



Année	Type	Titre	Date	Temps 1	Temps 2
2020	FT toute didactique	Décrire, interpréter, évaluer : quelles tensions pour l'activité du formateur/accompagnateur ?	27 février 2020	1/2 journée	
2020	FT biologie	Le changement conceptuel et ses récents développements : Le modèle de prévalence conceptuelle et ses implications pédagogiques.	27 février 2020	1/2 journée	
2020	FT géographie	Compréhension des concepts de la didactique de la géographie et évaluatin des pratiques.	6 février 2020	1/2 journée	
2020	FT arts visuels	Ceci n'est pas une pipe : de l'approximation lexicale à l'approximation du disositif didactique.	30 janvier 2020	1/2 journée	
2020	FT biologie	Quelles pratiques dans les classes à propos du changement conceptuel ? Implications dans nos pratiques enseignantes, questions vives.	30 janvier 2020	1/2 journée	
2020	FT langues étrangères	La didactique de la littérature.	30 janvier 2020	1/2 journée	
2020	FT histoire	La posture du formateur d'histoire dans les entretiens et pour la rédaction des documents.	30 janvier 2020	1/2 journée	
2020	FT histoire	Grammaire de l'histoire et problématisation.	23 janvier 2020	1/2 journée	
2020	FT géographie	Critères d'observation de la pratique et progression des apprentissages.	9 janvier 2020	1/2 journée	
2020	FT chimie & physique	Situations problème - pratique, recherche, discussion II : Contraintes, limitations, perspectives.	9 janvier 2020	1/2 journée	
2019	FT toute didactique	Conduire un échange professionnel : quelle activité partagée ?	7 novembre 2019	1 journée	
2019	FT débutants	Ramener le réel en formation initiale : Quel usage de la vidéo pour des enseignants débutants ?	3 octobre 2019	1 journée	
2019	Co-formation FT-CE	Séance chargé.e d'enseignement - formatrice.teur par didactique	4 avril 2019	1/2 journée	
2019	Co-formation FT-CE	Séance chargé.e d'enseignement - formatrice.teur par didactique	7 mars 2019	1/2 journée	
2019	FT toute didactique	L'analyse de pratique assistée par vidéo pour accompagner l'évolution des pratiques enseignantes	28 février 2019	1/2 journée	
2019	FT biologie	Des MER aux apprentissages - Analyse des documents et activités proposées : Quels apprentissages promeuvent-ils réellement selon la manière dont ils sont implémentés	31 janvier 2019	1/2 journée	
2019	FT langues étrangères	L'interface entre les langues étrangères et les contenus. Partie 2 : CLIL et l'enseignement des langues étrangères	31 janvier 2019	1/2 journée	

2019	Co-formation FT-CE	Séance chargé.e d'enseignement - formatrice.teur par didactique	17 janvier 2019	1/2 journée	
2018	Co-formation FT-CE	Séance chargé.e d'enseignement - formatrice.teur par didactique	29 novembre 2018	1/2 journée	
2018	FT langues étrangères	L'interface entre les langues étrangères et les contenus. Partie 1 : l'enseignement bilingue	22 novembre 2018	1/2 journée	
2018	FT français	Nouvelles pistes pour l'analyse de texte dans le secondaire	22 novembre 2018	1/2 journée	
2018	FT éducation physique	Contextualiser l'entretien de supervision	22 novembre 2018	1/2 journée	
2018	FT mathématiques	Observation de leçons, entretiens d'analyse et CROAL	22 novembre 2018	1/2 journée	
2018	FT biologie	Comment développer une recherche-action : I. Formulation de la question de recherche et influence des choix méthodologiques sur la pertinence à l'activité de formateur	21 novembre 2018	1/2 journée	
2018	FT toute didactique	Conduire des entretiens avec des débutants : quels choix, quels dilemmes pour le FT ?	8 novembre 2018	1/2 journée	
2018	FT débutants	Trois outils pour accompagner le développement professionnel des enseignants en formation	18 octobre 2018	1/2 journée	
2018	Co-formation FT-CE	Séance chargé.e d'enseignement - formatrice.teur par didactique	11 octobre 2018	1/2 journée	
2018	FT toute didactique	Ramener le réel en formation initiale : Quel usage de la vidéo pour des enseignants débutants ?	27 septembre 2018	1 journée	
