

Séance de rentrée du mercredi 30 août 2023

Salle MS 160, 12h-13h

**Maîtrise universitaire disciplinaire (MASE 1) et
bi-disciplinaire (MASE 2) en enseignement
secondaire I et II**



Bienvenue

Déroulement de la séance

- I. Mots de bienvenue par M. Olivier Maulini, Directeur de l'IUFE & M. Benoît Lenzen, Directeur du programme FORENSEC
- II. Informations du DIP
- III. Admissions: rentrée 2023
- IV. Organisation et informations générales
- V. Présentation de l'Association des étudiant-es de la formation des enseignant-es du secondaire (AEFES)
- VI. Contacts
- VII. Questions

Après la séance

Accueil par les équipes de didactique au Pavillon Mail (MR160 pour le Français)

| Institut Universitaire de Formation des Enseignant-es | | | |
|--|---|--------|--------------------------------|
| Séance de rentrée étudiant-es FORENSEC 2023-2024 | | | |
| MERCREDI 30 août 2023 | | | |
| | | | |
| 12h00 à 13h00 | Plénière MASE disciplinaire et bi-disciplinaire, 1ère année salle MS 160 / sous-sol Uni Mail | | |
| <i>Accueil des étudiant-es en mono-discipline et en première discipline</i> | | | |
| 13h15 à 14h00 | Allemand | PM 01 | Pavillon Mail (rez) |
| | Anglais | PM 02 | Pavillon Mail (rez) |
| | Arts visuels | PM 03 | Pavillon Mail (rez) |
| | Biologie | PM 04 | Pavillon Mail (rez) |
| | Education Physique | PM 05 | Pavillon Mail (rez) |
| | Français | MR 160 | Uni Mail (rez) ³¹ |
| | FLE | PM 07 | Pavillon Mail (rez) |
| | Géographie | PM 09 | Pavillon Mail (rez) |
| | Histoire | PM 10 | Pavillon Mail (rez) |
| | Informatique | PM 11 | Pavillon Mail (rez) |
| | Mathématiques | PM 13 | Pavillon Mail (rez) |
| | Physique | PM 15 | Pavillon Mail (rez) |
| <i>Accueil des étudiant-es en MASE bi-disciplinaire dont la deuxième discipline est...</i> | | | |
| 14h15 à 15h00 | Anglais | PM 02 | Pavillon Mail (rez) |
| | Français | MR 160 | Uni Mail (rez) ³¹ |
| | Histoire | PM 10 | Pavillon Mail (rez) |
| | Mathématiques | PM 13 | Pavillon Mail (rez) |

I. Mots de bienvenue par M. Olivier Maulini, Directeur de l'IUFE



Olivier Maulini
Professeur ordinaire
Directeur de l'IUFE

Mot du directeur de l'IUFE



**INSTITUT UNIVERSITAIRE
DE FORMATION DES ENSEIGNANTS**



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

Mot du directeur de l'IUFE



« Ça se dit pas dans la vie ! »

Conflit de temporalités ?

« Avant même de maîtriser un savoir, vous êtes déjà en train de me dire que ça sert à rien... »



↑ Formation des élèves ↑

Urgences de la vie,
attente de continuité

Conflit de légitimités

'Loisir de l'étude',
rupture exigée



Expériences
pratiques

↓ Formation des enseignant-es ↓

Apprentissages problématisés



Réflexions
théoriques

INSTITUT UNIVERSITAIRE
DE FORMATION DES ENSEIGNANTS

François Bégaudeau
Entre les murs



Mythes
et réalités
ENSEIGNER,
ÇA S'APPREND



VALÉRIE LUSSI BODER
LUC RIA



Apprendre
à enseigner



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

I. **Mots de bienvenue** par M. Benoît Lenzen, Directeur du programme FORENSEC



Benoît Lenzen

Professeur associé

Directeur du programme

I. Informations du DIP



Stage au DIP dans le cadre de la formation d'enseignante et d'enseignant

Août 2023



REPUBLIQUE
ET CANTON
DE GENEVE

POST TENEBRAS LUX

Département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse
Direction des ressources humaines

