

Université de Genève
Faculté des Lettres

**HISTOIRE ET ANTHROPOLOGIE
DES RELIGIONS**

Année académique 2016-2017

Cette brochure réunit différentes informations importantes pour les étudiant/e/s en Histoire des Religions.

Elle est conçue dans plusieurs buts:

- Vous donner quelques informations sur l'unité d'Histoire des Religions (bureaux, bibliothèques).
- Vous permettre de composer votre programme en Histoire des Religions.
- Vous donner un descriptif rapide des cours donnés par les enseignants rattachés à l'unité d'Histoire des Religions antiques.
- Vous signaler les cours obligatoires (examen de première année, etc.).
- Les enseignements ont été réunis selon l'ordre établi par le plan d'études d'Histoire des Religions.

Tou/te/s les étudiant/e/s doivent attentivement prendre connaissance du plan d'étude, de ses exigences particulières, avant de composer leur programme.

Table des Matières

Coordonnées des enseignants	4
Conseillers aux études pour le Collège de sciences des religions (UNIL).....	5
Bibliothèques.....	5
Remarques aux étudiants concernant la construction du plan d'études en Histoire des religions.....	6
Enseignements proposés pour l'année académique 2015-2016 : abréviations.....	6
Cours Généraux.....	10
Polythéismes antiques.....	12
Anthropologie religieuse.....	17
Religion d'Israël ancien.....	19
Judaïsme.....	20
Christianisme.....	22
Islam.....	24
Religions d'Extrême-Orient.....	26
Autres champs d'étude proposés	29

Introduction

Ce cursus d'Histoire des religions se veut transdisciplinaire et comparatiste. Il analyse les pratiques et les représentations religieuses (rites, mythes, croyances...) dans une perspective non confessionnelle, historique, anthropologique.

Le programme propose des enseignements allant des polythéismes de l'Antiquité (Grèce, Rome, Egypte, Mésopotamie...) aux différentes composantes du paysage religieux contemporain. La religion de l'Israël ancien, le Judaïsme, l'Islam, le Christianisme dans ses différentes traditions, les religions de l'Inde, de la Chine, du Japon font partie des options proposées.

Ce voyage historique et anthropologique dans l'altérité et la diversité débouche sur une réelle expérience comparatiste et s'accompagne d'une réflexion sur les concepts et les méthodes de la discipline. Une des spécificités de ce cursus tient à la place accordée à l'anthropologie religieuse, en étroite relation avec un apprentissage comparé de la variété des terrains historiques et ethnologiques.

Unité d'Histoire des Religions – Renseignements pratiques

Adresse : Université de Genève, Faculté des Lettres
Département des Sciences de l'Antiquité,
2, rue de Candolle
CH-1211 Genève 4

Internet : <http://www.unige.ch/lettres/antic/HR/>

Secrétariat du
Département : 022/379.70.33
Fax : 022/379.79.32
secretaire-antic@unige.ch
Bureau : 2, rue de Candolle, L105



AEHR
Association des étudiants en Histoire des religions

Inscrivez-vous à l'adresse aehr.geneve@gmail.com pour être tenu au courant de nos activités,
Vous pouvez également consulter le site d'**ASDIWAL**, Revue genevoise d'anthropologie et d'Histoire des religions www.asdiwal.ch

Coordonnées des enseignants

Professeur ordinaire

Dominique JAILLARD

Dominique.Jaillatd@unige.ch

Bureau : Candolle 2, 207 – Tél. : 022/379.73.49

Professeur honoraire

Philippe BORGEAUD

philippe.borgeaud@unige.ch

Maître d'enseignement et de recherche

Youri VOLOKHINE

youri.volokhine@unige.ch

Bureau : Candolle 2, 102B – Tél. : 022/379.70.67

Professeur titulaire

Boris WASTIAU

boris.wastiau@unige.ch

Bureau : Candolle 2, 102A - Tél. : 022/379.70.47

Chargés de cours

Nicolas MEYLAN

nicolas.meylan@unige.ch

Bureau : Candolle 2, 102A – Tél. : 022/379.70.47

Francesca PRESCENDI MORRESI

francesca.prescendi@unige.ch

Bureau : Candolle 5, A314 – Tél. : 022/3797333

Collaborateur scientifique

Francesco MASSA

f.massa@tin.it

Bureau : Candolle 2, 102A – Tél. : 022/379.70.47

Assistante

Anne-Angèle FUCHS

Anne-angele.fuchs@unige.ch

Bureau : Candolle 2, 207

Auxiliaires de recherche et d'enseignement

Marie VOIDE (semestre d'automne)

Marie.voide@etu.unige.ch

Sonia VOINEA (semestre de printemps)

Sonia.voinea@etu.unige.ch

Collaborateurs FNS

Doralice FABIANO
doralice.fabiano@unige.ch

Anne-Caroline RENDU LOISEL
Anne-Caroline.Rendu@unige.ch

Anaïs MARCHIANDO
Anaïs.marchiando@unige.ch

Collaborateurs externes

Daniel BARBU
Daniel.barbu@unige.ch

Mélanie LOZAT
melanie.lozat@unige.ch

Philippe MATTHEY
philippe.matthey@unige.ch

Aurore SCHWAB
aurore.schwab@unige.ch

Conseiller aux études pour le Collège de sciences des religions (UNIL)

Franck MÜLLER
Tél. : +41 21 692 27 20
franck.muller@unil.ch

Bibliothèques

Salle Naville / Bibliothèques des Sciences de l'Antiquité, Histoire des religions (Bastions, Aile Jura)

Pour les ouvrages de base, les manuels et dictionnaires, ainsi que pour les religions antiques : Rome, Grèce, Inde, Proche Orient, Mésopotamie, Égypte ancienne .

Salle Naville / Bibliothèque de la Faculté de Théologie (Bastions, Aile Jura)

Pour la religion d'Israël, le Proche Orient ancien, le christianisme

Bibliothèque d'Arabe – Chinois – Japonais (Bastions, Aile Jura)

Pour l'Islam et les religions d'Extrême-Orient

Bibliothèque du Musée d'Ethnographie

Pour l'anthropologie religieuse

Pour tous les domaines, les étudiants sont invités à consulter le catalogue (catalogues informatisés <http://opac.rero.ch/gateway>, <http://www.bcu-lausanne.ch/renouvaud/>, et les divers catalogues référencés sous <http://www.bibliogeneve.ch/reseau/catalogues.php>, ainsi que le cas échéant les fiches manuelles) de la Bibliothèque de Genève (BGE / Aile Salève), qui possède de très riches collections.

Une partie du fonds documentaire de la Salle Naville a été transféré au dépôt. Pour se procurer des ouvrages, il faut les commander sur le catalogue rero, en précisant comme lieu de retrait : « **Uni Bastions – Faculté des Lettres / Aile Jura (entresol)** ».

Les espaces Jura, Central et Philosophes sont ouverts :

lundi-vendredi: 8h-22h
samedi-dimanche et vacances: 9h-18h

Remarques aux étudiants concernant la construction du plan d'études en Histoire des religions

IMPORTANT : En début d'année et avant toute inscription à une session d'examens, les étudiants sont priés de CONSULTER LES ENSEIGNANTS de l'Unité d'histoire des religions afin de construire et de valider le plan de leur cursus. S'adresser à :

- L'auxiliaire de recherche et d'enseignement, à l'automne Marie VOIDE, pour tout ce qui touche aux enseignements genevois, par e-mail (Marie.Voide@etu.unige.ch) ou dans le cadre de sa **permanence tous les mercredi de 13h à 15h** dans la bibliothèque de la Salle Naville (section Sciences de l'Antiquité) ; au printemps Sonia VOINEA (Sonia.voinea@etu.unige.ch), permanence au même horaire.
- L'assistante (Anne-Angèle FUCHS), par e-mail (anne-angele.fuchs@unige.ch)

Complément d'informations au plan d'étude

IMPORTANT : pour connaître les modalités exactes d'attestation et d'évaluation en vigueur dans les différents champs religieux à choix (modules BA3, BA4, BA5, MA1 et MA2), les étudiants sont priés de consulter la rubrique « Modalités des différents champs religieux à choix » (Programme des cours) correspondante à leur module sur le site de l'unité d'Histoire des religions :

<http://www.unige.ch/lettres/antic/HR/Programmedescours.html>

La présence aux conférences organisées en marge des divers enseignements est obligatoire.

Enseignement au niveau du Master

De manière générale, un étudiant n'ayant jamais étudié un champ religieux donné pendant son cursus peut tout de même choisir d'en faire le sujet de son module MA1/MA2 : les cours suivis seront alors ceux du module BA2/BA3/BA4 correspondant du plan d'études en Histoire et anthropologie des religions, complétés le cas échéant selon les instructions des enseignants par un module d'approfondissement (BA5) ; le module sera évalué selon des exigences adaptées au Master.

Enseignements proposés pour l'année académique 2016-2017 : abréviations

A = semestre d'automne ; **P** = semestre de printemps ; **An** = enseignement annuel ;
BA = Baccalauréat universitaire ; **MA** = Maîtrise universitaire ;
CR = Cours ; **SE** = Séminaire ; **CS** = Cours-séminaire ; **TP** = Travaux pratiques ;
CO = Conférences ; **CL** = Colloque.