2018	Co-formation FT-CE	Séance chargé.e d'enseignement - formatrice.teur par didactique	20 septembre 2018	1/2 journée	
2018	FT débutants	Les outils du FT et la production du Compte-rendu d'observation et d'analyse de leçon (CROAL)	13 septembre 2018	1/2 journée	
2018	Co-formation FT-CE	Séance chargé.e d'enseignement - formatrice.teur par didactique	31 mai 2018	1/2 journée	
2018	Co-formation FT-CE	Séance chargé.e d'enseignement - formatrice.teur par didactique	3 mai 2018	1/2 journée	
2018	Co-formation FT-CE	Séance chargé.e d'enseignement - formatrice.teur par didactique	12 avril 2018	1/2 journée	
2018	Co-formation FT-CE	Séance chargé.e d'enseignement - formatrice.teur par didactique	15 mars 2018	1/2 journée	
2018	FT toute didactique	Comment faire face aux difficultés de communication entre formateurs et certains stagiaires, notamment sur la question des valeurs en lien avec l'éthique et la déontologie enseignantes ?	1er mars 2018	1/2 journée	
2018	Co-formation FT-CE	Séance chargé.e d'enseignement - formatrice.teur par didactique	8 février 2018	1/2 journée	
2018	FT sciences	Physique et chimie du quotidien	1er février 2018	1/2 journée	
2018	FT langues étrangères	L'évaluation en classe de langues étrangères étrangères	1er février 2018	1/2 journée	
2018	Co-formation FT-CE	Séance chargé.e d'enseignement - formatrice.teur par didactique	18 janvier 2018	1/2 journée	

2018	FT éducation physique	A la recherche des savoirs enchâssés dans un dispositif de co-formation de formateur.trice.s de terrain et de leur institutionnalisation	11 janvier 2018	1/2 journée	
2017	Co-formation FT-CE	Séance chargé.e d'enseignement - formatrice.teur par didactique	7 décembre 2017	1/2 journée	
2017	FT sciences	Physique (et chimie) et mathématiques : liens, obstacles et perspectives didactiques	30 novembre 2017	1/2 journée	
2017	FT langues étrangères	L'évaluation dans l'enseignement, la formation et monitoring Suisse	23 novembre 2017	1/2 journée	
2017	FT arts visuels	Expérience artistique et interactions pédagogiques	23 novembre 2017	1/2 journée	
2017	Co-formation FT-CE	Séance chargé.e d'enseignement - formatrice.teur par didactique	16 novembre 2017	1/2 journée	
2017	FT toute didactique	Les malentendus entre les enseignants et leurs élèves : comment les travailler en formation ?	9 novembre 2017	1/2 journée	
2017	FT toute didactique	Les malentendus entre les enseignants et leurs élèves : comment les travailler en formation ?	2 novembre 2017	1/2 journée	
2017	Co-formation FT-CE	Séance chargé.e d'enseignement - formatrice.teur par didactique	19 octobre 2017	1/2 journée	
2017	FT toute didactique	Se donner des repères partagés pour un accompagnement concerté et émancipateur de l'expérience de stage	28 septembre 2017	1 journée	1/2 journée
2017	FT débutants	Communiquer clairement le cadre et les modalités de travail aux stagiaires et se positionner dans son rôle de formateur-trice	27 septembre 2017	1/2 journée	
2017	Co-formation FT-CE	Séance chargé.e d'enseignement - formatrice.teur par didactique	21 septembre 2017	1/2 journée	
2017	FT débutants	Communiquer clairement le cadre et les modalités de travail aux stagiaires et se positionner dans son rôle de formateur-trice	6 septembre 2017	1/2 journée	
2017	Co-formation FT-CE	Séance chargé.e d'enseignement - formatrice.teur par didactique	1er juin 2017	1/2 journée	
2017	FT éducation physique	Regards croisés sur l'analyse d'une leçon et son réinvestissement dans l'entretien post-leçon	11 mai 2017	1/2 journée	
2017	Co-formation FT-CE	Séance chargé.e d'enseignement - formatrice.teur par didactique	11 mai 2017	1/2 journée	
2017	Co-formation FT-CE	Séance chargé.e d'enseignement - formatrice.teur par didactique	16 mars 2017	1/2 journée	
2017	Co-formation FT-CE	Séance chargé.e d'enseignement - formatrice.teur par didactique	23 février 2017	1/2 journée	
