

le journal ⁷⁰ de l'UNIGE

Du 6 décembre 2012 au 14 février 2013 | Paraît le jeudi | www.unige.ch/lejournel

ÉTUDE | 14

L'apport de la Genève internationale

8,6 milliards de francs. C'est ce que rapporte la valeur ajoutée directe créée à Genève par les multinationales étrangères, selon une étude réalisée par les hautes écoles romandes

RECHERCHE | 14

L'hormone qui détruit et reconstruit les os

Administrée de façon intermittente, l'hormone PTH, initialement connue pour sa capacité à détruire les os, se découvre des vertus régénératrices du tissu osseux

UNI-CITÉ | 16

Entretien avec Joël Dicker

Son dernier roman lui a valu le Prix de l'Académie française et le Goncourt des lycéens. Mais avant cette reconnaissance, Joël Dicker a été étudiant à la Faculté de droit.

L'AGENDA | 5-11



Retrouvez l'ensemble des conférences, cours publics, colloques et soutenances de thèse se déroulant à l'UNIGE



UNIVERSITÉ DE GENÈVE



Photo: DR

POINT FORT | 2-3

L'école du cerveau

| PÉDAGOGIE | Les progrès accomplis ces deux dernières décennies par les sciences du cerveau au sens large permettent de mieux comprendre les mécanismes liés à l'apprentissage. Même s'il n'existe pas de recette miracle, prises dans leur ensemble et selon une approche pluridisciplinaire, ces nouvelles connaissances ouvrent de nombreuses portes pour repenser l'éducation scolaire.

Destiné aux enseignants, le programme de formation continue «Cerveau et apprentissages», proposé pour la première fois du 6 au 7 décembre, fait le point sur les dernières avancées scientifiques en la matière et présente les alternatives au modèle actuel. Une meilleure prise en compte du registre émotionnel pourrait notamment avoir des effets bénéfiques sur la motivation des élèves. ■

HORIZONS | 4

Liens renforcés entre UNIGE et IHEID

| ÉTUDES INTERNATIONALES | En vue de consolider le pôle académique genevois en études internationales, l'UNIGE et l'Institut

de hautes études internationales (IHEID) ont signé, le 20 novembre dernier, une nouvelle convention de collaboration. Dans une interview

exclusive, le conseiller d'Etat Charles Beer explique comment il envisage la complémentarité entre les deux institutions. ■

POINT FORT

Quand les sciences du cerveau questionnent le système scolaire

| PÉDAGOGIE | Les avancées scientifiques de ce dernier quart de siècle permettent de mieux cerner les mécanismes cérébraux liés à l'apprentissage

Une formation continue pour enseignants fait le point sur les nombreuses pistes ouvertes par ces nouvelles connaissances pour repenser l'école

Comment apprendre au XXI^e siècle? Le développement des technologies de la communication, d'une part, et les progrès accomplis par les sciences du cerveau au sens large, d'autre part, permettent aujourd'hui non seulement d'éduquer autrement, mais aussi de mieux cerner les contraintes qui pèsent sur l'apprentissage. Faire le point sur les dernières avancées scientifiques en la matière, présenter les alternatives au modèle actuel et bâtir de nouvelles passerelles entre le monde de la recherche et celui de l'éducation: tels sont les principaux objectifs de la formation continue proposée par le Centre interfacultaire de neurosciences, l'Institut universitaire de formation des enseignants et la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (FPSE), qui se déroule, pour la première fois les 6 et 7 décembre.

LA THÉORIE ET LA RÉALITÉ

Depuis deux décennies, grâce aux apports des neurosciences, des sciences sociales, de la psychologie et des sciences cognitives, les chercheurs commencent à mieux comprendre ce qui se passe dans le cerveau lors des processus d'apprentissage. Prises dans leur ensemble et selon une approche pluridisciplinaire, ces nouvelles connaissances ouvrent de nombreuses pistes pour repenser l'enseignement scolaire.

Comme l'explique Daphné Bavelier, professeure en neurosciences cognitives à la FPSE, il s'agit cependant de ne pas s'emballer afin de ne pas reproduire les erreurs commises par le passé: «Il faut à tout prix éviter de se retrouver dans une situation où des chercheurs passeraient des années enfermés dans leurs laboratoires afin de développer de nouvelles méthodes d'apprentissage avant de s'apercevoir, une fois confrontés à la réalité de l'enseignement, qu'ils ne se sont pas posés les bonnes questions.»

Afin de contourner cet écueil, il est donc indispensable d'intégrer très tôt

les enseignants aux travaux scientifiques en mettant en place de solides passerelles entre ces deux univers. «De notre côté, nous pourrions former des personnes capables d'aller dans les écoles pour transmettre ce type de connaissances très spécifiques, poursuit Daphné Bavelier. On pourrait aussi imaginer que des directeurs d'école acceptent de libérer certains de leurs enseignants pour leur permettre de participer à une recherche depuis sa conception. La FPSE a d'ailleurs, avec la Maison des Petits, une longue expérience de ce type d'interactions.»

Selon la professeure, il est également capital de se méfier des recettes toutes faites et des solutions fondées sur une seule approche, fusse-t-elle prometteuse.

Ainsi, grâce à l'imagerie médicale, Daphné Bavelier et son équipe sont en train de découvrir que l'apprentissage de la lecture chez les enfants sourds se fait par un cheminement cérébral différent selon que ces enfants ont appris la méthode orale ou le langage des signes, résultat auquel aucune étude comportementale ne serait parvenue. A l'inverse cependant, des résultats d'imagerie identiques peuvent dissimuler des temps de réaction très variables en condition expérimentale et donc des comportements différents.

L'APPORT DES NEUROSCIENCES

Au-delà de ces limites, les acquis sont pourtant bien réels dans certains domaines. Grâce aux neurosciences et à des études menées, encore une fois auprès de sourds, on sait, par exemple, aujourd'hui qu'un système de communication qui ne respecte pas les contraintes liées aux langues naturelles ne sont assimilables ni par les enfants ni par leurs parents. Pour ce qui est de l'apprentissage de la lecture, les résul-

tats accumulés par les psychologues et les linguistes depuis près d'un demi-siècle permettent aujourd'hui aux scientifiques de recommander des programmes bénéfiques à la fois pour l'élève et pour l'enseignant. «Même si l'apprentissage reste éminemment individuel et que tous les élèves ne pourront jamais apprendre les mêmes choses au même moment, nous connaissons de mieux en mieux les capacités de l'élève à apprendre, de même que les contraintes qui peuvent freiner ou empêcher l'acquisition de tel ou tel type de savoir», résume Daphné Bavelier.

Dans un tel contexte, la question qui se pose avec de plus en plus d'acuité, notamment outre-Atlantique, porte sur la finalité du système scolaire. Selon certains chercheurs, dont Charles Fadel (du Center for Curriculum Redesign) qui interviendra aussi le 6 décembre dans le cadre de la formation continue «Cerveau et apprentissages», la transmission du savoir encyclopédique, qui est privilégié depuis le XIX^e siècle au moins, n'a plus sa raison d'être à l'heure d'Internet. Ce qui compte, en revanche, c'est la créativité, la capacité à trouver, à synthétiser et à hiérarchiser l'information. «La thèse un peu provocatrice de Charles Fadel, explique Daphné Bavelier, repose sur l'idée que l'école doit préparer à la vie active en développant ce qui s'appelle les «XXIth Century skills», au lieu d'être une méthode de sélection aboutissant à des examens dont le contenu ne sera plus jamais utilisé par les élèves dans le monde du travail.»

Proposant un enseignement très individualisé et largement ouvert au formidable potentiel offert par les nouvelles technologies, plusieurs expériences pilotes explorent d'ores et déjà cette voie. C'est par exemple

le cas de la «School of One» à New York. Dans cet établissement, chaque élève reçoit semaine après semaine un emploi du temps spécifique en fonction de son avancement. La plupart des travaux se font toutefois en petits groupes, dans des laboratoires informatisés où le professeur est là uniquement pour servir de support au matériel pédagogique. Toujours à New York, l'expérience de «Quest to Learn» est encore plus révolutionnaire puisqu'il s'agit de proposer à des élèves de milieux défavorisés un enseignement entièrement conçu sous la forme de programmation de jeu informatique. Travaillant là aussi souvent en équipe, les élèves sont appelés à résoudre des problèmes de langue, de maths ou de physique pour avancer, tout en se familiarisant avec la programmation.

MODÈLE OBSOLÈTE

«Nous n'avons pas encore assez de recul pour juger du résultat de ces expériences, explique Daphné Bavelier. Mais ce qui semble certain, c'est que si l'on devait aujourd'hui reconstruire l'école en partant de zéro, on ferait à peu près l'inverse de ce qui existe aujourd'hui. Compte tenu de ce que l'on sait désormais de l'apprentissage, ce système, dans lequel on regroupe 20 à 30 élèves autour d'un seul enseignant, paraît en effet passablement obsolète. D'une part, parce que l'élève est passif, qu'il n'est que peu en contact avec la matière enseignée et donc qu'il n'utilise pas ses connaissances. De l'autre, parce que tout repose sur un seul intervenant. L'apprentissage scolaire dépend alors de la capacité de cet intervenant à intéresser les élèves et à faire passer son savoir, créant d'énormes inégalités d'une classe à l'autre.»

| Jeudi 6 et vendredi 7 décembre |

Cerveau et apprentissages

Centre international de conférences Genève et Uni Mail

<http://neurocenter.unige.ch/fc>

«Si l'on devait aujourd'hui reconstruire l'école en partant de zéro, on ferait à peu près l'inverse de ce qui existe aujourd'hui.»



L'émerveillement serait parmi les émotions favorisant l'attention et la mémorisation. Photo: R. McVay

Ces émotions qui aident à apprendre

| PSYCHOLOGIE | Professeur associé à la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, spécialiste de l'étude des émotions et directeur du Pôle de recherche national en sciences affectives, David Sander estime qu'une meilleure prise en compte des émotions dans l'enseignement peut avoir des effets bénéfiques pour les élèves

La reconnaissance du rôle joué par les émotions dans l'apprentissage ne date pas d'aujourd'hui. En quoi les neurosciences apportent-elles des éléments nouveaux à ce sujet?

David Sander: On a longtemps vécu sur un modèle qui divisait l'esprit entre cognition et émotion. D'un côté, la connaissance, de l'autre ce qui relève de l'affectif. Cette approche s'est reflétée dans une conception du cerveau divisé entre un «cerveau cognitif» (principalement cortical) et un «cerveau émotionnel» (le système limbique). Dès lors que l'on assigne à l'éducation scolaire la tâche de se focaliser sur les cognitions, il fallait, selon ce modèle, laisser de côté l'affectif. Puis, une multitude de recherches ont suggéré que ce modèle était difficilement compatible avec le fonctionnement psychologique et l'architecture du cerveau.

Comment utiliser les émotions pour que les élèves apprennent mieux?

Les liens entre émotions et apprentissage peuvent être envisagés de deux façons. La première, guère employée en milieu scolaire à ma connaissance, concerne l'apprentissage de compétences émotionnelles. Celui-ci pourrait faire partie du cursus enseigné aux élèves. Il viserait à diminuer le stress, à gérer l'anxiété ou encore à lutter contre l'agressivité, en enseignant des stratégies de régulation émotionnelle. La seconde piste consiste à intégrer le facteur émotionnel dans les apprentissages traditionnels.

Comment?

Des résultats empiriques montrent que les informations émotionnelles facilitent l'attention et la mémoire. Nous savons d'ailleurs que des systèmes cérébraux associés aux émotions, l'amygdale notamment, servent à déterminer ce qui est pertinent pour l'individu. Par conséquent, si une information est évaluée par un élève comme pertinente pour ses buts personnels, il est probable qu'elle déclenche une réaction émotionnelle et que l'élève y prête davantage attention et la retienne. Certaines émotions sont peut-être plus importantes que d'autres pour faciliter l'apprentissage en milieu scolaire. Des auteurs ont forgé le terme d'«émotions épistémiques» pour désigner des émotions telles que l'intérêt, la surprise ou encore l'émerveillement, qui favorisent la connaissance. Un message sera, par exemple, jugé intéressant par l'élève s'il est nouveau ou inattendu, complexe mais compréhensible.

Quelles conclusions en tirer pour les méthodes d'apprentissage?