Résumé du plan d'étude d'histoire des religions

BACHELOR

BA1 : Introduction à l'étude des religions (12 crédits) OBLIGATOIRE

Enseignement : Cours 2 heures/année d'introduction à l'histoire des religions

Attestation : travail d'environ 5 pages (10.000 signes) portant sur la matière du cours

Evaluation : examen oral d'environ 30 minutes (avec environ 30 minutes de préparation) portant sur le cours

BA2 : Polythéismes antiques (12 crédits) OBLIGATOIRE

Enseignement : Cours-séminaire 2 heures/année d'introduction aux religions grecques et romaines, cours 1heure/année d'introduction à la religion de l'Egypte ancienne, travaux pratiques 2 heures/année d'Histoire des religions

Attestation : dans le cadre des travaux pratiques (contrôle continu)

Evaluation : examen écrit (6h) portant sur le cours : religions de l'Egypte ancienne (1/3) et religions de la Grèce ancienne OU de la Rome ancienne (2/3)

BA3a : Champ religieux à choix I (6 crédits) OPTION

Enseignement : Cours ou séminaires 2 heures/année sur un champ religieux à choix (autre que polythéismes antiques)

Attestation : à obtenir selon les modalités définies par l'enseignant

BA3b : Champ religieux à choix I (6 crédits)

Enseignement : Cours ou séminaires 2 heures/année sur un champ religieux à choix (autre que polythéismes antiques BA2 et anthropologie des religions BA4)

Evaluation : à définir d'entente avec l'enseignant concerné ou selon plan d'étude de la discipline concernée (**NB : un des modules BA3, BA4 ou BA7 doit être évalué par un examen oral**)

BA4a : Anthropologie religieuse, niveau introductif (6 crédits) OPTION

Enseignement : Cours ou séminaires 2 heures/année, Anthropologie religieuse

Attestation : à obtenir selon les modalités définies par l'enseignant

BA4b : Anthropologie religieuse, niveau introductif (6 crédits)

Enseignement : Cours 2h/semestre, Anthropologie des religions I : Paradigmes, concepts, questions ET cours-séminaire 2h/semestre, Anthropologie des religions II

Evaluation : à définir d'entente avec l'enseignant concerné ou selon plan d'étude de la discipline concernée (**NB : un des modules BA3, BA4 ou BA7 doit être évalué par un examen oral**)

BA5a : Champ religieux approfondi (6 crédits) OPTION

Condition d'accès : avoir suivi les modules BA1 à BA4 au préalable et avoir réussi au moins deux de ces modules

Condition : le champ religieux approfondi correspond à l'un des champs étudiés en

BA2, BA3 ou BA4 et, le cas échéant, différent du champ retenu pour le module BA7 (option champ religieux approfondi II)

Enseignement : Cours ou séminaires 2 heures/année sur le champ religieux retenu

Attestation : à obtenir selon les modalités définies par l'enseignant

BA5b : Champ religieux approfondi (6 crédits)

(Mêmes condition d'accès et condition que BA5a)

Enseignement : Cours ou séminaires 2 heures/année sur le champ religieux retenu

Evaluation : Examen écrit (6h) portant sur un sujet déterminé avec l'enseignant concerné

BA6 : Méthodologie (12 crédits)

OBLIGATOIRE

Condition d'accès : selon champ religieux choisi, réussite préalable de BA1 et BA2

Enseignement : Séminaire 2 heures/année et enseignements ponctuels

Attestation : dans le cadre du séminaire

Evaluation : travail de recherche (env. 15 à 20 pages, i.e. 30-40.000 signes)

BA7a : Champ religieux approfondi II (6 crédits)

OPTION

OPTION

Condition : le champ religieux approfondi correspond à l'un des champs étudiés en BA2, BA3 ou BA4 et différent du champ retenu pour le module BA5

Enseignement : Cours ou séminaires 2 heures/année sur un champ religieux

Attestation : à obtenir selon les modalités définies par l'enseignant

BA7b : Champ religieux approfondi II (6 crédits)

Condition : le champ religieux approfondi correspond à l'un des champs étudiés en BA2, BA3 ou BA4 et différent du champ retenu pour le module BA5

Enseignement : Cours ou séminaires 2 heures/an sur le même champ qu'en BA7a

Evaluation : à définir d'entente avec l'enseignant concerné ou selon plan d'étude de la discipline concernée (**NB : un des modules BA3, BA4 ou BA7 doit être évalué par un examen oral**)

OU

BA7 : Module libre, autre discipline (12 crédits) ou langue en rapport avec le champ religieux approfondi ou autre enseignement du département ou religions de l'Antiquité tardive et du Moyen-Âge ou introduction aux civilisations juives et islamiques

OPTION

A choisir d'entente avec l'enseignant-e responsable de l'histoire des religions

Enseignement, conditions, évaluations : selon le plan d'étude de la discipline concernée

OU

BA7 : Stage (12 crédits)

OPTION

Stage d'une durée correspondant à deux mois à plein temps, à choisir d'entente avec l'enseignant-e responsable de l'histoire des religions sur proposition de l'étudiant-e.

Evaluation : Selon les modalités définies en début de stage (elle comprendra nécessairement une partie rédactionnelle)

MASTER

MA1 : Champ religieux principal (12 crédits)

OPTION

Condition d'accès : réussite préalable du module BA5 ou connaissances jugées équivalentes

Enseignement : Cours ou séminaires 4 heures/année sur le champ religieux retenu

Evaluation : selon le plan d'étude de la discipline concernée ou selon les modalités énoncées en début d'enseignement (**N.B. L'étudiant répartira un examen oral et un examen écrit entre les modules MA1 et MA2**)

MA2 : Champ religieux secondaire (12 crédits)

OPTION

Condition d'accès : réussite préalable du module BA5 ou connaissances jugées équivalentes

Enseignement : Cours ou séminaires 4 heures/année sur le champ religieux retenu

Evaluation : selon le plan d'étude de la discipline concernée ou selon les modalités énoncées en début d'enseignement (**N.B. L'étudiant répartira un examen oral et un examen écrit entre les modules MA1 et MA2**)

MA3 : Méthodologie avancée (12 crédits)

OBLIGATOIRE

Enseignement : Séminaires 2 heures/année

Attestation : exposé oral dans le cadre du séminaire

Evaluation : travail de recherche (env. 20 pages, i.e. 40.000 signes)

Mémoire (30 crédits)

OBLIGATOIRE

Il s'agit d'un travail dirigé (notamment dans le cadre de consultations régulières avec le directeur ou la directrice de mémoire), attestant une connaissance directe des sources, et débouchant sur une réflexion personnelle. **Le mémoire fait l'objet d'une soutenance d'environ 60 minutes.**

60 à 80 pages (120-160.000 signes)

Choix 1 : champ religieux principal

Choix 2 : méthodologie, épistémologie ou historiographie

MA4-MA5 : Modules à option

Conformément au Règlement d'étude de la Faculté des Lettres, le choix des modules à option est libre. Toutefois, l'étudiant-e qui souhaite approfondir ses connaissances dans sa discipline de mémoire peut suivre un ou deux modules à option en Histoire des religions, selon les mêmes modalités que pour les modules MA1/MA2, du moment que le contenu des enseignements choisis est différent de ceux déjà validés en MA1/MA2.

Remarque

Il est fortement conseillé aux étudiants d'étudier en parallèle de leur cursus d'Histoire des religions **la langue et la culture** du champ dans lequel ils souhaitent se spécialiser. Tant en BA qu'en MA, les modules à option peuvent permettre d'approfondir les connaissances linguistiques.

La présence lors des colloques et autres activités scientifiques organisées par l'unité (ateliers thématiques par exemple) est obligatoire.

Introduction à l'étude des religions (BA1)

Concepts fondamentaux, notions de base et histoire de la discipline.

CS 2h/An., Y. Volokhine, Je 14-16, B101

Cours obligatoire, destiné à tous les étudiants de 1^{ère} année, ainsi qu'à ceux choisissant HR en BA 15. Ouvert également aux auditeurs.

Objectif :

Introduction générale à l'analyse des faits religieux. Acquérir les bases méthodologiques et historiographiques nécessaires pour la pratique de l'histoire des religions.

Objectif :

Introduction générale à l'analyse des faits religieux. Acquérir les bases méthodologiques et historiographiques nécessaires pour la pratique de l'histoire des religions.

Descriptif :

Ce cours propose un parcours menant de l'Antiquité jusqu'à nos jours, conduisant à s'interroger sur les objets de l'histoire des religions. Cette discipline, qui n'émerge dans le monde académique que dans la seconde moitié du XIX^e siècle est pourtant liée à des réflexions remontant, en partie, à l'Antiquité, et qui ne vont cesser de se poser dans l'Europe moderne, jusqu'à la constitution d'une catégorie particulière : « la religion ». Un objet dont la compréhension repose notamment sur l'analyse du regard porté sur les « autres », sur ses pratiques, ses mœurs et ses croyances. Nous proposons un parcours permettant de réfléchir sur la fabrication des concepts « clés » de la discipline. Un dossier historiographique amène à construire (voire à déconstruire) les objets de la discipline, comme la ou les « religion(s) », le(s) « fait(s) religieux », le « mythe », le « sacré ». Le cours aborde l'histoire de la conceptualisation, d'abord dans le champ de l'anthropologie, des notions de « tabou », « totem », etc., et à comprendre la vocation comparatiste de la discipline, tout comme son projet humaniste et universaliste. Une attention soutenue sera accordée aux débats du XIX^e et du début du XX^e siècle (autour des « Sémites » et des « Aryens »), à l'émergence de l'anthropologie évolutionniste (de Tylor à Frazer), à la réflexion sociologique (constitution des « faits religieux »), à la phénoménologie du « sacré », ainsi qu'aux approches critiques les plus récentes. L'accent est mis sur l'importance de l'anthropologie pour l'étude des faits religieux.

Le cours propose une approche basée notamment sur l'examen des ouvrages ayant influé sur la discipline. Nous aborderons notamment : Fontenelle (*Origine des Fables*) ; Lafitau (*Mœurs des sauvages américains*) ; Frazer (*Le Rameau d'Or*) ; Durkheim (*Les formes élémentaires de la vie religieuse*) ; Hubert et Mauss (*Essai sur la nature et la fonction du sacrifice*) ; W. Robertson Smith (*The Religion of the Semites*) ; Bachofen (*Le droit maternel*) ; Freud (*Totem et Tabou*, et *l'Homme Moïse*) ; Otto (*Le sacré*) ; Caillois (*L'Homme et le sacré*) ; Eliade (*Le mythe de l'éternel retour*) ; Lévi-Strauss (*Anthropologie structurale I et II*), Dumézil (*Mythe et Epopée I*). En ce qui concerne les études critiques récentes : Ph. Borgeaud, *L'histoire des religions*, Gollion, 2013 ; B. Lincoln, *Gods and Demons. Priests and Scholars*, Chicago, 2012 ; B. Nongbri, *Before Religion. A History of a Modern Concept*, Yale, 2013 ; G. G. Stroumsa, *A New Science. The Discovery of Religion in the Age of Reason*, Harvard, 2010. **Pour une bibliographie détaillée, veuillez consulter le site de l'unité et la plateforme e-learning Chamilo.**

Méthodologie : Exercices de comparaison (BA6)

Exercices de comparaison: Pratiques divinatoires. Enjeux, modalités, récits
SE 2h/An., D. Jaillard, A-A. Fuchs, Ma 14-16, A211

Travail dirigé obligatoire, destiné à tous les étudiants de 3^{ème} année

Ce séminaire de méthodologie a pour but de familiariser les étudiants avec les outils et les méthodes de la recherche et de l'écriture académique. Chaque étudiant se voit confier le soin d'explorer un thème particulier dans le domaine de spécialisation qui lui est le plus proche, de rédiger un « petit mémoire » (30-40000 signes, respectant les règles en usage pour les publications scientifiques) et de le présenter aux autres participants du séminaire afin de recréer le mode de fonctionnement d'un petit laboratoire d'histoire des religions comparées. Cette année les enjeux et les méthodes du comparatisme seront abordés à partir d'une exploration des pratiques divinatoires et des discours dont ils sont l'objet.

