



**AGIR ENSEMBLE**

<b>JOURNEE 1</b>					
<b>La fonction d'ECSP dans ses multiples collaborations</b>					
<b>Mardi 8 février 2022</b>	8h30 – 12h	La collaboration titulaires-ECSP : résistances et obstacles au co-enseignement	V. Bacquélé	<b>M1160</b> Uni Mail 1 <sup>er</sup> ét.	
		L'ECSP dans le réseau multiprofessionnel	R. Emery		
	Pause				
	13h30 – 16h	2 Ateliers en parallèle (sous-groupes)	V. Bacquélé & R. Emery	<b>M1160</b> <b>M1170</b> Uni Mail 1 <sup>er</sup> ét.	
<b>JOURNEE 2</b>					
<b>Difficultés de l'élève ou système en difficulté ?</b>					
<b>Mercredi 9 mars 2022</b>	8h30 – 12h	Questions, réflexions et pistes de solutions systémiques utiles pour les mesures de soutien à l'école	N. Riva & T. Correvon	<b>PM 13</b>	
		Le PPI : une démarche d'aide aux élèves en difficultés scolaires	P. Vianin		
	Pause				
	13h30 – 16h	2 Ateliers en parallèle (sous-groupes)	N. Riva, T. Correvon & P. Vianin	<b>PM 13</b> <b>PM 16</b>	
<b>JOURNEE 3</b>					
<b>Un regard didactique sur la collaboration</b>					
<b>Lundi 4 avril 2022</b>	8h30 – 12h	Détermination des gestes de l'aide chez les maîtres et effets sur leurs pratiques	M. Toullec-Théry	<b>PM 15</b>	
		Collaboration professeur ordinaire-professeur spécialisé et articulation classe et regroupement d'adaptation	C. Marlot		
	Pause				
	13h30 – 16h	2 Ateliers en parallèle (sous-groupes)	M. Toullec-Théry & C. Marlot	<b>PM 15</b> <b>PM 16</b>	
<b>JOURNEE 4</b>					
<b>L'implication les élèves</b>					
<b>Mercredi 4 mai 2022</b>	8h30 – 12h	De l'aide personnalisée à l'aide "ordinaire"	P.-C. Bocchi	<b>PM 13</b>	
		Acteurs du soutien pédagogique : quelle place pour l'élève ?	W. Tessaro		
	Pause				
	13h30 – 16h	2 Ateliers en parallèle (sous-groupes)	P.-C. Bocchi & W. Tessaro	<b>PM 13</b> <b>PM 16</b>	
<b>JOURNEE 5</b>					
<b>Entre prescrit et pratiques réelles : l'influence du contexte</b>					
<b>Mercredi 18 mai 2022</b>	8h30 – 10h	Soutien pédagogique et collaboration entre enseignant-es : quelles pratiques à Genève ?	M. Dechamboux	<b>PM 13</b>	
	10h15 – 12h				
	Pause				
	13h30 – 16h	Dispositifs des travaux de fin d'études du CAS SP : quels effets à long terme ?	Ancien-nes participant-es du CAS SP	<b>PM 13</b>	