Organisation du DIP

- Le département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse regroupe l'ensemble du système scolaire genevois:
 - l'enseignement obligatoire (EO), qui comprend le degré primaire (EP) et le degré secondaire I (cycle d'orientation, CO)
 - l'enseignement secondaire II et tertiaire B, comprend les écoles de niveau secondaire II (AFP, CFC, maturité spécialisée, maturité professionnelle, maturité gymnasiale), les diplômes ES, la transition et FO 18
- Ainsi que :
 - l'office de l'enfance et de la jeunesse (OEJ),
 - l'office médico-pédagogique (OMP)
 - l'office pour l'orientation, la formation professionnelle et continue (OFPC)
- Ces offices sont transversaux et contribuent aux prestations publiques en faveur des élèves et des jeunes

Chiffres-clés

82'060 élèves,

- primaire: 39'278
- cycle d'orientation: 14'416
- secondaire II: 25'720
- spécialisé: 2207

1100 apprenties et apprentis

Le DIP c'est:

**10'681 collaborateurs-trices fixes
dont et 7'981 enseignant-es et
2'700 PAT**

Pour répondre aux besoins nouveaux et pour compenser les départs, 392 nouvelles collaboratrices et collaborateurs ont été engagé-es (primaire: 112; CO: 155; secondaire II: 100; spécialisé: 22; OEJ: 3).

Chiffres-clés

Le DIP c'est aussi:

- **59** établissements primaires+ école climatique de Boveau
- **19** établissements du CO
- **28** établissements du secondaire II et tertiaire B dont 4 établissements mixtes : 11 collèges, 5 ECG dont l'ECGA à Jean-Piaget, les pôles de formation professionnelle, 3 établissements de la transition professionnelle (CFPP, ACCES II, Parcours individualisés)
- **104** structures de l'enseignement spécialisé (48 classes intégrées, 51 écoles de pédagogie spécialisée, 1 école d'orientation et de formation pratique, 4 écoles de formation préprofessionnelle) + 1 dispositif de soutien en enseignement spécialisé + 1 dispositif "Ecole à l'hôpital" + 1 dispositif "Ecole à la Clairière" + 1 dispositif "Relais mobile".

La mission principale du DIP

- Le DIP, conformément à l'art. 10 de la loi sur l'instruction publique, a notamment pour mission de donner à chaque élève le moyen d'acquérir les meilleures connaissances et compétences en vue de ses activités futures, de chercher à susciter chez lui le désir permanent d'apprendre et de se former, de l'aider à développer de manière équilibrée sa personnalité, sa créativité, ses aptitudes intellectuelles, manuelles, physiques et artistiques ainsi que de le préparer à participer à la vie sociale, culturelle, civique, politique et économique du pays, en affermissant son sens des responsabilités, sa faculté de discernement et son indépendance de jugement.
- Les degrés primaire, secondaire et tertiaire de l'école publique ainsi que les offices et les services décrits ci-dessus concourent à la réalisation de cette mission, selon les principes de l'école inclusive et dans le respect du bien-être et des possibilités de développement de chaque élève.



Rôle de chaque collaboratrice et collaborateur à l'Etat de Genève



REPUBLIQUE
ET CANTON
DE GENEVE

POST TENEBRAS LUX

Département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse
Direction des ressources humaines

Effectuer son stage au DIP c'est...

- Etre animé d'une motivation qui se fonde sur les valeurs de la charte éthique:
 - Respect
 - Impartialité
 - Disponibilité
 - Intégrité
-

Effectuer son stage au DIP c'est...

- S'engager à garantir les principes généraux du droit administratif:
 - Le principe de légalité
 - L'égalité de traitement
 - La bonne foi
 - La proportionnalité
 - Le droit d'être entendu
-

Effectuer son stage au DIP c'est...

- Respecter les devoirs propres aux employés de l'Etat:
 - Qualité des prestations
 - Devoir de fonction avec diligence
 - Exemplarité
 - Secret de fonction et devoir de réserve
 - Respect de la laïcité et le devoir d'être laïc
-

Le cadre de la laïcité

LIP Art. 123 Attitude générale

1. Les membres du personnel enseignant doivent observer dans leur attitude la dignité qui correspond aux missions, notamment d'éducation et d'instruction, qui leur incombent.
2. Ils sont tenus au respect de l'intérêt de l'Etat et doivent s'abstenir de tout ce qui peut lui porter préjudice.
3. Ils doivent respecter la laïcité.
4. Ils doivent être laïques et ne doivent pas exercer une fonction ecclésiastique ou un rôle religieux prépondérant au sein d'une religion ou d'un mouvement religieux.

