

ENSEIGNEMENT

Vif succès des MOOCs de l'UNIGE

Après une première expérience enthousiasmante avec les MOOCs – plus de 70 000 inscrits –, l'UNIGE s'engage résolument dans cette nouvelle forme d'enseignement. Bilan et perspectives

Plus de 70 000 étudiants se sont inscrits aux trois MOOCs (*Massive Open Online Courses*) proposés par l'UNIGE l'automne dernier. Ce chiffre étourdissant a ainsi motivé la préparation de six nouveaux cours dans des domaines variés – humanitaire, éthique, archéologie, modélisation, génétique et droit –, qui s'ajoutent aux deux modules débutant ce printemps: *Introduction aux droits de l'homme* en avril et *The Diversity of Exoplanets* en mai.

Et pour ne pas s'arrêter en si bon chemin, l'UNIGE est partie prenante de la dernière innovation de la plateforme Coursera. Afin de développer de véritables programmes d'enseignement, Coursera propose le regroupement de MOOCs de plusieurs institutions autour d'une même thématique. L'UNIGE collaborera ainsi avec l'Universiteit Leiden (Pays-Bas) dans le domaine des relations internationales.

PÉDAGOGIE PARTICIPATIVE

Lancés en 2011 par des professeurs de l'Université de Stanford, les MOOCs comp-



Le professeur Dermange lors d'un tournage pour le MOOC proposé par la Faculté de théologie.

Photo: P. Achard/UNIGE

tabilisent plusieurs millions d'inscrits répartis dans le monde. Ces cours en ligne gratuits, destinés à une très large audience, font appel à la participation des étudiants (exercices, quizz en ligne, évaluation par les pairs, forum). Les universités engagées dans cette voie comptent parmi les plus prestigieuses institutions mondiales. Au total, plus de 300 cours sont actuellement proposés, en cinq langues, dans tous les

domaines des sciences humaines et des sciences naturelles. Les étudiants qui suivent l'intégralité d'un cours reçoivent une «attestation de réussite», qui n'est toutefois pas encore reconnue dans les cursus d'études.

NOUVEAUX PUBLICS

«Pour l'UNIGE, l'objectif était de toucher de nouveaux publics aux profils variés et qui, pour certains, n'avaient pas accès à l'enseignement

supérieur. Et aussi de tester de nouvelles techniques pédagogiques, explique Pablo Achard, coresponsable des MOOCs à l'UNIGE avec Christelle Bozelle. Parmi les nombreux inscrits, seuls 4500 étudiants ont obtenu une attestation de réussite. Une proportion dans la norme des autres universités.»

Sans surprise, c'est le cours *International Organizations Management* qui a attiré le plus de monde avec 44 000

inscriptions, suivi de *Global Health: interdisciplinary overview* avec plus de 15 000 étudiants et *Calvin – Histoire et réception d'une Réforme* qui a mobilisé près de 10 500 internautes.

INTÉGRATION AU CURSUS

Un appel pour de nouvelles propositions de MOOCs sera relayé auprès des enseignants d'ici à la fin de l'année. Reste à savoir comment intégrer les MOOCs – ceux de l'UNIGE et ceux des autres institutions – dans le curriculum des étudiants. Ils pourraient, par exemple, être validés par un examen «sur table» pour vérifier formellement l'acquisition du savoir. Ou encore servir de complément au cours traditionnel: les étudiants assistent au cours en ligne et suivent ensuite un séminaire, en présence d'un professeur, avec études de cas et session de questions-réponses. ■

| POUR EN SAVOIR PLUS |
www.coursera.org/unige
<http://moocs.unige.ch>

VU D'ICI

Une Université au sommet de la qualité

Pour la troisième fois, le système qualité de l'UNIGE sera soumis à l'audit de l'Organe d'accréditation et d'assurance qualité des hautes écoles suisses (OAQ). L'opportunité d'améliorer encore les processus mis en œuvre au sein de l'institution depuis plus d'une décennie

Comme toutes les universités du pays ces deux dernières années, l'UNIGE voit ses processus qualité soumis à un examen critique de la part des experts de l'OAQ, l'Organe d'accréditation et d'assurance qualité des hautes écoles suisses.

Initié fin janvier, le processus se déroule en trois phases: la rédaction

d'un rapport d'auto-évaluation, la visite du campus par des experts externes et la remise d'un rapport final qui regroupe toutes les recommandations visant à assurer le développement et l'amélioration du système qualité existant.

DÉMARCHE PARTICIPATIVE

L'audit, dont la partie UNIGE est pilotée par un comité composé de représentants des différents corps de l'institution, impliquera de nombreux membres de la communauté universitaire ces prochains mois. Avant d'être rendu en septembre à l'OAQ, le rapport d'auto-évaluation fera l'objet d'une large

consultation notamment auprès du Comité d'orientation stratégique. Les facultés seront également consultées. «L'objectif est de livrer un rapport que la majorité des acteurs de l'institution se seront approprié», explique le secrétaire général Stéphane Berthet.

CULTURE QUALITÉ

La visite des experts est prévue pour le mois de décembre. Ceux-ci rencontreront près d'une centaine de personnes sur le campus. Le rapport final de l'OAQ devrait être remis à l'UNIGE en avril 2015. L'alma mater avait déjà été soumise aux audits de l'OAQ en 2004 et en 2008.

Par ailleurs, un site web sur la politique qualité institutionnelle a été mis en place, contribuant à la mise en valeur de la «culture qualité» au sein de l'UNIGE. «Parce qu'une université doit en permanence améliorer son efficacité et assurer, renforcer et consolider son excellence dans ses missions que sont la formation, la recherche et le service à la Cité», explique Stéphane Berthet. Et que la qualité d'une université repose sur la qualité et les actions de chacun de ses membres. ■

| POUR EN SAVOIR PLUS |
www.unige.ch/qualite