

Le soufre, un super catalyseur
Des chimistes de la Faculté des sciences ont démontré que le soufre peut être un catalyseur plus précis que l'hydrogène, habituellement utilisé par les scientifiques

Le jeu pour réguler les émotions
Le Centre interfacultaire en sciences affectives organise des sessions ludiques afin d'étudier l'effet des jeux sur la régulation des émotions chez les enfants

Déception chez les étudiants
La suspension des négociations visant à réintégrer la Suisse au programme Erasmus+ laisse pantoises les associations d'étudiants

le journal

N° 127 16 FÉVRIER – 2 MARS 2017 WWW.UNIGE.CH/LEJOURNAL

DE L'UNIGE



MENNOVANDIJK

Le robot, contribuable du troisième type

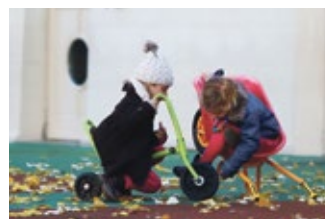
Dans un très proche avenir, les robots ne se cantonneront plus à remplacer les humains pour réaliser des travaux de manutention. Ils effectueront également de nombreuses tâches dans le secteur des services. Aujourd'hui déjà, le robot Ross joue le rôle d'assistant juridique pour des cabinets d'avocat. Professeur à la Faculté de droit, Xavier Oberson a été un des premiers à s'intéresser à cette question d'un point de vue fiscal. Le 21 février, il prononcera la leçon d'ouverture du semestre universitaire en s'interrogeant sur la pertinence de taxer les robots. Des études prévoient en effet que les pertes d'emplois résultant de l'arrivée massive des robots pourraient potentiellement engendrer un manque à gagner en termes de rentrées fiscales et de cotisations sociales. Pour subvenir à ces déficits, Xavier Oberson estime que l'introduction d'une taxe robot pourrait se justifier, à condition de trouver

une solution qui ne constitue pas un frein à l'innovation. Ce débat intervient au moment où le Parlement européen est appelé à se prononcer sur la création d'un statut juridique pour les robots. —



Retrouvez l'ensemble des conférences, cours publics, colloques et soutenances de thèse se déroulant à l'UNIGE

Une émission de tv étudie les enfants



Deux chercheurs de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation sont associés à une série documentaire qui suit, durant trois semaines, le parcours

de 12 enfants de 5 et 6 ans réunis dans les conditions d'un centre de loisirs. On y voit les enfants faire connaissance, gérer les conflits ou prendre part à des expériences proposées par des experts en psychologie du développement. Le comportement des jeunes participants est commenté par les deux spécialistes. Une opportunité peu commune pour les chercheurs de diffuser à grande échelle leurs connaissances en psychologie du développement. —

SAVE THE DATE

Festival Histoire et Cité

«Croire, faire croire», tel sera le thème de la deuxième édition du festival Histoire et Cité, qui se déroulera à Genève du 30 mars au 1^{er} avril. Parmi les invités de marque de ce rendez-vous organisé par la Maison de l'histoire de l'UNIGE figurent l'écrivain et scénariste Jean-Claude Carrière, invité d'honneur de la manifestation, Jean-Pierre Filiu, historien spécialiste du monde arabe, qui interviendra sur l'histoire de la Syrie, ou encore le dessinateur de presse Chapatte.

<https://histoire-cite.ch/>

ÉTUDIANTS RÉFUGIÉS

L'UNES veut améliorer l'accès aux études

«Le droit aux études est un droit humain», a déclaré Gabriela Lüthi, membre de la direction de l'Union des étudiant-e-s de Suisse (UNES) le 23 janvier. L'association faitière réclame par conséquent une amélioration de l'inclusion des réfugiés dans les hautes écoles suisses. L'accès aux études supérieures est en effet pavé d'embûches linguistiques et administratives, selon l'UNES qui demande également une adaptation de l'aide sociale et des bourses.

<http://bit.ly/2kb80Ac>

DISTINCTIONS

Faculté des sciences

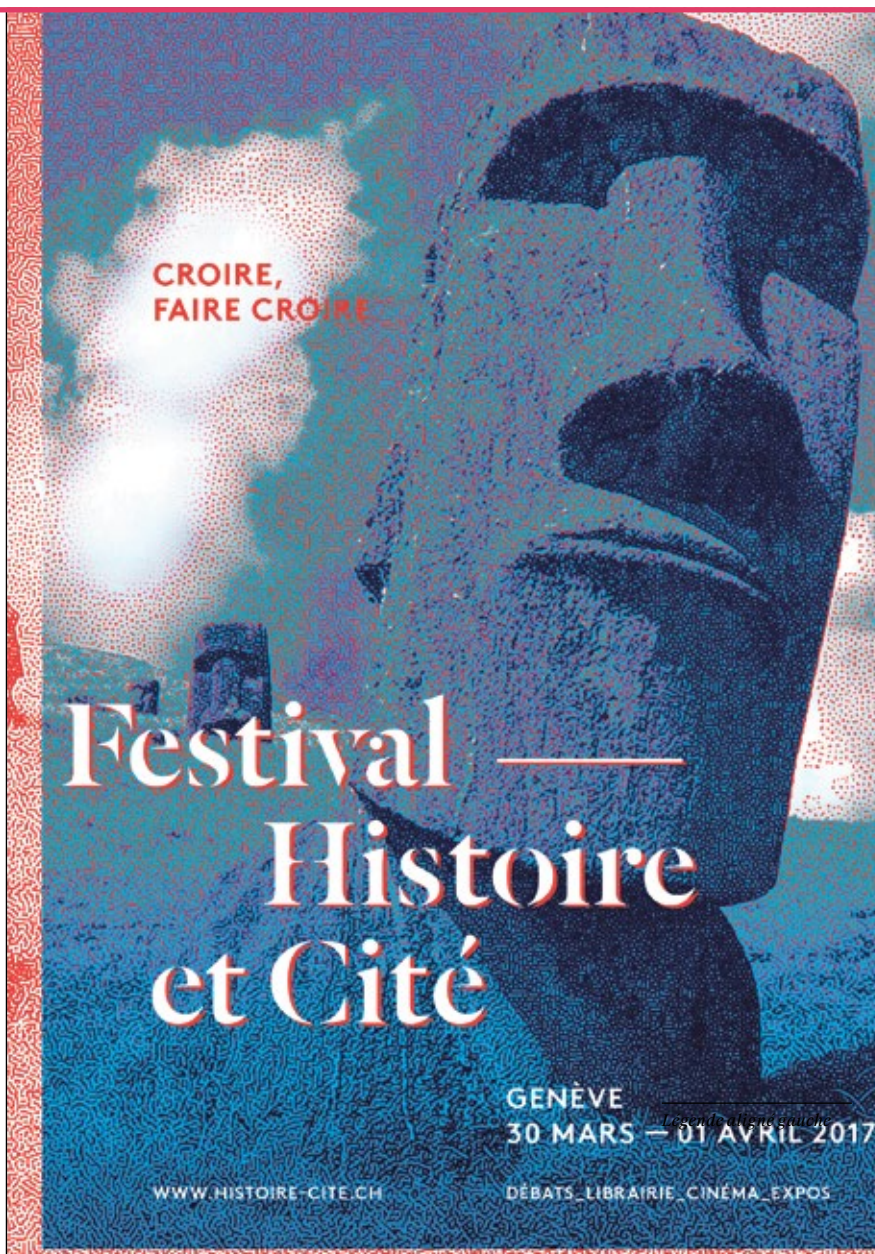
Les professeurs Michel Mayor et Didier Queloz se partagent le prix Wolf de physique 2017. Cette distinction, considérée comme l'une des plus prestigieuses après le prix Nobel de physique, leur est attribuée pour leur découverte de la première planète extra-solaire en 1995.

Nour Lydia Mozaffari a reçu le prix du «Meilleur mémoire de Master 2017 en Biologie chimique», pour sa recherche intitulée «Superresolution imaging of the TORC1 focus in *Saccharomyces cerevisiae*». Cette récompense a été attribuée par le Pôle de recherche national Biologie chimique de l'UNIGE.

COLLABORATION

Un nouveau Master en gouvernance internationale

Yves Flückiger, recteur de l'UNIGE, et Nikhil Seth, directeur de l'Institut des Nations unies pour la formation et la recherche (UNITAR), ont signé le 13 janvier un accord visant à lancer un «Master in European and International Governance». Ce programme, unique en Suisse, a pour objectif d'offrir une formation de haut niveau à un public international



confronté à l'évolution permanente des législations, procédures et mécanismes européens et internationaux.

<http://bit.ly/2kL2FFO>

APPEL À PROJETS

Prix pour la recherche médicale translationnelle

La fondation Leenaards lance un appel à projets dans le domaine de la recherche médicale translationnelle. Le soutien apporté par la fondation prend la forme de prix attribués à un ou deux groupes de chercheurs en milieu de carrière, avec un parcours professionnel et académique prometteur et pouvant faire valoir une collaboration dans l'Arc lémanique. Le montant annuel réservé à cet appel peut aller jusqu'à 1,5 million de francs. Les chercheurs ont jusqu'au 10 mars pour déposer leur projet.

<http://bit.ly/2lrQipb>

SPORTS

Marathon de Genève

Sur la lancée du magnifique résultat obtenu par l'équipe de l'Université de Genève lors de la dernière Course de l'Escalade (1^{re} place du classement inter-entreprise), les Sports universitaires invitent les étudiants et collaborateurs de l'UNIGE à participer à la prochaine édition du Harmony Marathon Genève for UNICEF, qui aura lieu les 6 et 7 mai prochain. Grâce à une collaboration avec les organisateurs du Marathon, une réduction de 15% sur l'inscription à toutes les courses est offerte aux membres de la communauté universitaire. Celles et ceux qui ne souhaitent pas courir peuvent s'inscrire comme bénévoles pour accueillir les coureurs ou pour la remise des médailles.

<http://bit.ly/2kmcmBB>

Astuce campus**FINANCEMENT DE LA RECHERCHE ET DE LA FORMATION**

Open4Research est un portail d'information et de sélection des opportunités de financement international d'activités relatives à la recherche et la formation. Simple d'usage, il permet de personnaliser et de filtrer des résultats selon plusieurs critères: type d'activité à financer, profil du chercheur, discipline, montant, etc.

Open4Research est proposé à toute la communauté des étudiants, enseignants, chercheurs et collaborateurs de l'UNIGE ayant une adresse mail valide composée du domaine @unige.ch ou @etu.unige.ch.

Une liste des personnes de contact par faculté/institut est à disposition sur le site (Institution Support), afin d'assister les requérants.

La requête de fonds privés peut être soumise à coordination ou approbation par la faculté/institut.

Pour en savoir plus:
www.open4research.eu/geneve

SO2DESIGN

En chiffres

4457

C'est le nombre de diplômes que l'UNIGE a attribués en 2016. Ceux-ci se répartissent en 1627 bachelors, 1588 masters, 410 MAS (Masters of advanced studies), 348 doctorats et 484 autres diplômes (certificats complémentaires, certificats de spécialisation, etc.). Les noms des lauréats sont disponibles en ligne.

