

Université de Genève
Faculté des Lettres

HISTOIRE DES RELIGIONS

Année académique 2017-2018



Université de Genève
Faculté des Lettres

**HISTOIRE ET ANTHROPOLOGIE
DES RELIGIONS**

Année académique 2017-2018

Ce document réunit différentes informations importantes pour les étudiant/e/s suivant un cursus en Histoire et anthropologie des religions (HR).

Elle est conçue dans plusieurs buts:

- Vous donner quelques informations sur l'unité d' HR (bureaux, bibliothèques).
- Vous aider à composer votre programme en Histoire et anthropologie des religions.
- Vous donner un descriptif rapide des cours donnés par les enseignants rattachés à l'unité d'HR.
- Vous signaler les cours obligatoires (examens de première année, etc.).
- Les enseignements ont été réunis selon l'ordre établi par le plan d'études d'Histoire et anthropologie des religions.

Tou/te/s les étudiant/e/s doivent attentivement prendre connaissance du plan d'étude et du programme en ligne, des exigences particulières, avant de composer leur horaire et de le soumettre aux enseignants.

Table des Matières

Coordonnées des enseignants	4
Bibliothèques.....	5
Remarques aux étudiants concernant la construction du plan d'études en Histoire des religions.....	6
Enseignements proposés pour l'année académique 2017-2018 : abréviations.....	6
Cours Généraux.....	10
Polythéismes antiques.....	12
Anthropologie religieuse.....	17
Religion d'Israël ancien.....	19
Judaïsme.....	20
Christianisme.....	22
Islam.....	24
Religions d'Extrême-Orient.....	26
Autres champs d'études proposés	29

Introduction

Ce cursus d'Histoire des religions se veut transdisciplinaire et comparatiste. Il analyse les pratiques et les représentations religieuses (rites, mythes, croyances...) dans une perspective non confessionnelle, historique, anthropologique.

Le programme propose des enseignements allant des polythéismes de l'Antiquité (Grèce, Rome, Egypte, Mésopotamie...) aux différentes composantes du paysage religieux contemporain. La religion de l'Israël ancien, le Judaïsme, l'Islam, le Christianisme dans ses différentes traditions, les religions de l'Inde, de la Chine, du Japon font partie des options proposées.

Ce voyage historique et anthropologique dans l'altérité et la diversité débouche sur une réelle expérience comparatiste et s'accompagne d'une réflexion sur les concepts et les méthodes de la discipline. Une des spécificités de ce cursus tient à la place accordée à l'anthropologie religieuse, en étroite relation avec un apprentissage comparé de la variété des terrains historiques et ethnologiques.

Unité d'Histoire des Religions – Renseignements pratiques

Adresse : Université de Genève, Faculté des Lettres
Département des Sciences de l'Antiquité,
2, rue de Candolle
CH-1211 Genève 4

Internet : <http://www.unige.ch/lettres/antic/HR/>

Secrétariat du
Département : 022/379.70.33
Fax : 022/379.79.32
secretaire-antic@unige.ch
Bureau : 2, rue de Candolle, L105



AEHR
Association des étudiants en Histoire des religions

Inscrivez-vous à l'adresse aehr.geneve@gmail.com pour être tenu au courant de nos activités,

Vous pouvez également consulter le site d'**ASDIWAL**, Revue genevoise d'anthropologie et d'Histoire des religions www.asdiwal.ch

Coordonnées des enseignants

Professeur ordinaire

Dominique JAILLARD

Dominique.Jaillard@unige.ch

Bureau : Candolle 2, 207 – Tél. : 022/379.73.49

Professeur honoraire

Philippe BORGEAUD

philippe.borgeaud@unige.ch

Maître d'enseignement et de recherche

Youri VOLOKHINE

youri.volokhine@unige.ch

Bureau : Candolle 2, 102B – Tél. : 022/379.70.67

Professeur titulaire

Boris WASTIAU

boris.wastiau@unige.ch

Bureau : Candolle 2, 102A - Tél. : 022/379.70.47

Chargés de cours

Nicolas MEYLAN

nicolas.meylan@unige.ch

Bureau : Candolle 2, 102A – Tél. : 022/379.70.47

Francesca PRESCENDI MORRESI

francesca.prescendi@unige.ch

Bureau : Candolle 5, A314 – Tél. : 022/379.73.33

Collaborateur scientifique

Francesco MASSA

francesco.massa@unige.ch

Bureau : Candolle 2, 102A – Tél. : 022/379.70.47

Chargée d'enseignement

Anne-Angèle FUCHS

Anne-angele.fuchs@unige.ch

Bureau : Candolle 2, 207

Auxiliaire de recherche et d'enseignement

Marie VOIDE

Marie.voide@etu.unige.ch

Collaborateurs FNS

Doralice FABIANO
doralice.fabiano@unige.ch

Anaïs MARCHIANDO
Anaïs.marchiando@unige.ch

Collaborateurs externes

Daniel BARBU
Daniel.barbu@unige.ch

Anne-Caroline RENDU LOISEL
Anne-Caroline.Rendu@unige.ch

Mélanie LOZAT
melanie.lozat@unige.ch

Philippe MATTHEY
philippe.matthey@unige.ch

Aurore SCHWAB
aurore.schwab@unige.ch

Conseiller aux études UNIL - FTSR

Franck MÜLLER
Tél. : +41 21 692 27 20
franck.muller@unil.ch

Bibliothèques

Salle Naville / Bibliothèques des Sciences de l'Antiquité, Histoire des religions (Bastions, Aile Jura)

Pour les ouvrages de base, les manuels et dictionnaires, ainsi que pour les religions antiques : Rome, Grèce, Inde, Proche Orient, Mésopotamie, Égypte ancienne .

Salle Naville / Bibliothèque de la Faculté de Théologie (Bastions, Aile Jura)

Pour la religion d'Israël, le Proche Orient ancien, le christianisme

Bibliothèque d'Arabe – Chinois – Japonais (Bastions, Aile Jura)

Pour l'Islam et les religions d'Extrême-Orient

Bibliothèque du Musée d'Ethnographie

Pour l'anthropologie religieuse

Pour tous les domaines, les étudiants sont invités à consulter le catalogue (catalogues informatisés <http://opac.rero.ch/gateway>, <http://www.bcu-lausanne.ch/renouvaud/>, et les divers catalogues référencés sous <http://www.bibliogeneve.ch/reseau/catalogues.php>, ainsi que le cas échéant les fiches manuelles) de la Bibliothèque de Genève (BGE / Aile Salève), qui possède de très riches collections.

Une partie du fond documentaire de la Salle Naville a été transférée au dépôt. Pour se procurer des ouvrages, il faut les commander sur le catalogue rero, en précisant comme lieu de retrait : « **Uni Bastions – Faculté des Lettres / Aile Jura (entresol)** ».

Les espaces Jura, Central et Philosophes sont ouverts :

lundi-vendredi: 8h-22h
samedi-dimanche et vacances: 9h-18h

Remarques aux étudiants concernant la construction du plan d'études en Histoire des religions

IMPORTANT : En début d'année et avant toute inscription à une session d'examens, les étudiants sont priés de CONSULTER LES ENSEIGNANTS de l'Unité d'histoire des religions afin de construire et de valider le plan de leur cursus. S'adresser à :

- L'auxiliaire de recherche et d'enseignement, Marie VOIDE, pour tout ce qui touche aux enseignements genevois, par e-mail (Marie.voide@etu.unige.ch) ou dans le cadre de sa permanence tous les mercredi de 13h à 15h dans la bibliothèque de la Salle Naville (section Sciences de l'Antiquité).
- Anne-Angèle FUCHS, par e-mail (Anne-angele.fuchs@unige.ch), le cas échéant.

Complément d'informations au plan d'étude

IMPORTANT : pour connaître les modalités exactes d'attestation et d'évaluation en vigueur dans les différents champs religieux à choix (modules BA3, BA5, MA1 et MA2), les étudiants sont priés de consulter les plans d'études disponibles en ligne sur le site de l'unité, rubrique "études". Pour les modules à option (BA7, MA4 et MA5), se référer aux directives données par les enseignants en début d'année.

La présence aux conférences organisées en marge des divers enseignements est obligatoire.

Enseignements proposés pour l'année académique 2017-2018 : abréviations

A = semestre d'automne ; **P** = semestre de printemps ; **An** = enseignement annuel ;
BA = Baccalauréat universitaire ; **MA** = Maîtrise universitaire ;
CR = Cours ; **SE** = Séminaire ; **CS** = Cours-séminaire ; **TP** = Travaux pratiques ;
CO = Conférences ; **CL** = Colloque.

