

32D0264 Travaux pratiques, Annuel, 2 groupes

Aufbaukurs Schwerpunkt Sprechen - Stufe II

Aurelia Martinez

Semestre d'automne 2025, Lu 10-12

Semestre de printemps 2026, Lu 10-12

Module : Demi-module BA1b (Langue et civilisation II), BAxb

Die Aufbaukurse der "Travaux pratiques" (Ancien plan d'études)

- wenden sich an unsere nicht deutschsprachigen Studierenden, die bereits Deutschkenntnisse mindestens auf B2-Niveau haben.
- bieten mit 2+2 Semesterwochenstunden ein intensives sprachliches Training; zusätzlich sind mindestens 4 Stunden individuelle Arbeit pro Woche erforderlich.
- festigen und erweitern die sprachlichen Kompetenzen.
- bereiten die Teilnehmer gezielt auf die schriftliche und mündliche Kommunikation im Studium vor.

Zielsetzungen

- ein akademisches B2.2-Niveau (Schreiben und Sprechen I) bzw. C1.2-Niveau (Schreiben und Sprechen II).

Kreditpunkte

- Pro Kurs und Jahr können 3 Kreditpunkte erworben werden.
- Bedingung: regelmässige und aktive Teilnahme am Unterricht (mindestens 80 %), sorgfältige Erfüllung der Hausaufgaben sowie eine genügende Note im „contrôle continu“.



Im Aufbaukurs **Sprechen II**

wird die im ersten Jahr begonnene Arbeit fortgeführt. Die Erweiterung und Differenzierung der mündlichen Ausdrucksfähigkeit sowie das Training einer korrekten, flüssigen Redeweise und natürlichen Intonation stehen auch hier im Fokus.

Die Fähigkeit, zentrale Inhalte eines Textes mündlich klar strukturiert wiederzugeben, wird anhand unterschiedlicher Textsorten (Reden, Artikel, Interviews) entwickelt. Übungen zum Hörverstehen (Videos, Podcasts) tragen zusätzlich zur Erweiterung des wissenschaftssprachlichen Wortschatzes bei.

Das Sprechen über Literatur wird zum Schwerpunkt im zweiten Semester. Die Diskussion kontroverser Fragestellungen (Pflichtlektüren, Klassiker, literarischer Kanon) gehört dabei ebenso zum Kursprogramm wie die Präsentation von Werken und Autoren.

Zielniveau hinsichtlich der produktiven Fähigkeiten ist im **Sprechen II** die Stufe C1.2, akademische Ausrichtung.