



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

INSTITUT UNIVERSITAIRE
DE FORMATION DES ENSEIGNANTS

Maîtrise universitaire en enseignement spécialisé (MESP)
/ Diplôme dans le domaine de la pédagogie spécialisée,
orientation enseignement spécialisé

Structure du plan d'études

DOMAINE 1 : CONTEXTE POLITIQUE, SOCIAL ET HISTORIQUE DE LA PEDAGOGIE SPECIALISEE	9 crédits , dont : <ul style="list-style-type: none"> • 3 crédits obligatoires • 6 crédits à choix
DOMAINE 2 : DEFICIENCES, SITUATIONS DE HANDICAP ET BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS	12 crédits à choix
DOMAINE 3 : ROLE ET IDENTITE PROFESSIONNELS DE L'ENSEIGNANT SPECIALISE	9 crédits obligatoires
DOMAINE 4 : ENSEIGNEMENT ET APPRENTISSAGES EN CONTEXTES D'ENSEIGNEMENT SPECIALISE	
4.1 Apports sur l'enseignement et l'apprentissage dans les différents contextes professionnels	24 crédits , dont : <ul style="list-style-type: none"> • 18 crédits obligatoires • 6 crédits à choix
4.2 Stages et analyse de l'activité professionnelle	24 crédits , dont : <ul style="list-style-type: none"> • 21 crédits de stages obligatoires • 3 crédits de séminaires d'analyse de l'activité professionnelle obligatoires
4.3 Formation méthodologique	42 crédits , dont : <ul style="list-style-type: none"> • 6 crédits de séminaire de recherche à choix • 9 crédits de méthodologie à choix • 3 crédits de séminaire de préparation au mémoire à choix • 24 crédits de mémoire
	90 crédits
TOTAL	120 crédits

DOMAINE 1 - CONTEXTE POLITIQUE, SOCIAL ET HISTORIQUE DE LA PEDAGOGIE SPECIALISEE**9 crédits**

Code	Intitulé	Enseignant(s) ¹	ECTS ²	Horaire ³
3 crédits à choix				
752221	Une histoire sociale et culturelle de l'éducation spécialisée	J. Droux	3	A Lundi 14h-16h
752222	<i>"L'enfant-problème" : une histoire de la connaissance de l'enfant</i>	NN	3	Non-donné en 2017-2018
3 crédits obligatoires				
752282	Prise en charge des personnes en situation de handicap : assurances sociales, législation et gestion de la qualité des services	J. Laederach	3	P Lundi 8h-10h
3 crédits à choix				
752484	Relations interculturelles en éducation	M. Sanchez-Mazas	3	A Mardi 14h-16h
752463	Sociologie de la relation aux publics en difficulté	D. Rufin	3	A Mercredi 14h-16h
752220	Délinquance et déviance juvéniles : médiation et remédiation vers l'insertion sociale	F. Carvajal	3	P Lundi 14h-16h

DOMAINE 2 - DEFICIENCES, SITUATIONS DE HANDICAP ET BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS**12 crédits à choix**

752251	Déficience intellectuelle : défis et enjeux à différentes étapes de la vie	C. Villiot	3	A Lundi 12h15-13h45
752252	De l'approche éducative des personnes polyhandicapées	D. Wolf Schobinger	3	A Mercredi 12h-14h
752250	Autisme : recherches et interventions éducatives	P. Bruderlein	3	P Vendredi 16h30-18h
7111D	Psychopathologie développementale 1	M. Debbané	3	P Lundi 12h-14h
F4E40201	Elèves présentant des déficiences sensorielles : besoins éducatifs particuliers et actions éducatives	R. Emery (resp. ens.)	3	P Mercredi 12h-14h

¹ « NN » = Non-nommé(e)² « European Credits Transfer System »³ « AN » = Annuel / « A » = Automne / « P » = Printemps