Résumé du plan d'études d'histoire et anthropologie des religions

BACHELOR

BA1 : Introduction à l'étude des religions (12 crédits) OBLIGATOIRE

Enseignement : Cours 2 heures/année d'introduction à l'histoire des religions

Attestation : travail d'environ 5 pages (10.000 signes)

Evaluation : examen oral d'environ 30 minutes (avec environ 30 minutes de préparation) portant sur le cours

BA2 : Polythéismes antiques (12 crédits) OBLIGATOIRE

Enseignement : Cours-séminaire 2 heures/année d'introduction aux religions grecques et romaines, cours 1heure/année d'introduction à la religion de l'Égypte ancienne, travaux pratiques 2 heures/année d'Histoire des religions

Attestation : dans le cadre des travaux pratiques (contrôle continu)

Evaluation : examen écrit (6h) portant sur le cours : religions de l'Égypte ancienne (1/3) et religions de la Grèce ancienne OU de la Rome ancienne (2/3)

BA3a : Champ religieux à choix I (6 crédits) OPTION

Enseignement : Cours ou séminaires 2 heures/année sur un champ religieux à choix (autre que polythéismes antiques)

Attestation : à obtenir selon les modalités définies par l'enseignant

BA3b : Champ religieux à choix I (6 crédits)

Enseignement : Cours ou séminaires 2 heures/année sur un champ religieux à choix (autre que polythéismes antiques BA2 et anthropologie des religions BA4)

Evaluation : à définir d'entente avec l'enseignant concerné ou selon plan d'étude de la discipline concernée (**NB : un des modules BA3, BA4 ou BA7 doit être évalué par un examen oral**)

BA4a : Anthropologie religieuse, niveau introductif (6 crédits) OBLIGATOIRE

Enseignement : Cours ou séminaires 2 heures/année, Anthropologie religieuse

Attestation : à obtenir selon les modalités définies par l'enseignant

BA4b : Anthropologie religieuse, niveau introductif (6 crédits)

Enseignement : Cours 2h/semestre, Anthropologie des religions I : Paradigmes, concepts, questions ET cours-séminaire 2h/semestre, Anthropologie des religions II

Evaluation : à définir d'entente avec l'enseignant concerné (**NB : un des modules BA3, BA4 ou BA7 doit être évalué par un examen oral**)

BA5a : Champ religieux approfondi (6 crédits) OPTION

Condition d'accès : avoir réussi les modules BA1 et BA2

Condition : le champ religieux approfondi correspond à l'un des champs étudiés en BA2, BA3 ou BA4 et, le cas échéant, différent du champ retenu pour le module BA7 (option champ religieux approfondi II)

Enseignement : Cours ou séminaires 2 heures/année sur le champ religieux retenu

Attestation : à obtenir selon les modalités définies par l'enseignant

BA5b : Champ religieux approfondi (6 crédits)

(Mêmes condition d'accès et condition que BA5a)

Enseignement : Cours ou séminaires 2 heures/année sur le champ religieux retenu

Evaluation : Examen écrit (6h) portant sur un sujet déterminé avec l'enseignant concerné

BA6 : Méthodologie (12 crédits) OBLIGATOIRE

Condition d'accès : selon champ religieux choisi, réussite préalable des BA1 et BA2

Enseignement : Séminaire 2 heures/année et enseignements ponctuels

Attestation : dans le cadre du séminaire

Evaluation : travail de recherche (env. 15 à 20 pages, i.e. 30-40.000 signes)

BA7a : Champ religieux approfondi II (6 crédits) OPTION

Condition : le champ religieux approfondi correspond à l'un des champs étudiés en BA2, BA3 ou BA4 et différent du champ retenu pour le module BA5

Enseignement : Cours ou séminaires 2 heures/année sur un champ religieux

Attestation : à obtenir selon les modalités définies par l'enseignant

BA7b : Champ religieux approfondi II (6 crédits)

Condition : le champ religieux approfondi correspond à l'un des champs étudiés en BA2, BA3 ou BA4 et différent du champ retenu pour le module BA5

Enseignement : Cours ou séminaires 2 heures/an sur le même champ qu'en BA7a

Evaluation : à définir d'entente avec l'enseignant concerné ou selon plan d'étude de la discipline concernée (**NB : un des modules BA3, BA4 ou BA7 doit être évalué par un examen oral**)

OU

BA7 : Autres options : langue en rapport avec le champ religieux approfondi ou autre enseignement du département des sciences de l'Antiquité ou enseignement transversal : religions de l'Antiquité tardive et du Moyen-Âge ou introduction aux civilisations juives et islamiques ou savoirs complémentaires à option (12 crédits) OPTION

A choisir d'entente avec l'enseignant-e responsable de l'histoire des religions

Enseignement, conditions, évaluations : selon le plan d'étude de la discipline concernée

OU

BA7 : Stage (12 crédits) OPTION

Stage d'une durée correspondant à deux mois à plein temps, à choisir d'entente avec l'enseignant-e responsable de l'histoire des religions sur proposition de l'étudiant-e.

Evaluation : Selon les modalités définies en début de stage (elle comprendra nécessairement une partie rédactionnelle)

MASTER

MA1 : Champ religieux principal (12 crédits)

OPTION

Condition d'accès : réussite préalable du module BA5 ou connaissances jugées équivalentes

Enseignement : Cours ou séminaires 4 heures/année sur le champ religieux retenu

Evaluation : selon le plan d'étude de la discipline concernée ou selon les modalités énoncées en début d'enseignement (**N.B. L'étudiant répartira un examen oral et un examen écrit entre les modules MA1 et MA2**)

MA2 : Champ religieux secondaire (12 crédits)

OPTION

Condition d'accès : réussite préalable du module BA5 ou connaissances jugées équivalentes

Enseignement : Cours ou séminaires 4 heures/année sur le champ religieux retenu

Evaluation : selon le plan d'étude de la discipline concernée ou selon les modalités énoncées en début d'enseignement (**N.B. L'étudiant répartira un examen oral et un examen écrit entre les modules MA1 et MA2**)

MA3 : Méthodologie avancée (12 crédits)

OBLIGATOIRE

Enseignement : Séminaires 2 heures/année

Attestation : exposé oral dans le cadre du séminaire

Evaluation : travail de recherche (env. 20 pages, i.e. 40.000 signes)

Mémoire (30 crédits)

OBLIGATOIRE

Il s'agit d'un travail dirigé (notamment dans le cadre de consultations régulières avec le directeur ou la directrice de mémoire), attestant une connaissance directe des sources, et débouchant sur une réflexion personnelle. **Le mémoire fait l'objet d'une soutenance d'environ 60 minutes.**

60 à 80 pages (120-160.000 signes)

Choix 1 : champ religieux principal

Choix 2 : méthodologie, épistémologie ou historiographie

MA4-MA5 : Modules à option

Conformément au Règlement d'étude de la Faculté des Lettres, le choix des modules à option est libre. Toutefois, l'étudiant-e qui souhaite approfondir ses connaissances dans sa discipline de mémoire peut suivre un ou deux modules à option en Histoire des religions, selon les mêmes modalités que pour les modules MA1/MA2, du moment que le contenu des enseignements choisis est différent de ceux déjà validés en MA1/MA2.

Remarque

Il est fortement conseillé aux étudiants d'étudier en parallèle de leur cursus d'Histoire des religions **la langue et la culture** du champ dans lequel ils souhaitent se spécialiser. Tant en BA qu'en MA, les modules à option peuvent permettre d'approfondir les connaissances linguistiques.

La présence lors des colloques et autres activités scientifiques organisées par l'unité (ateliers thématiques par exemple) est obligatoire.

Introduction à l'étude des religions (BA1)

Concepts fondamentaux, notions de base et histoire de la discipline.
CS 2h/An., Y. Volokhine, Je 14-16, B101

Cours obligatoire, destiné à tous les étudiants de 1^{ère} année.

Ouvert également à ceux choisissant HR en BA 15 ainsi qu'aux auditeurs.

Objectif :

Introduction générale à l'analyse des faits religieux. Acquérir les bases méthodologiques et historiographiques nécessaires pour la pratique de l'histoire des religions.

Descriptif :

Ce cours se consacre à l'histoire de la constitution progressive dans la pensée occidentale d'un objet appelé « les religions ». Réfléchir sur la genèse de ce concept, renvoie d'abord aux discours gréco-romains élaborés dans un cadre polythéiste, puis dans celui du début du christianisme. Ce n'est que progressivement que va émerger en Occident l'idée que l'on peut rencontrer non pas une seule religion, mais bien des religions, qu'il serait possible d'essayer de comprendre ou d'analyser. Nous étudierons les étapes successives, de la Renaissance aux Lumières, puis dans le cadre romantique, qui conduisent à l'émergence d'une discipline académique, « l'histoire des religions », une science nouvelle, mais consacrée fondamentalement à d'anciens problèmes : les mythes, les croyances, les rituels, non seulement du monde chrétien, mais aussi des peuples voisins ou lointains. Les apports de la sociologie, de l'anthropologie et de la psychologie seront également abordés.

Pour une bibliographie détaillée, veuillez consulter le site de l'unité et la plateforme e-learning Chamilo.

Anthropologie religieuse (BA4)

Cours obligatoire, destiné à tous les étudiants d'HR.

Ouvert également à ceux choisissant HR en BA 15 ainsi qu'aux auditeurs.

Anthropologie des religions: Paradigmes, catégories, questions
CS 2h/A, N. Meylan, Ve 14-16, B 305

Etudes de cas en anthropologie des religions : Magie, religion, science
CS 2h/P, N. Meylan, Ve 14-16, B 305

Anthropologie comparée des polythéismes : Comparer des cultures "sacrifiantes"
CS 2h/An, D. Jaillard, Ma 16-18, B112

Anthropologie comparée des polythéismes. Comparer des cultures « sacrificantes ».