Ils peuvent être consultés par formation et par faculté ou institut.

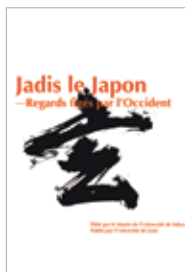
Pour en savoir plus:
www.unige.ch/palmares

Lu dans la presse

20 MINUTES, 01.02

Dès le mois de mai, l'UNIGE se mettra au vert grâce à l'association BeeOtop, qui a remporté le concours de développement durable 2016 organisé par l'*alma mater*. Une ruche et un potager seront ainsi installés sur le site de Pinchat, ainsi qu'un jardin à légumes sur le toit du bâtiment d'Uni Dufour. La production des potagers sera réservée en priorité aux étudiants, mais une partie des fruits et légumes sera également accessible, en libre-service.

Dernières parutions

VISAGES
DU JAPON

Fin 2014, le parc des Bastions accueillait une exposition rassemblant des portraits photographiques de Japonais réalisés par des Occidentaux dans les années 1860-70. Simples citadines, geishas ou illustres seigneurs, ces figures renvoient à l'imagerie d'un Japon ancestral qui a marqué les représentations que se font les Occidentaux de l'Empire du Soleil-Levant. Le professeur Pierre-François Souyri (Lettres) cosigne les textes qui accompagnent la publication des portraits exposés.

Jadis le Japon, édité par le Musée de l'Université de Tokyo, publié par l'Université de Lyon, 2016, 84 p.

ACCÉDER À
L'ENSEIGNEMENT

S'appuyant sur différentes approches, les contributions de l'ouvrage codirigé par Greta Pelgrims, professeure à la Section des sciences de l'éducation (FPSE), montrent combien les discours prescriptifs occultent les vraies questions d'accessibilité à l'école pour les enfants à besoins éducatifs particuliers. C'est en effet au niveau de l'établissement scolaire, de la classe ou des situations didactiques qu'apparaissent les obstacles ou les facilitateurs de la participation.

Réinventer l'école? Politiques, conceptions et pratiques dites inclusives, dirigé par G. Pelgrims et J.-M. Perez, INSHEA, 2016, 216 p.

SE SOIGNER
À L'ÉTRANGER

Fruit d'une thèse en droit, cet ouvrage s'intéresse à la possibilité de se faire soigner à l'étranger tout en bénéficiant d'une prise en charge des frais. S'il existe un droit des patients à la libre circulation, il s'agit également de reconnaître les contraintes des États en termes de planification hospitalière et de maîtrise des coûts de la santé. Ce travail met notamment en évidence l'enjeu primordial d'une coopération transfrontalière qui doit se développer au plus près des préoccupations des citoyens.

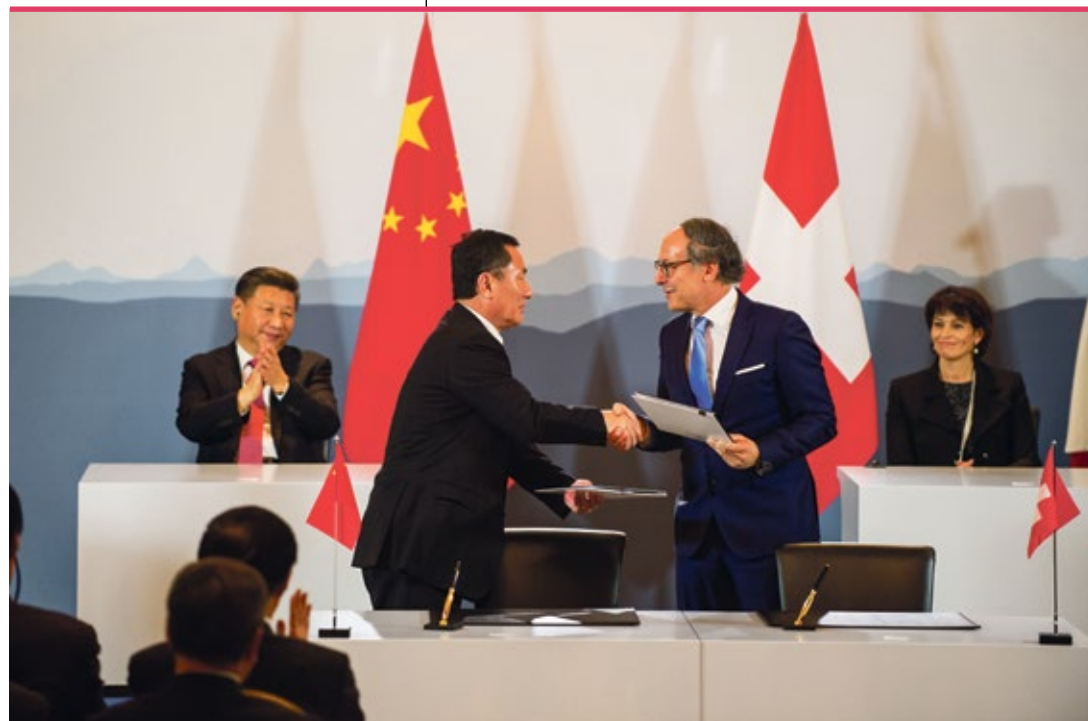
La prise en charge des soins de santé dans un contexte transfrontalier européen, par G. Riondel, Éditions Schulthess, 2016, 418 p.

POST TENEBRAS LUX



La lumière peut fournir de l'énergie, mais aussi soigner, sécuriser l'environnement ou préserver les œuvres d'art. Pour comprendre l'immense potentiel de la lumière en matière de développement durable, énergétique ou sanitaire, un ouvrage fait le point sur les connaissances actuelles et analyse ses applications technologiques qui sont infinies. L'ouvrage, auquel a contribué Jean-Pierre Wolf, professeur à la Section de physique (Sciences), a remporté le prix Roberval 2016, catégorie «coup de cœur des médias».

La lumière en lumière, par B. Boulanger, S. Guellati-Khélifa, D. Hennequin et M. Stehle, EDP Sciences, 2016, 156 p.



CONFÉDÉRATION SUISSE

Dans l'objectif

ACCORD AVEC L'UNIVERSITÉ TSINGHUA

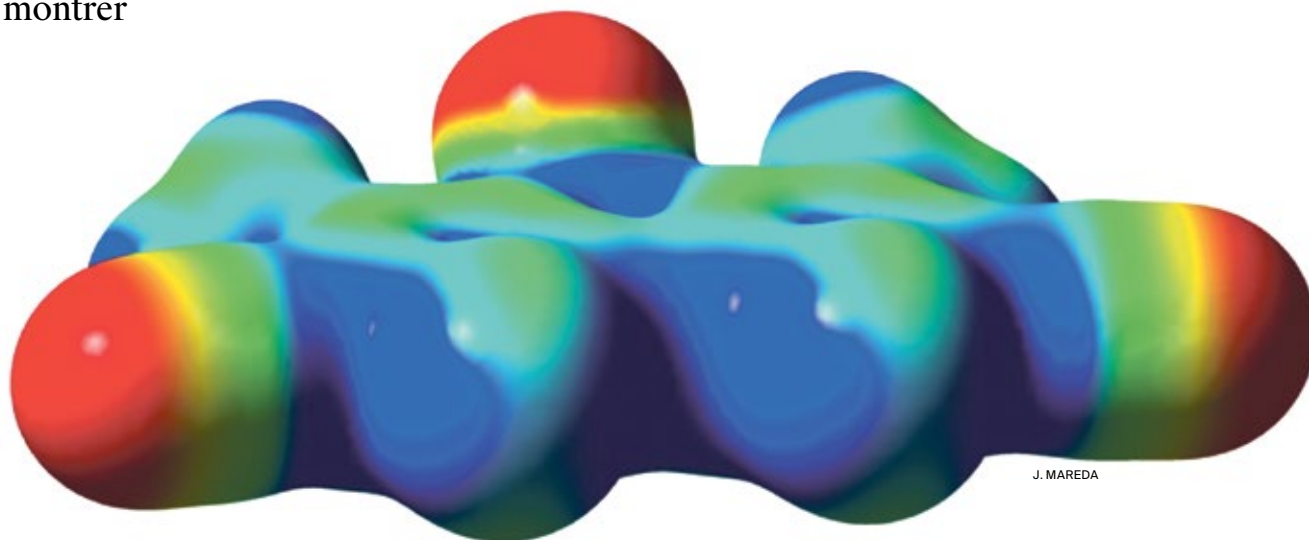
Un accord entre l'UNIGE et l'Université Tsinghua à Pékin – meilleure université de Chine – a été ratifié le 16 janvier à Berne, par Yves Flückiger, recteur de l'UNIGE, et Geng Wenbing, ambassadeur de la République populaire de Chine, en présence du président chinois, Xi Jinping, et de la présidente de la Confédération suisse, Doris Leuthard. Les deux universités proposeront dès septembre 2017 un master innovant dans le domaine du développement durable, le premier entre des universités suisse et chinoise. Ce cursus permettra entre autres aux étudiants de travailler par équipe à la résolution de problèmes concrets.

Pour en savoir plus:
<http://unige.ch/-/tsinghua>

La liaison cachée du soufre révélée par des chercheurs genevois

Une fois introduit adéquatement dans une molécule, le soufre peut devenir un catalyseur d'une plus grande précision que ceux qui existent déjà. C'est ce que des chimistes de la Faculté des sciences ont réussi à montrer

Le meilleur catalyseur basé sur le soufre mis au point par les chimistes genevois (ci-contre) et l'atome de SF_2 (en bas). Les trous bleu foncé apparaissent à la surface des atomes de soufre.



J. MAREDA

La chimie de synthèse consiste à transformer des molécules existantes pour en créer de nouvelles. Cela ne se fait pas tout seul. Pour rendre ces réactions possibles, il faut la plupart du temps l'aide d'un catalyseur. Habituellement, dans les laboratoires de recherche ou l'industrie, c'est l'hydrogène qui joue ce rôle. Stefan Matile, professeur au Département de chimie organique (Faculté des sciences), et son équipe ont montré, pour la première fois, que l'atome de soufre, intégré dans une molécule, permet de remplir

«L'hydrogène agit comme un aspirateur de charges négatives qui pousse les molécules à s'assembler»

la revue *Angewandte Chemie*, cette découverte ouvre la voie à de nouvelles possibilités dans la création de molécules dont notre quotidien est tellement friand (santé publique, énergie, environnement, médicaments, cellules solaires ou encore parfums).

POUSSER À LA RÉACTION

«Le rôle du catalyseur consiste à pousser les molécules à se transformer dans la

direction souhaitée, explique Stefan Matile. Dans la nature, cette fonction est remplie par les enzymes. Dans les laboratoires, on utilise principalement l'atome le plus élémentaire qui existe, à savoir l'hydrogène. Ce dernier, étant électropositif, a en effet tendance à attirer les charges électriques négatives des molécules cibles (les substrats) lorsqu'il établit une liaison avec elles.»

