

Diplôme de formation continue dans le domaine de l'enseignement spécialisé (DAS DomES 2022-2025)

Diploma of Advanced studies in the Field of Special Education Teaching

Comité directeur: séance de rentrée, 3 octobre 2022

Le comité directeur

Prof. Greta Pelgrims, responsable de l'équipe PACES « Pratiques professionnelles et apprentissages en contextes d'enseignement spécialisé et d'intégration scolaire », Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (FAPSE), Université de Genève

Dre Vanessa Bacquelé, chargée d'enseignement, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (FPSE) et Institut universitaire de formation des enseignants (IUFÉ), membre de l'équipe PACES, Université de Genève

Dr Roland Emery, chargé d'enseignement, Institut universitaire de formation des enseignants (IUFÉ) et Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (FPSE), membre de l'équipe PACES, Université de Genève, désigné Directeur du programme

Gabrielle Stiasny, directrice du service de l'enseignement et de l'évaluation, Office médico-pédagogique (OMP), Genève

Pierre Coucourde, président de l'Association genevoise des organismes d'éducation, d'enseignement et de réinsertion (AGOEER)

Etudiant-e du programme: à désigner

Contacts

Secrétariat pour la formation continue du DAS-DomES 2022-2025

Mme Myriam Vitali Capraro, secrétaire

Bureau 104, Pavillon Mail, tél. +41 (0)22 379 06 41, das-domes@unige.ch

Candidate-s admis-e-s pour 2022-2025

1 professionnelle de l'*Arc, une autre école*

4 professionnel-les de l'*Astural (Arc-en ciel, Horizon)*

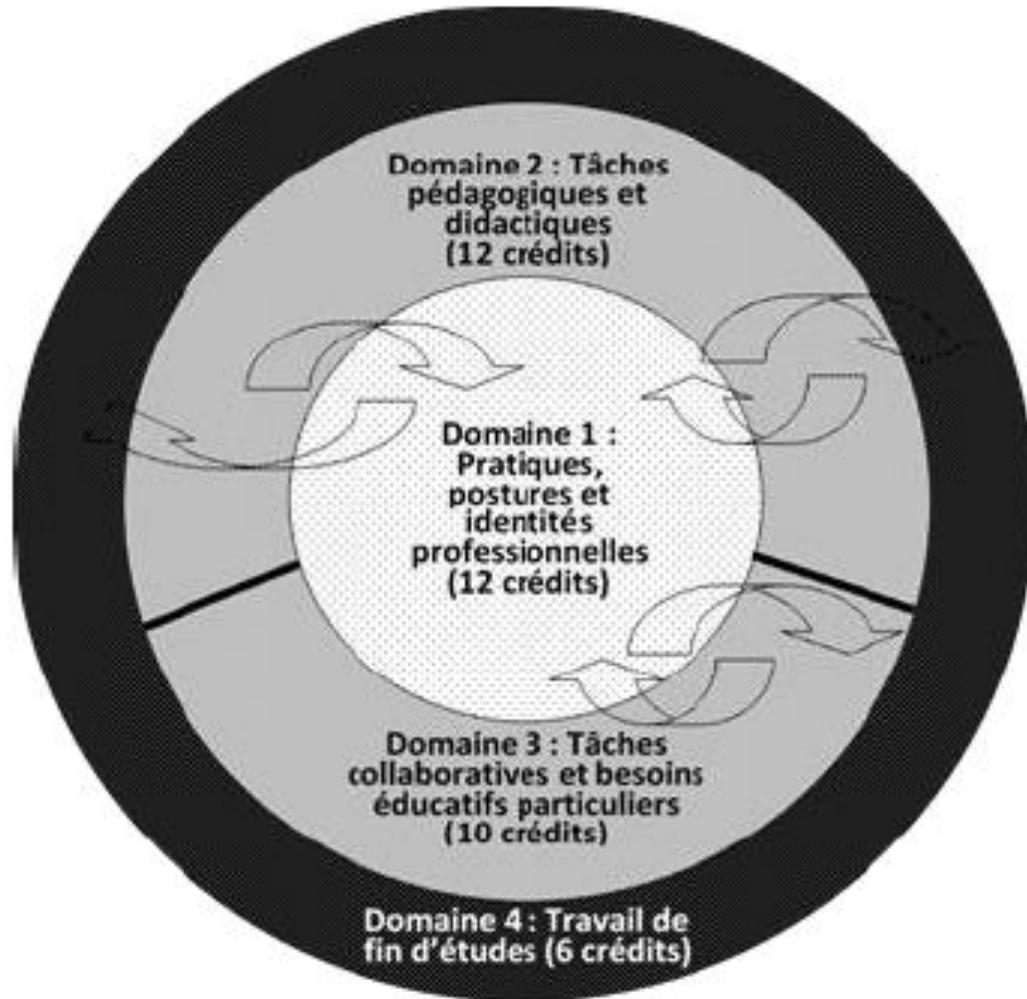
2 professionnelles de l'*Ecole SGIPA*

2 professionnelles de la *Fondation Ensemble*

19 professionnel-les de l'*OMP*

Historique des demandes de la création du DAS DomES et de sa reconduction pour une volée 2022 - 2025