Ce séminaire d'anthropologie a pour objectif de présenter et de discuter de nouvelles perspectives de recherche sur les cultures polythéistes, saisies dans leur diversité et leurs différences, en explorant les *pratiques* qui les organisent et en agencent les configurations. Outre une réflexion sur la catégorie de polythéisme et son histoire et des considérations de méthode, le séminaire se propose de construire une démarche comparatiste en privilégiant des aller retour entre terrains antiques et terrains indiens, africains, américains ou est-asiatiques. Dans cette perspective, des ateliers intégrant des anthropologues spécialistes de ces « terrains » sont organisés en liaison avec le séminaire.

Anthropologie religieuse : Etudes de cas en anthropologie des religions : Magie, religion, science

Dès ses origines, l'anthropologie des religions s'est posé la question de la définition de son objet. Pour ce faire, elle s'est appuyée sur les différences perçues entre trois ensembles développant la prétention de produire des connaissances sur le monde : la magie, la religion et la science. Outre un parcours historique des usages de cette classification des connaissances (J. Frazer, B. Malinowski, S. Tambiah, R. Styers, etc.), ce séminaire sera l'occasion d'interroger les sources de celle-ci, mais surtout d'analyser son utilité politique et de la reformuler de sorte à éviter la naturalisation de la hiérarchie qu'elle implique.

Méthodologie : Exercices de comparaison (BA6)

<p><i>Exercices de comparaison: Pratiques possessionnelles. Enjeux, modalités, récits</i> CS 2h/An., D. Jaillard, A-A. Fuchs, Ma 14-16, A211</p>
--

Travail dirigé obligatoire, destiné à tous les étudiants en fin de BA.

Ce séminaire de méthodologie a pour but de familiariser les étudiants avec les outils et les méthodes de la recherche et de l'écriture académique. Chaque étudiant se voit confier le soin d'explorer un thème particulier dans le domaine de spécialisation qui lui est le plus proche, de rédiger un « petit mémoire » (30-40000 signes, respectant les règles en usage pour les publications scientifiques) et de le présenter aux autres participants du séminaire afin de recréer le mode de fonctionnement d'un petit laboratoire d'histoire des religions comparées. Cette année les enjeux et les méthodes du comparatisme seront abordés à partir d'une exploration des pratiques possessionnelles et des discours dont elles sont l'objet.

**La liste des lectures obligatoires sera distribuée lors du premier cours.
Une première indication bibliographique figure en fin de brochure.**

Méthodologie avancée : exercices de comparaison (MA3)

Complots : mythes et rumeurs

SE 2h/An., Y. Volokhine, Me 16-18, A214

Travail dirigé obligatoire, destiné à tous les étudiants de Master

Descriptif :

L'étude des rumeurs est, depuis les travaux pionniers d'Edgar Morin, l'objet de l'attention des sociologues et des anthropologues. Lorsqu'elles sont affreuses, les rumeurs servent de point d'appui aux discours visant à dénigrer, à discréditer, à nuire à un groupe déterminé à l'avance : il en va ainsi des prétendus complots « juif », « maçonnique » ou « satanique », dont l'histoire est ancienne, jusqu'au « pizzagate » contemporain. Dans l'air du temps, on évoque désormais les « théories du complot », qui fleurissent sur internet. L'anthropologie se penche également sur ces phénomènes ; non seulement parce qu'ils paraissent témoigner d'une pensée collective fertile, mais aussi parce que, comme les fables ou les mythes, il semble qu'ils ne connaissent pas de frontières. Le séminaire propose d'aborder de manière comparatiste ces phénomènes, et de comprendre leur construction en analysant des cas précis.

Bibliographie détaillée sur la plateforme e-learning Chamilo.

Polythéismes antiques

Introduction aux polythéismes antiques (BA2)

Introduction aux religions de l'Antiquité : religions des cités grecques ; religions de la République et de l'Empire romain.

CS 2h/An., D. Jaillard et F. Prescendi, Je 10-12, B105

TP 2h/An., A-A. Fuchs, Lu 12-14, A112

Cours obligatoire, destiné à tous les étudiants de 1^{ère} année.

Ouvert également à ceux choisissant HR en BA 15 ainsi qu'aux auditeurs.

Descriptif :

Les religions de l'Antiquité fournissent un terrain privilégié pour appréhender les phénomènes religieux en général. Elles permettent d'aborder des thématiques fondamentales : qu'est-ce qu'un dieu, un panthéon, comment se présente l'organisation du divin ? Qu'est-ce qu'un espace sacré, un sanctuaire (temples, autels, grottes et bois sacrés) ? Qu'est-ce qu'un rite (sacrifice, purifications, divination, « mystères », etc.) ? On y voit se constituer les notions d'athéisme, de superstition, de piété, d'interprétation, ainsi que la problématique du rapport entre religion et magie. Comment les mythes peuvent-ils transmettre un savoir religieux ? Les religions des Grecs et des Romains, qui permettent à celui qui les observe de poser sur elles un « regard éloigné », offrent ainsi un précieux laboratoire pour comprendre certaines conceptions qui interrogent nos représentations d'aujourd'hui, et pour apprendre à connaître les contextes d'émergences des religions actuelles. Le cours pourra introduire quelques considérations sur la révolution que représente, du point de vue des religions anciennes, l'avènement du christianisme.

Dans les travaux pratiques accompagnant le cours, les étudiants auront l'occasion d'approfondir par des lectures choisies certains aspects des sujets traités durant le cours.

Exercices pratiques

Le propos de ces exercices pratiques est d'introduire les étudiants de première année aux méthodes et problématiques de base en Histoire des religions, au-travers d'exemples concrets tirés de l'Antiquité classique. Le travail effectué en cours vise autant à familiariser les étudiants avec les divers modes d'évaluation auxquels ils seront confrontés au fil de leur cursus qu'à les sensibiliser aux thématiques générales de la discipline au-travers d'une première approche épistémologique. L'acquisition de ces outils de base vise à rendre les étudiants plus autonomes, quelles que soient les options choisies lors de la suite du cursus.

Remarque : Les TP sont réservés aux étudiants qui choisissent l'Histoire et anthropologie des religions comme l'une de leurs deux branches principales.

De la divinité du Pharaon
CR 2h/P, Y. Volokhine, Ve 08-10, B105

Cours obligatoire, destiné à tous les étudiants de 1^{ère} année en HR et aux étudiants d'Égyptologie. Ouvert également à ceux choisissant HR en BA15 ainsi qu'aux auditeurs.

Descriptif :

Ce cours, conçu comme une introduction générale à la religion de l'Égypte ancienne, sera consacré à la théologie royale, à la nature du pouvoir du pharaon, à ses attributs et à ses prérogatives. C'est autour du roi que s'organise la vie religieuse dans le monde égyptien. On manque souvent de qualificatifs adéquats pour désigner le type de pouvoir exercé par le pharaon : celui de « théocratie » est d'une validité limitée. Nous tenterons de cerner ce problème, en examinant la place du roi dans la cosmologie, une clé importante pour comprendre l'organisation de ce système de pouvoir, qui se maintint au long de trois millénaires.

Evaluation du module BA2

Pour une bibliographie détaillée, veuillez consulter les pages des plateformes e-learning Chamilo et Moodle relatives aux enseignements de D. Jaillard, Y. Volokhine et F. Prescendi.

Attestation :

Les étudiants **d'Histoire et anthropologie des religions** valident leur attestation dans le cadre du TP *Exercices pratiques* (Lu 12-14, A112, An), sous forme de contrôle continu.

Les étudiants qui suivent ce module comme module à **option BA7 ou BA15** ainsi que les étudiants de **Théologie** présentent une exposé oral ou écrit dans l'un des séminaires, d'entente avec l'enseignant concerné.

Examen :

L'examen écrit dure 6h. La question sur le cours de religions de l'Égypte ancienne compte pour **1/3** de la note, la question sur le cours de religions de la Grèce ancienne OU de la Rome ancienne pour **2/3** de la note (selon tirage au sort entre ces deux domaines).

Un dossier de sources antiques bilingue (textes travaillés en cours) est autorisé. Les notes de cours et la littérature secondaire ne le sont **pas**.

Les étudiants de **Théologie** ainsi que les étudiants qui suivent ce module comme module à **option BA 7 ou BA 15** sont priés de contacter l'assistante pour établir le sujet d'examen.

Champ religieux approfondi : Polythéismes antiques (BA5, évent. BA7)

Puissances divines et panthéons en Grèce ancienne : état de la question

CS 2h/An, D. Jaillard, Me 12-14, A211

Anthropologie comparée des polythéismes : des cultures sacrificantes

CS 2h/An, D. Jaillard, Ma 16-18, B112

Les mutilations qualifiées. Enquête sur le corps des dieux en Egypte ancienne

SE 2h/A, Y. Volokhine, Ve 10-12, L208

Qu'est-ce qu'une déesse? Etude genrée des polythéismes à partir de la religion romaine

CS 2h/P, F. Prescendi, Me 10-12, A210

Repenser les religions de l'Antiquité tardive

CR 2h/An, F. Massa, Je 16-18, A113

L'histoire de la Mésopotamie au II^e millénaire avant J-C.