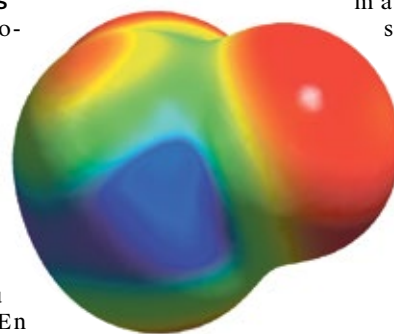
ASPIRATEUR DE CHARGES

Ce faisant, l'hydrogène enlève progressivement les charges négatives contenues dans le substrat jusqu'à ce que celui-ci soit obligé de se mettre en contact avec une autre molécule pour retrouver sa stabilité, d'où sa transformation. En d'autres termes, l'hydrogène agit comme un aspirateur de charges négatives qui pousse les molécules à s'assembler afin de compenser ces pertes.

L'équipe du professeur Matile s'est, quant à elle, intéressée à des catalyseurs «exotiques» et notamment à l'atome de soufre. En l'analysant de plus près, les chercheurs genevois ont d'abord découvert que lorsqu'il est assemblé dans certaines molécules, il présente une forte dé-

ficiance en électrons, un «trou noir» sur sa surface à un endroit bien délimité. Ils se sont ensuite demandé si cette zone extrêmement pauvre en charges négatives était susceptible de jouer, elle aussi, le rôle d'«aspirateur», à l'instar de l'hydrogène, lorsqu'elle était mise en contact avec un substrat. Si oui, le soufre inaugurerait une nouvelle classe de catalyseurs, basés non pas sur la liaison hydrogène

m a i s
s u r



c e l l e dite chalcogène – du nom donné à la colonne du tableau périodique des éléments comprenant notamment l'oxygène, le soufre, le sélénium et le tellure.

«Afin de vérifier notre hypothèse, nous avons créé et testé plusieurs structures moléculaires en utilisant des liaisons chalcogènes de plus en plus fortes, ajoute Stefan Matile. Nous avons constaté que

non seulement celles-ci fonctionnent et accélèrent les transformations avec une vitesse mille fois supérieure qu'en l'absence de catalyseur mais que, de surcroît, nous atteignons un degré de précision impossible à obtenir avec une liaison hydrogène.»

RÉVOLUTION EN CHIMIE

En effet, l'électronégativité de l'hydrogène est distribuée uniformément sur toute sa surface. Lorsqu'il joue le rôle de catalyseur, l'atome entier peut entrer en contact avec le substrat et aspirer de toutes parts les charges négatives. Dans le cas du soufre, en revanche, ce déficit en électron est très directionnel. Selon les chimistes, cette propriété devrait permettre d'être plus précis dans l'orientation du contact entre le substrat et le catalyseur et de mieux contrôler une transformation. En d'autres termes, un catalyseur avec une telle configuration aurait l'avantage de favoriser plus encore les réactions chimiques souhaitées au détriment de celles qui sont indésirables. Une révolution dans la chimie de synthèse.

L'équipe du professeur Matile va à présent tenter de créer des molécules de synthèse inédites qui seraient impossibles à obtenir à l'aide d'une liaison hydrogène conventionnelle. —

EN BREF

**2,5 MILLIONS DE FRANCS
CONTRE LES FIÈVRES
AIGÜES EN AFRIQUE**

La Fondation Bill et Melinda Gates a octroyé un financement de 2,5 millions de dollars pour un projet auquel participe le Centre des maladies virales émergentes (Faculté de médecine et HUG) et qui vise à renforcer la surveillance des maladies fébriles aiguës en Afrique. L'idée consiste à utiliser des techniques de séquençage à haut débit permettant d'identifier précisément les pathogènes en cause. Ce projet de recherche, qui regroupe également la Polyclinique médicale universitaire de Lausanne, le CHUV et l'Institut tropical et de santé publique suisse, permettra aux chercheurs de répondre plus rapidement et plus efficacement en cas de flambées épidémiques. Les récentes épidémies d'Ébola, de Chikungunya et de Zika ont en effet mis en lumière le fait que la surveillance des maladies infectieuses doit inclure des outils de dépistage très sensibles, capables d'identifier des espèces virales inconnues, des variants génétiques inattendus ou encore des pathogènes émergents potentiellement épidémiques. Le projet suisse, baptisé SAfia, explorera la validité de ces nouvelles technologies génétiques dans le contexte des soins de santé primaires.

**LA START-UP GENEVOISE
ADIPEL LÈVE DES FONDS**

La start-up Adipel, issue de l'Université de Genève, a annoncé fin janvier avoir lancé sa troisième levée de fonds auprès d'investisseurs privés. Cofondée en 2011 par trois chercheurs, dont Robert Gurny, professeur honoraire de la Faculté des sciences, Adipel tente de commercialiser des produits thérapeutiques basés sur des technologies développées à la Section des sciences pharmaceutiques (Faculté des sciences). L'une d'elles permet de rendre solubles dans l'eau des médicaments qui le sont très peu, permettant leur administration locale et augmentant leur efficacité. Une autre permet, après une seule injection, de libérer graduellement des substances actives sur des jours, des semaines, voire des mois. L'argent récolté au cours de la levée de fonds devrait permettre de financer le démarrage des premières études cliniques de trois produits, à savoir des traitements locaux de la colite ulcéreuse et de la dermatite atopique ainsi que des médicaments ophtalmiques.

Les émotions marquent la mémoire et l'améliorent temporairement

Une étude montre comment les effets d'une émotion sur l'activité neuronale persistent dans le temps et modifient la manière dont de nouvelles informations neutres sont codées par notre mémoire et rappelées plus tard

Tout le monde se souvient des événements du 11 septembre 2001. Curieusement, notre mémoire a également enregistré durablement certains détails banals de la vie quotidienne dans les heures qui ont suivi l'effondrement des deux tours de New York. Ainsi, non seulement on se souvient d'événements ayant causé de vives émotions mais en plus ce genre d'expérience induit des états physiologiques et internes du cerveau qui perdurent à travers le temps. C'est exactement ces mécanismes neurobiologiques qu'Ulrike Rimmele, chercheuse au Département de neurosciences fondamentales (Faculté de médecine), en collaboration avec des chercheurs des États-Unis, a tenté de décrypter dans un article paru le 26 décembre dans la revue *Nature Neuroscience*.

«Nous savions déjà que les expériences ayant une charge émotionnelle sont mieux mémorisées que celles qui n'en ont pas, explique Ulrike Rimmele. Mais dans cette étude, nous avons testé et démontré que les expériences neutres qui suivent un événement fort en émotion sont, elles aussi, mieux mémorisées par notre cerveau.»

L'objectif de l'étude a donc consisté à découvrir comment les effets d'une émotion sur l'activité neuronale persistent dans le temps et modifient la manière dont de nouvelles informations, pourtant sans lien particulier, sont codées par notre mémoire et rappelées.

Pour ce faire, un premier groupe de personnes a regardé une série d'images scéniques à contenu émotionnel. Environ dix à trente minutes plus tard, il a visionné une série d'images de scènes ordinaires dénuées d'émotions particulières. Un second groupe a regardé les mêmes types d'images mais dans l'ordre inverse.

Au cours de l'expérience, les chercheurs ont mesuré l'excitation physiologique des participants, via la conductance cutanée, ainsi que leur activité cérébrale, en utilisant l'imagerie par résonance magnétique fonctionnelle. Six heures après le visionnage, les deux groupes ont effectué un test de mémoire des images précédemment vues.

Confirmant l'hypothèse de départ, les membres du premier groupe se sont mieux souvenus des images neutres qui leur ont été présentées après les images émotionnelles que ceux du second groupe.

Toujours dans le premier groupe, les mesures de l'activité cérébrale ont montré que l'activité émotionnelle générée par la première série d'images se retrouvait plus tard, lors de l'encodage par la mémoire de la série d'images neutres. Tant les fluctuations neuronales lentes que l'activité transitoire, provoquée par les stimuli émotionnels qui prédisent la formation de souvenirs pendant le codage des émotions, ont refait surface lors des codages émotionnellement neutres qui ont suivi, ce qui n'a pas été le cas pour les membres du second groupe. Les chercheurs ont donc constaté que la manière dont le cerveau traite et mémorise les expériences futures est directement liée aux événements émotionnels vécus précédemment.

«Cette étude va nous permettre de mettre en lumière certains aspects essentiels des mécanismes régissant nos souvenirs, conclut Ulrike Rimmele. Cela peut être utile non seulement dans l'optique de proposer de nouvelles méthodes d'éducation et d'apprentissage mais aussi pour décrypter et traiter la nature de certains troubles psychologiques comme l'anxiété ou le syndrome de stress post-traumatique.» —



New York, 11
septembre 2001,
9h03 heure locale.

Le jeu, un outil pour permettre aux enfants de mieux réguler leurs émotions

Le jeu, source d'expériences sociales et émotionnelles, intéresse de près les psychologues du Centre interfacultaire en sciences affectives, qui proposent des sessions ludiques ouvertes à tous



Session de jeux au Campus Biotech

Tous les vendredis midi, le hall central du Campus Biotech s'emplit de joueurs. Sous l'œil d'une équipe du Centre interfacultaire en sciences affectives (CISA), ils élaborent leurs stratégies, lancent leurs dés ou déplacent leurs figurines pendant une heure et demie avant de partager leurs impressions avec les scientifiques. Ceux-ci en profitent pour observer le comportement des joueurs,

identifier leurs préférences et enrichir leur vocabulaire lié à cette pratique. Derrière ce moment de détente se cache en effet un travail de recherche original visant à développer un jeu qui aiderait les enfants de 9 à 11 ans à réguler leurs émotions.

Au sein du laboratoire «Emergence et expression de l'émotion» (E3 Lab), dirigé par le professeur David Sander, qui s'intéresse notamment aux effets de l'émotion

sur les processus permettant l'acquisition, l'organisation et l'utilisation de connaissances, l'équipe d'Adam Lobel, sous la direction scientifique d'Andrea Samson, s'intéresse plus particulièrement à l'effet des jeux sur la régulation émotionnelle.

LE JEU, SOURCE D'ÉMOTIONS

Selon le psychologue Adam Lobel, qui vient de terminer une thèse sur les relations entre jeux vidéo et acquisition de compétences émotionnelles, «jouer, c'est respecter la structure du jeu et ses règles, c'est avoir la possibilité de gagner ou de perdre.» Mais ce qui passionne en premier lieu le scientifique, ce sont les situations que celui-ci provoque: jouer vise l'amusement, mais c'est aussi une source d'expériences riches permettant de se confronter à soi-même et à son environnement social. Aux enfants, en particulier, le jeu offre un espace dans lequel ils ont le contrôle de leur vie et de leurs décisions, tout en leur donnant la possibilité de vivre une large gamme d'expériences émotionnelles.

C'est justement ce qui intéresse l'équipe d'Adam Lobel: «Nous cherchons à développer un jeu éducatif. Cela signifie

qu'il doit avoir toutes les qualités d'un bon jeu, amusant, attrayant et apporter un bénéfice éducatif.» Pour comprendre ce que les enfants apprécient et comment ils interagissent, les chercheurs collaborent avec une école voisine à laquelle ils présenteront les prototypes imaginés avec les designers de jeux auxquels ils se sont associés.