L'un des grands défis consiste à faire en sorte qu'il y ait un chevauchement le plus fort possible entre l'objet de l'émotion et l'objet de l'apprentissage. Il ne s'agit pas juste de déclencher des émotions, mais de faire correspondre celles-ci avec le thème de l'apprentissage, sans quoi la valeur émotionnelle de l'information pourrait interférer avec l'apprentissage plutôt que de le faciliter.

Cela rejoint ce que bon nombre d'enseignants savent par expérience...

Oui, mais cela va à l'encontre de la manière dont on conçoit encore la plupart des programmes pédagogiques, qui prennent peu en compte le fait que l'on gagnerait à ce que les élèves se focalisent sur des objets liés à leurs émotions.

Les compétences émotionnelles devraient-elles s'intégrer à la formation des enseignants?

Les enseignants sont effectivement amenés à gérer non seulement les émotions de leurs élèves, mais aussi les leurs, la frustration devant l'inattention de leur classe, par exemple. Il serait donc utile de les sensibiliser à ce que l'on appelle les compétences émotionnelles: la capacité à reconnaître les émotions des autres et les siennes, à les exprimer efficacement et à les réguler selon le contexte personnel ou social.

Cette approche débouche-t-elle aussi sur un enseignement plus individualisé?

Les motivations varient en effet d'un individu à l'autre. Et, chez un même individu, selon les périodes de son existence et même d'un moment à l'autre de la journée. Plus on arrive à individualiser, plus on a de chances de parvenir à susciter l'intérêt et donc la réussite de l'apprentissage. Il est bien entendu souhaitable que l'apprentissage soit égal entre les élèves, ce qui est une force de l'école publique. Mais la manière d'enseigner pourrait tirer profit de la richesse et de la pluralité des motivations des élèves.

Miser exclusivement sur les émotions positives n'est-ce pas aboutir à un certain laisser-faire?

Je ne pense pas. Cette approche n'exclut pas le respect des règles. Au contraire, si celles-ci sont justifiées, elles constituent un élément stimulant pour l'élève. Cela est vrai aussi pour la confiance accordée à l'enseignant. L'idée d'inclure l'émotion dans l'apprentissage ne signifie pas favoriser des enfants rois qui ne font que ce qu'ils ont envie de faire. Il s'agit plutôt de coller aux préoccupations des élèves pour appliquer le programme scolaire classique, ce qui est entièrement compatible avec un cadre où l'autorité est respectée. ■

HORIZONS

L'Université et l'IHEID renforcent leur collaboration

| ÉTUDES INTERNATIONALES | Avec la signature d'une convention de collaboration entre l'UNIGE et l'IHEID, les études internationales à Genève se consolident. Les explications du conseiller d'Etat Charles Beer

L'Université de Genève et l'Institut de hautes études internationales et du développement (IHEID) ont signé le 20 novembre une convention qui fixe de manière plus concrète que ce n'était le cas jusqu'à présent les termes de la collaboration entre les deux institutions.

L'UNIGE et l'IHEID sont désormais tenus de s'informer et de se concerter sur le développement de leurs programmes de formation et de recherche. Lors de l'ouverture d'un poste de professeur dans le domaine des études internationales, les partenaires s'engagent à faire appel à un professeur de l'autre institution, désigné par elle, pour participer au processus de nomination. L'UNIGE recense dans ses archives ouvertes les publications de l'IHEID afin de les valoriser. Enfin, chaque partie désigne un délégué chargé de développer les contacts entre responsables et enseignants des deux institutions et appelé à siéger dans l'organe décisionnel académique de son vis-à-vis.

Recteur de l'UNIGE, Jean-Dominique Vassalli se déclare satisfait de ce nouvel accord: «La position du Rectorat a toujours consisté à privilégier la concertation. Notre souhait est maintenant de voir se concrétiser les mesures définies par cette convention. Nous devons également réfléchir dès aujourd'hui à la meilleure façon d'inscrire le développement du pôle en études internationales dans la durée.»

L'UNIGE a franchi une nouvelle étape dans cette direction en rassemblant ses compétences dans le domaine international, jusqu'ici éparpillées dans plusieurs facultés et à l'Institut européen, au sein d'une entité dédiée aux «Global Studies». Forte d'une cinquantaine de professeurs et de plus de 1000 étudiants, celle-ci accueillera sa première volée à la rentrée 2013.

Conseiller d'Etat responsable de l'Instruction publique et co-signataire avec le conseiller fédéral Pascal Couchepin d'une déclaration d'intention portant sur la création du pôle en études internationales en 2005, Charles Beer a porté ce projet dès ses origines. Il livre ses réflexions sur le développement du pôle.

Comment situez-vous la signature de la convention entre l'UNIGE et l'IHEID dans la perspective du pôle en études internationales?

Charles Beer: L'année 2012 marque un moment important pour la Genève académique internationale. Plusieurs événements sont venus concrétiser les engagements pris il y a sept ans au niveau fédéral et cantonal. Pour l'Université, il y a eu la décision de créer un institut dédié aux «Global Studies». Pour l'IHEID, son inscription dans la Loi sur l'Instruction publique donne un ancrage légal à l'institution, à côté de l'UNIGE et de la HES-SO. Et, enfin, la signature de la convention de collaboration entre les deux institutions. Ces événements forment un tout qui consolide le pôle académique en études internationales et, plus généralement, le rayonnement de la Genève internationale.

Comment envisagez-vous les complémentarités entre les deux institutions?

Il n'est pas question d'aller de l'avant sans collaboration. Il faut un bon agencement, où chaque partenaire sait qui fait quoi, à quel niveau, dans quelle perspective et quelle est la part de projets communs. Ces derniers se situent à trois niveaux. Sur le plan institutionnel d'abord, je citerais un exemple qui me tient particulièrement à cœur. Il s'agit de la mise en place au Château de Penthes d'une entité à mi-chemin entre l'arbitrage et le «think tank». C'est un symbole diplomatique très fort pour Genève et, en même temps, une réussite à mettre à l'actif de la collaboration entre l'UNIGE et l'IHEID. Le secteur académique a un rôle éminent à jouer dans le paysage de la Genève internationale. La collaboration entre les deux institutions doit ensuite se traduire sur le plan de la recherche et de l'offre de cours. Enfin, elle doit se déployer en lien avec les organisations internationales, par le biais du Réseau suisse pour les études internationales.

Dans quelle mesure l'institut de «Global Studies» de l'UNIGE et l'IHEID ont-ils des profils distincts?

L'IHEID propose des filières de master et accueille une population étudiante très internationale sur la base d'une sélection. L'Université offre déjà, avec le Bachelor en relations internationales, une formation de base polyvalente. Mais elle a aussi pour vocation de développer un certain nombre de masters spécialisés, notamment dans ce qui relève de l'étude de la globalisation. Personne ne serait en mesure

de défendre une situation où prévaudraient des doublons ou des concurrences alimentées par de l'argent public. En revanche, je suis partisan d'une émulation

entre les deux entités, à savoir des échanges, une planification et des projets communs.

On oppose souvent la mission d'un institut spécialisé, l'IHEID, à celle d'une institution polyvalente, l'UNIGE. N'est-ce pas oublier que l'Université œuvre aussi dans des domaines très pointus, y compris dans le secteur international?

On a tort d'opposer les deux institutions. Des craintes se sont manifestées quant à mes propos récemment rapportés dans la presse. Aucune institution ne peut prétendre avoir un quelconque monopole sur les études internationales. L'Université a énormément de compétences à faire valoir dans ce domaine, à côté d'un institut qui en est dépositaire, entendu par là qu'il s'agit de son rôle fondamental. Mais dépositaire ne veut pas dire interlocuteur unique. En 2005, il a été question de créer un pôle, ce qui signifie une dynamique où l'on est au moins deux partenaires. Quant au caractère polyvalent de l'UNIGE, je m'en suis toujours félicité. Nous avons une université possédant une très large offre de formations, qui excelle dans plusieurs domaines, avec des chercheurs nobélisables, un lauréat de la médaille Fields et des ran-

kings extraordinaires. J'ajoute que la polyvalence ne signifie pas la simple addition de savoirs pointus, parce que, de plus en plus, ces savoirs sont issus de collaborations interdisciplinaires. C'est d'ailleurs un des aspects que nous avons voulu instaurer à travers la nouvelle loi sur l'Université, qui facilite la création d'unités d'enseignement et de recherche transversales comme l'institut de «Global Studies» ou dans des domaines tels que l'environnement.

Ces transversales peuvent-elles se construire de la même manière avec l'IHEID?

En principe oui. L'IHEID a toutefois un positionnement différent. Il y a eu beaucoup de travaux et de discussions depuis sept ans. Il a fallu trancher et je me suis prononcé en faveur d'un ancrage législatif de l'IHEID. Je ne veux pas d'une deuxième université à Genève, mais il m'est apparu important de disposer, aux côtés de notre Université cantonale, d'une institution capable, notamment, de drainer des fonds fédéraux et privés sur d'autres bases que celles sur lesquelles vit aujourd'hui l'UNIGE. Le soutien fédéral est considérable et il bénéficie à la Genève académique au sens large.

Ce financement fédéral est-il assuré à moyen terme?

Je constate que nous avons, jusqu'à fin 2016, une convention d'objectifs qui nous permet de compter sur le soutien fédéral. Les nouvelles clés de financement interviendront en 2017, cela laisse une certaine marge pour assurer l'avenir de l'IHEID dans de bonnes conditions. Sa pérennité faisait d'ailleurs partie des vœux exprimés dans la déclaration d'intention de 2005. Ce message, venu de Berne, a été réitéré en 2007, lors de la fusion entre HEI et l'IUED. La plupart des acteurs impliqués à l'époque ne sont plus en fonction aujourd'hui. Je suis pratiquement le seul à être toujours en poste. Cela me confère une position privilégiée pour m'assurer que les intentions de départ soient respectées. Je crois donc en l'avenir de l'IHEID, mais à l'intérieur du pôle avec l'UNIGE et non pas isolé. ■

«Aucune institution ne peut prétendre avoir un monopole sur les études internationales à Genève.»

l'agenda ⁷⁰

6 DÉC. 2012-14 FÉVRIER 2013
PARAÎT LE JEUDI

des événements de l'UNIGE



Photo: Thinkstock

FORUM | 7

Que faire après des études en Lettres?

Uni-Emploi organise deux jours pour informer les étudiants sur les débouchés professionnels en Lettres

CONFÉRENCE | 9

L'homme face aux crises

Conférence de l'Appel spirituel de Genève par l'écrivain Frédéric Lenoir

COLLOQUE | 10

Conférence annuelle de la CIUTI

Les métiers de la traduction et de l'interprétation face aux défis actuels

SÉRIE DE CONFÉRENCES

La science face à l'obésité

| SANTÉ PUBLIQUE | Les conférences «Culture & Rencontre» seront consacrées en 2013 à l'obésité et aux moyens de lutte contre ce problème

L'obésité préoccupe de plus en plus les praticiens. Elle entraîne, au-delà des aspects de désirabilité sociale, des conséquences graves pour l'organisme, ce qui en fait un des problèmes majeurs de santé publique de nos jours.

Cette thématique sera abordée par des praticiens et chercheurs de la Faculté de médecine et des HUG dans le cadre de la série de conférences «Les grands soirs» qui se dérouleront tous les mercredis du 9 janvier au 6 février 2013 à l'Aula du collège de Saussure.

La question de l'obésité sera examinée selon différents points de vue. Il s'agira, dans un premier temps, de l'obésité infantile, qui touche plus de 50 millions d'enfants dans le monde. Seront abordés par la suite la question du lien entre stress et contrôle du poids ainsi que les effets de

l'activité physique sur l'obésité. Les conférenciers présenteront également les pistes thérapeutiques en recherche fondamentale. Enfin, il sera question de la distribution du surpoids et de l'obésité dans le canton de Genève. En effet, une approche épidémiologique aide, à travers une analyse spatiale, à comprendre les déterminants de l'obésité et à guider les actions de santé publique.

Le but de ces conférences, initiées en 1998 par la Fondation «Culture & Rencontre» en collaboration avec l'UNIGE, est de donner l'occasion aux chercheurs de l'Université de sortir de leurs laboratoires pour informer le grand public sur la recherche. Au-delà de l'aspect purement scientifique, elles permettent également de faire connaître le quotidien des chercheurs. ■

| 9 janvier - 6 février 2013 |

Les grands soirs: Regards sur l'obésité

20h | Aula du Collège de Saussure, 9 Vieux-Chemin d'Onex, 1213 Petit-Lancy

Entrée libre



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

Politiques estudiantines: quelles données pour quel usage?