CR 1h/A, C. Mittermayer, Me 12-13, B305

Chariton d'Aphrodise, les aventures de Chéréas et Callirhoé

CS 2h/P, C. Chisu, Me 10-12, A216

La religion au Proche-Orient ancien

SE 1h P, C. Mittermayer, Me 12-13, B107

N.B. Ces modules BA5/BA7 requièrent un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés

Champ religieux principal/secondaire : Polythéismes antiques (MA1/MA2, MA4/MA5)

Puissances divines et panthéons en Grèce ancienne : état de la question
CS 2h/An, D. Jaillard, Me 12-14, A211

Anthropologie comparée des polythéismes : des cultures sacrificiantes
CS 2h/An, D. Jaillard, Ma 16-18, B112

Les mutilations qualifiantes. Enquête sur le corps des dieux en Egypte ancienne
SE 2h/A, Y. Volokhine, Ve 10-12, L208

Qu'est-ce qu'une déesse? Etude genrée des polythéismes à partir de la religion romaine
CS 2h/P, F. Prescendi, Me 10-12, A210

Repenser les religions de l'Antiquité tardive
CR 2h/An, F. Massa, Je 16-18, A113

L'histoire de la Mésopotamie au IIe millénaire avant J-C.
CR 1h/A, C. Mittermayer, Me 12-13, B305

Chariton d'Aphrodise, les aventures de Chéréas et Callirhoé
CS 2h/P, C. Chisu, Me 10-12, A216

La religion au Proche-Orient ancien
SE 1h P, C. Mittermayer, Me 12-13, B107

N.B. Ces modules MA1/MA2/MA4/MA5 requièrent un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés

Puissances divines et panthéons en Grèce ancienne. Etat de la question I. Construire du panthéon. Parole, « mythe », autorité.

Ce cours se proposera d'analyser comment les cultures polythéistes de l'Antiquité se construisent à travers des systèmes de pratiques - rituelles, sociales, langagières... - dont le fonctionnement *efficace* implique un constant travail de reconfiguration des *agencements panthéoniques*. Il s'attachera à mettre en évidence les représentations *implicites*, les *systèmes de catégories* qui y sont à l'œuvre et en proposera une *lecture anthropologique*. Deux questions feront l'objet d'une attention particulière : 1. La place des pratiques discursives dans la « fabrique » des panthéons. 2. Les enjeux méthodologiques que pose la « définition » d'un dieu en régime polythéiste « grec ».

Les mutilations qualifiantes. Enquête sur le corps des dieux en Egypte ancienne

Les mythes égyptiens évoquent à de nombreuses reprises de tragiques et terribles aventures lors desquelles une partie du corps d'un dieu aurait été blessée, voire mutilée : il en va ainsi de la tresse arrachée à Hathor, de l'il blessé d'Horus ou des testicules coupées de Seth, voire du corps osirien entier, découpé puis dispersé dans toute l'Egypte. L'égyptologue français Georges Posener avait proposé de nommer « mutilations qualifiantes » ces aventures, en reprenant une catégorie forgée par Georges Dumézil. Tout se passerait comme si les parties retranchées aux dieux étaient précisément celles qui seraient emblématiquement porteuses de leur pouvoir. C'est à une réflexion sur ce thème qu'invite ce séminaire.

Semestre d'automne

Notions fondamentales : définir les identités religieuses dans l'Antiquité tardive

Le semestre d'automne introduira l'étude des religions attestées dans l'Antiquité tardive des III^e-VI^e siècles. Les formes religieuses seront analysées dans leurs rapports avec la société, la politique, la culture du monde romain tardif. Plus particulièrement, on s'interrogera sur la notion d'« identité religieuse » : quand la catégorie est-elle née ? dans quels contextes social, politique, culturel ? On abordera ainsi les diverses perspectives de l'époque (entre regards chrétiens, juifs et polythéistes), à travers l'analyse de sources littéraires, épigraphiques et iconographiques.

Semestre de printemps

Les pratiques religieuses dans l'Antioche du IV^e siècle de notre ère : conflits, concurrences, interactions

Le semestre de printemps se concentrera sur un contexte spécifique, celui de l'Antioche du IV^e siècle de notre ère. Capitale de la province de Syrie, cité d'écoles philosophiques et rhétoriques de grande renommée, siège d'un évêque prestigieux et d'une communauté chrétienne importante, Antioche est un observatoire privilégié pour étudier les transformations et les métamorphoses religieuses du IV^e siècle et pour comprendre les processus d'interactions entre païens, juifs et chrétiens. Une attention particulière sera consacrée aux phénomènes de concurrences et de cohabitations religieuses.

Qu'est-ce qu'une déesse ? Etude genrée du polythéisme à partir de la religion romaine

Descriptif

Quelques spécialistes de la religion grecque se sont posé la question « Qu'est-ce qu'une déesse ? » (Loroux 1991; Pironti 2013). Ces travaux, conçus dans l'horizon culturel occidental influencé par la présence millénaire d'un dieu masculin, réfléchissent sur la manière dont la représentation anthropomorphique du système polythéiste se structure autour du masculin et du féminin. Le genre des divinités est-il important? Ces premières recherches à ce propos ont permis de fixer un critère essentiel : une déesse n'est pas une femme en puissance. Les déesses, en effet, peuvent aussi agir dans des domaines d'action appartenant à la sphère masculine : Athéna est par exemple la déesse de la stratégie militaire. Mais le contraire est également vrai. Là où on s'attendrait à trouver des déesses, on retrouve par contre des dieux : par exemple dans la religion romaine les *dii nixi* (Festus p. 182L) aident les accoucheuses à côté d'autres divinités féminines; ou Jupiter Ruminus est préposé à l'allaitement des humains et des animaux. Ce cours séminaire se propose d'analyser cette question en prenant comme objet d'études des dossiers romains. Nous étudierons ainsi les cultes des plus grandes déesses de la Rome républicaine comme Mater Matuta et Fortuna, Vénus, Cérès, Junon, Minerve et Diane, non de manière isolée, mais plutôt en interaction avec le panthéon dont elles font partie. Notre discours portera par exemple non seulement sur Junon et Minerve comme figures littéraires, mais comme déesses faisant partie de la Triade Capitoline et en rapport à Jupiter; sur Cérès et Tellus et sur leur interaction dans les cultes, etc. Le but sera de comprendre si et en quelle mesure le genre des dieux est relevant pour parler du polythéisme.

Atelier de travail pour doctorants et rencontre de chercheurs

Activités ponctuelles

Des concepts problématiques : dieu(x) et panthéons

SE 2h/An., D. Jaillard, N. Meylan, Ve 10-12, B 110 (calendrier sur le site de l'unité)

Anthropologie religieuse

Anthropologie religieuse (BA4)

Cours obligatoire, destiné à tous les étudiants d'HR.

Ouvert également à ceux choisissant HR en BA 15 ainsi qu'aux auditeurs.

Anthropologie des religions: Paradigmes, catégories, questions

CS 2h/A, N. Meylan, Ve 14-16, B 305

Etudes de cas en anthropologie des religions : Magie, religion, science

CS 2h/P, N. Meylan, Ve 14-16, B 305

Anthropologie comparée des polythéismes : Comparer des cultures "sacrifiantes"

CS 2h/An, D. Jaillard, Ma 16-18, B112

N.B. Ces modules BA3/BA4/BA5/BA7 requièrent un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés

Champ religieux approfondi : Anthropologie religieuse (BA5, éven. BA7)

Etudes de cas en anthropologie des religions : Magie, religion, science

CS 2h/P, N. Meylan, Ve 14-16, B 305

Anthropologie comparée des polythéismes : Comparer des cultures "sacrifiantes"

CS 2h/P, D. Jaillard, Ma 16-18, B112

Complots, mythes et rumeurs

SE 2h/An., Y. Volokhine, Me 16-18, A214

Anthropologie : Arts religieux africains.

CS 2h/A, B. Wastiau, Me 8-10, B105

UNIL *Préhistoire et "religion" : de l'imaginaire contemporain aux hypothèses ethno-archéologiques*

CS 2h/A., R. Rousseleau, Me 10-12

UNIL *Le discours national : une mythologie moderne?*

CS 2h/A., R. Rousseleau, Ma 10-12

Champ religieux principal/secondaire : Anthropologie religieuse (MA1/MA2, éven. MA4-5)

Etudes de cas en anthropologie des religions : Magie, religion, science

CS 2h/P, N. Meylan, Ve 14-16, B 305

Anthropologie comparée des polythéismes : Comparer des cultures "sacrifiantes"

CS 2h/An, D. Jaillard, Ma 16-18, B112

Complots, mythes et rumeurs
SE 2h/An., Y. Volokhine, Me 16-18, A214

Anthropologie : Arts religieux africains.
CS 2h/A, B. Wastiau, Me 8-10, B105

Ces modules MA1/MA2/MA4/MA5 requièrent un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés

Anthropologie comparée des polythéismes. Comparer des cultures « sacrificantes ». Ce séminaire d'anthropologie a pour objectif de présenter et de discuter de nouvelles perspectives de recherche sur les cultures polythéistes, saisies dans leur diversité et leurs différences, en explorant les pratiques qui les organisent et en agencent les configurations. Outre une réflexion sur la catégorie de polythéisme et son histoire et des considérations de méthode, le séminaire se propose de construire une démarche comparatiste en privilégiant des aller retour entre terrains antiques et terrains indiens, africains, américains ou est-asiatiques. Dans cette perspective, des ateliers intégrant des anthropologues spécialistes de ces « terrains » sont organisés en liaison avec le séminaire.

