

CMP – Cadre général



IFFP

INSTITUT FÉDÉRAL DES
HAUTES ÉTUDES EN
FORMATION PROFESSIONNELLE

*L'excellence suisse
en formation professionnelle*



Contacts IFFP

- Mathieu Perrin, responsable de la filière CMP
 - Mathieu.perrin@iffp.swiss
- Federica Mazzeo, secrétariat de la filière CMP
 - Filiere.cmp@iffp.swiss

Rappel le CMP : aspects formels

Art. 46, al. 1, OFPr (extrait)

Les enseignants [...] de la maturité professionnelle doivent être habilités à enseigner au degré secondaire II et posséder les qualifications suivantes:

- a. avoir une formation à la pédagogie professionnelle du niveau d'une haute école;
- b. avoir une formation spécialisée attestée par un diplôme du degré tertiaire;
- c. **disposer d'une expérience en entreprise de six mois.**

Art. 46, al.3 OFPr (extrait)

Pour enseigner [...] des branches qui demandent des études du niveau d'une haute école, l'enseignant doit: [...]

- b. **être autorisé à enseigner au gymnase et avoir suivi en plus une formation à la pédagogie professionnelle de 300 heures de formation;** ou
- c. avoir fait des études du niveau d'une haute école dans le domaine correspondant et avoir suivi en plus une formation à la pédagogie professionnelle de 1800 heures de formation.

Le CMP : IFFP ou IUFE

- IFFP = HEP/IUFE/UNIFR
- CMP = CMP
- Cursus standard = en HEP/UNI par l'IFFP 300 heures
- Certifications identiques
- Pas de VAE possibles

- Aucune didactique !!! Le contexte peut être suivi individuellement du reste.

La formation et ses exigences

Présentiel:
300 heures

Module CMP

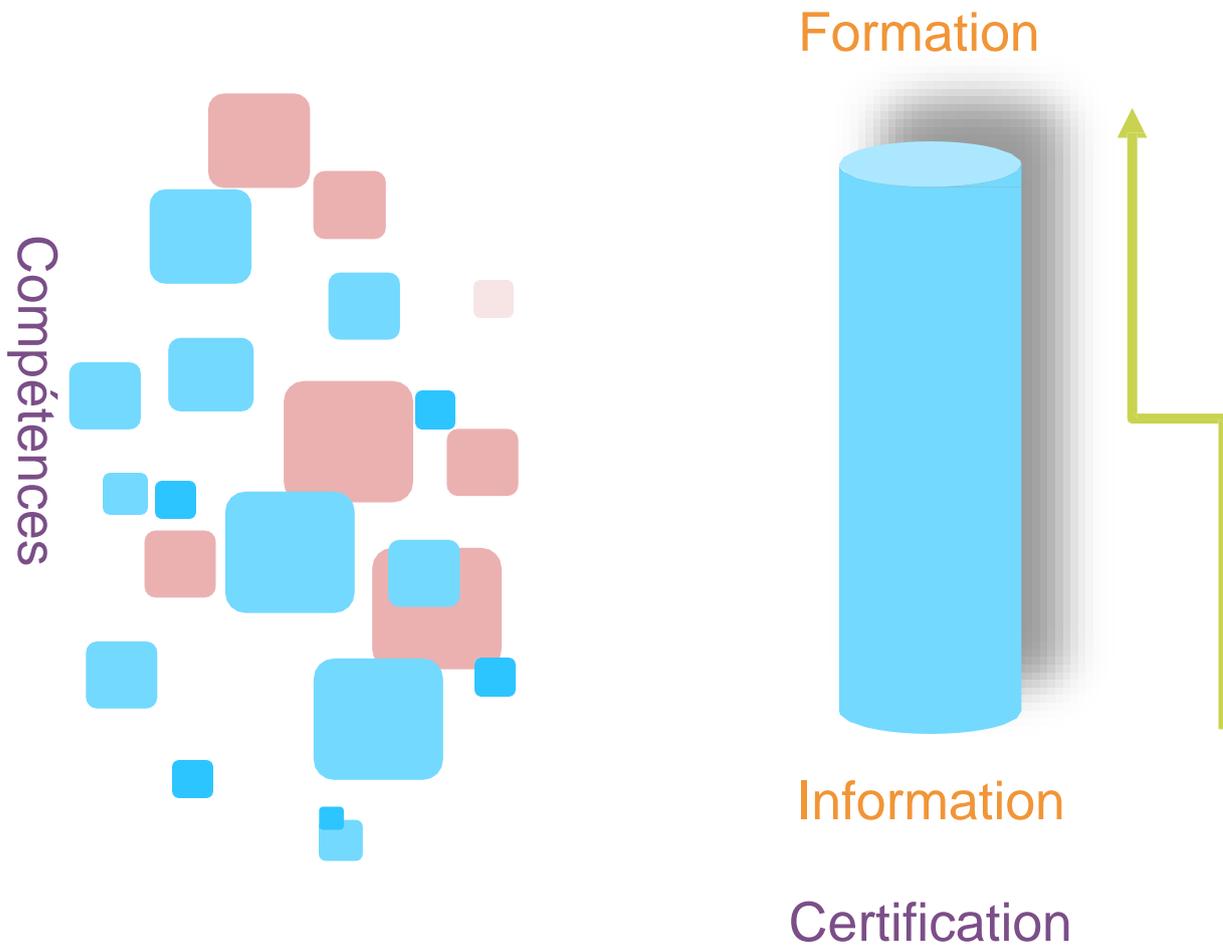
Reconnaissance
fédérale
IFFP-EHB-IUFP

PEC IFFP - SEFRI

La formation et ses exigences

- Basées sur le plan d'études CMP IFFP déposé au SEFRI
- Certifications identiques au cursus standard (HEP romandes)
- Ce n'est pas une formation continue au regard de l'ordonnance sur la formation professionnelle
- Elle est obligatoire pour répondre favorablement aux exigences du « guide relatif aux qualifications du corps enseignant en maturité professionnelle »
- Travail de certification TIP/TIB en lien avec les contextes
- Un oral défendu devant des experts