La liste des lectures obligatoires sera distribuée lors du premier cours.

Méthodologie avancée : exercices de comparaison (MA3)

Carnaval et charivari. Anthropologie religieuse
SE 2h/An., Y. Volokhine, Me 16-18, A214

Objectif :

Exercice du comparatisme et de l'approche anthropologique des faits religieux. Analyse, dans le champ de l'anthropologie et de l'histoire des religions, des discours et des pratiques liés au carnaval, essentiellement dans les sociétés européennes.

Descriptif :

Moment festif particulier du calendrier des sociétés occidentales, le carnaval est une période qui concentrent différentes manifestations dont l'intérêt anthropologique est manifeste : festin alimentaire et abondance avant le carême, fêtes bruyantes de « confréries » de jeunes gens, désordre organisé, réjouissances collectives au cœur de l'hiver. Une foisonnante documentation amassée dès le XIX^e siècle et durant le XX^e siècle par des folkloristes, dont l'approche est souvent vieillie (dont Van Gennep, Sébillot, Dontenville), concernant tant les sociétés contemporaines qu'anciennes, permet d'aborder du point de vue de l'histoire des religions cette période festive. Nous aborderons de manière critique la notion de « folklore », et le thème des mythologies populaires, en ouvrant une réflexion sur la constitution de cette catégorie.

Bibliographie détaillée sur la plateforme e-learning Chamilo.

Travail dirigé obligatoire, destiné à tous les étudiants de Master

Introduction aux polythéismes antiques (BA2)

Introduction aux religions de l'Antiquité.

CS 2h/An., D. Jaillard et F. Prescendi, Je 10-12, B105

TP 2h/An., A-A. Fuchs, Lu 12-14, A211

Cours obligatoires. Ouverts aux auditeurs.

Descriptif :

Les religions de l'Antiquité fournissent un terrain privilégié pour appréhender les phénomènes religieux en général. Elles permettent d'aborder des thématiques fondamentales : qu'est-ce qu'un dieu, un panthéon, comment se présente l'organisation du divin ? Qu'est-ce qu'un espace sacré, un sanctuaire (temples, autels, grottes et bois sacrés) ? Qu'est-ce qu'un rite (sacrifice, purifications, divination, « mystères », etc.) ? On y voit se constituer les notions d'athéisme, de superstition, de piété, d'interprétation, ainsi que la problématique du rapport entre religion et magie. Comment les mythes peuvent-ils transmettre un savoir religieux ? Les religions des Grecs et des Romains, qui permettent à celui qui les observe de poser sur elles un « regard éloigné », offrent ainsi un précieux laboratoire pour comprendre certaines conceptions qui interrogent nos représentations d'aujourd'hui, et pour apprendre à connaître les contextes d'émergences des religions actuelles. Le cours pourra introduire quelques considérations sur la révolution que représente, du point de vue des religions anciennes, l'avènement du christianisme.

Dans les travaux pratiques accompagnant le cours, les étudiants auront l'occasion d'approfondir par des lectures choisies certains aspects des sujets traités durant le cours.

Exercices pratiques

Le propos de ces exercices pratiques est d'introduire les étudiants de première année aux méthodes et problématiques de base en Histoire des religions, au-travers d'exemples concrets tirés de l'Antiquité classique. Le travail effectué en cours vise autant à familiariser les étudiants avec les divers modes d'évaluation auxquels ils seront confrontés au fil de leur cursus qu'à les sensibiliser aux thématiques générales de la discipline au-travers d'une première approche épistémologique. L'acquisition de ces outils de base vise à rendre les étudiants plus autonomes, quelles que soient les options choisies lors de la suite du cursus.

Remarque : Les TP sont réservés aux étudiants qui choisissent l'Histoire et anthropologie des religions comme l'une de leurs deux branches principales.

Les systèmes cosmogoniques dans l'Égypte gréco-romaine

CR 2h/P, Y. Volokhine, Ve 08-10, B105

Cours obligatoire (BA2). Ouvert aux auditeurs, et aux étudiants d'égyptologie.

Objectif :

Présentation et analyse des principaux systèmes cosmogoniques égyptiens attestés dans la documentation des temples de l'époque gréco-romaine. Approche générale du monde des temples dans l'Égypte tardive et de l'élaboration des théologies.

Descriptif :

L'examen des documents émanant des temples des époques ptolémaïque et romaine amène de nombreux éléments originaux sur les mythes cosmogoniques. Nous approcherons de manière analytique cette riche documentation, en tentant de la relier, lorsque cela est possible, aux visions antérieures. Nous étudierons notamment les textes cosmogoniques des temples d'Edfou et d'Esna.

Evaluation du module BA2

Attestation :

Les étudiants d'**Histoire des religions** valident leur attestation dans le cadre du cours *Exercices pratiques* (Lu 12-14, A112, An), sous forme de contrôle continu.

Les étudiants qui suivent ce module comme module à **option BA7 ou BA15** ainsi que les étudiants de **Théologie** présentent un exposé oral ou écrit dans l'un des séminaires, d'entente avec l'enseignant concerné.

Examen :

L'examen écrit dure 6h. La question sur le cours de religions de l'Égypte ancienne compte pour **1/3** de la note, la question sur le cours de religions de la Grèce ancienne OU de la Rome ancienne pour **2/3** de la note.

Un dossier de sources antiques bilingue (textes travaillés en cours) est autorisé. Les notes de cours et la littérature secondaire ne le sont **pas**.

Les étudiants de **Théologie** ainsi que les étudiants qui suivent ce module comme module à **option BA 7 ou BA 15** sont priés de contacter l'assistante pour établir le sujet d'examen.

Champ religieux approfondi : Polythéismes antiques (BA5, évent. BA7)

"Quand les dieux s'imposent..." Réflexions sur la scène possessionnelle

CS 2h/An, D. Jaillard, Me 12-14, A211

Anthropologie comparée des polythéismes

CS 2h/P, D. Jaillard, Ma 16-18, B112

Religion et alimentation en Égypte ancienne

SE 2h/A, Y. Volokhine, Ve 10-12, L208

Romulus, sa mère et ses nourrices : lectures anthropologiques et genrées d'un mythe fondateur

SE 2h/A, F. Prescendi, Me 10-12, B305

Repenser les religions de l'Antiquité tardive

SE 2h/An, F. Massa, Lu 16-18, B015

Le III^e millénaire. L'époque présargonique

CR 1h/A, C. Mittermayer, Me 12-13, B107

Textes grecs autour d'Orphée

CS 2h/A, P. Schubert, Me 08-10, L107

Hittite

SE 2h AN, P. Michel, Me 10-12, PHIL104

N.B. Ces modules BA5/BA7 requièrent un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés

Champ religieux principal/secondaire : Polythéismes antiques (MA1/MA2, MA4/MA5)

"Quand les dieux s'imposent..." Réflexions sur la scène possessionnelle

CS 2h/An, D. Jaillard, Me 12-14, A211

Anthropologie comparée des polythéismes

CS 2h/P, D. Jaillard, Ma 16-18, B112

Religion et alimentation en Egypte ancienne

SE 2h/A, Y. Volokhine, Ve 10-12, L208

Romulus, sa mère et ses nourrices : lectures anthropologiques et genrées d'un mythe fondateur

SE 2h/A, F. Prescendi, Me 10-12, B305

Repenser les religions de l'Antiquité tardive

SE 2h/An, F. Massa, Lu 16-18, B015

Le III^e millénaire. L'époque présargonique

CR 1h/A, C. Mittermayer, Me 12-13, B107

Textes grecs autour d'Orphée

CS 2h/A, P. Schubert, Me 08-10, L107

Hittite

SE 2h AN, P. Michel, Me 10-12, PHIL104

N.B. Ces modules MA1/MA2/MA4/MA5 requièrent un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés

« Quand les dieux s'imposent ». Réflexions sur la scène possessionnelle.

La Grèce ancienne est une culture possessionnelle. En certaines circonstances, des humains, hommes ou femmes, passent pour être « possédés » par une instance « divine » (Dionysos, Corybantes, Mère des dieux, Muses...) qui les « tient », agit en eux, à travers eux. Objet de récits, d'images et de pratiques rituelles, la « possession » est une composante majeure des polythéismes grecs et de leur imaginaire, forme d'épiphanie divine et médium privilégié d'inspiration. Le cours analysera les modalités d'*emprise* dans les cultures antiques dans une perspective anthropologique et comparatiste, en accordant une attention particulière aux terrains ethnographiques (Afrique, Brésil, Haïti...) et aux questions de genre. Il proposera une relecture des scènes possessionnelles « tragiques » à partir des montages rituels qui en constituent la matrice.

Anthropologie comparée des polythéismes. Comparer des cultures « sacrificiantes ».

Ce séminaire d'anthropologie a pour objectif de présenter et de discuter de nouvelles perspectives de recherche sur les cultures polythéistes, saisies dans leur diversité et leurs différences, en explorant les *pratiques* qui les organisent et en agencent les configurations. Outre une réflexion sur la catégorie de polythéisme et son histoire et des considérations de méthode, le séminaire se propose de construire une démarche comparatiste en privilégiant des aller retour entre terrains antiques et terrains indiens, africains, américains ou est-asiatiques. Dans cette perspective, des ateliers intégrant des anthropologues spécialistes de ces « terrains » sont organisés en liaison avec le séminaire.