Anthropologie religieuse : Paradigmes, catégories, questions

Au terme de ce semestre, les étudiant-e-s seront capables d'identifier les grands paradigmes de recherche en anthropologie des religions ainsi que les types de données qu'ils traitent, les questions qu'ils posent et les définitions de la religion qui les sous-tendent.

Ces paradigmes seront étudiés par la lecture de textes d'auteurs représentatifs qui fourniront également l'occasion de se familiariser avec quelques grandes problématiques de la discipline.

Anthropologie religieuse : Etudes de cas en anthropologie des religions : Magie, religion, science

Dès ses origines, l'anthropologie des religions s'est posé la question de la définition de son objet. Pour ce faire, elle s'est appuyée sur les différences perçues entre trois ensembles développant la prétention de produire des connaissances sur le monde : la magie, la religion et la science. Outre un parcours historique des usages de cette classification des connaissances (J. Frazer, B. Malinowski, S. Tambiah, R. Styers, etc.), ce séminaire sera l'occasion d'interroger les sources de celle-ci, mais surtout d'analyser son utilité politique et de la reformuler de sorte à éviter la naturalisation de la hiérarchie qu'elle implique.

Anthropologie : Arts religieux africains

Ce cours constitue une introduction à l'étude des religions en Afrique sub-saharienne, qu'il aborde en particulier par le biais des arts rituels : la statuaire, les autels, l'architecture sacrée, la danse, la musique et le chant. De l'église éthiopienne orthodoxe aux cultes de possession, du cultes des ancêtres lignagers dans une royauté sacrée, aux cultes dits « régionaux » en passant par les cultes syncrétiques, les études de cas abordées permettent d'appréhender les principales formes d'expression du fait religieux en Afrique. Une partie importante du cours est consacrée à des points de méthodologie ainsi qu'à la théorie anthropologique.

Religion d'Israël ancien

Enseignements dispensés par la Faculté de Théologie (UNIGE) et la FTSR (UNIL).

Pour les enseignements lausannois : *les inscriptions à tous les examens dans ce champ religieux doivent se faire directement auprès de l'Université de Lausanne.*

Champ religieux à choix : Religion d'Israël ancien (BA3)

Pour des questions relatives à l'option *Israël ancien*, vous pouvez contacter le Professeur J-D. Macchi : Jean-Daniel.Macchi@unige.ch

Introduction à l'Ancien Testament / Bible hébraïque I. Pentateuque et livres historiques
CR 2h/A., T. Römer, Je 8-10, B012

Introduction à l'Ancien Testament / Bible hébraïque II. Les livres prophétiques et les écrits
CR 2h/P., J-D. Macchi, Je 8-10, B012

Lectures de textes choisies de textes de l'Ancien testament / Bible hébraïque
SE 1h/An., C-S. Andrey, Je 14-15, B001B

N.B. Ce module BA3 en religion d'Israël ancien requiert la participation aux cours et TP à hauteur de l'équivalent de 4h/An.

Champ religieux approfondi : Religion d'Israël ancien (BA5, évent. BA7)

Séminaire méthodologique : initiation aux méthodes de l'exégèse
CR 2h/A., T. Römer, Je 10-12, B001B (commence le Jeudi 28 septembre 2017)

Les métiers de Dieu dans l'Ancien Testament
SE 2h/A., H-P. Mathys, Ma 14-16, B012

La représentation de Yhwh dans les psaumes
CR 2h/P., Rhyder, Lu 14-16, B012

N.B. Ces modules BA5/BA7 requièrent l'équivalent d'un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés

**Champ religieux principal/secondaire : Religion d'Israël ancien
(MA1/MA2, évent. MA4/5).**

Séminaire méthodologique : initiation aux méthodes de l'exégèse

CR 2h/A., T. Römer, Je 10-12, B001B (commence le Jeudi 28 septembre 2017)

Les métiers de Dieu dans l'Ancien Testament

SE 2h/A., H-P. Mathys, Ma 14-16, B012

La représentation de Yhwh dans les psaumes

CR 2h/P., Rhyder, Lu 14-16, B012

**N.B. Ces modules MA1/MA2/MA4-5 requièrent l'équivalent d'un total de 4h.
d'enseignement/An. pour être validés**

Ces modules peuvent être effectués sur deux ans.

Judaïsme

Enseignements dispensés par la FTSR (UNIL).

Pour les enseignements lausannois : les inscriptions à tous les examens dans ce champ religieux doivent se faire directement auprès de l'Université de Lausanne.

Champ religieux à choix : Judaïsme (BA3)

UNIL *Introduction au judaïsme I : Histoire, religion, culture. Des origines à l'expulsion d'Espagne*

CR 2h/A., J. Ehrenfreund, D. Hamidovic, Me 8.30-10

UNIL *Introduction au judaïsme II : Histoire, religion, culture. XVe-XXe siècles*

CR 2h/P., J. Ehrenfreund, D. Hamidovic, Me 8.30-10

UNIL *Lectures philosophiques de la Bible et du Talmud : figures de la temporalité juive I*

CS 2h/A., D. Cohen-Lévinas, Je 13-17, et Ve 9-13 (tous les 15j.)

UNIL *Lectures philosophiques de la Bible et du Talmud : figures de la temporalité juive II*

CS 2h/P., D. Cohen-Lévinas, Je 13-17, UNIL (tous les 15j.)

N.B. Ce module BA3 requiert un l'équivalent d'total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés, dont 2h. d'introduction au judaïsme

Champ religieux approfondi : Judaïsme (BA5, event. BA7)

UNIL *Ecrire l'histoire des Juifs. Un parcours de Baruch Spinoza à Yosef Yerushalmi*
CS 2h/A., J. Ehrenfreund, Je 10-12

UNIL *Penser après la Shoah*

CS 2h/P., J. Ehrenfreund, Me 15-17

UNIL *La philosophie rationaliste juive du moyen-âge : Maïmonide*

CS 2h/A., D. Blumenthal, Ma 10-12

UNIL *Repenser l'histoire de l'antisémitisme*

CS 2h/A., J. Ehrenfreund, Me 13-15

UNIL *Gershom Scholem, un itinéraire entre Berlin et Jérusalem*

CS 2h/P., J. Ehrenfreund, Je 10-12

N.B. Ces modules BA5/BA7 requièrent l'équivalent d'un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés

Champ religieux principal/secondaire : Judaïsme (MA1/MA2, évent. MA4/5)

UNIL *Ecrire l'histoire des Juifs. Un parcours de Baruch Spinoza à Yosef Yerushalmi*
CS 2h/A., J. Ehrenfreund, Je 10-12

UNIL *Penser après la Shoah*
CS 2h/P., J. Ehrenfreund, Me 15-17

UNIL *La philosophie rationaliste juive du moyen-âge : Maïmonide*
CS 2h/A., D. Blumenthal, Ma 10-12

UNIL *Repenser l'histoire de l'antisémitisme*
CS 2h/A., J. Ehrenfreund, Me 13-15

UNIL *Gershom Scholem, un itinéraire entre Berlin et Jérusalem*
CS 2h/P., J. Ehrenfreund, Je 10-12

N.B. Ces modules MA1/MA2/MA4/5 requièrent l'équivalent d'un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés

Christianisme

Champ religieux à choix : Christianisme (BA3)

Demi-module : Nouveau Testament

Introduction au Nouveau Testament I et II

CR 2h/An, A. Dettwiler, Lu 10-12, B012

Demi-module : Histoire du christianisme

Introduction à l'histoire du christianisme I et II

CR 2h/An, M. Grandjean, Je 10-12, B012

N.B. Le module BA3 en christianisme requiert un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés, dont 2h. en option *Nouveau Testament* et 2h. en option *Histoire du christianisme*

Champ religieux approfondi : Christianisme (BA5, évent. BA7)

Option : Nouveau Testament (BA5a/b ou BA7a/b)

L'Apocalypse de Jean

CR 2h/P., J. Descreux, Ma (20.02 ; 27.02 ; 20.03 ; 27.03 ; 10.04 ; 24.04 ; 22.05) 11-13 B012 et 14-16, B001B

La relation entre Jean-Baptiste et Jésus - continuité ou discontinuité?

