



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**



Axe Communication & Discours

**Discours et fabrication des savoirs:
transmission, transformation et apprentissages**

Direction:

Laurent Filliettaz (FPSE)

Bernard Schneuwly (FPSE)

Sabine Vanhulle (FPSE)

Laurent Gajo (Lettres – ELCF)

Coordination:

Ecaterina Bulea Bronckart (FPSE)



Un partenariat FPSE – ELCF (Lettres)

Equipe **Interaction & Formation**

- Laurent Filliettaz
- Vanessa Rémerly



Equipe **GRAFE**

- Bernard Schneuwly
- Christophe Ronveaux
- Ecaterina Bulea
Bronckart



Equipe **TALES**

- Sabine Vanhulle
- Kristine Balslev
- Dominika Dobrowolska



Equipe **ELCF**

- Laurent Gajo
- Anne Grobet
- Ivana Vuksanovic
- Roberto Paternostro



Le contexte du projet

- Le rôle de l' **éducation** face aux exigences d'une société de la connaissance
- La part du **langage** et de la **communication** dans les pratiques éducatives
 - Le langage comme objet des pratiques éducatives /d'enseignement
 - Le langage comme ressource des pratiques éducatives
- La fabrication des **savoirs** dans le **discours**
 - L'usage du langage comme outil de pensée et d'action
- Les enjeux **disciplinaires**
 - Une problématique pluridisciplinaire (linguistique appliquée, analyse du discours et de l'interaction, didactique des disciplines, formation professionnelle)
 - Vers un décloisonnement des frontières disciplinaires



Les objectifs du projet

- Etudier le rôle des discours dans la **fabrication des savoirs** en contexte éducatif
 - Les processus de création
 - Les processus de transmission et de mise en circulation
 - Les processus de transformation
- Prendre en compte trois registres de **variables**
 - Les variables institutionnelles (les sortes de contextes)
 - Les variables épistémiques (les sortes de savoirs)
 - Les variables praxéologiques (les sortes d'activités)
- Etudier des « **moments critiques** »
 - Les critères de repérage dans l'identification des moments critiques
 - Le rôle des discours dans l'émergence des moments critiques et leur régulation
 - Les effets sur l'apprentissage et le développement des participants



Problématiques et questions de recherche

- **Axe 1** : Les conditions de production des discours associés à la fabrication des savoirs
 - En quoi les contextes de production des discours sont-ils déterminants dans la survenue et le traitement de « moments critiques » ?
 - Quels types de « moments critiques » émergent dans différents types de contextes ?
 - Quels effets ces contextes exercent-ils sur la visibilité des savoirs ?
 - Quels types de savoirs sont produits dans les différents contextes considérés ?
- **Axe 2** : L'organisation et la transformation des discours associés à la fabrication des savoirs
 - Comment décrire les propriétés internes et matérielles des discours ?
 - Comment saisir les transformations de ces propriétés à différentes échelles temporelles ?

La constitution et l'analyse d'un corpus partagé

Enseignement scolaire

Enseignement du français L1



Enseignement bilingue

Formation professionnelle initiale



Formation des enseignants

Formation professionnelle



Les retombées pratiques

- Des enjeux **méthodologiques** et **théoriques**
 - Contribuer à la constitution d'outils méthodologiques pluridisciplinaires permettant de comprendre la part des discours dans la fabrication des savoirs
 - Le champ de l'analyse qualitative des discours éducatifs
- Des enjeux **diagnostiques**
 - Identifier des situations favorables ou défavorables à la fabrication des savoirs dans les discours
 - Mieux cerner des difficultés rencontrées par les participants dans la mise en œuvre discursive des savoirs
- Des retombées pour l'**enseignement** et la **formation**
 - La formation initiale et continue des professionnels de l'éducation
 - Un séminaire de recherche interfacultaire
 - Des offres de formation continue