2017	FT langues étrangères	Comment traiter le continu culturel que les élèves ne connaissent pas nécessairement : un exemple avec la mythologie et le héros moderne Percy Jackson Un instrument de recherche pour analyser les profils plurilingues - Feedback sur la production écrite académique Complément au PEL III pour l'enseignement de la littérature au gymnase	2 février 2017	1/2 journée	

2017	FT sciences	Nouveaux moyens d'expérimentation en classe	2 février 2017	1/2 journée	
2017	FT toute didactique	La gestion des conflits et la régulation des relations sociales dans les établissements scolaires du secondaire I et II	26 janvier 2017	1/2 journée	
2017	Co-formation FT- CE	Séance chargé.e d'enseignement - formatrice.teur par didactique	19 janvier 2017	1/2 journée	
2017	FT sciences	Evaluation diagnostique et évaluation formative	12 janvier 2017	1/2 journée	
2016	Co-formation FT- CE	Séance chargé.e d'enseignement - formatrice.teur par didactique	22 décembre 2016	1/2 journée	
2016	FT éducation physique	Concilier les évaluations formatives et certificatives lors du stage en responsabilité	1er décembre 2016	1/2 journée	
2016	FT langues étrangères	Former des stagiaires à l'enseignement des genres textuels en Lange Etrangère : pourquoi et comment ? Le moi linguistique : prise de conscience chez les élèves et sa valorisation par les enseignants	1er décembre 2016	1/2 journée	
2016	Co-formation FT- CE	Séance chargé.e d'enseignement - formatrice.teur par didactique	24 novembre 2016	1/2 journée	
2016	FT biologie	L'évaluation des élèves en biologie - enjeux et action des FT	17 novembre 2016	1/2 journée	
2016	Co-formation FT- CE	Séance chargé.e d'enseignement - formatrice.teur par didactique	3 novembre 2016	1/2 journée	
2016	FT toute didactique	La gestion des conflits et la régulation des relations sociales dans les établissements scolaires genevois : Quelles ressources ? Quelle démarche ? Quelles perspectives ?	20 octobre 2016	1/2 journée	
2016	FT toute didactique	Dilemmes éthiques de l'enseignant : comment les analyser et comment les dépasser ?	29 septembre 2016	1/2 journée	
2016	Co-formation FT- CE	Séance chargé.e d'enseignement - formatrice.teur par didactique	22 septembre 2016	1/2 journée	
2016	Co-formation FT- CE	Séance chargé.e d'enseignement - formatrice.teur par didactique	12 mai 2016	1/2 journée	
2016	Co-formation FT- CE	Séance chargé.e d'enseignement - formatrice.teur par didactique	14 avril 2016	1/2 journée	
2016	FT éducation physique	Recherche-action participative PreParE-éducation physique (3ème partie)	3 mars 2016	1/2 journée	
2016	Co-formation FT- CE	Séance chargé.e d'enseignement - formatrice.teur par didactique	3 mars 2016	1/2 journée	
2016	FT biologie	"La façon de mesurer la progression conceptuelle des élèves pour mieux les guider" et "Les gestes professionnels"	25 février 2016	1/2 journée	
2016	FT sciences	Tâches, exercices, problèmes et leurs fonctions didactiques. Apports par la recherche (II) : dispositifs	25 février 2016	1/2 journée	
2016	FT langues étrangères	Idées sur les langues étrangères étrangères	4 février 2016	1/2 journée	
2016	Co-formation FT- CE	Séance chargé.e d'enseignement - formatrice.teur par didactique	28 janvier 2016	1/2 journée	

2016	FT sciences	Tâches, exercices, problèmes et leurs fonctions didactiques. Apports par la recherche (I) : dispositifs	14 janvier 2016	1/2 journée	
2016	FT éducation physique	Recherche-action participative PreParE-éducation physique (2ème partie)	14 janvier 2016	1/2 journée	
2015	FT biologie	Articulation du terrain avec le cadre théorique et les concepts principaux traités dans les modules de formation	10 décembre 2015	1/2 journée	
2015	Co-formation FT-CE	Séance chargé.e d'enseignement - formatrice.teur par didactique	10 décembre 2015	1/2 journée	
2015	FT éducation physique	Recherche-action participative PreParE-éducation physique (1ère partie)	3 décembre 2015	1/2 journée	
2015	FT débutants	Observation et entretien dans une perspective formatrice	3 décembre 2015	2 heures	
2015	FT débutants	Observation et entretien dans une perspective formatrice	27 novembre 2015	2 heures	