SE 2h/A., A. Detwiller, Ma 16-18, B012

Option : Histoire du christianisme (BA5a/b ou BA7a/b)

Repenser les religions de l'Antiquité tardive

CR 2h/An., F. Massa, Je 16-18, A113

Thomas d'Aquin et Bonaventure

CR 2h/A, M. Grandjean, Me 10-12, B012

Les protestants face au judaïsme à l'époque contemporaine (1787-1947)

SE 2h/P., M. Grandjean, Je 14-16, B001B

UNIL *Les chrétiens dans le monde méditerranéen tardo-antique. Entre confrontation et accomodation des doctrines et des pratiques*

CR 2h/P., F. Amsler, Ma 13-15

UNIL *Archéologie d'une "science des rites" . de l'époque des Réformes aux Lumières (I) et (II)*

CR 2h/An., Ch. Grosse, Ma 15-17

Option : Christianisme arménien (BA5a/b ou BA7a/b)

L'Arménie entre l'Iran et le monde gréco-romain, IVe-VIe s. Histoire et construction d'identité

CR 2h/P., V. Calzolari-Bouvier, Ma 16-18, PHIL 103

"L'histoire de l'Arménie" de Moïse de Khorène entre les "fables des Perses", la Bible et la pensée historiographique grecque

CS 2h/P., V. Calzolari-Bouvier, Ve 14-16, PHIL 204, (tous les 15 jours ; cours public)

Option : Christianisme byzantin (BA5a/b ou BA7a/b)

Introduction à l'étude de la civilisation byzantine

CS 2h/An., A-L. Rey, Me 10-12, B110, (ts. les 15 jours)

Histoires d'animaux et fables, de la Grèce antique à Byzance

SE 2h/P., A-L. Rey, Ve 10-12, L208

**Champ religieux principal/secondaire : Christianisme
(MA1/MA2, éven. MA4-5)**

Option : Nouveau Testament (MA1/MA2/MA4-5)

L'Apocalypse de Jean

CR 2h/P., J. Descreux, Ma (20.02 ; 27.02 ; 20.03 ; 27.03 ; 10.04 ; 24.04 ; 22.05) 11-13
B012 et 14-16, B001B

La relation entre Jean-Baptiste et Jésus - continuité ou discontinuité?

SE 2h/A., A. Detwiller, Ma 16-18, B012

Option : Histoire du christianisme (MA1/MA2/MA4-5)

Repenser les religions de l'Antiquité tardive

SE 2h/An., F. Massa, Je 16-18, A113

Thomas d'Aquin et Bonaventure

CR 2h/A, M. Grandjean, Me 10-12, B012

Les protestants face au judaïsme à l'époque contemporaine (1787-1947)

SE 2h/P., M. Grandjean, Je 14-16, B001B

UNIL *Les chrétiens dans le monde méditerranéen tardo-antique. Entre confrontation et accommodation des doctrines et des pratiques*

CR 2h/P., F. Amsler, Ma 13-15

UNIL *Archéologie d'une "science des rites" . de l'époque des Réformes aux Lumières (I) et (II)*

CR 2h/An., Ch. Grosse, Ma 15-17

Option : Christianisme arménien (MA1/MA2/MA4-5)

L'Arménie entre l'Iran et le monde gréco-romain, IVe-VIe s. Histoire et construction d'identité

CR 2h/P., V. Calzolari-Bouvier, Ma 16-18, PHIL 103

"L'histoire de l'Arménie" de Moïse de Khorène entre les "fables des Perses", la Bible et la pensée historiographique grecque

CS 2h/P., V. Calzolari-Bouvier, Ve 14-16, PHIL 204, (tous les 15 jours ; cours public)

Option : Christianisme byzantin (MA1/MA2/MA4-5)

Introduction à l'étude de la civilisation byzantine

CS 2h/An., A-L. Rey, Me 10-12, B110, (ts. les 15 jours)

Histoires d'animaux et fables, de la Grèce antique à Byzance

SE 2h/P., A-L. Rey, Ve 10-12, L208

N.B. Ces modules MA1/MA2/MA4-5 requièrent l'équivalent de 4h d'enseignement/année pour être validés

Islam

Champ religieux à choix : Islam (BA3)

Introduction à la tradition islamique

CS 1h/A, B. Fudge, Lu 16-17, PHIL 211

Introduction à l'histoire et aux principaux courants de pensée dans le monde arabe moderne (XIXe - XXIe s.)

CS 2h/P, S. Naef, Lu 16-18, PHIL 211

UNIL *Islam premier et médiéval : histoire, sources, courants de pensée*

CR 2h/A,., M. A. Amir-Moezzi, Me 17-19 + Je 08-10 (à la quinzaine)

Champ religieux approfondi : Islam (BA5, évent. BA7)

L'islam, le voile et l'occident - tentative d'une histoire intellectuelle

CS 2h/A, L. El Bachiri, Ma 14-16, PHIL 102

Introduction au Coran et lecture de sourates

SE 2h/AN, B. Fudge, Je 12-14, A320

Figures féministes historiques arabes et mouvements féministes dans le monde arabe

CS 2h/P, L. El Bachiri, Ma 14-16, PHIL 102

Nations et nationalismes au Machrek

SE 2h/P., A. Schaepfler, Ma 16-18, PHIL102

UNIL *Asie du Sud thématique II : Le sultan et le scribe : les empires islamiques de l'Asie du Sud*

CS 2h/A, B. Auer, Je 15-17

UNIL *Islam premier et médiéval : histoire, sources, courants de pensée*

CR 2h/A,., M. A. Amir-Moezzi, Me 17-19 + Je 08-10 (à la quinzaine)

UNIL *Approche socio-anthropologique du salafisme : doctrine religieuse et pratiques (anti)sociales*

CS 2h/A., S. Amari, Me 10-14 (tous les 15 j.)

UNIL *Genre, féminismes et Islam : débats théoriques, négociations et pratiques transgressives*

CS 2h/P., S. Amari, Me 10-14 (tous les 15 j.)

N.B. Ces modules BA5/BA7 requièrent un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés

Champ religieux principal/secondaire : Islam (MA1/MA2, évent. MA4, 5 ou 6)

L'islam, le voile et l'occident - tentative d'une histoire intellectuelle

CS 2h/A, L. El Bachiri, Ma 14-16, PHIL 102

Introduction au Coran et lecture de sourates

SE 2h/AN, B. Fudge, Je 12-14, A320

Figures féministes historiques arabes et mouvements féministes dans le monde arabe

CS 2h/P, L. El Bachiri, Ma 14-16, PHIL 102

Nations et nationalismes au Machrek

SE 2h/P., A. Schaepfler, Ma 16-18, PHIL102

UNIL *Asie du Sud thématique II : Le sultan et le scribe : les empires islamiques de l'Asie du Sud*

CS 2h/A, B. Auer, Je 15-17

UNIL *Islam premier et médiéval : histoire, sources, courants de pensée*

CR 2h/A,, M. A. Amir-Moezzi, Me 17-19 + Je 08-10 (à la quinzaine)

UNIL *Approche socio-anthropologique du salafisme : doctrine religieuse et pratiques (anti)sociales*

CS 2h/A., S. Amari, Me 10-14 (tous les 15 j.)

UNIL *Genre, féminismes et Islam : débats théoriques, négociations et pratiques transgressives*

CS 2h/P., S. Amari, Me 10-14 (tous les 15 j.)

N.B. Ces modules MA1/MA2/MA4-6 requièrent un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés

Certains cours sont donnés à l'Université de Lausanne (UNIL). Prière de consulter les enseignants pour ce qui concerne les modalités d'examen.

Religions d'Extrême-Orient

IMPORTANT :

Les enseignements en « **Religion d'Extrême-Orient : Option Religion védique et hindouisme ; bouddhisme indien** » sont donnés à l'Université de Lausanne (UNIL) ; les inscriptions à tous les examens dans ce champ religieux doivent se faire directement auprès de l'Université de Lausanne.

Les enseignements en « **Religion d'Extrême-Orient : Option Religion en Chine et/ou au Japon** » sont donnés à l'Université de Genève. L'inscription aux examens de ce champ religieux se fait régulièrement auprès du service des examens de la Faculté des lettres de Genève.

