

MDAS 2022-24 ENSEIGNANTS EN EDUCATION PHYSIQUE

Demande de dispense de modules présentée par

| Nom | Prénom | Adresse email |
|-----|--------|---------------|
| | | |

Veuillez marquer d'une croix dans la colonne de gauche ⁽¹⁾ les composantes du programme DAS pour lesquelles vous demandez une dispense de modules.

Le dossier que vous avez envoyé pour votre inscription à la formation continue de l'Université de Genève sera intégralement versé à votre demande.

Cependant, nous vous invitons à nous faire parvenir tous les documents pertinents, pièces complémentaires concernant le contenu des cours, qui peuvent appuyer votre demande (par exemple "descriptif des cours", "relevé de notes master", etc.). Veuillez les mentionner et les numéroter dans la colonne de droite ⁽²⁾.

Ce dossier doit être réceptionné au complet, rempli, daté et signé au plus tard le <u>5 décembre 2021</u> à l'adresse :

UNIGE-IUFE Pavillon Mail – FC DAS MDAS – Demande de dispense de modules Bd du Pont d'Arve 40 – 1211 Genève 4

| (1) | Crédits | Semestre 1 | (2)Document(s) joint(s) | | |
|---|---------|--|--------------------------|--|--|
| Domaine Pratique et analyse de l'enseignement | | | | | |
| Х | 3 | Module: Pratique de l'enseignement accompagnée et analysée (pratique) | 3 ECTS accordés | | |
| | 2 | Module: Pratique de l'enseignement accompagnée et analysée (SARP) | Pas de dispense possible | | |
| Domaine Profession enseignante au primaire | | | | | |
| | | L'évaluation au service des apprentissages dans les disciplines artistiques et sportives | | | |
| | 2 | Séminaire Introduction à la profession enseignante | | | |
| | | Articulation de l'enseignement des spécialistes et des généralistes à l'école primaire (1ère partie) | | | |

| (1) | Crédits | Semestre 2 | (2)Document(s) joint(s) | | |
|---|----------|--|--------------------------|--|--|
| Domaine Pratique et analyse de l'enseignement | | | | | |
| X | 4 | Module: Pratique de l'enseignement supervisée et analysée la (pratique la) | 4 ECTS accordés | | |
| | 2 | Module: Pratique de l'enseignement supervisée et analysée la (SARP) | Pas de dispense possible | | |
| | / | Module: Pratique de l'enseignement supervisée et analysée lb (stage) | Pas de dispense possible | | |
| | | Domaine Didactique de la discipline scolaire selon orientation | | | |
| | 3 | Enseignement des activités artistiques et d'entretien en éducation physique | | | |
| | / | Discipline de référence et discipline scolaire (1ère partie) | | | |
| <u> </u> | | Domaine Profession enseignante au primaire | | | |
| | / | Articulation de l'enseignement des spécialistes et des généralistes à l'école primaire (2ème partie) | | | |
| | <u> </u> | primaire (z partie) | <u> </u> | | |
| (1) | Crédits | Semestre 3 | (2)Document(s) joint(s) | | |
| () | | | / Document(s) joint(s) | | |
| | | Domaine Pratique et analyse de l'enseignement | | | |
| X | 3 | Module: Pratique de l'enseignement supervisée et analysée lb (pratique) | 3 ECTS accordés | | |
| | 2 | Module: Pratique de l'enseignement supervisée et analysée lb (SARP) | Pas de dispense possible | | |
| | 7 | Module: Pratique de l'enseignement supervisée et analysée lb (stage) | Pas de dispense possible | | |
| Domaine Didactique de la discipline scolaire selon orientation | | | | | |
| | 6 | Discipline de référence et discipline scolaire (2 ^{ème} partie) | | | |
| Domaine Profession enseignante au primaire | | | | | |
| | 3 | Articulation de l'enseignement des spécialistes et des généralistes à l'école | | | |
| | | primaire (3 ^{ème} partie) | | | |
| | | | | | |
| NB seul 50% maximum des crédits peuvent être accordés en dispense de modules (incluant les 10 | | | | | |
| crédits d'équivalences pratiques automatiquement accordés dans le plan d'études). | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Date :Signature : | | | | | |
| - Sale - | | | | | |