Une journée de travail sur la gouvernance des universités

| JOURNÉE D'ÉTUDES |

L'Observatoire de la vie étudiante (OVE) de l'UNIGE, en réalisant des enquêtes sur les conditions de vie et d'études de la population étudiante, apporte un appui aux prises de décisions de l'Université en matière de politiques étudiantes.

La mise en place de tels observatoires est aujourd'hui globalement reconnue comme une condition de bonne gouvernance des universités et, depuis quelques décennies, les enquêtes auprès des étudiants foisonnent en Europe. Mais quelle est la relation concrète entre les résultats obtenus au cours de ces études et les politiques estudiantines?

Le vendredi 7 décembre, une journée de travail organisée par l'OVE aborde cette question. En présence de responsables des politiques estudiantines ainsi que de chercheurs venant de Suisse et de plusieurs pays européens, les participants traiteront du type d'informations qui peuvent être considérées comme utiles pour étayer le choix et la validation des politiques estudiantines au sein des établissements d'enseignement supérieur.



Bibliothèque d'Uni Mail

| VENDREDI 7 DÉCEMBRE |

Journée d'études de l'Observatoire de la vie étudiante
Gouvernance des universités et enquêtes sur le monde étudiant.
Quelles données pour quel usage?

9h à 17h30
Uni-Bastions, salle B106

www.unige.ch/rectorat/observatoire

JEUDI 6 DÉCEMBRE

| SCIENCES | SOUTENANCE DE THÈSE 11h30 • Characterization of the DEAD-box RNA Helicase CshB from Staphylococcus aureus par Elena Buttazoni, candidate au doctorat ès sciences, mention biologie.
Salle C150, CMU, 1 rue Michel-Servet.

| SES | ÉTUDES GENRE 12h15 • Nounous du Nord et patrons du Sud: rapports sociaux de sexe et clivages intracommunautaires chez les migrants chinois à Paris par Marylène Lieber (Institut d'études genre, UNIGE).
Salle M6220, Uni Mail.
www.unige.ch/ses/geo/etudes/Master-1/E52-20122013.html

| MÉDECINE | LEÇON INAUGURALE 12h30 • Les troubles bipolaires: du diagnostic aux marqueurs de vulnérabilité par le prof. Jean-Michel Aubry (Dpt de psychiatrie, Faculté de médecine, UNIGE).

Auditoire A250, CMU.
www.unige.ch/medecine/FACULTEETCITE/evenements/leconsInaugurales.html

| SCIENCES | SOUTENANCE DE THÈSE 15h • Visualization Techniques for Wireless Sensor Networks par Marios Karagiannis, candidat au doctorat ès sciences, mention informatique.
Salle 431-432, 3^e étage, Battelle, 7 route de Drize, Carouge.

| ELCF | COURS PUBLIC 16h • Regards sur l'interculturalité: «La Suisse et l'Arménie mises en regard par l'écrivain arménien Avétis Aharonian 1898-1904»
Salle B104, Uni Bastions.

| LETTRES | FRANÇAIS MODERNE 16h15-18h • «L'écriture, naturelle?...» par Catherine Safonoff (écrivain, Prix quadriennal 2007 de la Ville de Genève). Dans le cadre du séminaire de littérature suisse romande consacré à «Autour de ma mère» (Zoé 2007)

de Sylviane Dupuis.
Salle A211, aile Jura, Uni Bastions.

| ISE | 17h15 • Le sous-sol comme ressource et patrimoine régional: quelle connaissance pour quelle gestion? par Andrea Moscariello (UNIGE), Aurèle Parillaux (EPFL), Michel Meyer (SIG), Bernard Lachal (UNIGE), modérateur.
Auditoire D185, Battelle, Bât. D, 7 route de Drize, Carouge.
www.unige.ch/energie/forel/energie/colconf/seminaires.html

| SES | HISTOIRE ÉCONOMIQUE 18h15 • Imagining Africa: a Social History of Knowledge Séminaire avancé de recherche de l'Institut d'histoire économique Paul Bairoch (Geneva Seminar in History).
Salle à annoncer, à l'IHEID (Voie Creuse).
www.unige.ch/ses/ihise/research/sar.html, www.unige.ch/ses/ihise/research/genevahistoryseminar.html
Victor.Fernandez@unige.ch

| SES | SCIENCE DES SERVICES 18h15 • Quantified Self «Show&Tell» Meetup. Third QS Meetup co-organized by Clement Charles (Quantified Self Labs, Geneva) and Dr. Katarzyna Wac (UNIGE)
Salle M2130, Uni Mail.
www.qol.unige.ch/news/QSShowTell3.html

| LETTRES | FRANÇAIS MODERNE 18h15 • Les effets picturaux de l'image cinématographique par Marc Cerisuelo (Université Aix-Marseille, auteur de *Fondus enchaînés. Essais de poétique du cinéma* – 2012), Laurent Darbellay (UNIGE, auteur de *Luchino Visconti et la peinture. Les effets picturaux de l'image cinématographique* – 2011), Patrizia Lombardo (UNIGE) et Laurent Jenny (UNIGE). Organisé par les groupes d'études du XIX^e siècle et des XX^e-XXI^e siècles.
Salle A206, aile-Jura, Uni Bastions.
www.unige.ch/lettres/framo/Actualites/CerisueloDarbellay.html

| MAISON DE L'HISTOIRE | 18h30 • Will we survive? Une histoire de la fin du monde par Thomas Römer (Collège de France/Université de Lausanne).
Auditoire Charles Rouiller, Uni Dufour.
www.unige.ch/rectorat/maison-histoire/grandesconferences.html
infomdh@unige.ch

| THÉOLOGIE | COURS PUBLIC 17h15 • La pensée religieuse de Rousseau par Ghislain Waterlot.
Salle B111, Uni Bastions.
Renseignements:
T. 022 379 74 22, le matin

| INSTITUT EUROPÉEN | LES MIDIS DE L'EUROPE 12h15-13h45 • «20 ans après le «Non» à l'EEE: quel bilan?» par Yves Nidegger (conseiller national UDC), François Chérix (vice-président du NOMES)
Salle R070, Uni Mail.
www.unige.ch/ieug/plate-forme/midis/Midis2012.html
midis-ieug@unige.ch

VENDREDI 7 DÉCEMBRE

| LETTRES | SOUTENANCE DE THÈSE 14h • Pratique du ministère et terrains d'activité de deux acteurs de la Réforme: Jean Raymond Merlin (1510-1578) et Jean le Comte de la Croix (1500-1572) par Geneviève Gross, candidate au doctorat ès lettres, mention histoire générale.
Salle B108, 1^{er} étage, Uni-Bastions.

| UNIVERSITÉ DU 3^e ÂGE | 14h30 • La «Profession de foi du vicaire savoyard» de Rousseau: une confession de foi calviniste? par Pierre-Olivier Lécho (maître de conférence à l'Institut protestant de théologie de Paris).
Tarif: 10 francs. Adhérents Uni3, étudiants, enseignants, PA, PAT et journalistes: entrée libre.
Auditoire Piaget, Uni Dufour.

| SCIENCES | SOUTENANCE DE THÈSE 16h30 • Copper Catalyzed Conjugate Addition of Alkenylaluminums to Unactivated Substrates par Daniel Mueller, candidat au doctorat ès sciences, mention chimie.
Auditoire A-100, Sciences II, 30 quai Ernest-Ansermet.

| LETTRES | 18h • Langue et culture grecques: entre passé et présent, héritages pluriels et art délicat de synthèses par Gunnar De Boël (prof. de linguistique comparée et de philologie grecque moderne, Uni. de Gand). Cette soirée est dédiée à la mémoire du prof. Michel Lassithiotakis (1955-2012). A l'issue de la conférence, un vin d'honneur sera offert par la Faculté.
Auditoire Rouiller, Uni Dufour.

SAMEDI 8 DÉCEMBRE

| MÉDECINE | 21h • SATURNALES 2012 La soirée «Les Saturnales», dont tous les bénéfices sont reversés à des associations, se déroulera pour la première fois cette année au Stade de Genève. Elle aura pour thème «La fin du monde», en référence aux prédictions des Mayas pour l'année 2012.
Tarif: 22 francs.
presidence@saturnales.ch
(voir affiche p. 11)

LUNDI 10 DÉCEMBRE

| SCIENCES | SOUTENANCE DE THÈSE 11h • Environmental Fate of Bacillus Biocides Used for Mosquito Control par Valeria Guidi, candidate au doctorat ès sciences, mention biologie. *Sciences III, Salle 2024, 30 quai Ernest-Ansermet* Fabienne.Trefois@unige.ch

| SCIENCES | SOUTENANCE DE THÈSE 14h • Mitigating Stellar Signals in the Quest for other Earths par Xavier Dumusque, candidat au doctorat ès sciences, mention astronomie et astrophysique. *Aula de l'Observatoire 51 chemin des Maillettes, Sauvigny.*

| LETTRES | SOUTENANCE DE THÈSE 14h15 • La péninsule de Cnide. Evolution topographique de la cité et de son territoire à l'époque byzantine: les données archéologiques par Gabriella Lini, candidate au doctorat ès lettres, mention art et archéologie, de l'Archéologie tardive et du Moyen Age. *Salle B101, Uni-Bastions.*

| SES | 18h15 • Sexualiser la marge. Pour une approche critique des migrations féminines en Europe du Sud par Camille Schmoll (Maîtresse de conférence, UMR Géographie-cité, Université Paris VII Denis Diderot), Discutante: Joëlle Moret (Chercheuse FNS, Laboratoire d'études transnationales et des processus sociaux, Université de Neuchâtel). Dans le cadre du cycle de conférences publiques 2012-2013 en Etudes genre en collaboration avec

le Dpt de géographie et environnement. *Salle S130, Uni Mail.* www.unige.ch/etudes-genre

| LETTRES | FRANÇAIS MODERNE 18h15 • Un chant longtemps interrompu: bergers napolitains dans la dernière églogue de l'«Arcadie» de Sannazaro par Isabella Becherucci (prof. à l'Université Europea de Rome). Organisé par le Groupe d'études sur les XVI^e et XVII^e siècles. *Salle B103, Uni Bastions.* www.unige.ch/lettres/framo/Actualites/IsabellaBecherucci.html

| SOCIÉTÉ DE GÉOGRAPHIE DE GENÈVE | 19h • Champel-les-Bains: l'invention d'un lieu de cure au XIX^e siècle par Ripoll David (Office du patrimoine et des sites). *Muséum d'histoire naturelle, 1 route de Malagnou.* www.geographie-geneve.ch/conferences/ Lionel.Gauthier@unige.ch

| LETTRES – MÉDECINE | COURS PUBLIC 18h • Les sons, les figures, les formes. Les éléments de la grammaire musicale et leur pouvoir émotionnel: Le cerveau musical, le développement historique des théories sur les bases neurobiologiques et cognitives de la sensibilité musicale par Brenno Boccadoro (prof. Faculté des lettres, Unité de musicologie) et Bernardino Fantini (prof. Faculté de médecine, Institut d'histoire de la médecine et de la santé). *Salle B212a, Dpt de musicologie, Uni Bastions.* histmed.unige.ch

| ACTIVITÉS CULTURELLES | CINÉ-CLUB 20h • LOCO motion - Les Triplettes de Belleville de Sylvain Chomet (2003, 80'). Madame Souza aide son petit-fils à assouvir sa passion pour le cyclisme. Durant le Tour de France, ce dernier ayant été enlevé, la vieille femme part à sa recherche. Tarif: 8 francs *Auditorium Fondation Arditi, 1 av. du Mail.* ccu@a-c.ch

MARDI 11 DÉCEMBRE

| UNI-EMPLOI | Forum les 11 et 12 décembre «**Mon métier après les Lettres**» Forum consacré aux métiers après les Lettres. Ateliers de recherche d'emploi, corrections de CV et simulations d'entretiens d'embauche sont également à la disposition des étudiants. *Uni-Bastions.* uniemploi.unige.ch/forumlettres/emploi@unige.ch (*lire ci-dessous*)

| SCIENCES | SOUTENANCE DE THÈSE 14h • Bottom-up Organisation of Metallic Nanoparticles for Metamaterials Applications par Alastair Cunningham, candidat au doctorat ès sciences, mention chimie. En anglais. *Auditoire 15081, Sciences III, 30 quai Ernest-Ansermet.*

| UNIVERSITÉ DU 3^e ÂGE | 14h30 • Amundsen, vainqueur du pôle Sud il y a 101 ans, devant Scott et Shackleton par Philippe Martin (membre du Bureau de la Société de géographie de Genève)