Champ religieux à choix : Religions d'Extrême-Orient (BA3)

Option : Religions védique et hindouisme ; bouddhisme indien

UNIL Introduction à l'histoire des langues et littératures indiennes
CR 1h/An., N. Pozza, Ma 9-10

UNIL Introduction à l'histoire de l'orientalisme
CS 2h/A., Ph. Bornet, Lu 15-17

UNIL Introduction aux civilisations d'Asie du Sud
CR 2h/An., B. Auer, M. Burger, I. Strauch, Me 13-15

UNIL Asie du Sud thématique I : La littérature narrative indienne : Pancatantra et contes variés
CS 2h/A., M. Burger, Ve 10-12

UNIL Asie du Sud thématique I : Biographies et enseignements de yogis modernes
CR 2h/P., M. Burger, Lu 13-15

Champ religieux à choix : Religions d'Extrême-Orient (BA3a)

Option : Religions en Chine

Initiation aux études chinoises : repères historiques, textes, méthodes, Internet
SE 2h/An, N. Zufferey, Ma 12-14, PHIL206

Champ religieux à choix : Religions d'Extrême-Orient (BA3b)

Option : Religions en Chine

Empire pérenne, Chine mutante : une histoire de l'Etat en Chine de l'Antiquité à nos jours
CR 2h/An., J. Bourgon, Je 14-16, B307, **ts 15j (premier cours le 28.09)**

La Chine contemporaine : le poids de l'histoire
CS 2h/A., N. Zufferey, Lu 14-16, PHIL201

Champ religieux à choix : Religions d'Extrême-Orient (BA3a)

Option : Religions au Japon

Introduction à l'histoire du Japon
CR 1h/An, A. Doglia, Ma 11-12, PHIL106

Champ religieux à choix : Religions d'Extrême-Orient (BA3b)

Option : Religions au Japon

Histoire de la littérature japonaise
CR 2h/An, E. Lozerand, Lu 16-18, PHIL106, **ts 15j**

Histoire sociale du Japon de Meiji à nos jours
CR 1h/An., C. Pitteloud, Me 16-17, PHIL206

La pensée religieuse au Japon : histoire du bouddhisme
CR 2h/An., J. Ducor, Ve 14-16, B104, ts 15j

N.B. Ce module BA3 requiert un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés

Champ religieux approfondi : Religions d'Extrême-Orient (BA5, évent. BA7)

Option : Religions védique et hindouisme ; bouddhisme indien

UNIL *Les nombreuses vies du monde des morts dans les religions de l'Inde ancienne*
CS 2h/P., M. Tiefenauer, Ve 8-10

UNIL *Amour, héroïsme et royauté : histoires connectées des religions au Sud de l'Inde*
SE 2h/P., Ph. Bornet, Lu 15-17

UNIL *Jainisme I : Héritiers et successeurs dans les prabandha*
SE 2h/A., I. Strauch, Me 15-17

UNIL *Jainisme II: Centres et routes du jainisme médiéval*
CS 2h/P., I. Strauch, Me 13-15

UNIL *Le corps en scène dans la culture indienne : textes et pratiques*
SE 2h/A., I. Strauch, Me 13-15

UNIL *La notion de yoga dans les textes jaina*
SE 2h/P., I. Strauch, Me 15-17

UNIL *Asie du Sud thématique III : Le Bouddhisme Indien : L'histoire et les littératures*
CS 2h/P., I. Strauch, Me 10-12

UNIL *Asie du Sud thématique II, Le sultan et le scribe : les empires islamiques de l'Asie du Sud*
CS 2h/A, B. Auer, Je 15-17

UNIL *Politique et religieux : le cas de l'Inde*
CR 2h/P., R. Rousseleau, Je 10-12

UNIL *Entre Inde et Europe : Cultures et religions en contact (époque antique)*
CS 2h/P., Ph. Bornet, Me 08-10

N.B. Ces modules BA5/BA7 requièrent un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés

Champ religieux approfondi : Religions d'Extrême-Orient (BA5, évent. BA7)
Option : Religions en Chine et au Japon

Grandes oeuvres de la littérature chinoise (en traduction)
CS 2h/An., N. Zuffrey, Y. Moellic, Ma 8-10, PHIL206, **ts 15j**

Les femmes devant la Justice dans l'histoire chinoise
SE 2h/An, J. Bourgon, Je 12-14, B307, **ts 15j**

Guerres romanesques, joutes magiques
SE 2h/An, V. Durand-Dastès, Ve 14-16, PHIL103 ,**ts 15j**

Le Japon d'Edo : espaces, savoirs, documents
CR 2h/An, N. M. Mollard, Ve 14-16, PHIL006, **ts 15j**

Société et genre dans le Japon contemporain
CR 2h/An, M. Todeschini, Lu 14-16, PHIL106

Aspects de l'histoire est-asiatique
CR 2h/A, S. Guex, Je 12-14, PHIL 211

N.B. Ces modules BA5/BA7 requièrent un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés

**Champ religieux principal/secondaire : Religions d'Extrême-Orient
(MA1/MA2, éven. MA4/5)
Option : Religions védique et hindouisme ; bouddhisme indien**

UNIL *Entre Inde et Europe : Cultures et religions en contact (époque médiévale) - I
Automne*

CS 2h/A., P. Bornet, Je 8-10

UNIL *Introduction à quelques problèmes de bouddhologie : Notions indiennes et
développements en Asie – A*

CS 2h/A., J. Ducor, Me 17-18

UNIL *Introduction à quelques problèmes de bouddhologie : Notions indiennes et
développements en Asie – P*

CS 2h/P., J. Ducor, Me 17-18

**N.B. Ce module de Master requiert un total de 4h. d'enseignement/An. pour être
validé**

**Champ religieux principal/secondaire : Religions d'Extrême-Orient
(MA1/MA2, éven. MA4, 5 ou 6)
Option : Religions en Chine et au Japon**

Grandes oeuvres de la littérature chinoise (en traduction)

SE 2h/An., N. Zuffrey, Y. Moellic, Ma 8-10, PHIL206, **ts 15j**

Les femmes devant la Justice dans l'histoire chinoise

SE 2h/An, J. Bourgon, Je 12-14, B307, **ts 15j**

Guerres romanesques, joutes magiques

SE 2h/An, V. Durand-Dastès, Ve 14-16, PHIL103 ,**ts 15j**

Le Japon d'Edo : espaces, savoirs, documents

CR 2h/An, N. M. Mollard, Ve 14-16, PHIL006, **ts 15j**

Société et genre dans le Japon contemporain

CR 2h/An, M. Todeschini, Lu 14-16, PHIL106

Aspects de l'histoire est-asiatique

CR 2h/A, S. Guex, Je 12-14, PHIL 211

**N.B. Ce module de Master requiert un total de 4h. d'enseignement/An. pour être
validé**

Autres champs d'études proposés

Dans le cadre du module libre (BA7), les étudiants ont la liberté de choisir des enseignements donnés dans d'autres disciplines de la Faculté des lettres en dehors de l'histoire des religions (d'entente avec l'enseignant-e responsable de l'histoire des religions) ou les enseignements proposés ci-dessous en dehors de la Faculté des lettres :

Autres champs d'étude proposés : Psychologie et sociologie des religions (BA7) (Faculté de psychologie et de sciences de l'éducation et Faculté des sciences de la société)

UNIL *La sociologie des religions explicative*

CR 2h/A, J. Stolz, Ma 13-15, Uni-Mail

UNIL *Introduction à la psychologie de la religion : approche psychologique du champ religieux*

CR 2h/A., P-Y. Brandt, Je 13-15

UNIL *Introduction à la psychologie de la religion : musiques, ouvertures sur l'au-delà?*

SE 2h/P., P-Y. Brandt, Je 13-15

UNIL *Introduction aux sciences sociales des migrations (terrains et méthodes)*

CS 2h/P., L. Amiotte-Suchet, Je 17-19

N.B. Ce module BA7 requiert l'équivalent d'un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validé

Autre champ d'étude conseillé: Archéologie classique (BA7)

Les monuments funéraires, miroirs du monde des vivants

SE 2h/A, A-F. Jaccottet, Me 14-16, B105

Les Etrusques par l'archéologie

SE 2h/P., A-F. Jaccottet, Me 14-16, B105

Image et pouvoir. Regards archéologiques et anthropologiques sur la communication politique

CR 2h/A., A-F. Jaccottet, Je 16-18, B002

Thèbes, ou une autre vision de l'histoire grecque

SE 2h/A., A-F. Jaccottet, Me 10-12, A206

Autre champ d'étude conseillé : Introduction aux cultures juives et musulmanes (BA7/15)

Non donné en 2016-2017

Autre champ d'étude conseillé: Langue en rapport avec le champ religieux approfondi (BA7)

A choisir d'entente avec le/la professeur(e) responsable de l'unité d'Histoire des religions.

Autre champ d'étude conseillé: Autre enseignement du département des Sciences de l'Antiquité (BA/)

A choisir d'entente avec le/la professeur(e) responsable de l'unité d'Histoire des religions.

Autre champ d'étude conseillé: Enseignement transversal : Religions de l'Antiquité tardive et du Moyen Age

BA7a : *A choisir d'entente avec le/la professeur(e) responsable de l'unité d'Histoire des religions.*

BA7b : *Repenser les religions de l'Antiquité tardive*
CR 2h/An, F. Massa, Je 16-18, A113

Autre champ d'étude conseillé: Stage (BA7)

A choisir d'entente avec le/la professeur(e) responsable de l'unité d'Histoire des religions.

Autre champ d'étude conseillé: Savoirs complémentaires à option (BA7)

A choisir d'entente avec le/la professeur(e) responsable de l'unité d'Histoire des religions.

Histoire des Religions

Sujets et bibliographie pour l'examen et pour l'attestation du module BA 1 (= BA 15)

Année académique 2016-2017

§1. Examen oral

L'examen oral consiste à préparer **deux** sujets choisis au préalable par l'étudiant-e dans la liste ci-dessous (sujets §4, n° 1 à 10). Chaque sujet comporte un ensemble de lectures. Lors de l'examen, un des deux sujets sera tiré au sort et fera l'objet de l'interrogation orale.

§2. Attestation

L'attestation est obtenue après présentation d'un travail écrit de 5 à 10 pages (10'000 signes, police Times, caractères 12 points, interligne 1.5). Pour la liste des ouvrages proposés, voir ci-dessous § 5.