«On ne sait pas encore à quoi ressemblera le jeu, mais ce sera un jeu physique, social et collectif», affirme Adam Lobel. Théoriquement, le bénéfice que les enfants pourraient retirer de l'expérience est double. D'une part, les chercheurs espèrent un enrichissement du vocabulaire lié aux émotions, y compris une meilleure compréhension du ressenti et des moyens pour l'exprimer. De l'autre, les enfants pourraient améliorer leur compétence en réévaluation cognitive. Autrement dit, grâce au pouvoir de décision que procure le jeu, ils devraient être plus aptes à concevoir différemment une situation dans le but de modifier son impact émotionnel. —

POUR EN SAVOIR PLUS
Sessions de jeux, les vendredis
www.unige.ch/-/emotion-game

HORIZON

Des écoliers sur la trace des chercheurs en Antarctique

De janvier à juin 2017, un projet pédagogique permet aux élèves du primaire de suivre deux missions en Antarctique: les recherches menées à la station Princess Elisabeth et une expédition scientifique de circumnavigation du continent

Dans le cadre de deux expéditions scientifiques se déroulant en Antarctique, le Laboratoire de didactique et d'épistémologie des sciences (LDES) de l'UNIGE, en collaboration avec l'EPFL et Animascience, propose un projet pédagogique sur les régions polaires et les changements climatiques. Plus de 200 classes sont déjà inscrites. Depuis janvier 2017, les élèves peuvent suivre les travaux des scientifiques au travers d'un blog, de capsules vidéo, de reportages photographiques et de visioconférences. Un dossier réalisé par RTSdécouverte, des activités et des dossiers pédagogiques permettent aux enseignants d'approfondir la thématique en classe, en traitant des questions en lien avec le plan d'études romand

(PER): le climat et les changements climatiques, la biodiversité animale et végétale, le cycle de l'eau et les mécanismes océaniques. À la suite de la campagne, des dossiers seront constitués pour utiliser et exploiter les données scientifiques ainsi que les documents récoltés par les chercheurs.

UN BATEAU, 55 CHERCHEURS, 22 PROJETS

Le projet pédagogique s'intéresse à l'Antarctic Circumnavigation Expedition (ACE), la première expédition organisée par le Swiss Polar Institute, créé en avril 2016 et dédié à l'étude des pôles et des environnements extrêmes. Le projet est d'envergure: du 20 décembre 2016 au 18 mars 2017, il mobilise 55 chercheurs issus de 30 pays et tra-

vaillant sur 22 projets de recherche différents. À bord du navire effectuant cette circumnavigation, Christel Hassler, professeure de biogéochimie (Département F.-A. Forel des sciences de l'environnement et de l'eau), mène des recherches sur l'importance des microorganismes sur le climat.

Le deuxième objet d'intérêt du projet pédagogique est la station Princess Elisabeth en Antarctique qui héberge des équipes de recherche du monde entier. De novembre 2016 à février 2017, plusieurs recherches y sont menées, notamment par l'Institut fédéral de recherches sur la forêt, la neige et le paysage (WSL), qui portent sur le climat et les phénomènes météorologiques. Parmi ces scientifiques, Catherine Cherix, enseignante de biologie au collège d'Epalinges (Vaud), est chargée de communiquer avec les écoles de Suisse romande. —

POUR EN SAVOIR PLUS
www.educapoles.wordpress.com



D. MERLE/TF1

Image extraite de
«La vie secrète des
enfants».

Plongée dans la vie secrète des enfants

Édouard Gentaz et Solange Denervaud, deux chercheurs de l'UNIGE, sont étroitement associés à une série documentaire diffusée en janvier sur une grande chaîne de télévision française

Deux millions de personnes ont suivi les aventures de Louise, Yasmine, Aaron et leurs copains dans un documentaire reprenant en partie les codes de la télé-réalité diffusé sur TF1 en janvier dernier. Durant trois semaines, 12 enfants de cinq-six ans ont en effet été réunis dans les conditions d'un centre de loisirs et suivis par trois spécialistes de la petite enfance. À travers l'objectif de 24 caméras, on voit les enfants faire connaissance, jouer, gérer les conflits et collaborer dans des situations spontanées ou dans des expériences proposées par des experts de la psychologie du développement.

TRANSMETTRE DU SAVOIR

Lorsque Édouard Gentaz, professeur de psychologie du développement à la Faculté de psychologie et des sciences de l'environnement (FPSE), est contacté par les producteurs de *La vie secrète des enfants*, il perçoit immédiatement l'intérêt de ce documentaire d'un genre nouveau. Pour ce passionné

de la transmission de savoir, il s'agit d'une opportunité de diffuser à très grande échelle une sélection des connaissances actuelles en psychologie du développement présentées dans son cours introductif de première année. Plus qu'une simple opportunité, il s'agit ni plus ni moins de répondre à une mission de l'Université: «Il y a aujourd'hui une demande énorme de savoir en matière d'éducation des enfants et de sciences cognitives. C'est notre rôle à nous, chercheurs, qui sommes payés pour produire des connaissances et les transmettre, de diffuser au mieux nos savoirs scientifiques sinon d'autres, moins qualifiés, le feront.»

Depuis la régie, Édouard Gentaz et son collègue Léonard Vannetzel – psychologue spécialisé en psychologie de l'enfant – commentent ainsi les comportements des jeunes participants en y apportant l'éclairage scientifique des connaissances accumulées depuis Jean Piaget et ses confrères. La fascination évidente des chercheurs

pour leurs sujets d'observation et l'immédiateté de leurs observations, toutes scientifiques soient-elles, plongent le spectateur dans ce format très spécifique de la télé-réalité. Les enfants, de leur côté, oublient rapidement les caméras, renforçant l'intérêt du format.

LE TEST DU MARSHMALLOW

Durant leur séjour, les enfants sont amenés à vivre des expériences classiques de la psychologie du développement, telles que le test du marshmallow, développé dans les années 1960 aux États-Unis. Solange Denervaud, doctorante au Centre interfacultaire en sciences affectives (CISA), qui joue le rôle d'animatrice auprès des enfants, leur en explique le principe: «Soit vous mangez tout de suite le marshmallow et vous allez jouer, soit vous attendez que je revienne et alors je vous en donnerai un deuxième!» «Combien de temps des enfants de 5 ans, dont la maturation cérébrale est en plein développement, sont-ils capables de résister à cette tentation immédiate et de contrôler leur envie, afin d'en avoir plus après?», c'est la question posée par le test et résumée par Édouard Gentaz. Au fil du documentaire, quelques clés sont ainsi livrées sur ce que le

cerveau des enfants est capable de faire et son appréhension de concepts tels que le contrôle de soi, la justice ou le partage.

TÉLÉRÉALITÉ: OUI, MAIS...

Édouard Gentaz perçoit également les risques d'un tel format et déroule ses exigences: les images doivent illustrer les comportements typiques de l'enfant, donner une vision globale de son développement psychologique, et ne pas servir à déceler un comportement hors norme ou à pointer les caractéristiques d'un individu spécifique (hyperactif, etc.).

Par ailleurs, et contrairement à ce qui se passe dans le BabyLab de la FPSE dirigé par le professeur, il n'y a aucun objectif scientifique à cette aventure. «Il s'agit uniquement d'un travail de transmission visant à illustrer les bases de la psychologie du développement affectif, social et neurocognitif dans un documentaire grand public.» Cette première étape peut d'ailleurs être approfondie avec un livre éponyme qui propose des clés pour comprendre ce qui se passe dans la tête des enfants. —

POUR EN SAVOIR PLUS

«La vie secrète des enfants»

www.unige.ch/fapse/sensori-moteur/

Une taxe robot pour éviter le naufrage de l'État social

Appelés à occuper de plus en plus de postes de travail, y compris dans le secteur des services, les robots devraient-ils être soumis à l'impôt? Le professeur Xavier Oberson livre ses réflexions à ce sujet lors de la leçon d'ouverture du semestre universitaire, le mardi 21 février

Depuis que le cabinet d'avocats américain BakerHostetler l'a engagé pour éplucher la jurisprudence et analyser des montagnes de documents sur les faillites d'entreprises, Ross est devenu une star mondiale dans les milieux du barreau. Capable de parcourir 200 millions de pages d'argumentation juridique en trois secondes, ses performances défient toute concurrence. Mais Ross n'en a cure, puisque c'est un robot. Loin de pouvoir remplacer un humain en chair et en os pour plaider à la barre, lui et ses avatars se substituent de plus en plus efficacement aux humains pour effectuer des tâches d'assistance juridique.

Le droit n'est pas le seul secteur affecté. Les robots de nouvelle génération, dopés à l'intelligence artificielle, sont de plus en plus utilisés en radiologie, dans les domaines de la comptabilité et de la finance. Dans un proche avenir, des véhicules sans chauffeur circuleront dans nos villes. Les robots ne se contentent donc plus de serrer des boulons dans des chaînes de montage mais remplacent hommes et femmes pour accomplir des tâches demandant des qualifications et

une expérience très pointues dans le domaine des services. Aptes à prendre des décisions et à se corriger sur la base de l'expérience, ils sont sur le point de devenir un nouveau type d'acteurs de la société.

Avocat et professeur à la Faculté de droit, le fiscaliste Xavier Oberson a été un des premiers à étudier cette question en l'abordant sous l'angle de sa spécialité. Taxer les robots? L'idée est moins saugrenue qu'il n'y paraît. Le vainqueur de la primaire du Parti socialiste en France, Benoît Hamon, l'a intégrée dans son programme de candidature et, le 12 janvier dernier, la commission juridique du Parlement européen l'a évoquée dans un rapport sur la robotique en suggérant la création d'un statut de «personne électronique» (*lire ci-contre*). Xavier Oberson présentera, quant à lui, ses réflexions à ce sujet lors de la leçon d'ouverture du semestre universitaire, le 21 février à Uni Dufour. Entretien

Pourquoi faudrait-il taxer les robots?

Xavier Oberson: Ce n'est pas la première fois qu'un développement technologique conduit à des changements majeurs de société et bouleverse le marché de l'emploi. La plupart des économistes s'accordent d'ailleurs à dire que ces développements n'entraînent habituellement pas de pertes d'emplois mais les dé-



placent, en créant de nouveaux besoins. Avec l'intelligence artificielle, l'objectif est toutefois de se rapprocher du cerveau humain et de développer des machines capables de raisonner et d'apprendre par elles-mêmes. Les robots seront par conséquent amenés à remplacer les êtres humains dans des domaines d'activité considérés jusqu'ici comme à l'abri de ce genre de développement. Cela pourrait entraîner des pertes d'emplois d'une ampleur potentiellement massive, ce que tendent à montrer des études très sérieuses.

Quelles en seraient les conséquences?

Cela pourrait avoir un double effet négatif. D'une part, nous aurons des pertes de recettes fiscales pour l'Etat et par conséquent un problème pour financer les infrastructures et les assurances sociales, puisque ces robots vont remplacer des hommes

et des femmes qui touchaient des salaires soumis à l'impôt et aux cotisations. D'autre part, le besoin de financer l'assurance chômage va croître avec le nombre de personnes se retrouvant sans emploi. La taxe robot permettrait de compenser ces effets négatifs.