Tarif: 10 francs Adhérents Uni3, étudiants, enseignants, PA, PAT et journalistes: entrée libre. *Auditoire Piaget, Uni Dufour.* www.unige.ch/unig3 uni3@unige.ch

| SCIENCES | SOUTENANCE DE THÈSE 16h30 • Synthesis of Oxindoles and Aza-oxindoles par Chandan Dey, candidat au doctorat ès sciences, mention chimie. En anglais. *Auditoire A-100, Sciences II, 30 quai Ernest-Ansermet.*

| LETTRES | SCIENCES DE L'ANTIQUITÉ 18h15 • Les historiens et leurs mensonges: Tite-Live, Tacite et l'invention de l'histoire romaine par Damien Nelis. Dans le cadre du cours public du Dpt des sciences de l'Antiquité, sur le thème «Même pas vrai!» Clichés et idées reçues sur l'Antiquité. *Salle B101, Uni Bastions.*

| MÉDECINE | NEUROSCIENCES FONDAMENTALES 12h • Brain & Cognition Seminar Bât. d'appui, aile Jura, 2^e étage, salle 744-745, HUG. labnic.unige.ch/ Marie-ange.Delassen@unige.ch

MERCREDI 12 DÉCEMBRE

| UNIGE | LES ENTRETIENS JEAN-JACQUES ROUSSEAU 18h15 • Si j'avais eu à choisir le lieu de ma naissance avec Fabrice Brandli, Alfred Dufour et Gabriella Silvestrini *Salle B106, Uni Bastions.* www.unige.ch/rousseau2012 rousseau2012@unige.ch

Capital Lettres

Un forum pour penser «son métier après les Lettres»

| FORUM | Pas loin de 40 disciplines sont enseignées en Faculté des Lettres. Et après? Quel est le bagage commun d'un étudiant en arménien, en musicologie ou en histoire? Quel avenir professionnel peut envisager un étudiant fraîchement diplômé? Et comment valoriser le sens critique, l'autonomie ou l'esprit d'initiative acquis au cours de ses études?

Pour débattre de ces questions, Uni-Emploi et l'association des étudiants en lettres organisent le forum «Mon métier après les Lettres» qui se tiendra les 11 et 12 décembre prochains à Uni Bastions.

Au programme de ces deux journées: témoignages, rencontres, ateliers et tables rondes en présence d'anciens diplômés en lettres et de spécialistes en insertion professionnelle. Une occasion rare pour les étudiants de découvrir les métiers possibles après leurs études et de constituer un réseau.

| 11 ET 12 DÉCEMBRE | *Mon métier après les Lettres* Forum Uni-Emploi Uni-Bastions

<http://uniemploi.unige.ch/forumlettres>

Madame de la Fayette, auteure de la «Princesse de Clèves»



MON MÉTIER APRÈS LES LETTRES ?

FORUM UNI-EMPLOI

11 ET 12 DÉCEMBRE 2012

UNI BASTIONS

| LETTRES | COURS PUBLIC
18h15 • Saussure 1913-012: une source d'inspiration intacte.
Salle B105, Uni-Bastions.
<https://dokeos.unige.ch/home/courses/34E0102AUT2012>

JEUDI 13 DÉCEMBRE

| SES | SOUTENANCE DE THÈSE
9h30 • Une approche comparée des opinions iraniennes de la politique étrangère américaine par Mehrshad Ghaffary, candidat au doctorat ès sciences économiques et sociales, mention science politique.
Salle PMO4, Pavillon Mail.

| CISA |
12h • That Obscure Object, Desire par Peter Railton (University of Michigan)
Salle MR070, Uni Mail.
www.affective-sciences.org/Talk-Railton

| SES |
12h • Journée des masters SES
 Présentation des des 16 programmes offerts par la Faculté.
Uni Mail
www.unige.ch/ses/formations/masters/journee.html

| SES | GÉOGRAPHIE ET ENVIRONNEMENT
12h15 • Migrant-e-s minoritaires, des liens d'un genre particulier par Nacira Guénif-Souilamas (Université Paris Nord).
Salle M6220, Uni Mail.
www.unige.ch/ses/geo/etudes/Master-1/ES2-20122013.html

| MÉDECINE | LEÇON INAUGURALE
12h30 • Fractures: l'élasticité au profit des enfants par le prof. Pierre Lascombes (Faculté de médecine).
Salle A250, CMU.
www.unige.ch/medecine/FACULTEETCITE/evenements/leconsinaugurales.html

| SES | HISTOIRE ÉCONOMIQUE
14h15 • Europe's Many Integrations: Geography and Market Integration, 1620-1913 par Roman Studer (Université de Zurich). Séminaire avancé de recherche de l'Institut d'histoire économique Paul Bairoch.
Salle 4220, Uni Mail.
www.unige.ch/ses/ihi/se/research/sar.html

| ELCF | COURS PUBLIC
16h • Regards sur l'Interculturalité: De l'or, de l'histoire et de la littérature: critères de conversion culturelle dans les «commentaires royaux» de l'Inca Garcilaso de la Vega et dans «Salomé» de Julia Alvarez.
Salle B104, Uni-Bastions.

| ASSOCIATION GENEVOISE D'ARCHÉOLOGIE CLASSIQUE (AGEAC) |
19h • Les nouvelles fouilles grecques de l'Amykleion à Sparte par Stavros Vlizos (Musée Benaki, Athènes).
Salle B105, Uni-Bastions.
www.unige.ch/lettres/associations/ageac.html

| THÉOLOGIE | COURS PUBLIC
17h15 • La pensée religieuse de Rousseau par Ghislain Waterlot.
Salle B111, Uni-Bastions.
www.unige.ch/theologie

VENDREDI 14 DÉCEMBRE

| LETTRES | FRANÇAIS MODERNE
9h15 • «Baudelaire: éthique et esthétique» par Patrizia Lombardo (UNIGE), Paolo Tortonese (Paris III Sorbonne Nouvelle, Paris), Philippe Roger (CNRS, EHESS, Paris), Luca Pietromarchi (Université Roma 3, Rome). En collaboration avec le Groupe d'études du XIX^e siècle et le CISA.
Salle B111, Uni-Bastions.
www.unige.ch/lettres/framo/Actualites/PatriziaLombardo.html

| LETTRES | COURS PUBLIC
14h • Les «fables de l'impie Mahomet» selon Mekhitar d'Ani (XII^e-XIII^e siècle) par Valentina Calzolari Bouvier (prof. de langue et littérature arméniennes). Dans le cadre du cycle: «Mahomet et l'origine de l'Islam dans les sources arméniennes anciennes et médiévales: de la reconnaissance de la légitimité de l'Empire arabe à la diabolisation du prophète et de ses successeurs.»
Salle A320, aile Jura, Uni Bastions.

| LETTRES | SOUTENANCE DE THÈSE
14h15 • Les nouveaux problèmes de la psychanalyse sous les dictatures capitalistes en Amérique du Sud durant la Guerre froide par Jorge Gajardo, candidat au doctorat ès lettres, mention philosophie.
Salle SO 019, 5 rue Saint-Ours.

| LETTRES | SOUTENANCE DE THÈSE
14h15 • Religious Construction of the 20th Century in a «Non-Believing» Country: Protestant Milieu in the Czech Society 1900s-1960s par Ondrej Matejka, candidat au doctorat ès lettres, mention histoire générale.
Salle B101, Uni-Bastions.

| UNIVERSITÉ DU 3^e ÂGE |
14h30 • Le mythe de la maladie d'Alzheimer: pour une autre approche du vieillissement cérébral et cognitif par Martial Van der Linden. Tarif: 10 francs
 Adhérents Uni3, étudiants, enseignants, PA, PAT et journalistes:

Entrée libre.
Auditoire Piaget, Uni Dufour.
uni3@unige.ch

| SCIENCES | SOUTENANCE DE THÈSE
15h • Mechanisms Involved in Impaired Glucose Transport in Adult Rat Cardiomyocytes par Mohamed Asrih, candidat au doctorat ès sciences, mention biologie.
Salle S4-S5, CMU, 1 rue Michel-Servet

| SES | SOUTENANCE DE THÈSE
15h • Virus-like Particle-based Vaccines for Mucosal Application par Gaëlle Vacher, candidate au doctorat ès sciences, mention sciences pharmaceutiques.
Auditoire A-150, Sciences II,
30 quai Ernest-Ansermet.

SAMEDI 15 DÉCEMBRE

| THÉOLOGIE |
10h45 • Quelle sagesse face aux défis du monde actuel? par Frédéric Lenoir (philosophe, écrivain et chercheur associé à l'École des hautes études en sciences sociales, Paris).
Auditoire U600, Uni Dufour.
 (Rediffusion dans l'auditoire U300).
(lire page 8)

| LETTRES | SOUTENANCE DE THÈSE
14h15 • L'arme biologique japonaise, 1880-2011: réalités historiques et anatomie de la mémoire par Arnaud Doglia, candidat au doctorat ès lettres, mention langue, littérature et civilisation japonaises.
Salle A206, aile Jura, Uni Bastions.

LUNDI 17 DÉCEMBRE

| SES | SOUTENANCE DE THÈSE
10h15 • Le rôle de la presse dans la construction de la paix. Le cas du conflit basque par Mathieu Crettenand, candidat au doctorat ès sciences économiques et sociales, mention information, communication et médias.
Salle M5220, 5^e étage, Uni Mail.

| FPSE | PSYCHOLOGIE
14h15 • Script, lobe frontal et fonctions exécutives: un état de l'art par Philippe Allain (prof. Université d'Angers, France). Dans le cadre du séminaire de maîtrise de l'orientation psychologie clinique (cours 751131).
Salle M1170, Uni Mail.
www.unige.ch/fapse/psychoclinique/actualites/conferences2012-2013.html

| ASSOCIATION BANCS PUBLICS |
18h30 • Le jour où... les poules auront des dents.
 Dans le cadre des cafés: science et culture

Musée d'histoire des sciences (dans le parc de la Perle du Lac).
sev@banccpublics.ch

| FPSE | EDHICE
18h30 • Jean Zay, ministre de l'Éducation nationale du Front populaire: la République en personne par Olivier Loubes (historien et professeur de chaire supérieure, Lycée Saint-Sernin, Toulouse).
Salle M1193, Uni Mail.
www.unige.ch/fapse/edhice

| MÉDECINE – LETTRES | COURS PUBLIC
18h • Les sons, les figures, les formes. Les éléments de la grammaire musicale et leur pouvoir émotionnel: Quelle est la nature des émotions induites par la musique? Une analyse des recherches et de débats récents par Brenno Boccadoro (prof., Faculté des lettres) et Bernardino Fantini (prof., Faculté de médecine)
Salle B212a, Dpt de musicologie, Uni-Bastions

| ACTIVITÉS CULTURELLES | CINÉ-CLUB
20h • LOCO motion - The Straight Story (Une histoire vraie) de David Lynch (US, 1999, 112'). Un vieil homme vivant dans une petite ville de l'Iowa entreprend de traverser le pays sur sa tondeuse à gazon afin de rejoindre son frère malade, qu'il n'a pas vu depuis dix ans.
 Tarif: 8 francs.
Auditorium Arditi, 1 av. du Mail.

MARDI 18 DÉCEMBRE

| FPSE | PSYCHOLOGIE
12h15 • Les maltraitements: définitions, ampleur et impact sur le développement de l'enfant par Catherine Briod de Moncuit (spécialiste en psychothérapie FSP, Genève). Dans le cadre du séminaire de maîtrise de l'orientation psychologie clinique (cours 751113).
Salle MR070, Uni Mail.

| UNIVERSITÉ DU 3^e ÂGE |
14h30 • La physique des particules et le LHC: morceaux choisis par Gabriella Pásztor (maître-assistante, Faculté des sciences).
 Tarif: 10 francs
 Adhérents Uni3, étudiants, enseignants, PA, PAT et journalistes: entrée libre
Auditoire Piaget, Uni Dufour.

| LETTRES | SCIENCES DE L'ANTIQUITÉ
18h15 • Ces soi-disant «monstres» qui gouvernèrent Rome: Caligula, Néron et consorts par Christophe Schmidt. Dans le cadre du cours public du Dpt des sciences de l'Antiquité, sur le thème «Même pas vrai!» Clichés et idées reçues sur l'Antiquité.