Religion et alimentation en Egypte ancienne

Objectif :

Approche de la problématique de l'alimentation envisagée dans son cadre religieux.

Descriptif :

L'Égypte pharaonique fournit nombre de données concernant l'alimentation, notamment à propos des interdits, de la sélection d'espèces, des retenues alimentaires lors de certaines circonstances, des choix alimentaires préférentiels, etc. Une riche documentation touchant à de nombreux genres et domaines distincts (par exemple : textes littéraires et funéraires, règlements sacerdotaux) offre des éclairages sur des circonstances lors desquelles les instances religieuses influent sur ce que l'on devait manger, ou au contraire sur ce dont on devait s'abstenir dans des situations données. Nous étudierons plus spécialement la question des « interdits alimentaires » – angle d'approche intéressant l'anthropologie comparée – défini ponctuellement dans des cadres déterminés. L'intervention des idées religieuses dans le discours sur l'alimentation humaine sera au centre des thèmes étudiés : listes d'interdits sacerdotaux ; calendrier ferial ; préceptes moraux liés à l'alimentation et aux règles de commensalité ; règles de cuisine palatiale ; animaux préférentiels pour les sacrifices.

Romulus, sa mère et ses nourrices: lectures anthropologiques et genrées des mythes fondateurs

Les mythes romains ressemblent souvent à des récits historiques : ils traitent de la fondation de la ville, des origines des institutions et des coutumes romaines. À la différence de ce qu'on croit d'habitude, les auteurs de ces entreprises héroïques ne sont pas seulement des hommes, mais aussi des femmes, rendues célèbres par les poèmes épiques et les œuvres historiques. Ce séminaire est consacré à ces femmes, dont il analyse la construction mythique ainsi que le rôle d'exemple positif ou négatif que la tradition romaine leur attribue. Nous partirons des récits de la naissance du fondateur, Romulus, pour étudier les personnages féminins souvent négligés, comme sa mère, sa nourrice humaine et animale (la fameuse louve), mais aussi les déesses qui sont là pour le protéger ainsi que les Sabines, les épouses mythiques des premiers Romains. Nous étudierons aussi d'autres femmes ayant un destin particulier, comme Tarpeia ou Horatia, traîtresses de la patrie et de la famille par amour, ou comme Clélia et Camilla, douées d'un courage extraordinaire, ou Cornelia, mère des Gracques, admirée pour sa rigueur morale, ou enfin Claudia Quinta accusée à tort d'être une femme frivole et malhonnête. L'analyse de ces personnages nous permettra de focaliser notre discours sur les vertus considérées par les auteurs antiques comme propres des femmes et celles qui, étant propres du monde masculin, leur sont exceptionnellement reconnues.

Repenser les religions de l'Antiquité tardive

A Notions fondamentales : identités religieuses et transferts culturels

P Les « cultes à mystères » de l'Antiquité tardive : regards païens et chrétiens

Le cours propose une analyse des formes religieuses attestées dans l'Empire romain (III^e-VI^e siècles) afin de comprendre leurs modes de fonctionnement et leurs relations avec la société dans laquelle ils se développent. L'objectif est de présenter la dimension multi-religieuse de l'Empire, en dépassant la vieille opposition entre « polythéisme » et « monothéisme », et d'éclairer les rapports entre politique, social et religieux.

Le semestre d'automne permettra de travailler sur des notions fondamentales pour l'étude des religions de l'Antiquité tardive, à travers l'analyse des dossiers de sources littéraires, épigraphiques et figurées. La construction des identités religieuses et les phénomènes de transferts culturels seront au centre des séances du cours.

Le semestre de printemps se concentrera sur l'étude des « cultes à mystères » qui ont joué un rôle majeur dans les dynamiques religieuses de l'Empire romain. Le cours vise à montrer la variété de phénomènes qui se cachent derrière la notion de « cultes à mystères » et leur importance dans les interactions entre « païens » et « chrétiens ».

Atelier de travail pour doctorants et rencontre de chercheurs
Activités ponctuelles

Théories et pratiques du mythe

SE 2h/An., D. Jaillard, N. Meylan, Ve 10-12, B 110 (ts les 15j.)

Anthropologie religieuse

Anthropologie religieuse (BA4)

Champ religieux approfondi : Anthropologie religieuse (BA5, éven. BA7)

Anthropologie des religions: Paradigmes, catégories, questions

CS 2h/A, N. Meylan, Ve 14-16, B 305

Etudes de cas en anthropologie des religions : les mythes d'origines

CS 2h/P, N. Meylan, Ve 14-16, B 305

Anthropologie comparée des polythéismes : Comparer des cultures "sacrifiantes"

CS 2h/P, D. Jaillard, Ma 16-18, B112

Carnaval et charivari. Anthropologie religieuse

SE 2h/An., Y. Volokhine, Me 16-18, A214

Anthropologie : Arts religieux africains.

CS 2h/A, B. Wastiau, Me 8-10, B105

N.B. Ces modules BA3/BA4/BA5/BA7 requièrent un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés

Champ religieux principal/secondaire : Anthropologie religieuse (MA1/MA2, éven. MA4-5)

Anthropologie des religions: Paradigmes, catégories, questions

CS 2h/A, N. Meylan, Ve 14-16, B 305

Etudes de cas en anthropologie des religions : les mythes d'origines

CS 2h/P, N. Meylan, Ve 14-16, B 305

Anthropologie comparée des polythéismes : Comparer des cultures "sacrifiantes"

CS 2h/P, D. Jaillard, Ma 16-18, B112

Carnaval et charivari. Anthropologie religieuse

SE 2h/An., Y. Volokhine, Me 16-18, A214

Anthropologie : Arts religieux africains.

CS 2h/A, B. Wastiau, Me 8-10, B105

UNIL *Par-delà l'animisme : vécu relationnel et métaphores des lieux*

CS 2h/P., R. Rousseleau, Me 10-12, Anthropole/5060

UNIL *Religions 'de la nature' et 'autochtones' : des valeurs globalisées ?*

CS 2h/A., R. Rousseleau, Me 10-12, Anthropole/3088

Ces modules MA1/MA2/MA4/MA5 requièrent un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés

Anthropologie religieuse : Paradigmes, catégories, questions

Au terme de ce semestre, les étudiant-e-s seront capables d'identifier les grands paradigmes de recherche en anthropologie des religions ainsi que les types de données qu'ils traitent, les questions qu'ils posent et les définitions de la religion qui les sous-tendent.

Ces paradigmes seront étudiés par la lecture de textes d'auteurs représentatifs qui fourniront également l'occasion de se familiariser avec quelques grandes problématiques de la discipline.

Anthropologie religieuse : Etudes de cas en anthropologie des religions : les mythes d'origines

Le mythe a longtemps fonctionné comme une catégorie discursive, volontiers polémique, de l'anthropologie religieuse permettant de construire de l'altérité, notamment en termes de rationalité. Lors de ce semestre, nous tenterons de déconstruire cette perspective en focalisant l'analyse non seulement sur les contenus des textes en questions, issus de cultures différentes, mais sur leur articulation à des contextes bien précis. Il s'agira ainsi de mettre en évidence, au moyen de comparaison de variantes, la dimension politique de textes que nous qualifions de mythes.

Anthropologie : Arts religieux africains

Ce cours constitue une introduction à l'étude des religions en Afrique sub-saharienne, qu'il aborde en particulier par le biais des arts rituels : la statuaire, les autels, l'architecture sacrée, la danse, la musique et le chant. De l'église éthiopienne orthodoxe aux cultes de possession, du cultes des ancêtres lignagers dans une royauté sacrée, aux cultes dits « régionaux » en passant par les cultes syncrétiques, les études de cas abordées permettent d'appréhender les principales formes d'expression du fait religieux en Afrique. Une partie importante du cours est consacrée à des points de méthodologie ainsi qu'à la théorie anthropologique.

Religion d'Israël ancien

Enseignements dispensés par la Faculté de Théologie (UNIGE) et la FTSR (UNIL).

Pour les enseignements lausannois : *les inscriptions à tous les examens dans ce champ religieux doivent se faire directement auprès de l'Université de Lausanne.*

Champ religieux à choix : Religion d'Israël ancien (BA3)

Introduction à la Bible hébraïque et à l'histoire de l'Israël ancien I. Pentateuque et livres historiques

CR 2h/A., T. Römer, Je 10-12, B012

Introduction à la Bible hébraïque et à l'histoire de l'Israël ancien II. Livres prophétiques et écrits

CR 2h/P., J-D. Macchi, Je 10-12, B012

Lecture de textes choisis de la Bible hébraïque

TP 1h/An., C-S. Andrey, Je 13-14, B001B, (17.11.2016 ; 02.03 et 18.05 2017 en B012)

UNIL *Introduction à la Bible hébraïque et à l'histoire de l'Israël ancien (I) : Pentateuque et livres historiques*

CR 2h/A., T. Römer, Ma 10-12, Anthropôle 3174

UNIL *Introduction à la Bible hébraïque et à l'histoire d'Israël ancien (II) : Livres prophétiques et Ecrits*

CR, 2h/P., J-D. Macchi, Ma 08.30-10, Anthropole 5033

N.B. Ce module BA3 en religion d'Israël ancien requiert la participation aux cours et TP à hauteur de l'équivalent de 4h/An.