2015	FT débutants	Observation et entretien dans une perspective formatrice	18 novembre 2015	2 heures	
2015	Co-formation FT-CE	Séance chargé.e d'enseignement - formatrice.teur par didactique	12 novembre 2015	1/2 journée	
2015	Co-formation FT-CE	Séance chargé.e d'enseignement - formatrice.teur par didactique	8 octobre 2015	1/2 journée	
2015	Co-formation FT-CE	Séance chargé.e d'enseignement - formatrice.teur par didactique	17 septembre 2015	1/2 journée	
2015	FT langues étrangères	Enseigner les genres textuels au secondaire I : quelles implications pour l'enseignement et la formation ?	4 juin 2015	1/2 journée	
2015	Co-formation FT-CE	Séance chargé.e d'enseignement - formatrice.teur par didactique	7 mai 2015	1/2 journée	
2015	FT mathématiques	Pratique des entretiens avec les stagiaires	26 mars 2015	1/2 journée	
2015	Co-formation FT-CE	Séance chargé.e d'enseignement - formatrice.teur par didactique	5 mars 2015	1/2 journée	
2015	FT langues étrangères	Comment former à l'enseignement de la phonétique et de la phonologie	5 février 2015	1/2 journée	
2015	Co-formation FT-CE	Séance chargé.e d'enseignement - formatrice.teur par didactique	29 janvier 2015	1/2 journée	
2015	FT éducation physique	L'enseignement des sports collectifs du point de vue de l'approche technologique	28 janvier 2015	1 journée	
2015	FT langues étrangères	Cohérence entre les concepts / principes / conseils évoqués dans les cours, les ateliers, le séminaire de recherche, les entretiens après observation de leçon : un exemple, la grammaire	15 janvier 2015	1/2 journée	
2014	Co-formation FT-CE	Séance chargé.e d'enseignement - formatrice.teur par didactique	11 décembre 2014	1/2 journée	
2014	FT langues étrangères	Enseignement et maîtrise des langues étrangères dans nos écoles	20 novembre 2014	1/2 journée	
2014	FT éducation physique	De la recherche à la formation : analyse des données de planification et d'interactions en classe	20 novembre 2014	1/2 journée	
2014	Co-formation FT-CE	Séance chargé.e d'enseignement - formatrice.teur par didactique	13 novembre 2014	1/2 journée	

2014	Co-formation FT-CE	Séance chargé.e d'enseignement - formatrice.teur par didactique	9 octobre 2014	1/2 journée	
2014	FT débutants	Observation et entretien dans une perspective formatrice	25 septembre 2014	1/2 journée	
2014	Co-formation FT-CE	Séance chargé.e d'enseignement - formatrice.teur par didactique	18 septembre 2014	1/2 journée	
2014	FT débutants	Observation et entretien dans une perspective formatrice	27 août 2014	1/2 journée	
2014	FT toute didactique	Conception d'un CAS "Formateurs de terrain" (futur CAS O2A)	28 mai 2014	1 journée	
2014	Co-formation FT-CE	Séance chargé.e d'enseignement - formatrice.teur par didactique	22 mai 2014	1/2 journée	
2014	Co-formation FT-CE	Séance chargé.e d'enseignement - formatrice.teur par didactique	13 mars 2014	1/2 journée	
2014	FT toute didactique	Trois outils pour accompagner le développement professionnel des enseignants en formation	13 février 2014	1/2 journée	
2014	FT mathématiques	Articulation entre recherche en didactique des mathématiques et formation ds enseignants	31 janvier 2014	1 journée	
2014	FT mathématiques	Articulation entre recherche en didactique des mathématiques et formation des enseignants	30 janvier 2014	1 journée	
2014	FT histoire	Transposition didactique, grammaire de l'histoireire et PER	30 janvier 2014	1 journée	
2014	Co-formation FT-CE	Séance chargé.e d'enseignement - formatrice.teur par didactique	30 janvier 2014	1/2 journée	
2013	FT toute didactique	Formation des FT du second degré : professionnalité et outils du formateur de terrain	21 novembre 2013	1/2 journée	
2013	Co-formation FT-CE	Séance chargé.e d'enseignement - formatrice.teur par didactique	7 novembre 2013	1/2 journée	
2013	FT toute didactique	Les fondements d'une communauté de pratique de l'accompagnement d'enseignants en formation	17 octobre 2013	1 journée	1/2 journée
2013	Co-formation FT-CE	Séance chargé.e d'enseignement - formatrice.teur par didactique	3 octobre 2013	1/2 journée	