Salle B101, Uni-Bastions.
www.unige.ch/lettres/antic/
Actu-Coll-Conf/actualites/
Memepasvrai.html

**| MÉDECINE | NEUROSCIENCES
FONDAMENTALES**
12h • Brain & Cognition Seminar
Bât. d'appui, aile Jura, 2^e étage,
salle 744-745, HUG.
labnic.unige.ch/
Marie-ange.Delassen@unige.ch

MERCREDI 19 DÉCEMBRE

| SES | SOUTENANCE DE THÈSE
**12h • Designing Public-Private
Partnerships for Development (Le
design des partenariats public-privé)**
par Lea Katrin Stadler, candidate au
doctorat ès sciences économiques et
sociales, mention gestion d'entreprise.
Salle M3383, 3^e étage, Uni Mail.
| CISA | CISA SEMINAR SERIES
**17h • Emotions, Motivation, and
Actions** par Christine Tappolet
(Montreal University)
Salle de conférences, CISA,
rue des Battoirs.
www.affective-sciences.org/
Talk-Tappolet
Sandra.Simoes@unige.ch

| LETTRES | COURS PUBLIC
**18h15 • Lecture suivie de
«Les Confessions»**
par le prof. Martin Rueff.
Auditoire B106, Uni-Bastions.
www.unige.ch/rousseau2012

JEUDI 20 DÉCEMBRE

| ELCF |
**16h • Regards sur l'interculturalité:
«Synthèse»** par Nadine Bordessoule
Gilliéron (UNIGE).
Salle B104, Uni-Bastions.

| FPSE | SCIENCES DE L'ÉDUCATION
**17h30 • «Le concept d'appropriation:
intérêts et perspectives en forma-
tion des adultes»** par Germain
Poizat (MER, Pôle Travail &
Formation, UNIGE)
Organisation: Laboratoire Recherche
Formation Intervention Travail (RIFT)
Salle M1150, Uni Mail
www.unige.ch/fapse/rift/
Agendadurift.html

| THÉOLOGIE | COURS PUBLIC
**17h15 • La pensée religieuse de
Rousseau** par Ghislain Waterlot.
Salle B111, Uni-Bastions.
www.unige.ch/theologie

MARDI 25 DÉCEMBRE

| HUG | CONCERT/RÉCITAL
16h • Concert de Noël
Vivaldi: Concerti pour flûte
et orchestre
Sarah Rumer, flûte
Magnificat RV 610 pour soli,
chœur et orchestre
Ensemble Instrumental Romand
direction: Eric Bauer
Chœur Pierre de Lune,
direction: Emmanuel Junod
**Répétitions lundi 24
et mardi 25 à 14h**
Salle Opéra, niveau 0, HUG.
affaires-culturelles@hcuge.ch

MARDI 1^{ER} JANVIER 2013

| HUG | CONCERT/RÉCITAL
15h • Concert du Nouvel An
Mozart: Plaisanterie, divertissement
et surprise
Vincent Aubert, comédien
Ensemble Instrumental Romand,
direction: Eric Bauer
**Répétitions: lundi 31 décembre
et mardi 1^{er} janvier à 14h.**
Salle Opéra (HUG).
affaires-culturelles@hcuge.ch

MARDI 8 JANVIER

| SCIENCES |
LIFE SCIENCES SEMINAR SERIES
**16h • Genetic Approaches to Dissect
the piRNA Pathway in Drosophila**
par Julius Brennecke
Auditoire A100, Sciences II.

MERCREDI 9 JANVIER

**| CULTURE & RENCONTRE -
MÉDECINE |**
**20h • Obésité de l'enfant: Que faire
pour lutter contre l'épidémie?** par
Nathalie Farpour-Lambert (médecin
HUG). Dans le cadre des conférences
«Regards sur l'obésité» organisées par
la Fondation Culture & Rencontre et la
Faculté de médecine.
Aula du Collège de Saussure,
9 Vieux-Chemin d'Onex, Petit-Lancy.
(lire page 5)

LUNDI 14 JANVIER

| SOCIÉTÉ DE GÉOGRAPHIE DE GENÈVE |
**19h • Reconstruction post-cata-
strophe: quels changements dans la
vie et la géographie d'une région?**

L'être humain face aux tumultes contemporains

Frédéric Lenoir sera à Genève le 15 décembre à l'occasion d'une conférence sur les crises actuelles

| CONFÉRENCE | L'écrivain Frédéric Lenoir sera à l'UNIGE le samedi 15 décembre prochain pour donner une conférence intitulée «Quelle sagesse face aux défis du monde actuel?»

Directeur de la rédaction du magazine *Le Monde des religions* et chercheur associé à l'École des hautes études en sciences sociales (EHESP), il est également l'auteur d'une quarantaine d'ouvrages traduits dans une vingtaine de langues. Il écrit aussi pour le théâtre, le cinéma et la bande dessinée. Il anime par ailleurs et produit l'émission *Racine* sur France culture.

Philosophe, sociologue et historien des religions, Frédéric Lenoir est invité par l'association de l'Appel spirituel de Genève et la Fondation pour Genève, en collaboration avec la Faculté de théologie.

Les crises actuelles sont économiques, financières, mais également environnementales, agricoles, morales ou psychologiques. Qu'est-ce qui

relie toutes les crises entre elles? Quelles sont les immenses mutations auxquelles notre monde s'est trouvé confronté au cours des deux derniers siècles? Le conférencier proposera une réflexion multifactorielle sur ces crises, leurs causes et leurs conséquences, ainsi que sur la place de l'être humain dans ce tumulte.

La conférence aura lieu à 10h45 à Uni Dufour, elle sera suivie l'après-midi par une séance de dédicaces et un rassemblement de l'Appel spirituel de Genève au temple de la Fusterie.

L'APPEL SPIRITUEL DE GENÈVE

Le 24 octobre 1999, à l'occasion de la Journée des Nations unies, fut proclamé en la cathédrale de Genève l'Appel spirituel de Genève, signé par plusieurs personnalités internationales et locales à Genève et dans le monde entier. Écrit par un groupe composé de personnalités issues des différents courants de pensées religieuses, ce texte s'inscrit dans la tradition d'accueil, d'asile et de compassion de Genève.

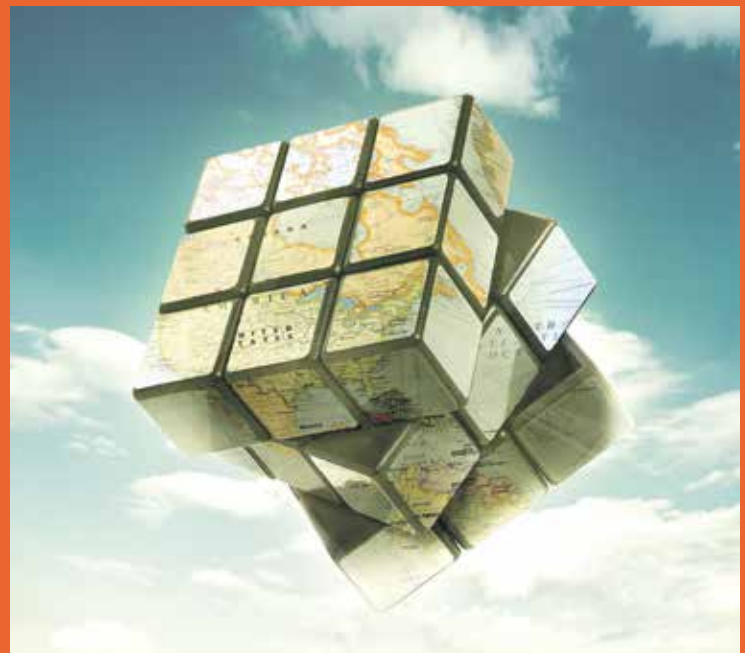


Photo: Thinkstock

| SAMEDI 15 DÉCEMBRE |
*Quelle sagesse face
aux défis du monde actuel*
Conférence de Frédéric Lenoir
10h45 | Uni Dufour,
auditoire Piaget

[www.unige.ch/theologie/
actualites/lenoir.html](http://www.unige.ch/theologie/actualites/lenoir.html)

par Felix Bollmann (ancien directeur de la Chaîne du Bonheur).
Muséum d'histoire naturelle,
1 route de Malagnou.
www.geographie-geneve.ch/
conferences/

MERCREDI 16 JANVIER

| CULTURE & RENCONTRE - MÉDECINE |

20h • Maigrir sans stress? par le prof. Alain Golay (UNIGE, médecin chef de Service d'enseignement thérapeutique pour maladies chroniques, diabètes et obésité, HUG)
Dans le cadre des conférences scientifiques 2013 «Regards sur l'obésité» organisées par la Fondation Culture & Rencontre et la Faculté de médecine.
Aula du Collège de Saussure,
9 Vieux-Chemin d'Onex, Petit-Lancy.
(lire page 5)

MERCREDI 23 JANVIER

| CULTURE & RENCONTRE - MÉDECINE |

20h • Comprendre et traiter l'obésité: exploration de pistes thérapeutiques en recherche fondamentale par la prof. Françoise Rohner-Jeanrenaud (Faculté de médecine).
Dans le cadre des conférences scientifiques 2013 «Regards sur l'obésité» organisées par la Fondation Culture & Rencontre et la Faculté de médecine.
Aula du Collège de Saussure,
9 Vieux-Chemin d'Onex, Petit-Lancy.
(lire page 5)

JEUDI 24 JANVIER

| UNITÉ DE FORMATION DES APPRENTIS |

16h • Séance d'information de l'apprentissage laborantin(e) en chimie et biologie pour la rentrée 2013.
Les formateurs des entreprises, au sein de l'Agemel (Association genevoise pour les métiers de laboratoire), seront présents et présenteront les postes disponibles pour l'apprentissage.
Salle A250, CMU, 1 rue Michel-Servet.
www.unige.ch/ufa
Tania.Bernardez@unige.ch

| FPSE | LIFE

18h30 • L'autonomie des établissements scolaires: promesse ou impasse? par Nathalie Mons (Université Paris Est-Marne la Vallée).
Dans le cadre du colloque international «Des écoles autonomes? Rhétoriques de la gouvernance et ambivalences des acteurs» organisé par le Laboratoire

Innovation Formation
Education (LIFE).
Auditoire MR280, Uni Mail.
Entrée libre.
25-26 janvier: Grand auditoire, Haute Ecole de travail social.
Entrée payante.
www.life2013.unige.ch/accueil.html
life2013@unige.ch

LUNDI 28 JANVIER

| ASSOCIATION BANCS PUBLICS |

18h30 • Cafés scientifiques: le jour où... les robots prendront soin de nous. Dans le cadre des cafés: science, art et culture
Musée d'histoire des sciences
sev@banccpublics.ch

| SOCIÉTÉ DE GÉOGRAPHIE DE GENÈVE |

19h • A la frontière gréco-turque, sur les traces des migrants par Cristina Del Biaggio (Département de géographie) et Campi Alberto (photographe)
Muséum d'histoire naturelle,
1 route de Malagnou.

www.geographie-geneve.ch/
conferences/
Lionel.Gauthier@unige.ch

MARDI 29 JANVIER

| SCIENCES |

LIFE SCIENCES SEMINAR SERIES
16h • Splicing on Chromatin par Karla Neugebauer
Auditoire A100, Sciences II

MERCREDI 30 JANVIER

| DROIT | DROIT PUBLIC

8h15 • Journée de droit fiscal 2013 par le prof. Xavier Oberson (Faculté de Droit).
L'objectif est d'offrir un panorama des développements récents de l'actualité fiscale dans tous les domaines concernés (impôts directs et indirects)
Entrée payante.
Salle (ION), Hôtel Président Wilson, Genève.
Veronique.Preite@unige.ch
www.unige.ch/droit/jdf.html

| CULTURE & RENCONTRE - MÉDECINE |

20h • Obésité, santé et activité physique, quels liens? par le prof. Bengt Kayser (directeur de l'Institut des sciences du mouvement et de la médecine du sport)
Dans le cadre des conférences «Regards sur l'obésité» organisées par la Fondation Culture & Rencontre et la Faculté de médecine.
Aula du Collège de Saussure,
9 Vieux-Chemin d'Onex, Petit-Lancy.
(lire page 5)

JEUDI 31 JANVIER

| ASSOCIATION GENEVOISE D'ARCHÉOLOGIE CLASSIQUE |

19h • Histoire et imaginaire des «anciennes Italies» par Maurizio Harari (Université de Pavie).
L'AGeAC regroupe tous ceux qui s'intéressent à l'archéologie et aux civilisations grecques et romaines.
Salle Bios, Uni Bastions.
www.unige.ch/lettres/associations/ageac.html

Les interprètes et traducteurs et les défis du monde d'aujourd'hui

Forum annuel de la Conférence internationale permanente d'Instituts universitaires de traducteurs et interprètes

| **FORUM** | Les 17 et 18 janvier prochain se tiendra, au palais des Nations, le forum de la Conférence internationale permanente d'Instituts universitaires de traducteurs et interprètes (CIUTI).
Initiée en 1960, la CIUTI est l'une des plus anciennes et des plus prestigieuses associations d'instituts universitaires de traduction et d'interprétation.
L'UNIGE a été parmi les initiateurs de cet organisme. C'est à Bâle que se réunirent pour la première fois, en 1960, les directeurs «des écoles d'interprètes» des universités de Genève, Heidelberg, Mayence (Germersheim) et de Paris-Sorbonne afin de discuter des problèmes inhérents à la formation de traducteurs et d'interprètes et de créer une structure qui permette de faire reconnaître la spécificité de leur discipline.