Champ religieux approfondi : Religion d'Israël ancien (BA5, évent. BA7)

Vivre en diaspora. Le roman de Joseph (Genèse 37-50)

CR 2h/A., T. RÖMER, Je 10-12, B012

Le livre de Ruth

CS 2h/P., H-P. Mathys, Ma 15-17, B012

UNIL *Péché et pardon dans la Bible hébraïque à partir du Ps 51*

SE 3h/A., NP, Ve 9-16, UNIL (25.09 ; 16.10 ; 06.11 ; 20.11 ; 04.12)

UNIL *Religion et magie dans le judaïsme ancien*

SE 2h/P., D. Hamidovic Me 13-15, UNIL

Semaine intensive optionnelle du 13 au 19 avril 2015 (dates à confirmer)

Remarque :

UNIL Se référer au site de l'UNIL

https://applicationspub.unil.ch/interpub/noauth/php/Ud/index.php?v_ueid=253&v_langue=fr&v_isinterne=

Le nouveau plan d'études pour le niveau avancé n'étant pas encore disponible

N.B. Ces modules BA5/BA7 requièrent l'équivalent d'un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés

**Champ religieux principal/secondaire : Religion d'Israël ancien
(MA1/MA2, évent. MA4/5).**

Vivre en diaspora. Le roman de Joseph (Genèse 37-50)
CR 2h/A., T. RÖMER, Je 10-12, B012

Le livre de Ruth
CS 2h/P., H-P. Mathys, Ma 15-17, B012

UNIL *Péché et pardon dans la Bible hébraïque à partir du Ps 51*
SE 3h/A., NP, Ve 9-16 (25.09 ; 16.10 ; 06.11 ; 20.11 ; 04.12)

UNIL *Religion et magie dans le judaïsme ancien*
SE 2h/P., D. Hamidovi, Me 13-15
Semaine intensive optionnelle du 13 au 19 avril (dates à confirmer)

Remarque :

UNIL Se référer au site de l'UNIL

https://applicationspub.unil.ch/interpub/noauth/php/Ud/index.php?v_ueid=253&v_langue=fr&v_isinterne=
Le nouveau plan d'études pour le niveau avancé n'étant pas encore disponible

N.B. Ces modules MA1/MA2/MA4-5 requièrent l'équivalent d'un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés

Judaïsme

Enseignements dispensés par la FTSR (UNIL).

Pour les enseignements lausannois : les inscriptions à tous les examens dans ce champ religieux doivent se faire directement auprès de l'Université de Lausanne.

Champ religieux à choix : Judaïsme (BA3)

UNIL *Introduction au judaïsme I : Histoire, religion, culture. Des origines à l'expulsion d'Espagne*

CR 2h/A., J. Ehrenfreund, D. Hamidovic, Me 8.30-10, Anthropole 2024

UNIL *Introduction au judaïsme II : Histoire, religion, culture. XVe-XXe siècles*

CR 2h/P., J. Ehrenfreund, D. Hamidovic, Me 8.30-10, Anthropole 2064

UNIL *Emancipation et destruction : le singulier parcours des Juifs d'Europe 1791-2016*

CS 2h/A., J. Ehrenfreund, Me 13-15, Anthropole 5021

UNIL *La place du judaïsme dans la pensée sioniste et dans l'Etat d'Israel*

CS 2h/P., J. Ehrenfreund, Je 10-12, Anthropole 5033

N.B. Ce module BA3 requiert un l'équivalent d'total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés, dont 2h. d'introduction au judaïsme

Champ religieux approfondi : Judaïsme (BA5, event. BA7)

UNIL *La place du judaïsme dans la pensée sioniste et dans l'Etat d'Israel*
CS 2h/P., J. Ehrenfreund, Je 10-12, Anthropole 5033

UNIL *Emancipation et destruction : le singulier parcours des Juifs d'Europe 1791-2016*

CS 2h/A., J. Ehrenfreund, Me 13-15, Anthropole 5021

UNIL *Lectures philosophiques et talmudiques de la bible :*

Introduction à la mystique juive I

CS 4h/A., D. Levinas-Cohen, Je 13-17, Anthropole 5081 (06.10 ; 20.10 ; 03.11 ; 17.11) Ve 9-13, Anthropole 5029 (04.11 ; 02.12)

UNIL *« Un peuple comme tous les autres ? » : l'histoire juive comme champs de bataille aux 19e et 20e siècles.*

CS 2h/A., J. Ehrenfreund, Je 10-12, Anthropole 3021

N.B. Ces modules BA5/BA7 requièrent l'équivalent d'un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés

Champ religieux principal/secondaire : Judaïsme (MA1/MA2, évent. MA4/5)

UNIL *La place du judaïsme dans la pensée sioniste et dans l'Etat d'Israel*
CS 2h/P., J. Ehrenfreund, Je 10-12, Anthropole 5033

UNIL *Emancipation et destruction : le singulier parcours des Juifs d'Europe 1791-2016*
CS 2h/A., J. Ehrenfreund, Me 13-15, Anthropole 5021

UNIL *Lectures philosophiques et talmudiques de la bible :*

Introduction à la mystique juive I

CS 4h/A., D. Levinas-Cohen, Je 13-17, Anthropole 5081 (06.10 ; 20.10 ; 03.11 ; 17.11) Ve
9-13, Anthropole 5029 (04.11 ; 02.12)

UNIL « *Un peuple comme tous les autres ?* » : *l'histoire juive comme champs de bataille
aux 19e et 20e siècles.*

CS 2h/A., J. Ehrenfreund, Je 10-12, Anthropole 3021

**N.B. Ces modules MA1/MA2/MA4/5 requièrent l'équivalent d'un total de 4h.
d'enseignement/An. pour être validés**

Christianisme

Champ religieux à choix : Christianisme (BA3)

Demi-module : Nouveau Testament

Introduction au Nouveau Testament I et II

CR 2h/An., A. Dettwiler, Lu 10-12, B012

Lecture accompagnée de textes du Nouveau Testament

AT 1h/An., A. Detwiler, M. Belcastro, K. L. Bulundwe Lu 13-14, B012 (A) ; B001B (P)

Demi-module : Histoire du christianisme

Grands thèmes d'histoire du christianisme. Des origines au XVIe siècle

CR 2h/A., F. Amsler, Ma 10-12, B012

Atelier de lecture de textes en histoire du christianisme

TP 2h/P., M. Grandjean, Ma 14-16, B001B

N.B. Le module BA3 en christianisme requiert un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés, dont 2h. en option *Nouveau Testament* et 2h. en option *Histoire du christianisme*

Champ religieux approfondi : Christianisme (BA5, évent. BA7)

Option : Nouveau Testament (BA5a/b ou BA7a/b)

La lettre de Jude et la deuxième lettre de Pierre

CR 2h/A., E. Norelli, Lu 14-16, B108

La résurrection de Jésus Christ textes, contextes et enjeux théologiques

CR 2h/P., A. Detwiler, Je 14-16, B001B

Option : Histoire du christianisme (BA5a/b ou BA7a/b)

Repenser les religions de l'Antiquité tardive

SE 2h/An., F. Massa, Je 16-18, B015

Constructions des origines aux premiers siècles chrétiens

CR 2h/P., E. Norelli, Lu 14-16, B012

Les années strasbourgeoises de Calvin (1538-1541)

CR 2h/A., U. Zahnd, Ma 14-16, B001B

Option : Christianisme arménien (BA5a/b ou BA7a/b)

Les Arméniens entre Orient et Occident : circulation des textes et dépassement des

barrières linguistiques religieuses et culturelles (Antiquité tardive et Moyen Age)
CR 2h/A., V. Calzolari-Bouvier, Ma 16-18, PHIL 103

Saintes, reines, sorcières et magiciennes : figures féminines dans la littérature arménienne ancienne et médiévale
CS 2h/A., V. Calzolari-Bouvier, Ve 14-16, PHIL 204, (tous les 15 jours ; cours public)

Option : Christianisme byzantin (BA5a/b ou BA7a/b)

Introduction à l'étude de la civilisation byzantine, période E
CS 2h/An., A-L. Rey, Me 10-12, B110, (ts. les 15 jours)

Séminaire thématique: liberté et censure en matière religieuse à Byzance
SE 2h/A., A-L. Rey, Ma 14-16, A323 (ts les 15 jours)

Des monuments et des vers : épigrammes et descriptions poétiques à l'époque protobyzantine
CS 2h/P., A-L. Rey, Ve 10-12, L208

N.B. Ces modules BA5/BA7 en christianisme requièrent l'accomplissement de deux ½ modules dans des options différentes. Consultez la rubrique « Modalités des différents champs religieux à choix » (Programme des cours) pour connaître les enseignements obligatoires pour chacun de ces ½ modules.

Champ religieux principal/secondaire : Christianisme (MA1/MA2, évent. MA4-5)

Option : Histoire du christianisme et/ou Sciences bibliques

Repenser les religions de l'Antiquité tardive
SE 2h/An., F. Massa, Je 16-18, B015

Constructions des origines aux premiers siècles chrétiens
CR 2h/P., E. Norelli, Lu 14-16, B012

Les années strasbourgeoises de Calvin (1538-1541)
CR 2h/A., U. Zahnd, Ma 14-16, B001B

Autour de la Cité de Dieu d'Augustin
CS 2h/A., F. Amsler, Lu 13-15, B001B

N.B. Ces modules MA1/MA2/MA4-5 requièrent l'équivalent de 4h d'enseignement/année pour être validés

Champ religieux principal/secondaire : Christianisme (MA1/MA2, évent. MA4/)

Option : Histoire du christianisme occidental XVIe-XVIIIe siècle

L'innovation théologique et la première Réformation (1517-1530)
SE 2h/P., P. Buettgen, Lu 14-16, B012

Les années strasbourgeoises de Calvin (1538-1541)

CR 2h/A., U. Zahnd, Ma 14-16, B001B

La toute puissance divine du Moyen Age au XVIIe siècle

CR 2h/A., M-C Pitassi, Me 8-10, B216

UNIL *Libéralisme et modernisme. Le christianisme à l'épreuve de la raison au XIXe siècle*

SE 2h/A., F. Amsler, Je 10-12, Anthropole 5033

N.B. Ces modules MA1/MA2/MA4-5 requièrent l'équivalent de 4h d'enseignement/année pour être validés

Islam

Champ religieux à choix : Islam (BA3)

Introduction à la tradition islamique

CR 1h/A, B. Fudge, Lu 16-17, PHIL 211

Introduction à l'histoire et aux principaux courants de pensée dans le monde arabe moderne (XIXe - XXIe s.)