LIP: Art. 11 Respect des convictions politiques et religieuses

1. L'enseignement public garantit le respect des convictions politiques et religieuses des élèves et des parents.
2. A cet égard, toute forme de propagande politique et religieuse est interdite auprès des élèves.
3. Les enseignants ne doivent pas porter de signe extérieur ostensible révélant une appartenance à une religion ou à un mouvement politique ou religieux.

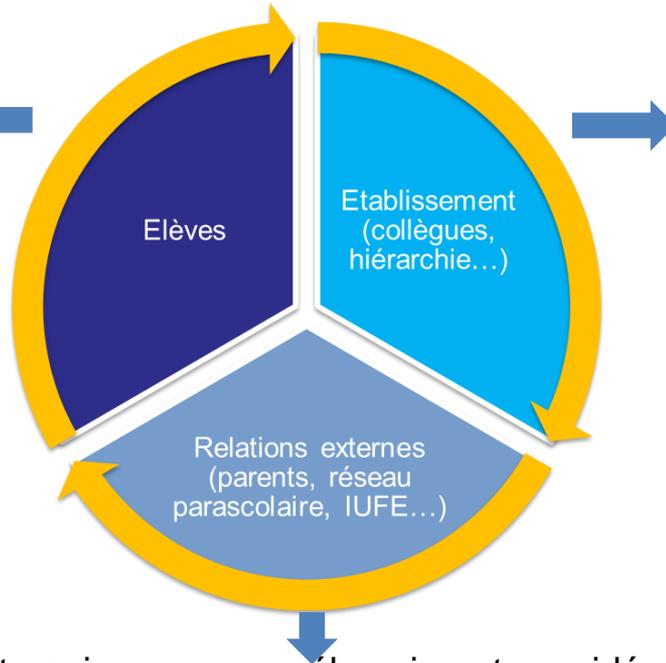


Le cadre de la laïcité

Au sein des établissements genevois, les signes religieux visibles – tels que le voile ou autre fichu couvrant entièrement les cheveux, la kippa ou la croix – sont tolérés chez les élèves, mais pas chez les enseignantes et les enseignants qui se doivent d'observer une neutralité en tant que représentante et représentant de l'Etat.

Etre stagiaire ... Devenir enseignant, c'est ...

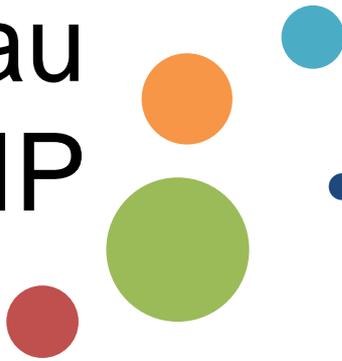
- Apporter la connaissance et les compétences
- Avoir un rôle d'autorité
- Garder une distance professionnelle adéquate
- Gérer les comportements problématiques
- Détecter, soutenir et alerter en cas de maltraitance



- Participer et être impliqué dans les activités de l'école
- Collaborer et interagir avec diligence
- Avertir sa hiérarchie directe en cas de dysfonctionnements (abus, infractions...)

- Interagir avec compréhension et considération tout en garantissant un cadre

Bon stage au
DIP



- Bienvenue

III. Admissions

Rentrée 2023-2024

Rentrée 2023:
14 disciplines ouvertes à la
formation

1^{ère} année dans la formation:

114 étudiant-es admis-es / **244** candidat-es
108 en MASE 1 et 12 en MASE 2
133 stages dont 117 en SR et 16 SRP

2^{ème} année dans la formation:

122 étudiant-es / **136** étudiant-es
102 en MASE 1 et 20 en MASE 2
137 stages dont 60 en SR et 77 en SRP

CSDS

10 étudiant-es / **22** candidat-es
15 stages

252 étudiant-es au total
285 stages

IV. Organisation et informations générales

Règlement d'études FORENSEC 2023:

https://www.unige.ch/iufe/files/3616/8958/7960/Reglement_detudes_Forensec_2023_VF.pdf

Evaluation et attribution des crédits

- 12: Tentatives et retraits
- 13: Echec et rattrapage
- 14: Absences et congés
- ...



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

INSTITUT UNIVERSITAIRE
DE FORMATION DES ENSEIGNANTS

RÈGLEMENT D'ÉTUDES 2023 DE LA FORMATION DES ENSEIGNANT-ES DU SECONDAIRE (FORENSEC)

CHAPITRE 1 : Dispositions générales

CHAPITRE 2 : Maîtrise universitaire disciplinaire en enseignement secondaire (*Master of Arts in Secondary Education – MASE disciplinaire*).

