blaise.Extermann@unige.ch
Didactique de l'anglais	SCHAUBER Holli	Holli.Schauber@unige.ch
Didactique de l'anglais	GERBER Brigitte	Brigitte.Gerber@unige.ch
Didactique de l'anglais	FOREL Claire	Claire.Forel@unige.ch
Didactique des arts visuels	MARQUEZ Francisco	Francisco.Marquez@unige.ch
Didactique des arts visuels	RICKENMANN René	Rene.Rickenmann@unige.ch
Didactique de la biologie	LOMBARD François	lombarf6@etu.unige.ch
Didactique de la biologie	KOPP Rémy	Remy.Kopp@unige.ch
Didactique du français	MONNIER Anne	Anne.Monnier@unige.ch
Didactique du français	ERARD Serge	Serge.Erard@unige.ch
Didactique du français	FALLENBACHER francine	Francine.Fallenbacher@unige.ch
Didactique de l'italien	ROSSI Federica	Federica.Rossi@unige.ch
Didactique de la géographie	VARCHER Pierre	Pierre.Varcher@unige.ch
Didactique de l'histoire	HEIMBERG Charles	Charles.Heimberg@unige.ch
Didactique des mathématiques	FLORIS Ruhel	Ruhel.Floris@unige.ch
Didactique des mathématiques	CORAY Michel	Michel.Coray@unige.ch
Didactique des mathématiques	BURGERMEISTER Pierre-François	Pierre.Burgermeister@unige.ch
Didactique de la musique	MILI Isabelle	Isabelle.Mili@unige.ch
Didactique de la physique	WEISS Laura	Laura.Weiss@unige.ch
Didactique de l'éducation physique	DERIAZ Alain	Daniel.Deriaz@unige.ch
Didactique de l'éducation physique	POUSSIN Bernard	Bernard.Poussin@unige.ch
Didactique de l'éducation physique	LENZEN Benoît	Benoit.Lenzen@unige.ch
Genre et enseignement	COLLET Isabelle	Isabelle.Collet@unige.ch
Profession enseignante+ école, société	GRIN Isabelle	Isabelle.Grin@unige.ch
Profession enseignante+ élève, classe	WANLIN Philippe	Philippe.Wanlin@unige.ch

Profession enseignante+élève, classe	MULLER Alain	Alain.Muller@unige.ch
Dossier développement professionnel et Profession enseignante	PELLANDA Sandra	Sandra.PellandaDieci@unige.ch
Dossier développement professionnel et évaluatio/sélection	FORGET Alexia	Alexia.Forget@unige.ch
Ecole et société	PROGIN Laetitia	Laetitia.Progin@unige.ch
Dossier développement professionnel	TOSSI Jean-Marc	Jean-Marc.Tosi@unige.ch
Chargés d'enseignement suppléant		
Ateliers MITIC	JOUSSON Bernard	Bernard.Jousson@unige.ch
Didactique du droit	GOEKING Antoine	Antoine.Goecking@unige.ch
Didactique de l'informatique	CURTET Lydia	Lydia.Curtet@unige.ch
Didactique de l'histoire	OPERIOL Valérie	Valerie.Operiol@unige.ch
Didactique de l'histoire	DE SOUSA Maria	maria.desousa-moreira@edu.ge.ch
Didactique de l'économie	PERINI Dirk	Dirk.Perini@unige.ch
Didactique de la physique	GRUNDISCH Alain	Alain.Grundisch@unige.ch
Didactique de l'espagnol	ANGELES LAPLACE Gina	gina.angeles-laplace@edu.ge.ch
Séminaire adolescents	BRESSON Nancy	Nancy.Bresson@unige.ch
Didactique de la philosophie	CHAPPUIS Michel	Michel.Chappuis@unige.ch
Didactique de la géographie	ABEILLE Sara	sara.abeille@edu.ge.ch
Didactique de la géographie	JANZI Hyade	hyade.janzi@edu.ge.ch
Didactique du latin	PLATANIA Caroline	Caroline.Platania@edu.ge.ch
Didactique de la musique	SECLI Matteo	matteo.secli@edu.ge.ch
Séminaire "Enseigner à des iadolescents"	GUINOT Serge	Serge.Guinot@unige.ch
Séminaire "Enseigner à des iadolescents"	GUNN-SECHEHAYE François	Francois.Gunn-Sechehaye@unige.ch
Séminaire "Enseigner à des iadolescents"	CASTIGLIONE Mario	Mario.Castiglione@unige.ch
Séminaire "Enseigner à des iadolescents"	MAHERZI Raouf	Raouf.Maherzi@unige.ch
Séminaire "Enseigner à des iadolescents"	MYFTIU PERNOUX Besa	Besa.MyftiuPernoux@unige.ch
Dév. Durable + didactique de la géographie	SOLARI Marco	Marco.Solari@unige.ch
Professeurs et MER		
Didactique des sciences	MULLER Andreas	Andreas.Muller@unige.ch
Didactique du français	SCHNEUWLY Bernard	Bernard.Schneuwly@unige.ch

Didactique de la géographie	SGARD Anne	Anne.Sgard@unige.ch
Didactique de la grammaire	LAENZLINGER Christopher (MER)	Christopher.Laenzlinger@unige.ch
Didactique des littératures	DAVID Jérôme	Jerome.David@unige.ch
Didactique des mathématiques	DORIER Jean-Luc	Jean-Luc.Dorier@unige.ch
Sciences de l'éducation (Interculturel et Genre)	SANCHEZ-MAZAS Margarita	Margarita.Sanchez-Mazas@unige.ch
Sciences de l'éducation (Histoire de l'éducation)	MAGNIN Charles	Charles.Magnin@unige.ch
Sciences de l'éducation (Processus d'apprentissage)	CRAHAY Marcel	Marcel.Crahay@unige.ch
Sciences de l'éducation (Processus d'évaluation et de sélection)	MOTTIER Lucie	Lucie.Mottier@unige.ch
Profession enseignante	HOFSTETTER Rita	Rita.Hofstetter@unige.ch
Profession enseignante	LUSSI Valérie (MER)	Valerie.Lussi@unige.ch
Dossier développement professionnel	VANHULLE Sabine	Sabine.Vanhulle@unige.ch