SE 2h/P, S. Naef, Lu 16-18, PHIL 211

UNIL *Introduction à l'histoire de la pensée islamique (période médiévale)*

CR 2h/A., L. El Bachiri, Me 15-17, Anthropole 4021

UNIL *Introduction à l'histoire de la pensée islamique (période contemporaine)*

CS 2h/P., L. El Bachiri, Me 15-17, Anthropole 5033

Champ religieux approfondi : Islam (BA5, évent. BA7)

L'islam, le voile et l'occident - tentative d'une histoire intellectuelle

CS 2h/A, S. Naef, Ma 14-16, PHIL 102

Introduction au Coran et lecture de sourates

SE 2h/AN, B. Fudge, Je 12-14, A320

Figures féministes historiques arabes et mouvements féministes dans le monde arabe

CS 2h/P, L. El Bachiri, Ma 14-16, PHIL 102

Nations et nationalismes au Machrek

SE 2h/P., P. Meier, Ma 16-18, PHIL102

UNIL *Asie du Sud thématique II, le Coran*

CS 2h/A, B. Auer, Je 15-17, Géopolis 2224

N.B. Ces modules BA5/BA7 requièrent un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés

Champ religieux principal/secondaire : Islam (MA1/MA2, évent. MA4, 5 ou 6)

L'islam, le voile et l'occident - tentative d'une histoire intellectuelle

CS 2h/A, S. Naef, Ma 14-16, PHIL 102

Introduction au Coran et lecture de sourates

SE 2h/AN, B. Fudge, Je 12-14, A320

Figures féministes historiques arabes et mouvements féministes dans le monde arabe

CS 2h/P, L. El Bachiri, Ma 14-16, PHIL 102

Nations et nationalismes au Machrek

SE 2h/P., P. Meier, Ma 16-18, PHIL102

UNIL *Asie du Sud thématique II, le Coran*

CS 2h/A, B. Auer, Je 15-17, Géopolis 2224

N.B. Ces modules MA1/MA2/MA4-6 requièrent un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés

Certains cours sont donnés à l'Université de Lausanne (UNIL). Prière de consulter les enseignants pour ce qui concerne les modalités d'examen.

Religions d'Extrême-Orient

IMPORTANT :

Les enseignements en « **Religion d'Extrême-Orient : Option Religion védique et hindouisme ; bouddhisme indien** » sont donnés à l'Université de Lausanne (UNIL) ; les inscriptions à tous les examens dans ce champ religieux doivent se faire directement auprès de l'Université de Lausanne.

Les enseignements en « **Religion d'Extrême-Orient : Option Religion en Chine et/ou au Japon** » sont donnés à l'Université de Genève. L'inscription aux examens de ce champ religieux se fait régulièrement auprès du service des examens de la Faculté des lettres de Genève.

Champ religieux à choix : Religions d'Extrême-Orient (BA3)

Option : Religions védique et hindouisme ; bouddhisme indien

UNIL *Introduction à l'histoire des langues et littératures indiennes*
CR 1h/An., R. Pastore, N. Pozza, Ma 9-10, Anthropole 4088

UNIL *Introduction aux civilisations d'Asie du Sud*
CR 2h/An., B. Auer, M. Burger, I. Strauch, Me 13-15, Anthropole 2016 (A) ; Anthropole 2013 (P)

UNIL *Asie du Sud thématique I : Le Ramayana, l'épopée de Rama, dans son histoire et son expansion*
CS 2h/A., M. Burger, R. Pastore, Ve 10-12, Anthropole 5125

UNIL *Politique et Religieux : le cas de l'Inde*
CR 2h/P., R. Rousseleau, Ma 10-12, Anthropole 5029

Champ religieux à choix : Religions d'Extrême-Orient (BA3a)

Option : Religions en Chine

Initiation aux études chinoises : repères historiques, textes, méthodes, Internet
SE 2h/An, N. Zuffrey, Ma 12-14, PHIL206

Champ religieux à choix : Religions d'Extrême-Orient (BA3b)

Option : Religions en Chine

Empire pérenne, Chine mutante : une histoire de l'Etat en Chine de l'Antiquité à nos jours
CR 2h/An., J. Bourgon, Je 14-16, B307, **ts 15j**

Comprendre la Chine à partir des sciences humaines du XXe siècle : textes, théories, représentations
CS 2h/An., R. Graziani, Je 16-18, PHIL102, **ts 15j**

De Confucius au président Xi Jinping : l'histoire et la civilisation chinoises contemporaines au prisme du temps long
CR, 2h/A., N.Zufferey, Lu 14-16, PHIL201

Histoire de la Chine au 20ème siècle : les hommes et les événements
CS 2h/A., L. Zhang, Je 16-18, B109

Champ religieux à choix : Religions d'Extrême-Orient (BA3a)

Option : Religions au Japon

Introduction à l'histoire du Japon
CR 1h/An, P-F. Souyiri, Ma 17-18, PHIL211

Champ religieux à choix : Religions d'Extrême-Orient (BA3b)

Option : Religions au Japon

Histoire de la littérature japonaise
CR 2h/An, E. Lozerand, Lu 16-18, PHIL106, **ts 15j**

Histoire sociale du Japon de Meiji à nos jours
CR 1h/An., C. Pitteloud, Me 15-16, PHIL211

La pensée religieuse au Japon : histoire du bouddhisme
CR 2h/An., J. Ducor, Ve 14-16, B104, ts 15j

N.B. Ce module BA3 requiert un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés

Champ religieux approfondi : Religions d'Extrême-Orient (BA5, évent. BA7)

Option : Religions védique et hindouisme ; bouddhisme indien

UNIL *Entre Inde et Europe : Cultures et religions en contact (époque médiévale) - I*
Automne
CS 2h/A., P. Bornet, Je 8-10, Anthropole/3068

UNIL *Introduction à quelques problèmes de bouddhologie : Notions indiennes et développements en Asie – A*
CS 2h/A., J. Ducor, Me 17-19, Anthropole/5125

UNIL *Introduction à quelques problèmes de bouddhologie : Notions indiennes et développements en Asie – P*
CS 2h/P., J. Ducor, Me 15-19, Anthropole/5157

UNIL *Le temple jaina*
CR 2h/A., C. Chojnacki, I. Strauch, Me 13-15, Anthropole/2128 (Visioconférence avec Lyon 3)

UNIL *Asie du Sud thématique III : Le Bouddhisme Indien : L'histoire et les littératures*
CS 2h/P., I. Strauch, Me 10-12, Anthropole/3077

UNIL *Jainisme et bouddhisme*
CR 2h/P., C. Chojnacki, I. Strauch, Me 15-17Anthropole/2128 (Visioconférence avec Lyon 3)

N.B. Ces modules BA5/BA7 requièrent un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés

Champ religieux approfondi : Religions d'Extrême-Orient (BA5, éven. BA7)

Option : Religions en Chine et au Japon

Société et genre dans le Japon contemporain
CR 2h/An., M. Todeschini, Lu 14-16, PHIL106, **ts 15j**

La guerre et l'après-guerre au Japon, 1931 - 1952
CR 1h/An., C. Sereni Delespaul, Je 11-12, PHIL106

Histoire du Japon moderne et contemporain
CR 2h/A., P-F. Souyri, Me 12-14, PHIL211

Aspects de l'histoire est-asiatique
CR 2h/A., S. Guex, Je 12-14, PHIL211

L'âge de bronze en Chine : les dynasties Shang et Zhou
CS 2h/A., H. Loveday, Je 16-18, COLLBaur

Histoire de la Corée (cours public)
CR 2h/P., S. Guex, Je 12-14, PHIL211

Les arts de la Corée du Xe au XXe siècle
CS 2h/P., H. Loveday, Je 16-18, COLLBaur

Fantômes et démons : le surnaturel dans les arts japonais de Heian à Edo
CS 2h/P., H. Loveday, Ve 10-12, COLLBaur

Echanges intellectuels, rapports de force, impérialisme : l'Extrême-Orient à travers son histoire intellectuelle XIX - XXe s.
CR 2h/P., S. Guex, L. Zhang, Me 12-14, PHIL211

Vies d'immortels : histoires classiques et vernaculaires de la légende taoïste
SE 2h/An., V. Durand-Dastès, Ve 14-16, PHIL103, **ts 15j**

L'histoire des Qing : archives, recherches et débats
SE 2h/A., L. Gabbiani, L. Zhang, Ma 14-16, PHIL204

Lecture de textes classiques : femme et famille durant les dynasties Zhou et Han
SE 2h/P., N. Zuffrey, Me 10-12, PHIL211

Textes classiques : codification et lois dans la Chine antique
SE 2h/An., R. Graziani, Je 14-16, PHIL102, **ts 15j**

Pouvoir et société de la Chine d'aujourd'hui
SE 2h/P., L. Zhang, Je 16-18, PHIL211

Justice du Ciel, justice d'ici bas, justice dans l'au-delà : le droit et la religion dans la civilisation chinoise
SE 2h/An., J. Bourgon, Je 12-14, B307, **ts 15j**

N.B. Ces modules BA5/BA7 requièrent un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés

**Champ religieux principal/secondaire : Religions d'Extrême-Orient
(MA1/MA2, éven. MA4/5)
Option : Religions védique et hindouisme ; bouddhisme indien**

UNIL *Entre Inde et Europe : Cultures et religions en contact (époque médiévale) - I
Automne*

CS 2h/A., P. Bornet, Je 8-10, Anthropole/3068

UNIL *Introduction à quelques problèmes de bouddhologie : Notions indiennes et
développements en Asie – A*

CS 2h/A., J. Ducor, Me 17-19, Anthropole/5125

UNIL *Introduction à quelques problèmes de bouddhologie : Notions indiennes et
développements en Asie – P*

CS 2h/P., J. Ducor, Me 15-19, Anthropole/5157

UNIL *Le temple jaina*

CR 2h/A., C. Chojnacki, I. Strauch, Me 13-15, Anthropole/2128 (Visioconférence avec
Lyon 3)

UNIL *Asie du Sud thématique III : Le Bouddhisme Indien : L'histoire et les littératures*

CS 2h/P., I. Strauch, Me 10-12, Anthropole/3077

UNIL *Jainisme et bouddhisme*

CR 2h/P., C. Chojnacki, I. Strauch, Me 15-17 Anthropole/2128 (Visioconférence avec
Lyon 3)

**N.B. Ce module de Master requiert un total de 4h. d'enseignement/An. pour être
validé**

**Champ religieux principal/secondaire : Religions d'Extrême-Orient
(MA1/MA2, éven. MA4, 5 ou 6)
Option : Religions en Chine et au Japon**