Concrètement, comment cet impôt serait-il perçu?

Dans un premier temps, il serait à la charge des entreprises qui utilisent des robots. C'est un domaine entièrement nouveau, sur lequel il n'existe que très peu de recherches. Mais on dispose de quelques pistes de réflexion. On peut par exemple envisager un impôt sur le revenu, le robot effectuant une tâche normalement rémunérée. Il reviendrait aux entreprises de calculer un revenu théorique qui serait soumis à l'impôt. Une autre solution, évoquée par un syndicat espagnol, consiste à concevoir un méca-

«L'idée n'est pas de freiner l'innovation, au contraire. Je suis entièrement favorable à l'utilisation des robots.»

BIO EXPRESS



Nom: Xavier Oberson

Titre: Professeur ordinaire à la Faculté de droit

Parcours: Brevet d'avocat et Doctorat en droit à l'UNIGE en 1990. Nommé professeur ordinaire de droit fiscal à l'UNIGE en 1994. Participe aux négociations de la convention de double imposition avec les États-Unis en 2009. Lauréat du prix «STEP Private Client Awards, The Geoffrey Shindler Award for Outstanding Contribution to the Profession» en 2012.

L'Europe veut un statut juridique pour les robots

Le 12 janvier, une Commission du Parlement européen a adopté un rapport visant à créer un cadre juridique commun dans le domaine des robots



DR



Pour régler des questions telles que la responsabilité en cas d'accidents impliquant des voitures sans conducteur ou le respect des normes éthiques dans le domaine en pleine évolution de la robotique, la Commission des affaires juridiques du Parlement européen a adopté, le 12 janvier dernier, un rapport demandant d'instaurer des règles en la matière au niveau de l'Union européenne.

La Commission s'est notamment penchée sur les questions liées à la responsabilité, à la sécurité et aux changements sur le marché du travail. Les députés ont également exhorté la Commission européenne à envisager la création d'une agence européenne pour la robotique et l'intelligence artificielle afin de fournir aux autorités une expertise technique, éthique et réglementaire. Par ailleurs, ils ont proposé un code de conduite éthique permettant de déterminer qui seraient les responsables des conséquences de la robotique sur les aspects sociaux, sur l'environnement et sur la santé humaine. Des règles harmonisées sont en particulier nécessaires pour les voitures sans conducteur, domaine dans lequel les députés ont appelé à un système d'assurance obligatoire et à la constitution d'un fonds pour garantir le dédommagement total des victimes en cas d'accident.

STATUT JURIDIQUE SPÉCIAL

«À long terme, il est même question de créer un statut de *personne électronique*, commente Xavier Oberson, professeur à la Faculté de droit. L'idée est tout à fait réalisable et ce n'est d'ailleurs pas la première fois que le droit est confronté à un tel problème.» En effet, au XIX^e siècle, la révolution industrielle avait déjà conduit à la création d'une «personne morale», un statut juridique spécial destiné aux sociétés, qui s'ajoutait à celui de «personne physique», un sujet de droit responsable de ses actes

sur le plan civil et pénal. «Cette évolution permettait alors d'encourager la prise de risque et l'entrepreneuriat», ajoute le professeur.

UNE DÉFINITION COMMUNE

Les juristes doivent maintenant plancher pour arriver à une définition claire de cette entité nouvelle, permettant notamment de différencier une machine à café d'une personnalité électronique. «L'un des critères qui pourrait être utilisé est celui de l'autonomie, propose Xavier Oberson. Il y a une différence assez évidente entre une machine utilisée dans une chaîne de montage, qu'on allume le matin et qu'on éteint le soir, et un robot capable de prendre des décisions et de se corriger.» Le Parlement européen a, quant à lui, émis l'idée d'un critère lié à l'apparence humanoïde. «Sous l'angle du droit fiscal, cette proposition a peu de sens, car il serait alors facile de dissimuler une intelligence artificielle sous un aspect non humanoïde pour échapper à l'impôt», commente le professeur.

Après avoir défini la «personne numérique», il s'agira d'étudier quelles sont les implications de la création d'un tel statut, qui soulève des questions contractuelles et liées aux responsabilités civile et pénale. Dans un premier temps, ces responsabilités devraient être attribuées à l'entreprise qui détient le robot, mais elles pourraient être imputées au robot lui-même dans une seconde phase.

En outre, l'évolution de la robotique touche à des questions éthiques que le professeur qualifie d'*extraordinaires*: «Imaginez qu'une voiture sans conducteur se retrouve face à trois personnes, une personne âgée, un enfant et une femme. Le robot n'a pas d'autre choix que de décider qui il est préférable de renverser pour sauver les deux autres personnes. Comment développer un algorithme qui puisse prendre une telle décision?».

nisme par le biais duquel les entreprises utilisant des robots verseraient uniquement des cotisations sociales, également sur la base d'un revenu théorique. Cette solution aurait l'avantage d'éviter une double imposition aux entreprises qui paient déjà un impôt sur les sociétés, ce qui est une des critiques potentielles adressées à la taxe robot. Pour éviter cet écueil, on pourrait également imaginer de percevoir une TVA sur les services où interviennent des robots. Celle-ci pourrait être progressive en fonction des capacités et du degré d'intervention du robot, à l'instar de la taxe perçue sur les véhicules, qui augmente en fonction de la cylindrée.

La taxe robot n'aurait-elle pas aussi pour effet de dissuader les entreprises d'utiliser des robots?

L'idée n'est pas de freiner l'innovation, au contraire. Je suis en-

tièrement favorable à l'utilisation des robots. Mais il faut se préparer à l'éventualité d'une perte massive d'emplois, car une fois que le mécanisme sera enclenché et la robotisation généralisée, il ne sera plus possible de marquer une pause pour réfléchir.

La mise en place d'une telle taxation demande une importante coordination internationale...

Ce sera effectivement une des grosses difficultés. Les robots sont relativement faciles à déplacer et il pourrait très vite se créer des paradis fiscaux où toutes les entreprises concentreraient leurs machines intelligentes. On voit aujourd'hui toute la difficulté à mettre en place une taxe sur les transactions financières. Cela prendra donc du temps, et c'est précisément pour cette raison qu'il importe de ne pas attendre pour lancer la réflexion. —

Erasmus+: les étudiants dénoncent l'arrêt des négociations avec l'Union européenne

La Suisse ne pourra pas conclure dans des délais raisonnables les négociations avec l'Union européenne pour réintégrer pleinement le programme de mobilité Erasmus+. Les associations d'étudiants expriment leur déception

Le Secrétariat d'État à la formation et à l'innovation (SEFRI) estime qu'il n'est pas réaliste de poursuivre les négociations avec l'Union européenne en vue d'une pleine intégration au programme Erasmus+ avant 2020. La solution transitoire SEMP (Swiss European Mobility Programme) instaurée au lendemain de l'acceptation de l'initiative «contre l'immigration de masse», en février 2014, est donc reconduite pour 2017.

Pour le SEFRI, les négociations avec l'Union européenne avaient peu de chances d'aboutir dans des délais raisonnables, rapporte la presse d'outre-Sarine. En effet, le programme Erasmus+ en vigueur actuellement couvre la période 2014-2020. Or, selon le SEFRI,



la mise en œuvre d'un éventuel accord négocié ne pourrait avoir lieu avant 2019, soit un an seulement avant la fin du programme. Autant dire qu'il s'agit d'un accord en pure perte.

UN MODÈLE QUI DATE

Suite à la réintégration de la Suisse au programme Horizon 2020 de l'Union européenne pour les chercheurs fin 2016, les étudiants suisses pouvaient s'attendre à voir une issue similaire pour le programme de mobilité internationale étudiante. Auprès des associations d'étudiants, la déception est donc grande. L'Union des

étudiant-e-s de Suisse (UNES) fait savoir qu'elle se sent flouée par cette décision, puisque la réintégration à Erasmus+ avait précédemment été annoncée comme un objectif prioritaire par la Confédération. L'UNES relève qu'Erasmus+ ne se limite pas à des échanges d'étudiants, mais concerne également des coopérations dans le domaine de la formation professionnelle et entre organisations de jeunesse. Même son de cloche auprès de la Conférence universitaire des associations d'étudiants de l'UNIGE (CUAE). Swissuniversities, la Conférence des recteurs des hautes écoles suisses, fait

également part de sa déception.

La solution transitoire, telle qu'elle fonctionne aujourd'hui sur la base d'un budget alloué par la Confédération avant la votation de 2014, n'entraîne pas de charge supplémentaire en termes de signatures d'accords bilatéraux entre universités, estime pour sa part le Service des affaires internationales de l'UNIGE. De tels accords sont en effet nécessaires, y compris dans le cadre d'Erasmus+. Du point de vue des échanges entre étudiants suisses et européens, SEMP ne constitue donc pas un obstacle insurmontable. En revanche, cette solution transitoire n'assure pas le financement d'accords pour la mobilité extra-européenne, qui représente un des développements les plus intéressants d'Erasmus+. Cet outil fait cruellement défaut aux hautes écoles suisses, qui sont restées sur le modèle d'échanges strictement européens entre étudiants et entre enseignants datant d'il y a trente ans. La solution SEMP prive par ailleurs la Suisse de partenariats stratégiques concernant la formation professionnelle. —

BREF, JE FAIS UNE THÈSE

Les ados et les «super-pouvoirs» du gène

FLORIAN STERN
Docteur en sciences, mention didactique des sciences

Sujet de thèse:
«Déterminisme génétique et intuitions humaines»



Le gène est souvent considéré comme une entité «superpuissante», déterminant notre identité et nos comportements. Une tendance à l'agressivité, une grande taille ou des yeux bleus: tout cela serait uniquement déterminé par notre ADN. La réalité étant bien plus complexe, quelles conceptions les élèves ont-ils du gène? L'apprentissage scolaire, les médias ou d'autres facteurs ont-ils une influence sur ces conceptions? C'est à ces questions que ma thèse cherche à répondre.

Plusieurs études ont démontré la présence d'une conception déterministe du gène chez les

élèves. Celle-ci est renforcée par les médias, vecteurs de l'idée que le gène est directement responsable de la présence de caractéristiques biologiques ou de comportements. Si cette vision est facile à comprendre, elle est cependant trop simpliste: les caractéristiques biologiques ou les comportements d'un organisme sont en effet le fruit d'interactions complexes entre son matériel génétique et son environnement.

Certaines façons de penser, appelées intuitions psychologiques, pourraient être liées à une conception déterministe du gène. À ce titre, elles intéressent particulièrement les chercheurs en didactique de la biologie. Deux intuitions, la pensée qui exprime un but (j'achète des lunettes de soleil pour me protéger du soleil) et la pensée qui se fonde sur l'essence (l'essence d'un avion est sa capacité de voler), sont très utiles dans la vie quotidienne, car elles fournissent des explications concrètes pour comprendre et se faire comprendre. Mais, si elles sont valides pour des objets techniques, elles ne le sont pas dans le domaine du vivant. Il n'y a pas de but dans la nature, ni d'es-

sences fixées en raison de l'évolution et de la haute variabilité présente chez les organismes.