DOMAINE 3 - ROLE ET IDENTITE PROFESSIONNELS DE L'ENSEIGNANT SPECIALISE

9 crédits obligatoires

F4E40301	Travail en réseau, collaboration multiprofessionnelle et liens avec les familles en enseignement spécialisé	R. Emery	3	A Mercredi 8h-10h
F4E40302	<i>Structures, parcours et transitions scolaires en enseignement spécialisé</i> Donné les printemps impairs	G. Pelgrims	3	Non-donné en 2017-2018 [P Mercredi 16h-18h]
F4E40101	<i>Regards multiples sur la norme et la situation de handicap</i> Donné les printemps impairs	G. Pelgrims (resp. ens.)	1	Non-donné en 2017-2018 [P]
F4E40202	<i>Voix multiples à propos de signes et de besoins particuliers</i> Donné les printemps impairs	G. Pelgrims (resp. ens.)	1	Non-donné en 2017-2018 [P]
F4E40303	L'action déclinée en enseignement spécialisé Donné les printemps pairs	G. Pelgrims (resp. ens.)	1	P date communiquée par l'ens.

DOMAINE 4 - ENSEIGNEMENT ET APPRENTISSAGES EN CONTEXTES D'ENSEIGNEMENT SPECIALISE

4.1 Apports sur l'enseignement et l'apprentissage dans les différents contextes professionnels

18 crédits obligatoires

F4E40401	Enseignement et apprentissages en contextes d'intégration scolaire	V. Bacqué	3	A Mercredi 12h-14h
F4E40402⁴	Enseignement et apprentissages en contextes de classe spécialisée	G. Pelgrims C. Delorme V. Bacqué	3	P Lundi et Mardi 8h30-12h et 13h-16h : 19/02, 20/02, 16/04 8h30-12h : 17/04
F4E40403⁵	Enseignement et apprentissages scolaires en institutions spécialisées	R. Emery	3	A Lundi 8h-12h : 18-25/09, 02-09- 16-23/10, 18/12 et mardi 8h-12h : 24/10
F4E40404⁶	Didactique des lettres et des arts pour l'enseignement spécialisé	R. Emery	3	P Lundi 17h-19h/20h
F4E40405⁷	Didactique des sciences et de l'éducation physique pour l'enseignement spécialisé	R. Emery	3	A Mercredi 16h-18h/19h
F4E40407⁸	Apports didactiques pour l'enseignement spécialisé	M. Surian	3	A Lundi 10h30-12h

⁴ A inscrire en parallèle au « Stage 2 : Enseigner en classe spécialisée » (F4E40605).

⁵ A inscrire en parallèle au « Stage 3 : Enseigner en institution spécialisée » (F4E40606).

⁶ A inscrire en parallèle au « Stage 2 : Enseigner en classe spécialisée » (F4E40605).

⁷ A inscrire en parallèle au « Stage 3 : Enseigner en institution spécialisée » (F4E40606).

⁸ Obligatoire en première année.

3 crédits à choix⁹

742851	Didactique du français : production écrite et difficultés d'apprentissage	J. Dolz	3	A Mercredi 18h-20h
742270	Outils didactiques pour aider les élèves en mathématiques	S. Gousseau Coutat C. Vendeira-Maréchal	3	A Lundi 12h-14h
742271	Résolution des problèmes en mathématiques : difficultés des élèves, élèves en difficulté	S. Coppé	3	P Mercredi 18h-20h

3 crédits à choix

742861	Besoins pédagogiques particuliers et pratiques d'enseignement	V. Bacquélé	3	P Lundi 18h-20h
752254	Intervenir auprès d'élèves présentant des troubles spécifiques de l'apprentissage en contexte scolaire ordinaire ou spécialisé	J. Favrel	3	P Vendredi 16h-18h Samedi 9h-13h 23-24/02, 02-03/03, 27-28/04, 18-19/05