Société et genre dans le Japon contemporain

CR 2h/An., M. Todeschini, Lu 14-16, PHIL106, **ts 15j**

La guerre et l'après-guerre au Japon, 1931 - 1952

CR 1h/An., C. Sereni Delespaul, Je 11-12, PHIL106

Histoire du Japon moderne et contemporain

CR 2h/A., P-F. Souyri, Me 12-14, PHIL211

Aspects de l'histoire est-asiatique

CR 2h/A., S. Guex, Je 12-14, PHIL211

L'âge de bronze en Chine : les dynasties Shang et Zhou

CS 2h/A., H. Loveday, Je 16-18, COLLBaur

Histoire de la Corée (cours public)

CR 2h/P., S. Guex, Je 12-14, PHIL211

Les arts de la Corée du Xe au XXe siècle
CS 2h/P., H. Loveday, Je 16-18, COLLBaur

Fantômes et démons : le surnaturel dans les arts japonais de Heian à Edo
CS 2h/P., H. Loveday, Ve 10-12, COLLBaur

Echanges intellectuels, rapports de force, impérialisme : l'Extrême-Orient à travers son histoire intellectuelle XIX - XXe s.
CR 2h/P., S. Guex, L. Zhang, Me 12-14, PHIL211

Vies d'immortels : histoires classiques et vernaculaires de la légende taoïste
SE 2h/An., V. Durand-Dastès, Ve 14-16, PHIL103, ts 15j

L'histoire des Qing : archives, recherches et débats
SE 2h/A., L. Gabbiani, L. Zhang, Ma 14-16, PHIL204

Lecture de textes classiques : femme et famille durant les dynasties Zhou et Han
SE 2h/P., N. Zuffrey, Me 10-12, PHIL211

Textes classiques : codification et lois dans la Chine antique
SE 2h/An., R. Graziani, Je 14-16, PHIL102, **ts 15j**

Pouvoir et société de la Chine d'aujourd'hui
SE 2h/P., L. Zhang, Je 16-18, PHIL211

Justice du Ciel, justice d'ici bas, justice dans l'au-delà : le droit et la religion dans la civilisation chinoise
SE 2h/An., J. Bourgon, Je 12-14, B307, **ts 15j**

N.B. Ce module de Master requiert un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validé

Autres champs d'étude proposés

Dans le cadre du module libre (BA7), les étudiants ont la liberté de choisir des enseignements donnés dans d'autres disciplines de la Faculté des lettres en dehors de l'histoire des religions (d'entente avec l'enseignant-e responsable de l'histoire des religions) ou les enseignements proposés ci-dessous en dehors de la Faculté des lettres :

Autres champs d'étude proposés : Psychologie et sociologie des religions (BA7) (Faculté de psychologie et de sciences de l'éducation et Faculté des sciences de la société)

Religions, sociétés et laïcités

CR 2h/A, J. Stolz, Je 08-10, Uni-Mail, M 5020

Introduction à la psychologie de la religion : approche psychologique du champ religieux

CR 2h/A., P-Y. Brandt, Lu 08-10, B112

Introduction à la psychologie de la religion : fonctions psychologiques des images et représentations religieuses

SE 2h/P., P-Y. Brandt, Lu 08-10, B112

N.B. Ce module BA7 requiert l'équivalent d'un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validé

Autre champ d'étude conseillé: Archéologie classique (BA7)

Les scènes de genre, ou que faire d'une iconographie du "quotidien"

SE 2h/P, A-F. Jaccottet, Me 14-16, B105

Le théâtre : naissance et développements d'un concept et d'un monument

SE 2h/A., A-F. Jaccottet, Me 14-16, B105

L'architecture du sacré. Formes et fonctions en questionner

CR 2h/P., A-F. Jaccottet, Je 18-20, B101

La mosaïque romaine

CR 2h/A., L. Baumer, Je 18-20, B101

Autre champ d'étude conseillé : Introduction aux cultures juives et musulmanes (BA7/15)

Non donné en 2016-2017

Autre champ d'étude conseillé: Langue en rapport avec le champ religieux approfondi (BA7)

A choisir d'entente avec le/la professeur(e) responsable de l'unité d'Histoire des religions.

Autre champ d'étude conseillé: Autre enseignement du département des Sciences de l'Antiquité (BA/)

A choisir d'entente avec le/la professeur(e) responsable de l'unité d'Histoire des religions.

Autre champ d'étude conseillé: Enseignement transversal : Religions de l'Antiquité tardive et du Moyen Age

A choisir d'entente avec le/la professeur(e) responsable de l'unité d'Histoire des religions.

Autre champ d'étude conseillé: Stage (BA7)

A choisir d'entente avec le/la professeur(e) responsable de l'unité d'Histoire des religions.

Autre champ d'étude conseillé: Savoirs complémentaires à option (BA7)

A choisir d'entente avec le/la professeur(e) responsable de l'unité d'Histoire des religions.

Histoire des Religions

Sujets et bibliographie pour l'examen et pour l'attestation du module BA 1 (= BA 15)

Année académique 2016-2017

§1. Examen oral

L'examen oral consiste à préparer **deux** sujets choisis au préalable par l'étudiant-e dans la liste ci-dessous (sujets §4, n° 1 à 10). Chaque sujet comporte un ensemble de lectures. Lors de l'examen, un des deux sujets sera tiré au sort et fera l'objet de l'interrogation orale.

§2. Attestation

L'attestation est obtenue après présentation d'un travail écrit de 5 à 10 pages (10'000 signes, police Times, caractères 12 points, interligne 1.5). Pour la liste des ouvrages proposés, voir ci-dessous § 5.

Il s'agit de rendre compte de façon argumentée de l'ouvrage étudié, de présenter clairement la méthode et les visées de l'auteur, son projet, sa démarche, la manière dont il traite la documentation, ses propositions théoriques, etc. La présentation biographique de l'auteur doit être succincte, et viser uniquement à situer l'auteur ou à définir la nature de son approche. L'orthographe et la qualité de la rédaction importent dans l'appréciation du travail.

§3. Délais ; critères de présentation

Les travaux d'attestation sont attendus au cours du semestre de printemps. Le délai limite de remise est fixé au dernier cours de l'année académique 2016-2017 (ceci étant valable aussi pour les étudiants désirant passer leur évaluation orale en août / septembre 2017).

Les travaux seront remis en main propre, sous forme imprimée, recto seulement. Les pages seront simplement agrafées (une agrafe en haut à gauche). La première page indiquera : nom et prénom de l'étudiant-e ; module pour lequel l'attestation doit être validée ; numéro d'étudiant-e ; adresse email de l'étudiant-e (adresse etu) ; date.

Si l'attestation est obtenue, elle sera remise à la suite de l'examen oral. Dans le cas contraire, il s'agira de soumettre à nouveau un travail pour une validation à l'issue de la session suivante.

§4. Sujets pour l'examen oral

☞ Pour une bibliographie générale de l'histoire des religions, prière de consulter notre site :
ww.unige.ch/lettres/antic/HR/etudes/Bibliographie.html

Pour chaque sujet, il s'agit de tenir compte en outre des approches critiques, de la bibliographie, et des explications développées durant les cours (cf. les pdf sur le site *chamilo*).

Sujet 1. La religion des Autres. Attitudes antiques.

Philippe BORGEAUD, *Aux origines de l'histoire des religions*, Paris, Seuil, 2004.

Marcel DETIENNE, *L'invention de la mythologie*, Paris, Gallimard, 1981.

Arnaldo MOMIGLIANO, *Sagesses barbares. Les limites de l'hellénisation*, Paris, La Découverte, 1979.

Sujet 2. Débats chrétiens sur le Nouveau Monde

Jean-François LAFITAU, *Les moeurs des sauvages américains comparées aux moeurs des premiers temps*, 2 vol., Paris, La Découverte, 1983.

Remarque : le chapitre sur la religion qui ne figure pas dans la réédition de La Découverte, peut être lu dans l'édition originale de 1724, consultable à la salle de lecture de la BGE, ou on-line (Gallica / BnF).

Jean De Léry, *Histoire d'un voyage fait en la terre du Brésil*, (1580), texte établi, présenté et annoté par Fr. Lestringant, Paris, Le Livre de Poche, 2008 (1972) (lire les chapitres XV et XVI).

Bartolomé LAS CASAS, *Très brève relation de la destruction des Indes*, trad. par F. Gonzalez Batlle, Paris, La Découverte, 1987.

Sujet 3. Comparatismes au XIX^e siècle : Sémites et Aryens.

Maurice OLENDER, *Les langues du Paradis. Aryens et Sémites: un couple providentiel*, Gallimard /Le Seuil, Paris, 1989.

Sujet 4. Les indo-européens : mythes, recherches et débats au XX^e siècle.

Georges DUMÉZIL, « Les quatre premiers rois de Rome », dans *Mythe et Epopée I*, Paris, Gallimard, 1968, p. 261-284.

Georges DUMÉZIL, *Mythes et dieux des indo-européens*, textes réunis et présentés par H. Coutau-Bégarie, Champs-Flammarion, Paris 1992.

Sujet 5. L'émergence de l'anthropologie anglo-saxonne

James G. Frazer, *Le Rameau d'Or*, Robert Laffont, Bouquins, Paris, 1981.

Sujet 7. Sociologie et religion

Emile DURKHEIM, *Les formes élémentaires de la vie religieuse. Le système totémique en Australie*, Librairie Félix Alcan, 2e éd, Paris, 1925 (réédition Quadrige, PUF, Paris, 1998).

Henri HUBERT et Marcel MAUSS, « Essai sur la nature et la fonction du sacrifice », dans M. MAUSS, *Oeuvres*, Paris, édition de Minuit, 1968, pp. 195-354.

Sujet 8. Freudisme

Sigmund FREUD, *Totem et tabou. Quelques concordances entre la vie psychique des sauvages et celle des névrosés*, trad. M. Weber, Paris, Gallimard, 1993.

Sigmund FREUD, S., *L'homme Moïse et la religion monothéiste*, trad. C. Heim, Paris, Gallimard, 1986.

Sujet 9. Les théoriciens du sacré

Mircea ELIADE, *Le mythe de l'éternel retour. Archétypes et répétitions*, Paris, Gallimard, 1949.

Roger CAILLOIS, *L'homme et le sacré*, Paris, Gallimard, 1988 (1^{ère} éd. 1939).