L'objectif de mes recherches est d'identifier et de décrire les conceptions du gène chez les élèves (15-19 ans) des écoles genevoises. Grâce à plusieurs interviews préliminaires, je développe un questionnaire et un test d'association d'idées en biologie – qui seront distribués à 1200 élèves, pendant deux ans. J'examine ainsi la manière dont les conceptions des élèves pourraient s'articuler avec les deux intuitions psychologiques mentionnées ci-dessus. Ces façons de penser constituent un obstacle à l'apprentissage de la théorie de l'évolution chez les enfants, mais peu d'études ont analysé leur impact sur l'apprentissage de la génétique. Mes recherches pourraient donc fournir des pistes pour améliorer l'enseignement et l'apprentissage de la génétique chez les élèves du secondaire II. —

CONCOURS «MA THÈSE EN 180 SECONDES»
Assistez à l'édition 2017 qui aura lieu le mardi 28 mars à Uni Dufour à 18h.
www.unige.ch/mt180

NOMINATIONS

ALINE
DARBELLAY

Professeure assistante
Faculté de droit
Département de droit
commercial – Centre de
droit bancaire et financier

Titulaire d'une maîtrise de l'Université de Lausanne, d'un doctorat de l'Université de Zurich et d'un LLM de l'Université de San Diego, Aline Darbellay consacre ses nombreuses publications aux agences de notation et à leur réglementation. Ses recherches portent également sur les questions liées aux marchés des capitaux, à la dette souveraine et à la protection des investisseurs. Pendant deux ans, Aline Darbellay a enseigné le droit comparé des sociétés anonymes à l'Université de Zurich. Sa nomination contribue à la relève en droit financier et en droit des sociétés. Elle permettra également de développer de nouveaux axes de recherche entre le Centre de droit bancaire et financier et le Geneva Finance Research Institute.

GIACOMO
DE GIORGI

Professeur ordinaire
Faculté d'économie
et de management
Institut d'économie
et d'économétrie

Giacomo De Giorgi obtient son Doctorat en économie à l'University College London en 2007. Avant de rejoindre l'UNIGE, il a successivement travaillé à la Réserve fédérale de New York ainsi qu'à l'Universitat Autònoma de Barcelona et à la Barcelona Graduate School of Economics comme professeur. Il a également été professeur assistant à la Stanford University, professeur invité à la

Columbia University et à l'University of California Berkeley. Il est en outre éditeur associé du *Journal of the European Economic Association*. En plus de son travail universitaire, Giacomo De Giorgi a été consultant pour la Banque mondiale. Ses domaines de recherche se concentrent sur la consommation, l'économie du développement, l'économie du travail et de l'éducation ainsi que sur l'économétrie appliquée. Ses travaux ont été publiés dans les meilleures revues scientifiques, telles que *The American Economic Review*, *The Journal of the European Economic Association*, *The Journal of Public Economics* et *The Review of Economic Dynamics*. Par ailleurs, il a reçu le prestigieux Royal Economic Society Prize en 2014.

RENÉ
PRÊTRE

Professeur ordinaire
Faculté de médecine
Département de pédiatrie

Après des études de médecine à Genève, René Prêtre se forme en chirurgie cardiaque à l'Université de New York et aux HUG. Nommé privat-docent de l'UNIGE en 1994, il rejoint l'Hôpital universitaire de Zurich en 1997. Il est nommé chef de la chirurgie cardiaque pédiatrique et professeur ordinaire à l'UNIZH en 2002. Pionnier de la chirurgie dite «minimal-invasive» pour les enfants, il a proposé notamment de nombreuses améliorations techniques de reconstruction des structures cardiaques qui ont été adoptées par beaucoup de ses pairs. Il a également travaillé au développement d'un cerclage ajustable des artères pulmonaires, d'une valve créée par ingénierie tissulaire et à l'élaboration de nouvelles électrodes de stimulation du myocarde. Elu *Suisse de l'année* en 2009, René Prêtre effectue régulièrement des missions humanitaires. En 2012, il est nommé professeur ordinaire de la Faculté de médecine et de biologie de

l'UNIL et chef du Service de chirurgie cardio-vasculaire du CHUV. Il devient coresponsable médical du Centre universitaire romand de cardiologie et de chirurgie cardiaque pédiatrique en 2015.

DÉCÈS

LINE
PROBST

Assistante
Faculté des sciences
Section de mathématiques
Département des
sciences de la Terre

Line Probst obtient un Bachelor en mathématiques de l'UNIGE en 2012. À la fin de ce cursus, elle ressent le besoin d'appliquer les techniques mathématiques théoriques à des problèmes importants pour notre planète et choisit alors de suivre un master bi-disciplinaire. C'est ainsi qu'elle décide de résoudre un problème mathématique précis rencontré dans le domaine des sciences de la Terre: comment identifier des ressemblances dans les couches de cristaux qui se forment pendant l'éruption d'un volcan, comment trouver les parties communes et identifier les parties qui sont différentes? Une approche mathématique systématique du problème permet de donner une réponse automatique à cette question, essentielle pour mieux comprendre le fonctionnement des volcans. Line développe alors les outils nécessaires pour calculer, comme pour les génomes, un arbre phylogénétique du volcan et termine brillamment son master en 2015. Elle obtient ensuite une bourse du FNS pour continuer ses recherches. En 2016, elle est lauréate du Prix d'excellence de l'Association genevoise des femmes diplômées des universités, pour son projet sur l'architecture des réservoirs magmatiques. Profondément intéressée par les mathématiques, Line commence, dans le même élan, un second master en mathématiques,

afin d'analyser la simulation numérique des équations de Saint Venant, utilisées pour modéliser l'écoulement des eaux peu profondes. Son mémoire de master est récompensé par le prix Edouard Gans de la Section de mathématiques. Line commence sa thèse avec enthousiasme en octobre 2015 et ses premiers résultats sont aussi intéressants que prometteurs. Sportive de haut niveau, s'adonnant notamment au triathlon, passionnée, intelligente, généreuse et sympathique, Line était une brillante jeune chercheuse appréciée de tous. Son décès dans un tragique accident de la route est une énorme perte. Nous pensons avec une immense tristesse à sa famille et à ceux qui l'ont aimée.

MARIA
CATTANI-LORENTE

Chargée d'enseignement
Faculté de médecine
Clinique universitaire
de médecine dentaire

Maria Cattani-Lorente obtient son Doctorat ès sciences mention chimie en 1989 à l'UNIGE. Elle est ensuite engagée comme chimiste spécialisée à la Clinique universitaire de médecine dentaire (CUMD). Elle y mène des recherches portant sur la caractérisation physico-chimique des biomatériaux dentaires, les propriétés mécaniques et de surface, l'adhésion et la dégradation hydrothermale. Elle est nommée chargée d'enseignement en 1997. L'article qu'elle publie en 1999 relatif à l'effet de l'eau sur les propriétés mécaniques de ciments verre ionomère modifiés par des résines recueille un fort impact et reste encore régulièrement cité. Dès 2003, ses travaux s'orientent sur les céramiques dentaires, notamment les céramiques zircons pour lesquelles Maria Cattani construit tout un axe de recherche où elle s'investit avec enthousiasme et passion. Ses compétences dans le comportement de la zircone sont peu égalées en Europe et sont re-

connues internationalement comme en témoignent ses publications et ses activités de réviseur pour des revues réputées. Ses récents articles sur la cinétique de la transformation de phases en présence d'eau et en fonction des traitements de surface sont fortement cités et resteront dans les annales scientifiques. Régulièrement sollicitée comme experte pour des fabricants dentaires, Maria Cattani-Lorente s'est également investie dans la recherche médicale sur les maladies osseuses. Elle a contribué à la compréhension de l'effet favorable d'un traitement au strontium sur les propriétés mécaniques de l'os. Maria Cattani s'est également engagée avec enthousiasme et générosité dans l'enseignement. Suite à un grave accident, la CUMD perd une chercheuse hors pair, une collègue de travail de grande valeur professionnelle et une amie caractérisée de grande générosité, serviabilité et amabilité.

DÉPART
À LA RETRAITEISABEL
BAPTISTA

Aide de laboratoire
Faculté des sciences
Département de
biologie cellulaire

Isabel Baptista rejoint le Département de biologie cellulaire de la Faculté des sciences en 2003, au poste d'aide de laboratoire. Pendant les quatorze années qu'elle passe au sein du Département, elle s'occupe du nettoyage et du rangement quotidiens de la vaisselle de laboratoire. Sa conscience professionnelle et son assiduité au travail ont permis d'assurer la bonne marche des recherches menées au sein des différentes équipes. Nous remercions Isabel pour sa gentillesse et sa bonne humeur qui ont largement contribué au bon fonctionnement du Département durant toutes ces années.

l'agenda



CATHARINE LORILLARD WOLFF COLLECTION, WOLFF FUND, 1931

«La mort de Socrate» par Jacques-Louis David, 1787.

COURS PUBLIC

DU 27 FÉVRIER AU 22 MAI 2017

QUAND LA PENSÉE MÈNE AU BÛCHER

La liberté d'expression est un des fondements des droits humains. Pourtant, penser n'est pas un acte innocent. Au fil des siècles, des hommes et des femmes ont fait entendre leur voix au péril de leur vie. Du 27 février au 22 mai, la Faculté de théologie, en partenariat avec Amnesty International, consacre une série de conférences publiques à ces figures qui ont contribué à enrichir la réflexion humaine.

De Socrate, ingérant la ciguë dans sa prison d'Athènes, à son lointain disciple Jan Patočka, mort à la suite d'impitoyables interrogatoires de police à Prague en 1977, en passant par Simone Weil ou encore Nicolas de Condorcet, différentes figures de la philosophie seront présentées tour à tour par des experts de l'UNIGE. Victimes de la violence – qu'elle vienne du pouvoir civil ou ecclésiastique, de la foule ou de

particuliers – ces grands esprits mettent en évidence le pouvoir de la réflexion humaine et prouvent que les flammes d'aucun bûcher ne peuvent éteindre celles de l'esprit.

18h15 – **Pourquoi faut-il brûler les philosophes?**

Uni Bastions, salle B109

www.unige.ch/theologie/actualites/pourquoi-faut-il-bruler-les-philosophes/

JEUDI **16** FÉVRIER

SCIENCES DE LA SOCIÉTÉ SOUTENANCE DE THÈSE

10h15 – **Les fondations émotionnelles des normes sociales: le cas de l'émergence des normes dans le collectif politique Occupy Geneva** par Frédéric Minner (candidat au Doctorat ès sciences de la société, mention sociologie)

Uni Mail, salle M 3220

LUNDI **20** FÉVRIER

CISA – VISITE GUIDÉE

14h30 – **Visite UNI 3 - Campus Biotech** par plusieurs membres du CISA.