Objectifs du DAS DomES



- le développement de compétences professionnelles d'enseignant spécialisé de base liées à la mise en œuvre, l'analyse et la régulation de tâches pédagogiques, didactiques et collaboratives
- le développement d'une posture réflexive d'enseignant spécialisé en lien avec la fonction et le contexte professionnels de l'étudiant

=> dispositif principalement en alternance visant l'articulation des apports théoriques aux expériences et pratiques professionnelles

Structure de la formation (1)

- Le DAS comporte 40 crédits
- 1 crédit = 25 à 30 h (en présentiel et hors présentiel) de volume de travail soit 1000 à 1200 heures pour l'ensemble du DAS

p.ex.

UF Des besoins éducatifs particuliers aux conditions pédagogiques et didactiques :

3 crédits = 75 à 90h de travail, dont 20h d'enseignement en présentiel

UF F4E40201 Élèves présentant des déficiences sensorielles : besoins éducatifs particuliers et actions éducatives

3 crédits = 75 à 90h de travail, dont 30h d'enseignement en présentiel

- **Domaine 1** : Pratiques, postures et identités professionnelles (12 crédits ECTS)
- **Domaine 2** : Tâches pédagogiques et didactiques (12 crédits ECTS)
- **Domaine 3** : Tâches collaboratives et besoins éducatifs particuliers (10 crédits ECTS)
- **Domaine 4** : Travail de fin d'études (6 crédits ECTS)

Structure de la formation (2)

Domaine 1 : Pratiques, postures et identités professionnelles (12 crédits ECTS)

Intitulé de l'UF	Semestre/ horaires	Crédits ECTS
Pratique professionnelle d'enseignement spécialisé (lieu de l'activité professionnelle; accompagnement par des formateurs/trices de terrain) (C. Delorme)	A 2023 - P 2024	7
Séminaire d'analyse et de régulation de l'activité professionnelle (C. Delorme)	A 2023 - P 2024 20h ens présentiel	2
La fonction d'enseignant spécialisé dans un autre contexte de travail (C. Delorme)	A 2022 – P2023 15 h ens en présentiel 30h de stage d'observation	3

Domaine 2 : Tâches pédagogiques et didactiques (12 crédits ECTS)

Intitulé de l'UF	Semestre/ horaires	Crédits ECTS
Planification, gestion et régulation de l'enseignement articulant activité individuelle et collective (<i>G. Pelgrims, V. Bacquélé, M.L. Danalet</i>)	A 2022 – P 2023 (60h)	6
Eclairages didactiques articulant différents savoirs disciplinaires : - Langage oral, écrit et sciences sociales - Mathématiques et sciences naturelles (<i>C. Vendeira Maréchal, R. Kopp</i>) - Arts, musique et éducation physique	P 2023 (20h) A 2022 (20h) P 2023 (20h)	3 x 2 cr 6

Domaine 3 : Tâches collaboratives et besoins éducatifs particuliers (10 crédits ECTS)

Intitulé de l'UF	Semestre/ horaires	Crédits ECTS
Pôle tâches collaboratives		
Obligatoire: Travail en réseau et collaboration multiprofessionnelle	A 2023 10h	2
A choix: - Travail en équipe en école de pédagogie spécialisée - Enseigner et collaborer en classe intégrée - Collaborer en contextes inclusifs	A 2024 (10h)	2
Pôle besoins éducatifs particuliers		
Obligatoire : Des besoins éducatifs particuliers aux conditions pédagogiques et didactiques	A 2023 (20h)	3
A choix : - UF 752254 - Intervenir auprès d'élèves présentant des troubles spécifiques des apprentissages scolaires - UF F4E40201 Élèves présentant des déficiences sensorielles : besoins éducatifs particuliers et actions éducatives - Autres UF à mutualiser selon profils des fonctions et contextes des candidats	P 2024 (30h)	3

Domaine 4 : Travail de fin d'études (6 crédits ECTS)

Intitulé de l'UF	Semestre/ horaires	Crédits ECTS
Quatre demi-journées de préparation	A 2024 – P 2025	6
Travail de fin d'études (enseignants du DAS)		

Planification sur les 3 années

1^{re} année 15 crédits

Automne 2022

Domaine 2 : UF
*Planification, gestion et
régulation de
l'enseignement articulant
l'activité individuelle et
collective* (6 crédits)

Modalités: 50h d'ens. en
présentiel sous forme de
cours bloc hors temps
scolaire (à définir) :

Printemps 2023

Domaine 2 : UF *Eclairages didactiques
articulant différents savoirs disciplinaires*
(6 crédits) :

- 1) Langage oral, écrit et sciences sociales
- 2) Mathématiques et sciences naturelles
- 3) Arts, musique et éducation physique

Modalités : Total de 60h d'ens. en
présentiel en séminaire sous la forme de
cours bloc hors temps scolaire (à définir).

