

## stage en responsabilité partagée

dit d'approfondissement

# didactiques des disciplines 2

français, mathématiques, anglais, géographie, histoire, sciences

## coordination

Monsieur Laurent Dubois

[Laurent.Dubois@unige.ch](mailto:Laurent.Dubois@unige.ch)

Madame Céline Vendeira

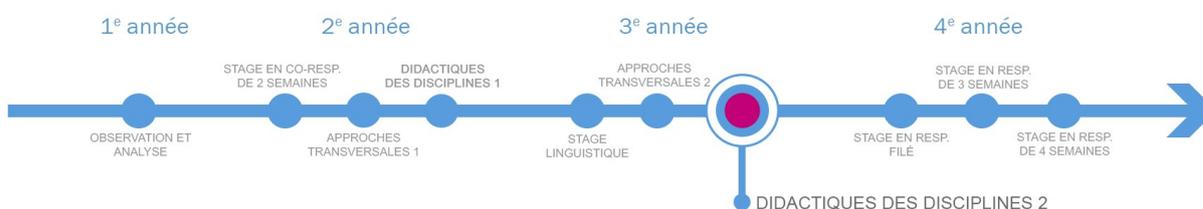
[Celine.Marechal@unige.ch](mailto:Celine.Marechal@unige.ch)

## périodes de terrain

4 semaines

21 mars–1er avril 2022

2 mai–13 mai 2022



## orientation générale

Dans le module didactique des disciplines II, les mathématiques et le français, qui sont également présentes dans le module didactique des disciplines I, apparaissent une deuxième fois. Les didactiques de l'anglais, de l'histoire, de la géographie et des sciences seront abordées pour la première fois à l'occasion de ce module.

L'objectif général de ce module consiste à placer les étudiant.e.s dans des situations leur permettant d'identifier les savoirs à enseigner et d'analyser des tâches ou des dispositifs d'enseignement-apprentissage dans les didactiques concernées.

La préparation et la mise en place d'activités d'enseignement-apprentissage permettent aux étudiant.e.s de se confronter à l'enseignement de ces six disciplines et de tenir compte de divers paramètres institutionnels, tels que le Plan d'Etudes Romand, les moyens d'enseignement, la planification annuelle et hebdomadaire, l'élaboration d'une séquence d'enseignement-apprentissage, la préparation du matériel didactique ou encore les corrections des exercices et la régulation des apprentissages.

Les autres disciplines peuvent également être prises en charge par les étudiant.e.s même si elles ne sont pas évaluées.

## objectifs

Si l'objectif prioritaire des stages consiste à permettre aux étudiant.e.s d'observer et d'interroger des pratiques et de mettre en place des activités d'enseignement-apprentissage dans les six didactiques représentées dans ce module, ces quatre semaines (2x2 semaines) représentent également des moments privilégiés pour que les étudiant.e.s s'intègrent à la vie de la classe et de l'établissement et prennent ainsi conscience de l'ensemble des facettes du métier d'enseignant.e.

Les semaines de stage permettent aux étudiant.e.s d'interagir et de collaborer avec leur formatrice.teur de terrain dont le rôle est très important, puisqu'il donne à voir son savoir d'expérience et accompagne l'étudiant.e dans la mise en place d'activités d'enseignement-apprentissage pour les disciplines du module.

## accompagnement

Le rôle du.de la FT consiste à :

- expliciter les pratiques de classe ;
- analyser et faire un retour sur les leçons données ;
- mettre à disposition les différents documents et moyens d'enseignement utiles pour l'enseignement disciplinaire (textes officiels, plans d'études, cahier des charges, manuels, etc.) ;
- discuter avec l'étudiant.e des modalités de mise en place des activités projetées ;
- proposer à l'étudiant.e de s'investir dans la vie de la classe et de l'établissement, par exemple dans des activités complémentaires à celles qui sont prévues par le dispositif.

## modalités de travail

Le dispositif de formation prévoit des tâches adaptées aux cycles élémentaire et moyen. Les contenus d'enseignement sont négociés avec le.la FT et, le cas échéant, les enseignant.e.s complémentaires. Les étudiant.e.s doivent s'intégrer au mieux dans la planification prévue par les enseignant.e.s.

Pour s'inscrire à ce module, les formatrice.teur.s de terrain ne doivent pas avoir nécessairement participé au module *Didactiques des disciplines I* auparavant.

## anglais, géographie, histoire, sciences

En raison du fait que depuis l'année 2014-2015 l'enseignement de l'anglais, de la géographie, de l'histoire ou des sciences est parfois pris en charge par des enseignant.e.s complémentaires, l'accueil des étudiant.e.s pour le module Didactiques II repose, le cas échéant, sur la collaboration entre la.le FT (l'enseignant.e. titulaire de classe), ses collègues enseignant.e.s complémentaires et les étudiant.e.s. La.le formatrice.teur de terrain doit s'assurer que les 6 disciplines seront présentes lors de la première comme de la deuxième partie du stage.

## collaboration

La journée de co-formation organisée durant le stage est l'occasion de travailler et d'échanger sur l'accompagnement des étudiant.e.s ainsi que sur la régulation du dispositif de formation de ce module. Organisée chaque année, cette co-formation doit être l'occasion de construire une véritable équipe de formatrice.teur.s (FT et FU).

## équipe universitaire

Didactique du français : Sandrine Aebly Daghe, Ecaterina Bulea Bronckart, Joaquim Dolz, Gláís Sales Cordeiro, Sandy Stoudmann ; Didactique des mathématiques : Céline Vendeira ; Didactique de l'anglais : Chantal Erard ; Didactique de la géographie : Philippe Jenni ; Didactique de l'histoire : Valérie Opérial ; Didactique des sciences : Laurent Dubois.

## évaluation

Le.la FT participe à l'évaluation formative de l'étudiant.e qu'elle.il accueille, en complétant notamment le document prévu à cet effet et en délivrant une attestation de présence. L'évaluation certificative du module est effectuée par le.la FU.

## disciplines

Outre les 6 disciplines du module de didactiques II, les étudiant.e.s seront amené.e.s à enseigner également la musique, les arts plastiques et visuels, l'éducation physique et l'allemand (le cas échéant). Les contenus d'enseignement sont négociés et préparés avec la.le formatrice.teur de terrain. Ces 4 disciplines ne sont pas évaluées dans ce module, mais peuvent servir à identifier des besoins de formation pour l'année suivante.

page web du module:

<https://www.unige.ch/fapse/bsep/ed2/>