4.2 Stages et analyse de l'activité professionnelle

24 crédits obligatoires

F4E40601	Stage 1 : Enseigner en appui à l'intégration scolaire	V. Bacquélé, C. Delorme, R. Emery, A. Nguyen, K. Sollberger, C. Vendeira-Maréchal	5	A 02/11 au 22/12 ou P 23/02 au 28/04 16 jours à mi-temps (je, ve) sur 8 semaines
F4E40611	Stage 1 : Séminaire d'analyse et de régulation de l'activité professionnelle	R. Emery	1	A Mardi 18h-20h 17-31/10, 14-28/11, 12/12 ou P Mardi 18h-20h 20/02, 06-20/03, 10-24/04
F4E40605	Stage 2 : Enseigner en classe spécialisée	V. Bacquélé, C. Delorme, R. Emery, A. Nguyen, K. Sollberger, C. Vendeira-Maréchal	7	P 26/02 au 20/04 24 jours à plein temps (lu, ma, je, ve) sur 6 semaines
F4E40612	Stage 2 : Séminaire d'analyse et de régulation de l'activité professionnelle	R. Emery	1	P Mardi 18h-20h 27/02, 13-27/03, 17/04
F4E40606	Stage 3 : Enseigner en institution spécialisée	V. Bacquélé, C. Delorme, R. Emery, A. Nguyen, K. Sollberger, C. Vendeira-Maréchal	9	A 30/10 au 15/12 31.5 jours à plein temps (lu, ma, me matin, je, ve) sur 7 semaines
F4E40613	Stage 3 : Séminaire d'analyse et de régulation de l'activité professionnelle	R. Emery	1	A Mardi 18h-20h 31/10, 14-28/11, 12/12

⁹ Les étudiants soumis à un complément de formation en enseignement ordinaire (CFO) prennent 3 crédits à choix différents de ceux qu'ils auraient à valider dans le cadre du CFO.

4.3 Formation méthodologique

6 crédits de séminaire de recherche à choix¹⁰

7524AA	<i>Enseignement des langues en contexte ordinaire et spécialisé</i> Ouvert à la MESP les années paires	<i>J. Dolz</i>	6	<i>Non-ouvert en 2017-2018</i> <i>[AN Mercredi 14h-16h]</i>
F4E40505	Etude de la motivation à apprendre en contextes d'enseignement ordinaire et spécialisé Donné les années impaires	G. Pelgrims	6	AN Mercredi 14h-16h

9 crédits d'UF de méthodologie à choix

742452	Méthodes d'inférence statistique pour la recherche en éducation	S. Charmillot	3	P Jeudi 10h-12h
7522AD	Consolidation des connaissances statistiques en éducation	S. Charmillot	3	A Lundi 16h-18h
752540	Observation des pratiques didactiques : une approche comparée	F. Ligozat	3	P Mercredi 16h-18h
752542	Analyse d'interactions et de processus d'apprentissage en situation éducative ou de formation	K. Balslev	3	P Mardi 16h-18h
752545	Principes et pratique de l'analyse des données quantitatives	G. Felouzis	3	P Mardi 10h-12h
752546	Le questionnaire de recherche	B. Fouquet-Chauprade	3	A Lundi 10h-12h
752718	Observation de pratiques en contexte scolaire : une approche collaborative	L. Mottier Lopez	3	P Lundi 10h-12h
752708	Panorama et ancrage des différents types d'entretien de recherche	M. Charmillot	3	A Mardi 12h-14h
752714	Les sources de l'histoire de l'éducation : techniques de l'analyse documentaire	J. Droux	3	A Mardi 10h-12h
F4E40504	Dynamiques interculturelles et psychosociales dans la pratique enseignante	M. Sanchez-Mazas	3	P Mercredi 10h-12h
752302	Elaboration et analyse d'instruments d'évaluation et d'intervention en éducation précoce spécialisée	A. Borghini	3	P Mardi 14h15-15h45

3 crédits de séminaire de préparation au mémoire à choix

F4E40502	Séminaire de préparation au mémoire - MESP	M. Surian	3	P Mercredi 10h-12h
7522AE	Séminaire de préparation au mémoire - MAPESH	S. Brandon	3	P Mercredi 8h-10h
7524BE	Séminaire de préparation au mémoire – MAEPS	M. Gremion	3	A Mardi 10h-12h
7524BD	Séminaire de préparation au mémoire - AISE	S. Aeby Daghé	3	A Mercredi 10h-12h

Mémoire (24 crédits obligatoires)

¹⁰ Les séminaires de recherche sont soumis à une pré-inscription obligatoire au début du semestre d'automne.