Domaine 1 : UF *La
fonction d'enseignant
spécialisé dans un autre
contexte de travail* (3
crédits).

Modalités : 15h d'ens. en
présentiel sous forme de
cours bloc + 5h de suivi +
l'équivalent d'une
semaine (30h) de stage
d'observation (à définir).

Automne 2023

Domaine 3 : UF obligatoire *Travail en réseau et collaboration multiprofessionnelle* (2 crédits)

Modalités : 10h d'ens en présentiel sous forme de cours bloc hors temps scolaire (à définir).

Domaine 3 : UF obligatoire à créer *Des BEP aux conditions péd et did* (3 crédits)

Modalités : 20h d'ens. en présentiel (à définir)

Domaine 1 : UF xxx *Séminaire d'analyse et de régulation de l'activité professionnelle* (2 crédits)

Modalités : 20h d'ens. en présentiel hors temps scolaire (à définir).

Domaine 1 : UF xxx *Pratique professionnelle d'enseignement spécialisé* (7 crédits)

Modalités : Activité professionnelle transformée en stage incluant 1 à 2 séances avec un FT (à définir).

Accompagnement des FT sous forme de séminaires (à définir)

Printemps 2024

Domaine 3 : (3 crédits) à choix : UF 752254 *Intervenir auprès d'élèves présentant des troubles spécifiques des app. scolaires* (J. Favrel) ou UF F4E40202 *Élèves présentant des déf. sensorielles* (R. Emery)
Modalités : UF mutualisés

3^e année 8 crédits

Automne 2024

Domaine 3 : (2 crédits) à choix :
UF *Travail en équipe en ECPS*
(10h à créer)

UF *Collaborer en contextes
inclusifs* (10h à créer) :

UF *Enseigner et collaborer en
classe intégrée* (10h à créer) :
Modalités : à définir

Printemps 2025

Domaine 4 : *Séminaire
de préparation au travail
de fin d'études*

Modalités : 16h d'ens. en
présentiel sous forme de
4 demi-journées bloc (à
définir). (2 ens.)

Réalisation du Travail de
fin d'études (6 crédits)
sous la direction d'un
enseignant du DAS

Programme et horaires des cours

Les cours ont lieu:

- mercredi après-midi pour la grande majorité dans une plage entre 14h00 et 18h00 à des horaires (vérifier les horaires)
- mardi en fin d'après-midi (18h15 à 19h45) (environ 8 cours sur l'année)
- samedi en matinée (2 à 4 cours au semestre de printemps 2023)

Le programme du semestre d'automne 2022 est déposé sur le site de la formation:

<https://www.unige.ch/iufe/formations1/formationcontinue/cassp1/s>

Salles de cours (à vérifier sur le programme)

PM 13 → PM = Pavillon Mail, salle 13

M1130 → M = UniMail 1^{er} étage / M2130 → Unimail 2^{ème} étage/ MR040 → UniMail rez

Plateforme du cours

L'université de Genève utilise la plateforme de cours Moodle

Le page du cours s'intitule *DAS dans le domaine de l'enseignement spécialisé 2022 – 2025* et se trouve sur:

<https://moodle.unige.ch/course/view.php?id=14044>

Y sont déposés les documents relatifs aux cours.

Enseignant-e-s du DAS DomES – semestre automne 2022

Prof Greta Pelgrims, responsable de l'équipe de recherche « Pratiques professionnelles et apprentissages en contextes d'enseignement spécialisé et d'intégration scolaire », Université de Genève

Dre Céline Vendeira-Maréchal, chargée d'enseignement, membre de l'équipe de recherche « Didactique des mathématiques à Genève », Université de Genève

Dre Coralie Delorme, chargée d'enseignement, membre de l'équipe de recherche « Pratiques professionnelles et apprentissages en contextes d'enseignement spécialisé et d'intégration scolaire », Université de Genève

Dr Rémy Kopp, chargé d'enseignement, membre de l'équipe de recherche « Didactique de la biologie à Genève », Université de Genève