La thématique du forum annuel de la CIUTI, qui a habituellement lieu à Genève, sera consacrée cette année aux nouveaux défis du monde actuel.
Durant deux jours, des intervenants du milieu universitaire et des organisations internationales aborderont ces questions et le rôle de l'interprétation et de la traduction face à ces enjeux.
La participation au forum est libre mais l'inscription est obligatoire.

| JEUDI 17 - VENDREDI 18 JANVIER |

*Facing the World's New Challenges
The Role of T & I in Providing Integrated Efficient
and Sustainable Solutions*

Langues de travail: français et anglais
Entrée libre
Inscription obligatoire sur:
www.ciuti.org

Palais des Nations Genève
Photo: A. Coull





MARDI 5 FÉVRIER

| HUG |

18h30 • Création artistique, maladie et thérapie: art, cerveau et émotions

par Didier Grandjean (prof., Centre interfacultaire en sciences affectives, FPSE, UNIGE).

Tarif: 35 francs

Salle MS150, Uni Mail.

www.unige.ch/formcont/art-maladie.html

MERCREDI 6 FÉVRIER

| CULTURE & RENCONTRE - MÉDECINE |

20h • Distributions inégales du surpoids et obésité dans le canton de Genève par Idris Guessous (médecin adjoint, HUG).

Dans le cadre des conférences scientifiques 2013 «Regards sur l'obésité» organisées par la Fondation Culture & Rencontre et la Faculté de médecine.

Aula du Collège de Saussure, 9 Vieux-Chemin d'Onex, Petit-Lancy. (lire page 5)

INFORMATIONS GÉNÉRALES

CALL FOR APPLICATION

La Médecine et l'Humanitaire.

A l'occasion du 150^e anniversaire de la fondation du CICR et du Mouvement international de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge, l'Institut d'histoire de la médecine et de la santé (UNIGE) et Genève humanitaire, Centre de recherches historiques, organisent une série d'activités de recherche et de colloques en 2013 et 2014, en collaboration avec la Direction médicale du CICR. Le thème choisi est le rôle de la médecine dans la création du CICR, du Droit international humanitaire et du mouvement international de la Croix-Rouge.

Dates: 14-15 février 2013

24-25 octobre 2013

Deadline: 10 décembre 2012.

histmed.unige.ch/documents/CFA_CICR_150e_fr_eng.pdf
Miriam.Sporri@unige.ch

CONFÉRENCE GHRS 2013 (GENÈVE-HARVARD-RENMION-SYDNEY) January 14th - 16th

Confucius Institute, Villa Rive-Belle. Manifestation soutenue par la Fondation Latsis et le Hanban/Institut Confucius.
Consulter le site de la Faculté de droit: www.unige.ch/droit/index.html

SUMMER SCHOOL ON GLOBAL ENVIRONMENTAL POLICY

to be organised by the University of Geneva, in partnership with UNEP, from 1st to 13th September 2013. The GEPP Executive Summer School aims to bring together not more than 25 selected participants with diverse origins and professional backgrounds, including decision makers from the public and private sectors, and non-governmental organisations. The closing date for applications is 31st March 2013. Information: www.unige.ch/gepp/ess.

FORMATION CONTINUE

www.unige.ch/formcont

SESSION DE FORMATION CONTINUE L'Italie: langue, culture et société Cycle de conférences

Février – juin 2013

Public: professionnels exerçant dans un contexte nécessitant des connaissances de la langue et de la culture italiennes et souhaitant les approfondir dans les différents domaines de l'économie et du savoir. Personne impliquée à titre professionnel ou privé dans des échanges économiques, culturels, politiques avec l'Italie.

Direction: prof. Emilio Manzotti, Faculté des lettres, UNIGE
Entrée libre mais inscription en ligne obligatoire une semaine avant la conférence choisie.
www.unige.ch/formcont/italie
T. 022 379 72 71 | fc-italie@unige.ch

JOURNÉES DE FORMATION CONTINUE EN LOGOPÉDIE Les troubles de la compréhension chez l'enfant

1^{er} et 7 février 2013

Public: logopédistes

Direction: prof. Hélène Delage, Marie-Anne Schelstraete et prof. Pascal Zesiger, Section de psychologie, FPSE.

Coût: 300 francs. Stagiaires, étudiants, etc.: tarif spécial.

Inscription et paiement en ligne www.unige.ch/formcont/logopedie
fclogopedie@unige.ch

RELATIONS INTERNATIONALES

www.unige.ch/international

MISES AU CONCOURS

Swiss Programme for Research on Global Issues for Development

Pour des projets sur la thématique «Employment in the context of sustainable development». Au minimum un partenaire suisse et deux partenaires de différents pays en voie de développement. Durée du projet: 3 ans + 3 ans. Financement: 400 000 à 600 000 CHF par an. Délai de soumission des esquisses: 31 janvier 2013

APPEL À PROJETS

Sustainable Development at Universities Programme (2013 - 2016) of the Swiss University Conference

Appel à projets dans les domaines suivants :

- A) Teaching and learning: Teaching and learning courses; Sustainable development competences
 - B) Student projects: Student project incubators for sustainable development
 - C) Research: Research proposals; Swiss platform for research for sustainable development
- Financement: 25 000 à 250 000 CHF suivant les types de projets.
Délai de soumission: 31 janvier 2013

APPEL À PROJETS

Fondation 3R

Pour des projets de recherche visant à réduire les contraintes subies par les animaux d'expérience ou à remplacer des méthodes particulières d'expérimentation animale. Durée des projets: max 3 ans, budget de 50 000 à 250 000 CHF.
Délai de soumission des esquisses: 1^{er} février 2013.

Fondation Leenaards – «Qualité de vie des personnes âgées»

Projets de recherche (1 à 3 ans, max 150 000 CHF/an) ou études exploratoires (1 an, max 50 000 CHF)
Délai de soumission: 1^{er} février 2013.
www.unige.ch/recherche/concours

| Pour annoncer vos événements |

agenda@unige.ch
T 022 379 76 05
www.unige.ch/agenda

Prochain délai d'enregistrement:
lundi 4 février 2013

TRAJECTOIRES

DÉPARTS À LA RETRAITE

ERNST PETER KÜNDIG

Professeur ordinaire
Faculté des sciences
Dpt de chimie organique



Ernst Peter Kündig a obtenu son doctorat en chimie à l'Université de Toronto, Canada, en 1975. Après un post-doctorat à l'Université de Bristol, il a commencé sa carrière à l'UNIGE. Il a été nommé professeur ordinaire en 1990. Le professeur Kündig est renommé mondialement pour ses recherches en chimie organométallique. Il a ainsi grandement participé à la réputation de notre université. Outre sa recherche et son enseignement, le professeur Kündig s'est fortement impliqué dans la vie associative de la chimie en étant membre du bureau éditorial de nombreuses revues scientifiques, et en ayant organisé plusieurs congrès internationaux, comme l'Omcos 13, à Genève, avec 1200 participants. Enfin, il est membre de l'Académie suisse des sciences et actuel président de la Société suisse de chimie. Le professeur Kündig a été promu à l'honorary.

JOAN STALDER

Laborantine
Faculté de médecine
Dpt de pathologie et immunologie

Joan Stalder a commencé son activité en avril 1974 à l'Institut de pathologie. Spécialisée dans le traitement de biopsies fines et les colorations spéciales, elle a formé de nombreux techniciens et techniciennes aux différentes techniques histologiques avec beaucoup de dévouement et de patience. Durant toute sa carrière, Joan Stalder a mené de front des activités de laborantine en histologie spécialisée dans le traitement de biopsies de moelle, de rein ainsi que des biopsies hépatiques chez les transplantés – en parallèle avec la pratique et l'enseignement du yoga. Il faut souligner son habileté et sa méticulosité à manipuler des biopsies minuscules, dont elle a tiré des coupes histologiques magnifiques.

PIERRE SPIERER

Vice-recteur
Professeur ordinaire
Faculté des sciences
Dpt de génétique et évolution



Pierre Spierer a obtenu son doctorat à l'UNIGE en 1975. Après un stage aux Etats-Unis, il revient à Genève où il fera le reste de sa carrière, d'abord au sein du Département de biologie moléculaire, puis comme professeur, dès 1990, au Département de zoologie et biologie animale devenu, en 2011, le Département de génétique et évolution. Le professeur Spierer a eu une activité de recherche florissante, étant l'un des pionniers

de l'analyse des phénomènes épigénétiques, en utilisant la mouche du vinaigre comme organisme modèle. Il a également enseigné la génétique à de nombreuses volées d'étudiants ainsi qu'au grand public. En plus de ces activités, Pierre Spierer a consacré beaucoup de temps à la gestion et au développement de l'UNIGE, d'abord comme directeur de Département, puis comme président de la Section de biologie, ensuite comme doyen de la Faculté des sciences pour ensuite assurer les fonctions de vice-recteur à la recherche. Le professeur Spierer est promu à l'honorary, une nomination qui récompense non seulement un scientifique et un enseignant de haut vol, mais aussi une personnalité qui, par son humour, son sens de l'organisation et son pragmatisme, aura marqué la vie de notre institution.

URS BELSER

Professeur ordinaire
Faculté de médecine
Section de médecine dentaire



Né à Zurich, Urs Belser y a fait ses études de médecine dentaire et y a acquis sa formation clinique, ainsi que sa spécialisation en médecine dentaire reconstructrice. Chef de clinique et chargé de cours au Département de prothèse conjointe et de technologie des matériaux dentaires à l'Institut dentaire de l'Université de Zurich, il arrive à Genève en 1983. Professeur ordinaire à la Section de médecine dentaire de l'UNIGE, il y mène pendant plus de vingt ans une intense activité d'enseignement prégradué et postgradué. La prothèse conjointe, l'occlusodontie et l'implantologie sont ses domaines de recherche privilégiés. Ses nombreuses publications dans des revues renommées traduisent un profil d'inlassable chercheur. Urs Belser a exercé la fonction de vice-doyen associé à la Faculté de médecine pendant cinq ans (entre 1999 et 2004) et est affilié à de nombreuses sociétés académiques internationales. En 2003, il a obtenu le prestigieux Research Award de la Greater New York Academy of Prosthodontics et, en 2006, le titre de Adjunct Professor à la Harvard School of Dental medicine. Président de la Section de médecine dentaire de 2005 à 2009, il a été nommé professeur honoraire en octobre dernier.

JIRI NOSOVSKY

Chargé d'enseignement
Faculté des lettres
Unité d'arabe



Originaire de Prague, Jiri Nosovsky s'est réfugié en Suisse en 1968, à l'âge de 22 ans. Il a d'abord étudié le français à l'Ecole de langue et civilisation françaises, puis a obtenu, en 1975, une licence d'arabe et de russe à la Faculté des

lettres de l'UNIGE. Seul à son arrivée en Suisse, il ne peut compter sur le soutien de personne et cumule les petits gagne-pain, reflétant dès son plus jeune âge sa créativité, son énergie inépuisable et ses multiples intérêts, dans des domaines fort variés. Il a séjourné comme boursier à l'Université du Koweït et, par la suite, en Egypte, en Jordanie et en Tunisie. Il a été d'abord nommé assistant à l'Unité d'arabe de l'UNIGE en 1976, puis chargé d'enseignement en 1980. Engagé comme délégué arabisant pour le CICR, il a également travaillé avec les prisonniers de guerre, en Iran et en Arabie saoudite. Pendant les trente-six années qu'il a passées au service des étudiants de l'UNIGE, il n'a cessé de s'intéresser, à travers ses lectures, à la langue arabe. Auteur de la *Méthode d'arabe classique* utilisée à l'Unité d'arabe, synthèse et construction «cartésienne» à l'image de son engagement et de son amour pour la grammaire arabe, il a insufflé à des générations d'étudiants de l'UNIGE le désir d'apprendre, grâce à son style d'enseignement ludique et plein d'humour, tout en demeurant systématique et exigeant. Son entrain, sa bonne humeur et sa générosité, aussi bien comme enseignant que comme collègue, restent inoubliables.