Orientations :

- o *Diplôme d'enseignement pour le degré secondaire I et les écoles de maturité (Teaching Certification in Lower-Secondary and Upper-Secondary Education)*
ou
- o *Diplôme d'enseignement pour les écoles de maturité (Teaching Certification in Upper-Secondary Education)*

CHAPITRE 3 : Maîtrise universitaire bi-disciplinaire en enseignement secondaire (*Bi-disciplinary Master of Arts in Secondary Education – MASE bi-* *disciplinaire*)

Orientations :

- o *Diplôme d'enseignement pour le degré secondaire I et les écoles de maturité (Teaching Certification in Lower-Secondary and Upper-Secondary Education)*
ou
- o *Diplôme d'enseignement pour les écoles de maturité (Teaching Certification in Upper-Secondary Education)*

CHAPITRE 4 : Certificat de spécialisation en didactique d'une discipline supplémentaire d'enseignement - Diplôme additionnel (*Specialisation Certificate in the Teaching of a Supplementary Discipline – Additional Diploma - CSDS*)



Plans d'études MASE 1 et MASE 2:

<https://www.unige.ch/iufe/formations/secondaire/presentation/presentation/mase-1/plan-detudes-mase-disciplinaire-mase1/>

<https://www.unige.ch/iufe/formations/secondaire/presentation/presentation/mase-2/plan-detudes-mase-disciplinaire-mase1-2/>

| DOMAINE | CODE PROGRAMME DES COURS | ECTS | TYPE D'ENSEIGNEMENT |
|--|--------------------------|------|---------------------|
| Didactique et épistémologie de la discipline scolaire | | 5 | |
| Discipline - Didactique de la discipline : Discipline de référence et discipline scolaire au secondaire I et II | F4SXXXX* | 5 | Cours |
| Dimensions transversales de la profession Sciences de l'éducation | | 18 | |
| Introduction à la profession enseignante | F4S1011 | 6 | Atelier |
| Le développement et l'apprentissage en contexte scolaire | F4S1012 | 3 | Cours |
| Pluralité des conditions sociales, de genre et des cultures | F4S1013 | 3 | Cours |
| Evaluation, orientation, sélection | F4S2014 | 3 | Cours |
| Constructions des systèmes éducatifs et évolution des conceptions de l'élève et de la jeunesse : approches historiques | F4S1014 | 3 | Cours |
| Dimensions pratiques | | 24 | |
| Discipline - Atelier de didactique A - secondaire I et II | F4SXXXX* | x | Atelier |
| Discipline - Pratique de l'enseignement accompagnée et analysée 1 au degré secondaire I ou II | F4SXXXX* | x | Stage de 160 heures |
| TOTAL 1ère année | | 47 | |

Ex:
PE MASE 1,
1ère et 2ème
année

| DOMAINE | CODE PROGRAMME DES COURS | ECTS | TYPE D'ENSEIGNEMENT |
|---|-------------------------------------|------|-------------------------------|
| Didactique et épistémologie de la discipline scolaire | | 5 | |
| Discipline - Séminaire de recherche en didactique de la discipline | F4SXXXX* | 5 | Séminaire, travail accompagné |
| Dimensions transversales de la profession Sciences de l'éducation | | 18 | |
| Usage et approche critique des MITIC | F4S2015 | 4 | Ateliers |
| L'élève, la classe, l'établissement, l'école et la société | F4S2013 | 7 | Ateliers |
| Enseigner à des adolescents : dimensions relationnelles et affectives | F4S2012 | 3 | Ateliers |
| Dossier de développement professionnel** ou Cours ou séminaire à choix (option sur liste)** | Voir liste dans programme des cours | 3 | Cours ou séminaire |
| Genre et éducation | F4S1015 | 1 | Cours et séminaire |
| Dimensions pratiques | | 24 | |
| Discipline - Atelier de didactique B - secondaire I et II | F4SXXXX* | x | Atelier |
| Discipline - Pratique de l'enseignement accompagnée et analysée au degré secondaire I ou II | F4SXXXX* | x | Stage de 160 heures |
| Total 2ème année | | 47 | |
| TOTAL MASE | | 94 | |