La formation et la posture des enseignants en formation





IFFP

INSTITUT FÉDÉRAL DES
HAUTES ÉTUDES EN
FORMATION PROFESSIONNELLE

*L'excellence suisse
en formation professionnelle*

OBJECTIFS ET FONCTIONNEMENT

IUFE un formateur issu d'une équipe

Un profil

Des compétences

Des expériences

Des lieux

- André Godinat
 - andre.godinat@iffp.swiss

Fonctionnement général

- Dates selon calendrier
- Présence obligatoire.
- Demande d'absence à faire auprès du secrétariat de la filière

Le cours

- Autonomie
- Collaboratif
- Complémentaire
- Actuel
- Accompagnement à distance
- Liberté

Objectifs de la formation

- 2 axes de travail
 - **Axe 1** : Professionnaliser et contextualiser son enseignement dans la formation professionnelle
 - **Axe 2** : L'interdisciplinarité dans la maturité professionnelle

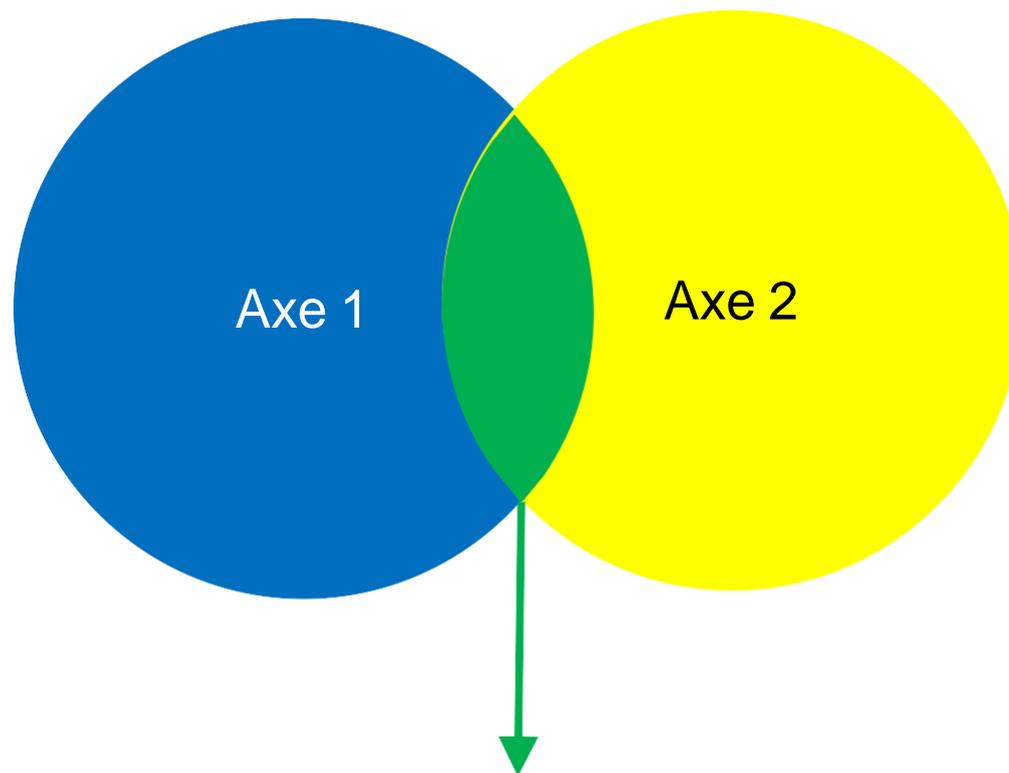
Axe 1 Professionnaliser et contextualiser son enseignement dans la FP

- Connaître les bases légales, les offres et matière de conseil et le contexte de la formation professionnelle.
- Identifier les partenaires de la formation et collaborer activement avec eux.
- Identifier et évaluer les spécificités des personnes en formation
- Mener une réflexion critique sur son propre travail et les confronter avec ses collègues.

Axe 2 L'interdisciplinarité dans la maturité professionnelle

- Gérer l'élaboration, l'accompagnement, la réalisation et l'évaluation du Travail
- Interdisciplinaire centré sur un Projet TIP - TIB
- Maîtriser le sens de l'interdisciplinarité comme méthode et comme savoir spécifique liés à un projet d'action
- Conduire les participant-e-s à gérer la progression et la synthèse de leur démarche interdisciplinaire
- Maîtriser l'élaboration des critères d'évaluation en adéquation avec les objectifs du TIP-TIB

Objectifs de la formation



**Projet établissement : TIB et TIP dans
le respect du PEC-MP**

La plateforme Moodle

Une approche centralisée visant la participation de tous...

On y centralise :

- Les interactions
- Les questions
- Les remarques
- Les débats
- Les interpellations

Fonctionnement général

- 2 travaux écrits à fournir dans l'année (rapports de visites)
- Env. 5 cours à distance
- 1 travail interdisciplinaire à mener dans votre établissement
- Evaluation orale