NOMINATIONS

ABRAHAM MADROÑAL

Professeur ordinaire
Faculté des lettres
Unité d'espagnol



Le professeur Madroñal a obtenu son doctorat en philologie hispanique à l'Universidad Complutense de Madrid et a exercé en tant qu'enseignant et chercheur à l'Universidad de las Islas Baleares, au Consejo Superior de Investigaciones Científicas (Conseil supérieur de recherches scientifiques) et, en tant que lexicographe et collaborateur, à la Real Academia Española. Les publications du professeur Madroñal, spécialiste de théâtre, comprennent toutes les périodes, du XVII^e au XX^e siècle, avec des travaux consacrés à Cervantès, Lope de Vega, Fernández de Moratín, Gustavo Adolfo Bécquer ou Luis Alonso de Santos. Certains de ses livres ont reçu des prix prestigieux, aussi bien en Espagne qu'au Mexique, comme le Prix Rivadeneira, délivré par la Real Academia Española. Il est membre des associations internationales consacrées à la littérature espagnole les plus reconnues (Asociación Internacional de Hispanistas et Asociación Internacional de Estudiosos del Siglo de Oro).

| RECTIFICATIF |

Monsieur **Makane Moïse Mbengue** a été nommé professeur associé au Département de droit international public et organisation internationale de la Faculté de droit, et non pas au Département de droit international privé, comme mentionné dans le Journal de l'UNIGE n° 68. ■

Dernières parutions

Le corps sous la loupe



A l'occasion de la Journée mondiale du diabète, le 13 novembre dernier, la Faculté de médecine organisait, à l'intention des enfants de 10 à 12 ans, des parcours intitulés «Je mange, donc je vis». Ceux-ci abordaient la question de l'alimentation du point de vue énergétique. Cette brochure, éditée en collaboration avec les HUG et RTSdécouverte, servait de complément théorique aux activités proposées. Elle sera désormais distribuée dans les cabinets pédiatriques pour proposer une approche scientifique aux questions que se posent les parents sur l'alimentation.

Manger, bouger, une question d'énergie! par Tania Chytil et Céline Brockmann, RTSdécouverte / UNIGE / HUG / Service de santé de la jeunesse, 2012, 28 p.

Ce que le tsunami a changé



S'étant consacré jusque-là à la protection des migrants déplacés pour des raisons exclusivement politiques, le HCR est intervenu auprès des victimes du tsunami en 2004. Qualifiée d'exceptionnelle, cette opération a pourtant marqué le début d'une série d'interventions destinées aux victimes de catastrophes naturelles. En tentant d'expliquer cet élargissement de mandat, l'ouvrage de Lucile Maertens, chercheuse et doctorante au Département de science politique, pose la question du changement dans les organisations internationales et du rôle des événements majeurs sur la scène internationale dans le renouvellement de leur agenda.

Le Haut Commissariat des Nations unies pour les réfugiés (HCR) face aux catastrophes naturelles, par Lucile Maertens, L'Harmattan, 2012, 156 p.

Différends internationaux



Cet ouvrage, codirigé par Laurence Boisson de Chazournes, professeure à la Faculté de droit, traite d'une question dont l'importance ne cesse de croître: les synergies et conflits pouvant avoir lieu entre les divers modes de règlement des différends internationaux. Les contributeurs ont étudié les domaines au sein desquels les interactions se sont faites de plus en plus fréquentes, comme le droit des différends territoriaux, le droit international pénal, le droit international du commerce ou les droits de l'homme. Ce livre pionnier vise à fournir une vision d'ensemble des problèmes pratiques et un cadre analytique pour favoriser la recherche sur un sujet de plus en plus important.

Diplomatic and Judicial Means of Dispute Settlement, dirigé par Laurence Boisson de Chazournes, Marcelo G. Kohen et Jorge E. Viñuales, Martinus Nijhoff Publishers, 2012, 337 p.

Ceux qui font l'UNIGE



Helen Gagnon

Huissière à la loge d'Uni Dufour. Photo: S. Fournier

En quoi consiste votre travail à l'Université?

J'accueille et renseigne les personnes se présentant à la loge, désireuses d'obtenir différentes informations. Je remets les clés des auditoriums ou des salles aux membres du corps enseignant. Selon la demande des étudiants, je les dirige vers les bureaux, services, bâtiments ou facultés correspondants.

Je fais également le tri et la distribution du courrier, (recommandés, colis y compris), la réception des documents apportés par des prestataires privés, tels DHL ou DPD, ainsi que la réception du matériel venant de divers fournisseurs.

Pour finir, je vérifie si les nettoyages ont été effectués au niveau du hall d'entrée, des auditoriums, des sanitaires et des communs.

Qu'est-ce que vous aimez le plus dans votre travail?

J'apprécie la diversité de mes responsabilités et le contact avec les gens. J'interagis surtout avec des étudiants mais aussi des collaborateurs ou encore des visiteurs curieux de profiter de l'offre de conférences pour le grand public.

Que ferez-vous le premier jour de votre retraite?

Je ferai du yoga, cela me permettra de prendre «le temps de soi et pour soi». Je changerai radicalement de mode de vie.

Votre rêve professionnel quand vous étiez enfant?

J'aurais voulu être infirmière pour m'occuper des autres, mais la vie en a décidé autrement.

Quel est votre moyen de transport pour venir à l'Université? Combien de temps mettez-vous?

La marche. Je viens à pied, cela fait du bien, le trajet est d'environ trente minutes.

Le «cas» Redon



En 1989, Dario Gamboni publiait *La Plume et le pinceau – Odilon Redon et la littérature*. Cet ouvrage, qui conjugue réflexion méthodologique et recherche empirique, renouvelle alors fondamentalement l'étude de l'œuvre et de la carrière d'Odilon Redon (1840-1916), peintre symboliste et coloriste de la fin du XIX^e siècle. Il entend contribuer à l'histoire du symbolisme, de la critique d'art et de la réception de l'œuvre d'art tout en jetant les fondements d'une économie des relations entre les différentes pratiques culturelles. Les Presses universitaires de Chicago en éditent aujourd'hui une traduction anglaise, depuis longtemps attendue.

The Brush and the Pen: Odilon Redon and Literature, par Dario Gamboni, The University of Chicago Press, 2012, 424 p.

Protection des consommateurs



Le droit de la consommation prend une place toujours plus grande: sécurité des produits, pratiques commerciales déloyales, droit de révocation, commerce électronique, règlement des litiges sont autant de domaines dans lesquels des règles impératives de protection des consommateurs ont modifié le paysage juridique. L'ouvrage, rédigé par le professeur de droit civil Sylvain Marchand, commence par définir le terme de consommateur à travers différentes approches, explore les techniques de protection des consommateurs et procède à une synthèse des règles du droit de la consommation, en comparant l'état de la législation en droit suisse et en droit européen.

Droit de la consommation. Le droit suisse à l'épreuve du droit européen, par Sylvain Marchand, Editions Schulthess, 2012, 358 p.

RECHERCHE

Les milliards de la Genève internationale

| THÉMATIQUE | Un franc sur cinq gagnés par le canton est fourni par les multinationales et les organisations internationales

La valeur ajoutée directe créée à Genève par les multinationales étrangères s'élève à 8,6 milliards de francs, ce qui représente 22% de la valeur ajoutée totale du canton. Ces entreprises fournissent l'équivalent de 42 702 emplois à plein-temps, soit 18% du total genevois. Les impôts versés par les multinationales, quant à eux, se montent à 430 millions de francs (26% du total des impôts sur les sociétés de capitaux et coopératives). Les impôts payés par leurs employés, enfin, atteignent les 930 millions de francs, soit 27% du total de l'impôt sur le revenu prélevé par l'Etat.

PREMIERS RÉSULTATS

Ces chiffres font partie des premiers résultats d'une étude commandée par la Fondation pour Genève dans le contexte d'une agglomération en proie à des difficultés de circulation, une pénurie de logements et une augmentation stratosphérique des loyers. Réalisée par des équipes des Universités de Genève et Lausanne, de l'Ecole polytechnique fédérale de Lausanne et de l'Institut universitaire de hautes études internationales, cette analyse consiste à



Genève: petite métropole très cosmopolite.

évaluer l'impact sur Genève et la région qui l'entoure de sa composante internationale.

Et le moins que l'on puisse dire c'est que cet impact, du moins celui des sociétés multinationales, est significatif. De plus, ces sociétés, loin des idées préconçues, n'emploient pas plus de personnes étrangères

que les entreprises genevoises (43,6% des employés sont Suisses chez les premières contre 42,1% chez les secondes).

VILLE URBAPHOBE

Les auteurs de l'étude estiment par ailleurs que la Cité de Calvin reste une petite métropole marquée par un cosmopolitisme hors du commun. La ville, selon eux, court le risque de voir apparaître une déconnexion entre une mondialisation «par le haut» (élite socioculturelle) et «par le bas» (main-d'œuvre subalterne). Elle serait, en outre, affectée par ce que les auteurs appellent une «urbaphobie», une peur de l'urbanisation qui joue le rôle d'un frein au logement dans le centre genevois.

Les organisations internationales gouvernementales et non gouvernementales estiment, quant à elles, que l'attractivité de Genève tient à la présence d'organisations importantes pour leurs activités et à la politique d'accueil de la Suisse. Elles estiment qu'aucune autre ville n'aurait pu entrer en considération pour l'installation de leurs bureaux, à l'exception de New York. ■

L'hormone qui fait et défait les os

| MÉDECINE | Selon comment elle est administrée, l'hormone parathyroïdienne détruit ou reconstruit l'os. Une étude permet de mieux comprendre ce phénomène.

C'est un paradoxe. Certains patients souffrant d'ostéoporose, une maladie caractérisée par une fragilisation du squelette, peuvent avoir recours à une hormone initialement connue pour sa capacité non pas à reconstruire de l'os mais à en détruire. On sait en effet depuis longtemps que l'hormone parathyroïdienne (PTH) accélère le remodelage osseux – et donc détruit de l'os. Des essais sur l'homme ont toutefois montré que si elle est administrée

de manière intermittente, la PTH se découvre des vertus régénératives du tissu osseux.

ACTION AMBIVALENTE

Une étude menée par l'équipe de Serge Ferrari, professeur à la Faculté de médecine et aux hôpitaux universitaires de Genève, a permis d'en savoir un peu plus sur le fonctionnement de la PTH et son action ambivalente. Paru dans les *Proceedings of the National Academy of Sciences* du 11 septembre 2012, le travail jette notamment une nouvelle lumière sur la périostine, une protéine matricielle osseuse qui est produite en réponse à l'exercice physique ainsi qu'à l'action de la PTH.

Les chercheurs ont d'abord montré que la PTH stimule la production de périostine spécifiquement à la surface de l'os cortical (la partie extérieure de l'os, la plus dure et la plus dense) et dans les ostéocytes (cellules du tissu osseux).