Campus Biotech, salle H4-02 232.080,
9 chemin des Mines, Genève

Réservé aux membres UNI3

www.unige.ch/uni3/visites-culturelles-excur-sions-et-activites-associees
Carole.Varone@unige.ch

CINÉ-CLUB – PROJECTION DE FILM

20h – **Troy** (Wolfgang Petersen, USA, 2004, Coul., 35 mm, 163', vo st fr)
Ménélas, roi de Sparte, lève une coalition d'États grecs pour attaquer la ville de Troie dont Pâris, l'un des princes, a enlevé sa femme Hélène. Les Grecs assiègent la ville, qui offre une résistance acharnée. Dans le cadre du cycle «Dieux et héros»

Tarif: 8 francs

Auditorium Fondation Arditi,

1 place du Cirque

www.unige.ch/dife/culture/cineclub/dieuxetheros/troy

MARDI **21** FÉVRIER

BIBLIOTHÈQUE DE L'UNIGE – FORMATION

12h30 – **Maîtriser l'information: une clé pour réussir vos études - Préparer sa recherche** par Renato Scariati (responsable, bibliothèque, UNIGE)

Ce module donnera des clés pour aborder un travail de recherche et le planifier de façon efficace et sans perte de temps.

Uni Mail, bibliothèque, salle de formation 2220

www.unige.ch/biblio/unimail/formation/bib-unimail-form@unige.ch

DROIT – SOUTENANCE DE THÈSE

13h – **Conceptual Problems of the Corporate Tax-Swiss and Comparative Aspects** par Giedre Lideikyte-Huber (candidate au Doctorat à la Faculté de droit)
Uni Mail, salle 3050

UNI3 - UNIVERSITÉ DES SENIORS**CONFÉRENCE**

14h30 - **Le bijou d'auteur, un luxe dans le monde du luxe d'aujourd'hui** par Esther Brinkmann (créatrice de bijoux, professeure HES, HEAD Genève, 1985-2005)
Entrée libre pour les adhérents Uni3 de même que pour les enseignants, les étudiants, les membres du personnel administratif et technique de l'Université, la presse, les invités, ainsi que les adhérents d'autres Uni3 de Suisse. Prix de l'entrée pour le public: 10 francs
 Uni Dufour, auditoire U300
www.unige.ch/uni3

ARCHIVES JEAN PIAGET - SÉMINAIRE

18h15 - **Le développement cognitif et affectif des aveugles** par Édouard Gentaz (professeur de psychologie, UNIGE). Dans le cadre du séminaire interdisciplinaire «Enfance et troubles du développement»
 Uni Mail, salle R040
archivespiaget.ch/fr/activites-scientifiques/seminaires/index.html

DROIT - UNIGE - LEÇON D'OUVERTURE

18h30 - **Taxer les robots?** par l'avocat et Prof. Xavier Oberson (Faculté de droit)
 Uni Dufour, auditoire U600
www.unige.ch/~taxer-les-robots
 (Lire pages 8-9)

MERCREDI 22 FÉVRIER**BIBLIOTHÈQUE DE L'UNIGE - FORMATION**

12h30 - **Maîtriser l'information: une clé pour réussir vos études - Explorer la littérature scientifique** par Dominique Vallée (responsable, bibliothèque, UNIGE)
 Ce module donnera des pistes pour reconnaître un livre d'un article et choisir le type de document le plus pertinent dans un travail.
 Uni Mail, bibliothèque, salle de formation 2220
www.unige.ch/biblio/unimail/formation/

DROIT - SOUTENANCE DE THÈSE

14h - **La compétence du juge pénal suisse à l'égard de l'infraction reprochée à l'entreprise - avec un regard particulier sur les groupes de sociétés** par Katia Anne Villard (candidate au Doctorat à la Faculté de droit)
 Uni Mail, salle 2160

LETTRES - CONFÉRENCE

18h - **Administrateurs et intermédiaires. Pour une histoire sociale de la décolonisation de la Guinée-Bissau (1955-1980)** par Pedro Cerdeira de Jesus (candidat au Doctorat, Département d'histoire générale). Dans le cadre de la nouvelle série de séminaires «sud».
 Uni Bastions, salle B111
Alexander.Keese@unige.ch

JEUDI 23 FÉVRIER**BIBLIOTHÈQUE DE L'UNIGE - FORMATION**

12h - **Atelier: Votre bibliographie avec Zotero**
 Uni Bastions, bâtiment central, salle de formation 101C
Virginie.Barras@unige.ch

FPSE - CONFÉRENCE - DÉBAT

20h15 - **L'école en quête de direction? Crise de l'autorité et sens du travail dans les classes et les établissements**
 Uni Mail, salle MR070
www.unige.ch/fapse/life

 VENDREDI 24 FÉVRIER**BIBLIOTHÈQUE DE L'UNIGE - FORMATION**

12h30 - **Maîtriser l'information: une clé pour réussir vos études - Approfondir sa recherche en management** par Stéphanie Haesen (spécialiste, bibliothèque, UNIGE)
 Ce module donnera les méthodes pour identifier rapidement de l'information fiable et à valeur ajoutée dans le domaine du management.
 Uni Mail, bibliothèque, salle de formation 2220
www.unige.ch/biblio/unimail/formation/

UNI3 - UNIVERSITÉ DES SENIORS**CONFÉRENCE**

14h30 - **De l'Arménie historique à l'Arménie rêvée: le parcours d'un roman** par Harry Koumrouyan (romancier)
Entrée libre pour les adhérents Uni3 de même que pour les enseignants, les étudiants, les membres du personnel administratif et technique de l'Université, la presse, les invités, ainsi que les adhérents d'autres Uni3 de Suisse. Prix de l'entrée pour le public: 10 francs
 Uni Dufour, auditoire U300
www.unige.ch/uni3

SAMEDI 25 FÉVRIER**LETTRES - SOUTENANCE DE THÈSE**

14h15 - **Tra Milano e Venezia: cultura scritta d'élite, biblioteche e circolazione del sapere a Bergamo (1480-1600)** par Rodolfo Vittori (candidat au Doctorat ès lettres, langue et littérature italiennes)
 Saint-Ours, salle SO 19

LUNDI 27 FÉVRIER**MÉDECINE - IEH2 - COLLOQUE**

12h15 - **Law & Neuroscience: Hope or Hype** par Stephen. J. Morse (J.D., Ph.D, University of Pennsylvania Law School)
 HUG, salle 3-797, bâtiment C, biblio ORL
www.unige.ch/medecine/ieh2/actualites/law-neuroscience-hope-or-hype/

BIBLIOTHÈQUE DE L'UNIGE - FORMATION

12h30 - **Maîtriser l'information: une clé pour réussir vos études - Rechercher efficacement** par Olivia Huguenin-Dumittan et Carole Bessero (spécialistes, bibliothèque, UNIGE). Ce module donnera des outils et astuces pour trouver rapidement l'information recherchée.
 Uni Mail, bibliothèque, salle de formation 2220
www.unige.ch/biblio/unimail/formation/

THÉOLOGIE - LETTRES - MAISON DE L'HISTOIRE - COURS PUBLIC

18h15 - **Socrate: la mort d'un homme juste** par Hans-Christoph Askani (professeur, Faculté de théologie, UNIGE). Dans le cadre du cours public «Pourquoi faut-il

brûler les philosophes?»

Uni Bastions, salle B109

www.unige.ch/theologie/actualites/pourquoi-faut-il-bruler-les-philosophes/
 (Lire page 12)

ASSOCIATION BANCS PUBLICS - DÉBAT

18h30 - **Cafés scientifiques - À quoi bon... stocker de l'énergie**
 Musée d'histoire des sciences de Genève (dans le parc de la Perle du Lac)
www.bancspublics.ch

CINÉ-CLUB - PROJECTION DE FILM

20h - **L'Atlantide** (Georg Wilhelm Pabst, France, 1932, NB, DVD, 94', vo st fr)
 À la recherche de l'Atlantide, qu'ils pensent découvrir en plein désert, deux officiers tombent dans une embuscade. Le lieutenant de Saint-Avit se réveille captif dans une mystérieuse ville et s'éprend de la princesse Antinéa.
 Dans le cadre du cycle «Dieux et héros»
 Tarif: 8 francs
 Auditorium Fondation Ardit, 1 place du Cirque
www.unige.ch/dife/culture/cineclub/dieuxetheros/atlantide

MARDI 28 FÉVRIER**BIBLIOTHÈQUE DE L'UNIGE - FORMATION**

12h - **Atelier: Recherchez efficacement dans les bases de données et portails spécialisés en sciences humaines et sociales: Project Muse, MLA, Jstor et Cairn.info**
 Uni Bastions, salle de formation 101C
Virginie.Barras@unige.ch

FPSE - CIGEV - SÉMINAIRE

12h15 - **Age, health and productivity** par Vegard Skirbekk (économiste et démographe, Columbia Aging Center, Columbia University, New York)
 Uni Mail, salle MS030
<http://cigev.unige.ch/fr/seminaires/vegard-skirbekk-age-health-and-productivity/>

BIBLIOTHÈQUE DE L'UNIGE - FORMATION

12h30 - **Maîtriser l'information: une clé pour réussir vos études - Approfondir sa recherche en sciences de l'éducation** par Alexandre Bourban (spécialiste, bibliothèque, UNIGE)
 Module pour approfondir ses recherches et utiliser les ressources de la bibliothèque à leur plein potentiel.
 Uni Mail, bibliothèque, salle de formation 2220
www.unige.ch/biblio/unimail/formation/

UNI3 - UNIVERSITÉ DES SENIORS**CONFÉRENCE**

14h30 - **La gouvernance des fédérations sportives internationales - Réalité et enjeux** par Henry Peter (professeur, Faculté de droit, UNIGE)
Entrée libre pour les adhérents Uni3, enseignants, étudiants, membres du personnel administratif et technique de l'Université, la presse, les invités, ainsi que les adhérents d'autres Uni3 de Suisse. Prix de l'entrée pour le public: 10 francs
 Uni Dufour, auditoire U300
www.unige.ch/uni3

UNI-EMPLOI – FORMATION

17h15 – **Bilan et projet professionnel - Soir 1/3** par Dimitri Ruiz (conseiller, Uni-emploi)
Sur inscription. Uni Mail
emploi.unige.ch/bpp

ARCHIVES JEAN PIAGET – SÉMINAIRE

18h15 – **Déficience intellectuelle: Le lien entre l'intelligence mesurée et la capacité d'apprentissage** par Marco Hessels (professeur associé, Section des sciences de l'éducation, UNIGE). Dans le cadre du séminaire interdisciplinaire «Enfance et troubles du développement».
Uni Mail, salle R040
<http://archivespiaget.ch/fr/activites-scientifiques/seminaires/index.html>

MERCREDI

1

MARS

UNI-EMPLOI – FORMATION

12h15 – **Optimiser mon dossier de candidature.** Ce cours est un prérequis pour accéder aux corrections individuelles de CV et de lettres de motivation avec les conseillers Uni-emploi. **Sur inscription**
Uni Mail, salle M1160
emploi.unige.ch/bpp

LETTRES – HEAD-GENÈVE – SÉMINAIRE

12h15 – **Animation d'œuvres d'art à l'ère numérique - L'exemple de la production récente de Peter Greenaway (2006-2015)** par Régine Bonnefoit (professeure, Université de Neuchâtel)
Uni Bastions, salle B214
Marcela.Garciamartinez@unige.ch