Il s'agit de rendre compte de façon argumentée de l'ouvrage étudié, de présenter clairement la méthode et les visées de l'auteur, son projet, sa démarche, la manière dont il traite la documentation, ses propositions théoriques, etc. La présentation biographique de l'auteur doit être succincte, et viser uniquement à situer l'auteur ou à définir la nature de son approche. L'orthographe et la qualité de la rédaction importent dans l'appréciation du travail.

§3. Délais ; critères de présentation

Les travaux d'attestation sont attendus au cours du semestre de printemps. Le délai limite de remise est fixé au dernier cours de l'année académique 2017-2018 (ceci étant valable aussi pour les étudiants désirant passer leur évaluation orale en août / septembre 2018).

Les travaux seront remis en main propre, sous forme imprimée, recto seulement. Les pages seront simplement agrafées (une agrafe en haut à gauche). La première page indiquera : nom et prénom de l'étudiant-e ; module pour lequel l'attestation doit être validée ; numéro d'étudiant-e ; adresse email de l'étudiant-e (adresse etu) ; date.

Si l'attestation est obtenue, elle sera remise à la suite de l'examen oral. Dans le cas contraire, il s'agira de soumettre à nouveau un travail pour une validation à l'issue de la session suivante.

§4. Sujets pour l'examen oral

☞ Pour une bibliographie générale de l'histoire des religions, prière de consulter notre site :

www.unige.ch/lettres/antic/HR/etudes/Bibliographie.html

Pour chaque sujet, il s'agit de tenir compte en outre des approches critiques, de la bibliographie, et des explications développées durant les cours (cf. les pdf sur le site *chamilo*).

Sujet 1. La religion des Autres. Attitudes antiques.

Philippe BORGEAUD, *Aux origines de l'histoire des religions*, Paris, Seuil, 2004.

Marcel DETIENNE, *L'invention de la mythologie*, Paris, Gallimard, 1981.

Arnaldo MOMIGLIANO, *Sagesses barbares. Les limites de l'hellénisation*, Paris, La Découverte, 1979.

Sujet 2. Débats chrétiens sur le Nouveau Monde

Jean-François LAFITAU, *Les moeurs des sauvages américains comparées aux moeurs des premiers temps*, 2 vol., Paris, La Découverte, 1983.

Remarque : le chapitre sur la religion qui ne figure pas dans la réédition de La Découverte, peut être lu dans l'édition originale de 1724, consultable à la salle de lecture de la BGE, ou on-line (Gallica / BnF).

Jean De Léry, *Histoire d'un voyage fait en la terre du Brésil*, (1580), texte établi, présenté et annoté par Fr. Lestringant, Paris, Le Livre de Poche, 2008 (1972) (lire les chapitres XV et XVI).

Bartolomé LAS CASAS, *Très brève relation de la destruction des Indes*, trad. par F. Gonzalez Batlle, Paris, La Découverte, 1987.

Sujet 3. Comparatismes au XIX^e siècle : Sémites et Aryens.

Maurice OLENDER, *Les langues du Paradis. Aryens et Sémites: un couple providentiel*, Gallimard /Le Seuil, Paris, 1989.

Sujet 4. Les indo-européens : mythes, recherches et débats au XX^e siècle.

Georges DUMÉZIL, « Les quatre premiers rois de Rome », dans *Mythe et Epopée I*, Paris, Gallimard, 1968, pp. 261-284.

Georges DUMÉZIL, *Mythes et dieux des indo-européens*, textes réunis et présentés par H. Coutau-Bégarie, Champs-Flammarion, Paris 1992.

Sujet 5. L'émergence de l'anthropologie anglo-saxonne

James G. Frazer, *Le Rameau d'Or*, Robert Laffont, Bouquins, Paris, 1981.

Sujet 7. Sociologie et religion

Emile DURKHEIM, *Les formes élémentaires de la vie religieuse. Le système totémique en Australie*, Librairie Félix Alcan, 2e éd, Paris, 1925 (réédition Quadrige, PUF, Paris, 1998).

Henri HUBERT et Marcel MAUSS, « Essai sur la nature et la fonction du sacrifice », dans M. MAUSS, *Oeuvres*, Paris, édition de Minuit, 1968, pp. 195-354.

Sujet 8. Freudisme

Sigmund FREUD, *Totem et tabou. Quelques concordances entre la vie psychique des sauvages et celle des névrosés*, trad. M. Weber, Paris, Gallimard, 1993.

Sigmund FREUD, S., *L'homme Moïse et la religion monothéiste*, trad. C. Heim, Paris, Gallimard, 1986.

Sujet 9. Les théoriciens du sacré

Mircea ELIADE, *Le mythe de l'éternel retour. Archétypes et répétitions*, Paris, Gallimard, 1949.

Roger CAILLOIS, *L'homme et le sacré*, Paris, Gallimard, 1988 (1^{ère} éd. 1939).

Rudolf OTTO, *Le sacré*, Petite bibliothèque Payot, 1995 (1^{ère} éd. 1917).

Sujet 10. Structuralisme

Claude LÉVI-STRAUSS, *Anthropologie structurale*, Paris, Plon, 1958.

Claude LÉVI-STRAUSS, *Anthropologie structurale deux*, Paris, Plon, 1973.

§5. Liste d'ouvrages pour l'attestation (compte rendu)

On fera le résumé critique d'un ouvrage figurant parmi les sources indiquées ci-dessous. Ces ouvrages concernent tant l'histoire des religions que l'anthropologie, l'histoire ancienne ou contemporaine, l'ethnologie et la sociologie. Toutefois, dans tous ces ouvrages, une problématique intéressant directement l'histoire des religions peut être dégagée et analysée. Pour les indications relatives à la rédaction cf. ci-dessus §2 ; pour le délai, §3.

Jan ASSMANN, *Religio Duplex. Comment les Lumières ont réinventé la religion des Egyptiens*, Paris, Aubier, 2013.

Walter BURKERT, *Homo Necans. Rites sacrificiels et mythes de la Grèce ancienne*, Paris, Les Belles Lettres, 2005.

Bernard Saladin D'ANGLURE, *Être et renaître inuit. Homme, femme ou chamane*, Gallimard, Paris, 2006.

Mary DOUGLAS, *De la souillure. Etudes sur la notion de pollution et de tabou*, Paris, La Découverte, 1992.

Carlo GINZBURG, *Le sabbat des sorcières*, Paris, Gallimard, 1992.

François HARTOG, *Le miroir d'Hérodote. Essai sur la représentation de l'autre*, Paris, Gallimard, 1980.

Jason A. JOSEPHSON, *The Invention of Religion in Japan*, University of Chicago Press, 2012.

Eduardo KOHN, *How Forests Think. Toward an Anthropology beyond the Human*, University of California Press, 2013.

Claude LÉVI-STRAUSS, *Le Cru et le Cuit*, Paris, Plon, 1964.

Bruce LINCOLN, *Politique du paradis. Religion et empire en Perse achéménide*, Genève, Labor et Fides, 2015.

Salvatore D'ONOFRIO, *Les fluides d'Aristote. Lait, sang et sperme dans l'Italie du Sud*, Paris, Les Belles Lettres, 2014.

Olivier ROY, *La Sainte ignorance. Le temps de la religion sans culture*, Paris, Seuil, 2008.

Guy STROUMSA, *A New Science. The Discovery of Religion on the Age of Reason*, Harvard, 2010.

Alain TESTART, *L'amazone et la cuisinière. Anthropologie de la division sexuelle du travail*, Paris, Gallimard, 2014.

Nathan WACHTEL, *La logique des bûchers*, Paris, Seuil, 2009.

Procédure d'inscription à un enseignement dispensé par la Faculté de théologie et Sciences des religions (FTSR) de l'UNIL et validation des crédits acquis

1. **Muni d'une attestation d'immatriculation de son université d'origine et de sa carte d'immatriculation l'étudiant s'adresse aux conseillers aux études^a de la FTSR, pour s'inscrire comme étudiant externe.**
2. **L'étudiant procède à son inscription aux enseignements et examens directement le site internet de l'UNIL (www.unil.ch/inscription), en respectant les délais^b.**
3. **Suite à la publication des notes, la faculté émet un relevé de notes officiel/appréciation (échoué/réussi) à l'attention de l'université d'origine^c. Ce relevé est transmis par l'étudiant au secrétariat de sa Faculté d'origine. Parallèlement, les facultés peuvent établir des listes d'étudiants avec notes et crédits obtenus qu'elles envoient aux facultés partenaires pour contrôle.**

^a Conseiller aux études de la FTSR: :

Frank Muller : Frank.Muller@unil.ch

^b Délai d'inscriptions aux enseignements et examens : les 4 premières semaines à partir du début des cours.

Délai pour inscription tardive : 5^{ème} et 6^{ème} semaines de cours (moyennant une taxe de 200.-)

^c Dans le cas des programmes conjoints les facultés partenaires se transmettent directement les résultats d'examens.

Liens utiles : www.unil.ch/ftsr
www.unil.ch/csr
www.unil.ch/ctp