Ils ont ensuite utilisé des souris chez lesquelles le gène pour la périostine a été supprimé pour démontrer une perte sélective des effets anaboliques de la PTH sur l'os cortical. Ils ont finalement élucidé les signaux cellulaires par lesquels la périostine transmet les effets de la PTH. Selon les auteurs, ce travail ouvre de nouvelles perspectives de développements pharmacologiques, notamment pour le traitement de l'ostéoporose. ■

En bref...

| NEUROBIOLOGIE | Un groupe de chercheurs de l'Université de Genève, des Hôpitaux universitaires de Genève et du Centre de neurobiologie moléculaire de Hambourg, dirigé par Karin Steinbach et Doron Merkler, a découvert le rôle joué par une molécule (une protéine appelée TRPM4) dans le développement de la sclérose en plaques. Cette avancée publiée dans la revue *Nature Medicine* pourrait changer notre compréhension de cette maladie et *in fine* les possibilités de traitement. <http://bit.ly/QGDuUC>

| MÉDECINE | Afin de mieux cerner l'origine et la séquence des événements responsables de l'apparition de cancers du colon, les équipes menées par Thanos Halazonetis et Stylianos Antonarakis, professeurs à l'Université de Genève, ont séquencé l'ADN de biopsies de polypes provenant de ce tissu. L'étude, publiée dans la revue *Cancer Research* du 1^{er} décembre 2012, identifie les mutations dans trois gènes spécifiques comme étant les initiateurs probables de la progression vers le stade tumoral.

| GÉNÉTIQUE | Un programme international a été créé afin d'établir une librairie de référence comportant les «codes-barres génétiques» de l'ensemble des protistes (les micro-organismes dotés d'un noyau intracellulaire) et dont la plupart des espèces sont encore inconnues. Ce programme, regroupant 24 institutions, a été mis sur pied notamment par Jan Pawlowski, professeur à la Faculté des sciences de l'Université de Genève. Cette initiative est détaillée dans la revue *PLoS Biology* du 6 novembre 2012. <http://bit.ly/UcTLTe>

| PHYSIQUE QUANTIQUE | Nicolas Brunner, professeur associé à la Faculté des sciences a conçu un piège à photon d'une rare efficacité. Publié dans la revue *Science*, ce dispositif expérimental est conçu dans l'espoir de prouver l'une des particularités contre-intuitive de la physique quantique, à savoir que le photon se comporte simultanément comme une onde et une particule. <http://bit.ly/SOIHy3>

DERNIÈRE MINUTE

| SÉCURITÉ | Prévention d'accidents

Le PRIX CUSSTR 2012 (Commission universitaire pour la santé et la sécurité au travail romande) a été attribué au projet de Fabienne Godefroid, post-doctorante du Laboratoire de palynologie de la Faculté des sciences. Il vise à améliorer la protection des collaborateurs lors de la manipulation d'acide sur des échantillons rocheux. Le prix lui sera remis le 21 décembre.

| EXPOSITION | Supraconductivité

SUPRA100, l'exposition art-science itinérante dédiée à la supraconductivité sera présentée au Musée d'histoire naturelle de Neuchâtel, du 20 janvier au 20 mai 2013. Le pôle de recherche MaNEP, l'UNIGE et le sculpteur Etienne Krähenbühl ont mis sur pied cette exposition en 2011, à l'occasion du centenaire de la découverte du phénomène.

Une semaine d'animations, organisée en collaboration avec le PhysiScope, débutera le 3 février avec le Dimanche Familles qui réjouira petits et grands. Le mercredi 6 février à 20h, le prof. Øystein Fischer, directeur de MaNEP, donnera la conférence «Le rôle de la supraconductivité dans les énergies de demain». Du 5 au 8, les classes du secondaire pourront s'inscrire pour des visites guidées de l'exposition suivies de démonstrations étonnantes.

| ACCRÉDITATION | Ecole de pharmacie

L'Ecole de pharmacie Genève-Lausanne (EPGL) reçoit une accréditation pour ses filières d'études en sciences pharmaceutiques. Issue du regroupement des sections de pharmacie des Universités de Genève et de Lausanne, l'EPGL compte aujourd'hui 150 collaborateurs, 350 étudiants, plus de 80 doctorants et cinq unités de

recherche et d'enseignement qui en font l'une des plus importantes écoles en sciences pharmaceutiques au niveau européen. Après neuf ans d'activités, elle vient de recevoir une accréditation de l'Organe d'accréditation et d'assurance qualité des hautes écoles suisses (OAQ) et de la Conférence universitaire suisse (CUS). Cette distinction s'inscrit dans une logique d'excellence saluée par le classement QS qui place les sciences pharmaceutiques de l'UNIGE en 31^e position au niveau mondial.

| APPEL À CANDIDATURE | 12^e concours genevois du développement durable

Organisé pour la douzième année, le concours promeut des initiatives exemplaires en matière de développement durable. Les projets et réalisations soumis au jury doivent contribuer à favoriser la convergence et l'équilibre durable entre efficacité économique, solidarité sociale et responsabilité

écologique, pour Genève et sa région. L'appel à candidatures se termine le 31 janvier 2013. www.ge.ch/agenda21

| DISTINCTIONS | Doctorat «honoris causa»

Klaus Scherer, professeur au Centre interfacultaire de science affective, a récemment reçu deux doctorats *honoris causa*. Le 1^{er} octobre par l'Université de Bologne en Italie et le 7 novembre par l'Université de Bonn en Allemagne.

ERC Grant

Le professeur Roman Ulm, professeur au Département de botanique et de biologie végétale de la Faculté des sciences, a reçu un ERC starting grant d'environ 1,5 million d'euros pour poursuivre ses recherches sur le photorécepteur sensible aux ultraviolets B qui permet aux végétaux de mettre en place une machinerie moléculaire qui les protège contre ce rayonnement nocif.

Dans l'objectif



| ÉVÈNEMENT | Métier: chercheur d'or. Le stand de l'Université à la Cité des métiers, qui se déroulait à Palexpo du 20 au 25 novembre, a rencontré un franc succès, grâce notamment à l'animation proposée par la Section des sciences de la Terre et de l'environnement. Mués en orpailleurs, les jeunes visiteurs étaient invités à déceler des paillettes d'or parmi des sédiments, avec la perspective de pouvoir emmener leur trouvaille avec eux. Le chimisque était également présent, de même que la Section de psychologie qui proposait un test d'orientation spatiale. Le public a également pu faire connaissance avec l'Institut Confucius de l'UNIGE, goûter aux accents du rap chinois et se familiariser avec l'histoire des idéogrammes. Photo: J. Erard/UNIGE

En ligne

Moteur de recherche «tout en un»

Moteur de recherche expérimental et innovant, Quicko.im permet d'explorer les résultats d'une recherche sans devoir les ouvrir dans de nouvelles fenêtres du navigateur.

La barre de navigation de Quicko.im, au sommet de la fenêtre des résultats, permet de naviguer aisément parmi les résultats, de sélectionner un sous-ensemble de résultats et/ou de partager la sélection. Il est possible de créer un sous-ensemble en sélectionnant les résultats intéressants par un clic sur le petit + ou par glisser/déposer. Le nouvel ensemble pourra ainsi être ultérieurement partagé par courrier électronique ou être redirigé sur les principaux sites de réseaux sociaux, grâce à une url unique, générée automatiquement.

Rubrique préparée en collaboration avec Tecfa (Unité de technologies éducatives de la FPSE)

| Pour en savoir plus |
www.quicko.im

UNI-CITÉ

Un jeune alumni de l'UNIGE auteur d'un roman à succès

| LITTÉRATURE | Joël Dicker, alumni de l'UNIGE, vient de recevoir plusieurs prix pour son dernier roman, «La Vérité sur l'affaire Harry Quebert». Le temps d'un café, il nous parle de son parcours académique

Un alumni de l'Université de Genève, Joël Dicker, a reçu le Prix de l'Académie française pour son roman sorti à l'automne *La Vérité sur l'affaire Harry Quebert*. Il s'en est vendu en quelques semaines plus de 30 000 exemplaires. Joli succès pour un pavé de près de 700 pages. Mieux: il a été l'un des quatre finalistes en lice pour le plus prestigieux des prix littéraires français, le Prix Goncourt.

La Vérité sur l'affaire Harry Quebert est l'histoire d'un écrivain américain ayant publié un best-seller, en proie à la crise de la page blanche, qui apprend que son vieux professeur et ami, lui-même titulaire du prestigieux Pulitzer, serait le suspect numéro 1 dans un crime remontant à 1975. Son maître aurait assassiné une jeune fille de 15 ans après une relation amoureuse. Pressé par son éditeur à qui il doit rendre rapidement un manuscrit, il part dans la petite ville d'Aurora enquêter sur l'affaire dans le but de disculper ce douteux mentor et d'en tirer un livre à succès.

Joël Dicker, vous avez fait vos études universitaires à l'UNIGE, en Faculté de droit. Quel genre d'élève puis d'étudiant avez-vous été?

Joël Dicker: Je n'ai jamais été un élève très assidu. J'ai pourtant de la facilité à apprendre, à retenir ce qui se dit en classe. Cela m'a sauvé car j'ai eu des problèmes à gérer l'aspect très scolaire de l'enseignement secondaire. Au collège, mon esprit créatif ne m'a été d'aucune aide pour faire face aux contraintes imposées par un plan de rédaction. L'utilité d'une telle struc-



L'écrivain Joël Dicker a étudié à l'UNIGE où il a obtenu un Master en droit. Photo: DR

ture ne faisait pas sens pour moi à l'école, et n'en fait toujours pas aujourd'hui.

Et ensuite?

A la fin du collège, j'ai effectué une année au cours Florent à Paris où j'ai vite compris que je n'avais pas le feu sacré pour le théâtre. J'ai donc décidé de suivre des études universitaires. Je me suis dirigé vers le droit parce que cela me paraissait une formation très large. Ce fut une belle école de vie. Le droit ouvre beaucoup de portes. Il y a une phrase que j'aime bien qui dit «le droit mène à tout à condition d'en sortir». C'est durant ces années universitaires que j'ai rédigé mes romans.

Comment avez-vous réussi à concilier les deux?

L'université a cette particularité qu'elle

oblige les étudiants à devenir de vrais gestionnaires de leur temps. Avec un nombre d'heures de cours limité, il me restait passablement de temps libre que j'ai voulu mettre à profit en montant un projet.

Juste avant d'entrer à l'université j'avais reçu un prix pour une nouvelle. Cela m'a motivé à essayer de concrétiser un rêve: la rédaction d'un roman. A cette époque, j'ai surtout travaillé mes cours à la maison et je dédiais tout mon temps libre à l'écriture. J'ai écrit plus ou moins quatre romans durant mon bachelor mais tous ont été refusés.

En 2008, après l'obtention de mon diplôme et inscrit pour le master, je me suis lancé dans l'écriture d'un nouveau récit qui m'a happé tout particulièrement. Il s'agissait des *Derniers Jours de nos pères*, mon premier roman publié.

Qu'est-ce qui a fait la différence pour que ce récit soit publié?

J'avais beaucoup appris de mes autres romans qui avaient été refusés. J'avais mûri aussi.

Avec mon bachelor en poche, j'avais rempli la part du contrat que je m'étais fixé en entrant à l'UNIGE. C'est là que je me suis aussi rendu compte que j'avais le feu sacré pour l'écriture.

Durant cette période, j'étais parfois un peu frustré, parce qu'au fond je n'étais pas un très bon étudiant. Mes notes me permettaient tout juste de passer l'année. J'arrivais parfois en retard aux cours et je remarquais bien que les professeurs ne voyaient que cette partie là de ma personnalité. En gros, je n'étais pas le plus apprécié des élèves. J'aurais eu envie de dire à mes professeurs que j'étais désolé de ne pas être l'élève parfait, celui pour qui le droit est une vocation, mais que j'étais accaparé par d'autres projets qui me prenaient beaucoup de mon temps.

Vous avez été invité à prendre la parole lors de la Cérémonie de remise de diplômes de Baccalauréat de la Faculté de droit. Qu'avez-vous dit aux étudiants?

Cette reconnaissance de l'Université de Genève par le biais de la Faculté de droit m'a énormément touché. Si j'avais écouté ma raison, aujourd'hui je serais probablement en train de terminer mon brevet péniblement, pas très heureux et pas très content de moi. Alors, je leur ai dit de rêver et d'oser essayer de concrétiser leur rêve. ■

IMPRESSUM

| le journal |

Université de Genève
Service de communication
24 rue Général-Dufour
1211 Genève 4
lejournald@unige.ch
www.unige.ch/lejournald
Secrétariat, abonnements
T 022 379 77 17 | F 022 379 77 29

Responsable de la publication

Didier Raboud
Rédaction
Alexandra Charvet, Jacques Erard,
Sylvie Fournier, Julie Michaud,
Vincent Monnet, Fanen Sisbane,
Melina Tipticoglou, Anton Vos
Correctrice
Samira Payot

Conception graphique

Lucia Monnin, Jeremy Maggioni
Impression
Atar Roto Presse SA, Vernier
Tirage
8 000 exemplaires

Reprise du contenu des articles autorisée avec mention de la source.
Les droits des images sont réservés.

| Prochaine parution |
jeudi 14 février 2013



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**