Didactiques

Transversales

Pratiques

Calendrier académique 2023-2024

Format PDF à télécharger (en bas du calendrier):

https://www.unige.ch/iufe/files/9316/8387/8564/Calendrier_academique__FORENSEC_2023-2024_.pdf

| IUFE | | |
|--|----------|---------------------|
| Formation des enseignants du secondaire FORENSEC CALENDRIER 2023-2024 | | |
| Session d'examens de rattrapage pour les enseignements annuels et semestriels 2022-2023 | | |
| Début des examens | Lundi | 14 août 2023 |
| Fin des examens | Vendredi | 18 août 2023 |
| Semestre d'automne 2023 | | |
| Rentrée scolaire stages | Lundi | 21 août 2023 |
| Début de la formation Rentrée selon calendrier scolaire pour les UF : ateliers | Lundi | 28 août 2023 |
| Séance de rentrée | Mercredi | 30 août 2023 |
| Jeûne genevois | Jeudi | 7 septembre 2023 |
| Début des cours Rentrée selon calendrier académique pour les UF: cours et séminaires | Lundi | 18 septembre 2023 |
| Inscriptions aux cours en ligne | | 2 au 9 octobre 2023 |
| Fin des cours | Vendredi | 20 octobre 2023 |
| Vacances d'automne du lundi 23 au vendredi 27 octobre 2023 | | |
| Reprise des cours | Lundi | 30 octobre 2023 |

extrait

Domaine didactique:

Cours de didactique – horaires:

<https://www.unige.ch/iufe/formations/secondaire/programme/horaires-2023-2024/>

MASE 1 / MASE 2 – 1^{ère} année : horaires 2023-2024

| Cours et ateliers A en didactique des disciplines | | | | | |
|---|---|--|---|----------------------------|--|
| | LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI |
| 8h00 – 12h00 | Disponible pour les stages | | | | Enseignements transversaux (commun à toutes les disciplines) |
| 13h00 - 18h00 | Disponible pour les stages sauf pour les étudiant-es en éducation physique EPS (Cours et At. A) | Histoire (Cours et At. A) Maths (Cours et At. A) FLE (cours)** | Allemand (Cours et At. A) Anglais (Cours et At. A) Biologie (Cours et At. A) Physique (Cours et At. A) | Disponible pour les stages | Français (Cours et At. A) Géographie (Cours et At. A) Informatique (At. A en Didro – automne* et cours, printemps) Arts visuels (Cours et At. A) FLE (At. A) |

*Les ateliers A ou B de cette discipline a lieu dans le cadre de la didactique romande.

** Cours donné à la Faculté des Lettres

N.B : les enseignements des dimensions transversales du plan d'études ont lieu certaines fois en alternance avec les cours et ateliers didactiques

Domaine transversal – voir pages de la rentrée académique 2023-2024:

Rentrée académique
2023-2024

Introduction à la profession enseignante:

<https://www.unige.ch/iufe/formations/secondaire/programme/rentree-academique/mase-1-mase-2-1ere-annee/>

(liste des groupes, chargé-es d'enseignement – salles renseignées par les CE)

4 cours transversaux: <https://www.unige.ch/iufe/formations/secondaire/programme/rentree-academique/mase-1-mase-2-1ere-annee/>

(dates et salles)

| 01.août | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V | S | D |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |

| 01.sept | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V | S | D |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |

| 01.oct | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V | S | D |
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | | | | |

| 01.nov | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V | S | D |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | |

| 01.déc | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V | S | D |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

| 01.janv | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V | S | D |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | | | | |

| 01.févr | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V | S | D |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | | |

| 01.mars | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V | S | D |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

| 01.avr | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V | S | D |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | | | | | |

| 01.mai | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V | S | D |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |

| 01.juin | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V | S | D |
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

| 01.juil | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V | S | D |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | | | | |

| | | | |
|---|-----------------------------------|--|--|
|  | Rentrée scolaire |  | Vacances Forensec |
|  | Session d'examens Forensec |  | Profession enseignante, groupe de disciplines A (allemand, anglais, FLE, français, histoire, géographie) |
|  | Rentrée Forensec |  | Profession enseignante, groupe de disciplines B (arts visuels, biologie, EPS, informatique, mathématiques, physique) |
|  | Rentrée académique (UNIGE) |  | Profession enseignante thématiques, groupe disciplines A et B |
|  | EVACOM (établissements scolaires) | | |