Marie-Laure Danalet, chargée d'enseignement suppléante, membre de l'équipe de recherche « Pratiques professionnelles et apprentissages en contextes d'enseignement spécialisé et d'intégration scolaire », Université de Genève

Dre Vanessa Bacquelé, chargée d'enseignement, membre de l'équipe de recherche « Pratiques professionnelles et apprentissages en contextes d'enseignement spécialisé et d'intégration scolaire », Université de Genève

Enseignant-e-s confirmé-es ou contactées pour les prochains semestres

Prof Isabelle Mili, responsable de l'équipe de recherche: « Didactique des arts et du mouvement », Université de Genève

Dre Valérie Opériol, chargée d'enseignement, membre de l'équipe de recherche « Didactique de l'histoire et de la citoyenneté », Université de Genève

Philippe Jenni, chargé d'enseignement, membre de l'équipe de recherche « Didactique de la géographie », Université de Genève

Nicole Schlaeppi, formatrice indépendante en didactique des arts plastiques dans l'enseignement spécialisé

Félix Hoefflin, intervenant en éducation physique adaptée, Service de l'enseignement spécialisé et de l'appui à la formation, Vaud

Enseignant-e-s confirmé-es ou contactées pour les prochains semestres

Dr Roland Emery, chargé d'enseignement, membre de l'équipe de recherche « Pratiques professionnelles et apprentissages en contextes d'enseignement spécialisé et d'intégration scolaire », Université de Genève

Dr José Favrel, chargé d'enseignement, membre de l'équipe de recherche « Pratiques professionnelles et apprentissages en contextes d'enseignement spécialisé et d'intégration scolaire », Université de Genève

Michaela Chlostova Muñoz, chargée d'enseignement, membre de l'équipe de recherche « Pratiques professionnelles et apprentissages en contextes d'enseignement spécialisé et d'intégration scolaire », Université de Genève

Contrôle des connaissances (règlement d'études art.6)

- chaque UF fait l'objet d'une évaluation, sous forme d'une ou plusieurs épreuves orales et/ou écrites
- les modalités précises du contrôle des connaissances sont communiquées par écrit dans les 3 semaines qui suivent le début des enseignements
- la participation active et régulière est exigée à au moins 80% des enseignements et fait partie des modalités d'évaluation
- chaque UF est sanctionnée par une note de 0 à 6 ou par une mention (acquis/ non acquis)
- en cas de notes en dessous de 4 ou une mention non acquis, l'étudiant-e peut se présenter une seconde et dernière fois à l'évaluation

Élimination (règlement d'études art. 9)

Art. 9.1. Sont éliminés du Diplôme, les étudiants qui :

- a) subissent un échec définitif à l'évaluation d'une des UF ou du travail de fin d'études ou ne respectent pas les délais prescrits conformément à l'article 6;
- b) ne participent pas de manière active et régulière à au moins 80% des enseignements conformément à l'article 6 ;
- c) n'obtiennent pas l'intégralité des crédits prévus par le programme dans la durée maximum des études prévue à l'article 4.

Information pour les professionnel-les de l'OMP

Pour la direction de l'OMP, la présence à la formation DAS DomES 2022-2025 est prioritaire sur les autres formations ou séances demandées par l'OMP.

Équivalences d'UF

Une équivalence pour le diplôme de formation continue dans le domaine de l'enseignement spécialisé (DAS DomES 2022 - 2025) peut être octroyée pour une des unités de formation à choix du domaine 3 *Tâches collaboratives et besoins éducatifs particuliers – pôle besoins éducatifs particuliers*:

UF 752254 - Intervenir auprès d'élèves présentant des troubles spécifiques des apprentissages scolaires

UF F4E40201 Élèves présentant des déficiences sensorielles : besoins éducatifs particuliers et actions éducatives

UF à mutualiser d'autres programmes de la Section des sciences de l'éducation et de l'Institut universitaire de formation des enseignants selon profils des fonctions et contextes des candidats

Les équivalences sont octroyées lorsque:

- l'UF a été créditée lors de la formation antérieure à l'Université de Genève (équivalence automatique) ;
- l'étudiant-e a suivi lors de ses formations antérieures des unités de formation représentant a *minima* 6 crédits ou l'équivalent de 150h de volume de travail sur des thématiques liées aux contenus des cours demandés en équivalence.

Les équivalences sont étudiées sur la base des diplômes, attestations et relevés de notes fournis par les candidat-es.

Le Comité directeur statue sur l'octroi d'équivalences sur préavis d'une commission d'équivalences

Les candidats souhaitant compléter leur dossier en vue du traitement des équivalences peuvent envoyer les documents à Mme Vitali Capraro à l'adresse de la formation: das-domes@unige.ch

Questions ?