Rudolf OTTO, *Le sacré*, Petite bibliothèque Payot, 1995 (1^{ère} éd. 1917).

Sujet 10. Structuralisme

Claude LÉVI-STRAUSS, *Anthropologie structurale*, Paris, Plon, 1958.

Claude LÉVI-STRAUSS, *Anthropologie structurale deux*, Paris, Plon, 1973.

§5. Liste d'ouvrages pour l'attestation (compte rendu)

On fera le résumé critique d'un ouvrage figurant parmi les sources indiquées ci-dessous. Ces ouvrages concernent tant l'histoire des religions que l'anthropologie, l'histoire ancienne ou contemporaine, l'ethnologie et la sociologie. Toutefois, dans tous ces ouvrages, une problématique intéressant directement l'histoire des religions peut être dégagée et analysée. Pour les indications relatives à la rédaction cf. ci-dessus §2 ; pour le délai, §3.

Jan ASSMANN, *Religio Duplex. Comment les Lumières ont réinventé la religion des Egyptiens*, Paris, Aubier, 2013.

Walter BURKERT, *Homo Necans. Rites sacrificiels et mythes de la Grèce ancienne*, Paris, Les Belles Lettres, 2005.

Bernard Saladin D'ANGLURE, *Être et renaître inuit. Homme, femme ou chamane*, Gallimard, Paris, 2006.

Mary DOUGLAS, *De la souillure. Etudes sur la notion de pollution et de tabou*, Paris, La Découverte, 1992.

Carlo GINZBURG, *Le sabbat des sorcières*, Paris, Gallimard, 1992.

François HARTOG, *Le miroir d'Hérodote. Essai sur la représentation de l'autre*, Paris, Gallimard, 1980.

Jason A. JOSEPHSON, *The Invention of Religion in Japan*, University of Chicago Press, 2012.

Eduardo KOHN, *How Forests Think. Toward an Anthropology beyond the Human*, University of California Press, 2013.

Claude LÉVI-STRAUSS, *Le Cru et le Cuit*, Paris, Plon, 1964.

Bruce LINCOLN, *Politique du paradis. Religion et empire en Perse achéménide*, Genève, Labor et Fides, 2015.

Salvatore D'ONOFRIO, *Les fluides d'Aristote. Lait, sang et sperme dans l'Italie du Sud*, Paris, Les Belles Lettres, 2014.

Olivier ROY, *La Sainte ignorance. Le temps de la religion sans culture*, Paris, Seuil, 2008.

Guy STROUMSA, *A New Science. The Discovery of Religion on the Age of Reason*, Harvard, 2010.

Alain TESTART, *L'amazone et la cuisinière. Anthropologie de la division sexuelle du travail*, Paris, Gallimard, 2014.

Nathan WACHTEL, *La logique des bûchers*, Paris, Seuil, 2009.

§4. Sujets pour l'examen oral

☞ Pour une bibliographie générale de l'histoire des religions, prière de consulter notre site :

www.unige.ch/lettres/antic/HR/etudes/Bibliographie.html

Pour chaque sujet, il s'agit de tenir compte en outre des approches critiques et des explications développées durant les cours (cf. les pdf sur le site **chamilo**).

Sujet 1. La religion des Autres. Attitudes antiques.

Philippe BERGEAUD, *Aux origines de l'histoire des religions*, Paris, Seuil, 2004.

Marcel DETIENNE, *L'invention de la mythologie*, Paris, Gallimard, 1981.

Arnaldo MOMIGLIANO, *Sagesses barbares. Les limites de l'hellénisation*, Paris, La Découverte, 1979.

Sujet 2. Débats chrétiens sur le Nouveau Monde

Jean-François LAFITAU, *Les mœurs des sauvages américains comparées aux mœurs des premiers temps*, 2 vol., Paris, La Découverte, 1983.

Remarque : le chapitre sur la religion qui ne figure pas dans la réédition de La Découverte, peut être lu dans l'édition originale de 1724, consultable à la salle de lecture de la BGE, ou on-line (Gallica / BnF).

Jean De Léry, *Histoire d'un voyage fait en la terre du Brésil*, (1580), texte établi, présenté et annoté par Fr. Lestringant, Paris, Le Livre de Poche, 2008 (1972) (spéc. chapitres XV et XVI).

Bartolomé LAS CASAS, *Très brève relation de la destruction des Indes*, trad. par F. Gonzalez Batlle, Paris, La Découverte, 1987.

Sujet 3. Comparatismes au XIX^e siècle : Sémites et Aryens.

Maurice OLENDER, *Les langues du Paradis. Aryens et Sémites: un couple providentiel*, Gallimard /Le Seuil, Paris, 1989.

Sujet 4. Les indo-européens : mythes, recherches et débats au XX^e siècle.

Georges DUMÉZIL, « Les quatre premiers rois de Rome », dans *Mythe et Epopée I*, Paris, Gallimard, 1968, p. 261-284.

Georges DUMÉZIL, *Mythes et dieux des indo-européens*, textes réunis et présentés par H. Coutau-Bégarie, Champs-Flammarion, Paris 1992.

Sujet 5. L'émergence de l'anthropologie anglo-saxonne

James G. Frazer, *Le Rameau d'Or*, Robert Laffont, Bouquins, Paris, 1981.

Sujet 7. Sociologie et religion

Emile DURKHEIM, *Les formes élémentaires de la vie religieuse. Le système totémique en*

Australie, Libraire Félix Alcan, 2e éd, Paris, 1925 (réédition Quadrige, PUF, Paris, 1998).

Henri HUBERT et Marcel MAUSS, « Essai sur la nature et la fonction du sacrifice », dans M. MAUSS, *Oeuvres*, Paris, édition de Minuit, 1968, pp. 195-354.

Sujet 8. Freudisme

Sigmund FREUD, *Totem et tabou. Quelques concordances entre la vie psychique des sauvages et celle des névrosés*, trad. M. Weber, Paris, Gallimard, 1993.

Sigmund FREUD, S., *L'homme Moïse et la religion monothéiste*, trad. C. Heim, Paris, Gallimard, 1986.

Sujet 9. Les théoriciens du sacré

Mircea ELIADE, *Le mythe de l'éternel retour. Archétypes et répétitions*, Paris, Gallimard, 1949.

Roger CAILLOIS, *L'homme et le sacré*, Paris, Gallimard, 1988 (1^{ère} éd. 1939).

Rudolf OTTO, *Le sacré*, Petite bibliothèque Payot, 1995 (1^{ère} éd. 1917).

Sujet 10. Structuralisme

Claude LÉVI-STRAUSS, *Anthropologie structurale*, Paris, Plon, 1958.

Claude LÉVI-STRAUSS, *Anthropologie structurale deux*, Paris, Plon, 1973.

§5. Liste d'ouvrages pour l'attestation (compte rendu)

On fera le résumé critique d'un ouvrage figurant parmi les sources indiquées ci-dessous. Ces ouvrages concernent tant l'histoire des religions que l'anthropologie, l'histoire ancienne ou contemporaine, l'ethnologie et la sociologie. Mais dans tous ces ouvrages, une problématique intéressant directement l'histoire des religions peut être dégagée et analysée. Pour les indications relatives à la rédaction cf. ci-dessus §2 ; pour le délai, §3.

Walter BURKERT, *Homo Necans. Rites sacrificiels et mythes de la Grèce ancienne*, Paris, Les Belles Lettres, 2005.

Jacques CAUVIN, *Naissance des divinités. Naissance de l'agriculture. La révolution des symboles au Néolithique*, Paris, CNRS, 1994.

Mary DOUGLAS, *De la souillure. Etudes sur la notion de pollution et de tabou*, Paris, La Découverte, 1992.

Carlo GINZBURG, *Le sabbat des sorcières*, Paris, Gallimard, 1992.

François HARTOG, *Le miroir d'Hérodote. Essai sur la représentation de l'autre*, Paris, Gallimard, 1980.

Claude LÉVI-STRAUSS, *Le Cru et le Cuit*, Paris, Plon, 1964.

Bruce LINCOLN, *Religion, Empire and Torture. The Case of the Achaemenian Persia, with a Postscript on Abu Ghraib*, Chicago, The University of Chicago Press, 2007.

Salvatore D'ONOFRIO, *Les fluides d'Aristote. Lait, sang et sperme dans l'Italie du Sud*, Paris, Les Belles Lettres, 2014.

Olivier ROY, *La Sainte ignorance. Le temps de la religion sans culture*, Paris, Seuil, 2008.

Bernard Saladin D'ANGLURE, *Être et renaître inuit. Homme, femme ou chamane*, Gallimard, Paris, 2006.

Alain TESTART, *L'amazone et la cuisinière. Anthropologie de la division sexuelle du travail*, Paris, Gallimard, 2014.

Nathan WACHTEL, *La logique des bûchers*, Paris, Seuil, 2009.

Procédure d'inscription à un enseignement dispensé par la Faculté de théologie et Sciences des religions (FTSR) de l'UNIL et validation des crédits acquis

1. **Muni d'une attestation d'immatriculation de son université d'origine et de sa carte d'immatriculation l'étudiant s'adresse aux conseillers aux études^a de la FTSR, pour s'inscrire comme étudiant externe.**
2. **L'étudiant procède à son inscription aux enseignements et examens directement le site internet de l'UNIL (www.unil.ch/inscription), en respectant les délais^b.**
3. **Suite à la publication des notes, la faculté émet un relevé de notes officiel/appréciation (échoué/réussi) à l'attention de l'université d'origine^c. Ce relevé est transmis par l'étudiant au secrétariat de sa Faculté d'origine. Parallèlement, les facultés peuvent établir des listes d'étudiants avec notes et crédits obtenus qu'elles envoient aux facultés partenaires pour contrôle.**

^a Conseiller aux études de la FTSR: :

Frank Muller : Frank.Muller@unil.ch

^b Délai d'inscriptions aux enseignements et examens : les 4 premières semaines à partir du début des cours.

Délai pour inscription tardive : 5^{ème} et 6^{ème} semaines de cours (moyennant une taxe de 200.-)

^c Dans le cas des programmes conjoints les facultés partenaires se transmettent directement les résultats d'examens.

Liens utiles : www.unil.ch/ftsr
www.unil.ch/csr
www.unil.ch/ctp