Dimensions transversales, enseignements communs à toutes les disciplines (vendredi 8h-12h):

| | | | |
|---|--|---|--|
|  | Évaluation, orientation, sélection |  | Constructions des systèmes éducatifs et évolution des conceptions de l'élève et de la jeunesse : approches |
|  | Le développement et l'apprentissage en contexte scolaire |  | Pluralité des conditions sociales, de genre et des cultures |

Domaine pratique:

<https://www.unige.ch/iufe/index.php?cID=940>

LE RESPONSABLE DES STAGES >

DIRECTIVES POUR L'OPÉRATIONNALISATION DES STAGES >

INTRANET ETUDIANT-ES (ACCÈS) >

Types de stage

Intervenant-es dans les stages

Espace EDAC

FAQ - stages

Séance d'information **le mercredi 6 septembre 2023**

12h45 à 14h: CSDS, salle PM 13(Pavillon mail)

17h15 à 19h: MASE 1^{ère} année, salle MR 070 (Unimail)

Demande d'équivalences académiques:

<https://www.unige.ch/iufe/formations/secondaire/programme/le-guide-de-letudiant-2021-2022/mase-1ere-2/>

Délais: jusqu'au 4 septembre 2023. Formulaire à adresser à forensec@unige.ch

VAE: <https://www.unige.ch/vae/accueil>

La demande d'équivalences académiques: faire valoir les compétences acquises dans une formation universitaire de même niveau (MA = MA...) et ayant donné lieu à des crédits ECTS

La demande de validation des acquis d'expérience (VAE): procédure payante centrée sur la valorisation de compétences acquises dans le cadre d'une/des expérience (s) professionnelle(s) préalable(s) à l'entrée en formation.

Entretien préalable avec le conseiller VAE de l'UNIGE recommandé.

Discipline en formation romande (Didro):

<https://www.unige.ch/iufe/formations/secondaire/programme/le-guide-de-letudiant-2021-2022/disciplines-en-formation-romande/>

Formation complémentaire pour enseigner en classes professionnelles (CMP) → en 2^{ème} année: <https://www.unige.ch/iufe/formations/secondaire/presentation/presentation/mase-1/certificat-complementaire-de-pedagogie-professionnelle/>

Programmes des cours UNIGE en ligne: <https://pgc.unige.ch/main/study-plans?year=2023&fac=default-value>

Pages de la rentrée 2023:

<https://www.unige.ch/iufe/formations/secondaire/programme/rentree-academique/>

Guide de l'étudiant-e: <https://www.unige.ch/iufe/formations/secondaire/programme/le-guide-de-letudiant-2021-2022/>

V. Association des étudiant-es de la formation des enseignant-es du secondaire (AEFES)



Association des Etudiant.es
de la Formation en Enseignement Secondaire

L'AEFES représente les intérêts des étudiant-es

- Lors des assemblées et des commissions de l'IUFE;
- Dans des situations de litige;
- Face aux différent-es acteurs et actrices du système éducatif genevois.

L'AEFES participe au bien-être de chacun-e

- Elle constitue un espace d'écoute et d'accueil;
- Elle tente d'avoir une vue d'ensemble des différentes affaires qui émaillent invariablement l'année scolaire; repère les situations de litige
- Elle fait le lien entre les étudiant-es et la Direction de l'IUFE

L'AEFES constitue une force de proposition

- Pour faire évoluer la problématique de la précarité estudiantine consubstantielle à la formation
- Pour améliorer les conditions d'intégration et d'accueil dans les établissements.

Informations pratiques sur l'AEFES

- Page dédiée sur le site de la FORENSEC: <https://www.unige.ch/iufe/index.php?cID=1505>
- Assemblée générale: mercredi 13 septembre à 18h, salle PM234
- Contact pour s'informer et/ou s'affilier: aefes@unige.ch

VI. Contacts

Secrétariat des étudiant-es FORENSEC : forensec@unige.ch

Mme Maya Bürcher

Mme Delphine Eggel

Conseillère académique FORENSEC: conseil-forensec@unige.ch

Mme Laetitia Desfontaine

Permanence sans rendez-vous les mercredis entre 12h et 13h au bureau 108

Permanence sans rendez-vous les vendredis entre 12h et 13h [par zoom](#)

Secrétariat des stages FORENSEC: stage-forensec@unige.ch

Mme Myriam Vitali-Capraro

Responsable des stages FORENSEC: responsable-stages-forensec@unige.ch

M. Simon Toulou

Permanences sans rdz les lundis de 10h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h

Avec rdz les mercredis de 9h30 à 13h et de 14h à 15h30

QUESTIONS