BIBLIOTHÈQUE DE L'UNIGE – FORMATION

12h30 – **Maîtriser l'information: une clé pour réussir vos études - Approfondir sa recherche en sciences sociales** par Renato Scariati (responsable, bibliothèque, UNIGE) Ce module est utile pour trouver des articles scientifiques de pointe pour la rédaction d'un travail.
Uni Mail, bibliothèque, salle de formation 2220
www.unige.ch/biblio/unimail/formation/

JEUDI

2

MARS

BIBLIOTHÈQUE DE L'UNIGE – FORMATION

12h30 – **Maîtriser l'information: une clé pour réussir vos études - Approfondir sa recherche en droit** par Dimitri Donzé (responsable, bibliothèque, UNIGE) Législation, jurisprudence, doctrine? Ce module présente les outils permettant d'accéder aux ressources spécifiques au droit, et plus particulièrement au droit suisse.
Uni Mail, bibliothèque, salle de formation 2220
www.unige.ch/biblio/unimail/formation/

SCIENCES DE LA SOCIÉTÉ – IRS

CONFÉRENCE - DÉBAT

12h30 – **Relations among ethno-racially Othered and the intersection of value regimes** par Julien Debonneville (maître-assistant, Institut des Études genre) et Sonja Moghaddari (post-doctorante, IHEID)
Uni Mail, salle 4393
www.unige.ch/sciences-societe/socio/dejeuners



DR

CONFÉRENCE

JEUDI 2 MARS**DIEU EST DANS LES LIVRES**

L'écrivain français Alexis Jenni, lauréat du prix Goncourt 2011 pour son roman *L'art français de la guerre*, donnera une conférence publique le jeudi 2 mars à Uni Bastions. L'occasion de raconter comment la littérature a fait son éducation religieuse, à travers des écrits de saint Jean, Pascal ou encore Maître Eckhart, alors qu'aucun catéchisme, aucune transmission, aucun savoir ne l'y avait préparé.

Cette conférence marque le lancement d'un enseignement catholique proposé par la Faculté de théologie et le Vicariat de l'Église catholique romaine à partir du mois de mars, et qui portera sur la théologie mariale, l'ecclésiologie et la Grâce.

18h30 – **Pour accéder à Dieu, je n'ai que la littérature****Uni Bastions, salle B106**www.unige.ch/theologie/actualites/acceder-dieu-litterature/**THÉOLOGIE – CONFÉRENCE**

18h15 – **Pour accéder à Dieu, je n'ai que la littérature** par Alexis Jenni (écrivain, Prix Goncourt 2011)

Uni Bastions, salle B106www.unige.ch/theologie/actualites/acceder-dieu-litterature/

(Lire ci-dessus)

Organisé par l'Institut national genevois
Institut national genevois, 1 promenade du Pin, Genève
www.inge.ch

JUSQU'AU 1^{ER} AVRIL 2017 – EXPOSITION

Voies lactées. L'allaitement: représentations et politiques

Ouvert du lundi au vendredi: 7h30-19h

Uni Carl Vogt, SEU - Salle d'exposition de l'UNIGE

www.unige.ch/public/carrousel/voies-lactees/
 (Lire page 16)

— INFORMATIONS GÉNÉRALES —**21 FÉVRIER 2017 – CONFÉRENCE**

18h30 – **Les émotions nous gouvernent-elles?** par David Sander (professeur, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation de l'UNIGE).

24 - 25 FÉVRIER – JOURNÉES D'ÉTUDE

L'évaluation de programme. Enjeux méthodologiques, sociaux, politiques et épistémologiques.

Organisé par la FPSE. **Sur inscription.****Uni Mail, salles MR1170 - MR1140 - MR160**www.cuso.ch/activity/?p=902&uid=3477

SUMMER 2017 – COURSES**Geneva Summer Schools**

Programme and application on:

www.genevasummerschools.ch**FORMATION CONTINUE****27 FEBRUARY – 3 MARCH 2017****SHORT COURSE****The Protection of Human Rights and The Environment**

This training course provides participants with a deep understanding of the international legal framework for the protection of HR and the environment as well as in-depth knowledge of how to promote environmental protection through existing HR mechanisms.

Application Deadline: 3 February

Fee: 1530 Swiss Francs

www.geneva-academy.ch/executive-education/by-theme/human-rights-protection
FÉVRIER – MAI 2017 – SESSION**L'Italie: langue, culture et société**

Public: professionnel exerçant dans un contexte nécessitant des connaissances de culture italienne dans les domaines de l'économie et du savoir, personne impliquée dans des échanges économiques, culturels, politiques avec l'Italie et désirant acquérir des outils de réflexion pour mieux comprendre la société italienne.

Direction: Prof. Francesca Serra (Unité d'italien, Faculté des lettres, UNIGE)

Entrée libre, inscription obligatoire
<http://unige.ch/formcont/italie>
16 – 31 MARCH 2017 – SHORT COURSE**The Interplay Between Humanitarian Law and Human Rights** by Gloria Gaggioli

(Assistant Professor and Grant Holder of Excellence at the University of Geneva)

This course focuses on the interplay between international humanitarian law and human rights law. It starts by examining the commonalities and differences between these two bodies of law, looking at their historical and philosophical origins as well as their different fields of application and monitoring bodies.

Application Deadline: 9 March 2017

Fee: 1150 Swiss Francs

www.geneva-academy.ch/executive-education/by-theme/human-rights-protection/
24 MARS 2017 – JOURNÉE**Internet: recherche éveillée pour le traducteur**

Public: traducteurs professionnels, terminologues, ainsi que toute personne appelée à faire des recherches sur Internet dans un domaine de spécialité ou un contexte multilingue.

Direction: Prof. Pierrette Bouillon (vice-doyenne de la Faculté de traduction et d'interprétation; directrice du Département de traitement informatique multilingue)

Tarif: 500 francs

<http://unige.ch/formcont/internettraducteur>
7 AVRIL 2017 – JOURNÉE**9h30 – Reconnaissance vocale au service du traducteur et rédacteur francophone**

Public: traducteurs professionnels, salariés ou indépendants, travaillant pour les secteurs public ou privé, ainsi que toute personne impliquée dans des tâches de rédaction

Direction: Prof. Pierrette Bouillon

(vice-doyenne de la Faculté de traduction et d'interprétation; directrice du Département de traitement informatique multilingue)

Tarif: 500 francs

<http://unige.ch/formcont/reconnaissancevocale>
12 ET 19 MAI 2017 – SESSION**Création et localisation de sites Web**

Public: traducteurs professionnels, toute personne qui souhaite acquérir des connaissances dans ce domaine ou envisage de localiser un site Web.

Direction: Prof. Pierrette Bouillon

(vice-doyenne de la Faculté de traduction et d'interprétation; directrice du Département de traitement informatique multilingue)

Tarifs: 800 francs (programme complet), 500 francs (par module)

<http://unige.ch/formcont/localisation>
PRIX, BOURSES, APPELS À CONTRIBUTION**APPEL À PROJETS****Prix Leenaards 2018 en recherche médicale translationnelle**

La Fondation Leenaards lance un nouvel appel à projets pour le prix Leenaards 2018. Ce soutien s'adresse à la recherche médicale translationnelle au sein des hôpitaux universitaires de l'Arc lémanique en collaboration avec les autres institutions universitaires.

Délai de soumission des projets: 15 mars 2017

www.leenaards.ch/prix-recherche-medical-translational/
CONFÉRENCE

Michael Møller

LUNDI 20 FÉVRIER**LES NATIONS UNIES FACE AU MONDE GLOBAL**

Quel rôle peuvent jouer les Nations unies dans un contexte où les déficits de gouvernance alimentent l'instabilité, les inégalités ou encore la crise migratoire? La question est au cœur d'une conférence donnée par Michael Møller, directeur général du bureau des Nations unies à Genève.

Il s'exprimera en anglais, le 20 février, à l'occasion du lancement du Master pluridisciplinaire «Geneva Master in European and International Governance», mis en place par l'UNIGE, en collaboration avec le United Nations Institute for Training and Research (UNITAR).

18h15 – Global Governance Challenges - what role for the United Nations?

Uni Mail, salle S150

www.unige.ch/communication/archives/2016/ceje-unitar.html
ANNONCER VOS ÉVÉNEMENTS

agenda@unige.ch
T 022 379 77 52
www.unige.ch/agenda

Prochain délai
d'enregistrement:
Lundi 20 février 2017



Augusta Boissonnas
allaite sous le regard
de ses filles, 1905.

EXPOSITION

L'allaitement, une histoire politique

L'exposition «Voies lactées» retrace l'histoire de l'allaitement depuis l'Antiquité en mettant en évidence la portée sociale et symbolique de ce geste

L'allaitement soulève de nombreuses questions politiques, historiques, médicales et symboliques. Bien qu'il soit un acte universel, il est encore aujourd'hui considéré comme une «affaire de femme» qui devrait rester confinée à la sphère familiale. Mais l'allaitement est bien plus que cela.

La nouvelle exposition de la salle d'exposition de l'UNIGE a pour objectif de mettre en valeur la dimension politique de l'allaitement, de l'Antiquité

à nos jours. En lui reconnaissant une portée sociale et symbolique, elle pose la problématique de la distinction entre la sphère publique et la sphère privée qui divise notre société, de même que celle de l'image de la femme, confrontée à celle de mère. L'allaitement dépasse le simple fait de nourrir un enfant. C'est pourquoi les enjeux religieux, médicaux, sociopolitiques et artistiques de l'allaitement, en fonction des différentes sociétés étudiées et des acteurs et actrices historiques, sont passés en revue.

Cette exposition a été réalisée par le groupe de recherche Sinergia «Lactation in history», regroupant des historiens de l'art, de la littérature et des religions, des archéologues et des anthropologues

des universités de Genève, Lausanne et Fribourg.

Plusieurs visites guidées menées par des chercheurs sont également proposées au public, sur inscription.

8 FÉVRIER – 1^{ER} AVRIL 2017

Voies lactées. L'allaitement: représentations et politiques.

Ouvert du lundi au vendredi: 7h30 – 19h

SEU - Salle d'exposition de l'UNIGE

Uni Carl Vogt

www.unige.ch/~lait

IMPRESSUM

le journal

Université de Genève
Service de communication
24 rue Général-Dufour
1211 Genève 4
lejournald@unige.ch
www.unige.ch/lejournald

Secrétariat, abonnements
T 022 379 75 03
F 022 379 77 29

Responsable de la publication
Didier Raboud

Rédaction
Alexandra Charvet, Jacques Erard,
Vincent Monnet, Anne-Laure Payot,
Charles Regnier, Ségolène Samouiller,
Melina Tipticoglou, Anton Vos

Correction
lepetitcorrecteur.com

Conception graphique
CANA atelier graphique sarl

Mise en page
Jeremy Maggioni

Impression
Atar Roto Presse SA, Vernier

Tirage
13 000 exemplaires

Reprise du contenu des articles
autorisée avec mention de la source.
Les droits des images sont réservés.

PROCHAINE PARUTION
jeudi 2 mars 2017



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**