



CAS Soutien pédagogique

Certificate of Advanced Studies
Certificat de formation continue

Mobiliser les savoirs des professionnels en développant une approche inclusive du soutien pédagogique

Module **1** | 5 journées

Didactique de la lecture: enseignement, apprentissage et difficultés en contexte de soutien pédagogique

- Acquérir et/ou approfondir des savoirs concernant la lecture, son enseignement et les difficultés d'apprentissage de la lecture chez des élèves en contexte de soutien pédagogique.
- Savoir identifier les difficultés particulières des élèves dans l'apprentissage de la lecture, notamment en ce qui concerne la maîtrise du code graphique, l'identification des mots, et la compréhension de textes de différents genres.
- Savoir intervenir auprès des élèves présentant des difficultés particulières en lecture dans une perspective de progression de l'enseignement-apprentissage, en coordination avec la classe régulière.
- Connaître les enjeux majeurs de l'enseignement initial et continué de la lecture et savoir en tenir compte dans sa pratique.

Module **2** | 5 journées

Des difficultés aux outils pédagogiques et didactiques particuliers

- Acquérir des compétences de compréhension des difficultés en lien avec les savoirs scolaires attendus en classe.
- Connaître et savoir utiliser des outils de repérage des difficultés pertinents pour le soutien pédagogique en coordination avec la classe régulière.
- Connaître et savoir utiliser des outils d'intervention pertinents pour le soutien pédagogique en coordination avec la classe régulière.
- Connaître et savoir utiliser des méthodes efficaces de différenciation pédagogique.



Module 3 | 5 journées

Agir ensemble

- Acquérir des connaissances sur les systèmes d'interactions pédagogiques et didactiques.
- Connaître et participer activement à l'organisation d'un réseau institutionnel d'intervention auprès de l'élève en difficulté.
- Connaître et savoir organiser des dispositifs d'intervention conjointement avec la classe régulière.

Module 4 | 2 journées et 2 demi-journées intermédiaires

Intégration

- Permettre des liens entre les différents modules.
- Organiser un suivi des travaux des étudiants, en vue du travail de fin d'études: à cet effet les travaux pourront faire l'objet de présentations en atelier.

Travail de fin d'études

- Réalisé sous la direction d'un enseignant du CAS.
- En principe travail individuel (selon thématique abordée et en entente préalable avec la direction du travail de fin d'études, celui-ci pourrait être réalisé à deux).
- Sous forme d'un document écrit à réaliser au plus tard pour mai 2019.
- Sur une thématique professionnelle à convenir d'entente avec la direction du travail de fin d'études (élaboration et étude d'un dispositif d'intervention, étude de cas d'élèves ou de groupes d'élèves, par exemple).