2013	Co-formation FT-CE	Séance chargé.e d'enseignement - formatrice.teur par didactique	19 septembre 2013	1/2 journée	
2013	FT débutants	Observation et entretien dans une perspective formatrice	12 septembre 2013	1/2 journée	
2013	Co-formation FT-CE	Séance chargé.e d'enseignement - formatrice.teur par didactique	30 mai 2013	1/2 journée	
2013	FT toute didactique	CAS "Observation, analyse et accompagnement des pratiques des enseignants en formation" (futur CAS O2A)	24 avril 2013	1/2 journée	
2013	Co-formation FT-CE	Séance chargé.e d'enseignement - formatrice.teur par didactique	14 mars 2013	1/2 journée	
2013	FT débutants	Formation des FT du second degré : vers de nouvelles modalités d'accompagnement des enseignants débutants	7 février 2013	1 journée	1/2 journée
2013	Co-formation FT-CE	Séance chargé.e d'enseignement - formatrice.teur par didactique	31 janvier 2013	1/2 journée	

2013	FT toute didactique	Trois outils pour accompagner le développement professionnel des enseignants en formation	17 janvier 2013	1 journée	1/2 journée
2012	FT toute didactique	CAS "Observation, analyse et accompagnement des pratiques des enseignants en formation" (futur CAS O2A)	14 décembre 2012	1 journée	
2012	Co-formation FT-CE	Séance chargé.e d'enseignement - formatrice.teur par didactique	1er novembre 2012	1/2 journée	
2012	FT toute didactique	Evaluation des stagiaires en enseignement : quels enjeux, quels outils pour une évaluation équitable ?	18 octobre 2012	1 journée	
2012	FT débutants	Observation et entretien dans une perspective formatrice	9 octobre 2012	1/2 journée	
2012	Co-formation FT-CE	Séance chargé.e d'enseignement - formatrice.teur par didactique	4 octobre 2012	1/2 journée	
2012	Co-formation FT-CE	Séance chargé.e d'enseignement - formatrice.teur par didactique	20 septembre 2012	1/2 journée	
2012	FT toute didactique	Complexité de la relation formateur-formé	13 septembre 2012	1 journée	
2012	FT débutants	Observation et entretien dans une perspective formatrice	11 septembre 2012	1/2 journée	
2012	FT toute didactique	Séminaire de didactique des disciplines de l'Université de Genève	3 mai 2012	1 journée	1/2 journée
2012	FT toute didactique	Le genre et les valeurs	1er mars 2012	1/2 journée	2 heures
2012	FT éducation physique	L'observation didactique en jeux sportifs collectifs	19 janvier 2012	1/2 journée	
2011	FT débutants	La conception de dispositifs de formation des enseignants débutants : quelles pistes ?	10 novembre 2011	1/2 journée	
2011	FT arts visuels	Observer la pratique pour évaluer	20 octobre 2011	1/2 journée	
2011	FT sciences	Former des enseignants en Science : comment dépasser l'opposition entre théorie et pratique ?	16 septembre 2011	1 journée	
2011	FT sciences	Former des enseignants en Science : comment dépasser l'opposition entre théorie et pratique ?	15 septembre 2011	1 journée	
2011	FT débutants	Observation et entretien dans une perspective formatrice	15 septembre 2011	1 journée	
2011	FT toute didactique	Les théories éducatives : le principe constructiviste du "débat scientifique" dans l'enseignement	5 mai 2011	1 journée	1/2 journée
2011	FT toute didactique	Les théories éducatives : quels enseignements pour la formation professionnelle ?	3 mars 2011	1/2 journée	
2011	FT toute didactique	La dimension collective de la réflexion sur les pratiques enseignantes : comment se donner des repères à la fois partagés et rendant compte de la diversité ?	13 janvier 2011	1 journée	
2010	FT toute didactique	Stages en responsabilité : quels outils pour optimiser l'évaluation des stagiaires ?	14 janvier 2010	1 journée	
2009	FT débutants	Observation et entretien dans une perspective formatrice	2 septembre 2009	1/2 journée	

2009	FT débutants	Observation et entretien dans une perspective formatrice	27 août 2009	1/2 journée	
2009	FT géographie	Didactique de la géographie	5 juin 2009	1 journée	
2009	FT informatique	Didactique de l'informatique	6 mai 2009	1 journée	