



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

FACULTÉ DES LETTRES

Version officielle du 17.05.2023

**SECTION DE BIOLOGIE & SECTION DES SCIENCES DE
LA TERRE ET DE L'ENVIRONNEMENT**

(FACULTÉ DES SCIENCES)

PLAN D'ÉTUDES D'ARCHEOLOGIE PRÉHISTORIQUE

Pour le

**BACCALAURÉAT UNIVERSITAIRE ES LETTRES
BACHELOR OF ARTS (BA)**

Entrée en vigueur : Septembre 2023

Avant-Propos

Depuis plus de dix ans, la Faculté des sciences offre à la Faculté des lettres une formation spécifique qui permet aux étudiant-es inscrits en bachelor à la Faculté des lettres de choisir la discipline « Archéologie préhistorique » comme une des deux branches à suivre.

Définition de la discipline

L'archéologie préhistorique est une discipline scientifique qui vise à étudier l'histoire humaine au travers des vestiges matériels, de l'apparition des premiers outils jusqu'aux périodes récentes. Elle inclut l'approche de vestiges de nature variée, tels que la céramique, les mégalithes, les restes humains et fauniques, les pierres taillées, l'architecture, ainsi que l'appréhension du terrain archéologique dans son contexte géomorphologique, chronologique et environnemental. La culture matérielle et le contexte archéologique permettent d'appréhender les sociétés du passé sous un angle qui n'est souvent pas documenté au travers de textes écrits. L'archéologie préhistorique, au carrefour entre sciences humaines et sciences de la vie et de la terre, permet ainsi de reconstituer l'histoire des sociétés sans écriture.

Ancrage et pilotage

Les enseignements d'archéologie préhistorique en Faculté des sciences sont principalement issus de deux sections : la Section de biologie et la Section des sciences de la Terre et de l'environnement.

Objectifs de l'apprentissage

Basés sur des dispositifs de formation variés, les enseignements en archéologie préhistorique privilégient les liens entre théorie et pratique. Ils incluent des cours, travaux pratiques et séminaires, ainsi que la pratique de la fouille, des visites de sites archéologiques et de musées et des travaux personnels, dont le mémoire de fin d'études. Les thèmes principaux abordés portent sur la Préhistoire générale, la Préhistoire et la Protohistoire de l'Europe et de l'Afrique, la méthodologie de la recherche en archéologie, l'ethnologie, la paléanthropologie et l'archéozoologie.

L'archéologie préhistorique peut par ailleurs être étudiée en tant que branche principale en Faculté des sciences, associée à un enseignement en Sciences de la terre et de la Vie.

Débouchés

Les débouchés professionnels seront variés, en Suisse et à l'étranger, dans les services cantonaux et provinciaux d'archéologie, les musées, les entreprises privées d'archéologie ; il donne également accès aux emplois liés aux travaux d'archéologie préventive, à la préservation du patrimoine (institutions internationales comme l'UNESCO ou l'ICOM, services de l'état, fondations, bureaux d'architecte...), aux institutions de recherche et académiques (universités, CNRS...) ou à des emplois dans l'édition scientifique.

Disciplines connexes

Il est conseillé aux étudiant.e.s qui choisissent l'archéologie préhistorique comme discipline A de choisir une des disciplines connexes listées ci-dessous pour leur discipline B ou leur 15e module à option. Inversement, les étudiant.e.s de ces disciplines pourront choisir l'archéologie préhistorique comme une de leurs disciplines secondaires.

Parmi les disciplines connexes, on mentionnera :



- Archéologie classique
- Archéologie paléochrétienne et byzantine (UNIFR)
- Archéologie provinciale romaine (UNIL)
- Égyptologie et Copte
- Histoire ancienne
- Histoire et anthropologie des religions
- Histoire et civilisation du Moyen Age

Évaluation

Les conditions d'évaluation sont celles de la Faculté des sciences.

1. Les examens sont régis par les articles 8 et suivants du Règlement général de la Faculté des sciences.
2. Un cours fait l'objet d'une épreuve orale ou écrite. La forme de l'examen est précisée par l'enseignant au début du cours. Un contrôle continu peut être prévu par le responsable d'une unité d'enseignement. Dans ce cas, le contrôle continu sera annoncé aux étudiants au début de l'enseignement. Pour les travaux pratiques, les travaux de terrain, les stages et les séminaires, un certificat est attribué conformément à l'Art. 16 du Règlement général de la Faculté des sciences.
3. Les jurys d'examens sont composés, au moins, d'un membre du corps professoral ou d'un MER, d'un chargé de cours ou d'un chargé d'enseignement et d'un co-examineur (qui doit être un universitaire au moins d'un niveau master).
4. Les examens de la discipline sont réussis lorsque :
 - La note de chacun des cours est égale ou supérieure à 4.
 - Les certificats sanctionnant la réussite des travaux pratiques, des travaux de terrain et des séminaires ont été obtenus.
 - Deux essais sont autorisés.

BACCALAURÉAT UNIVERSITAIRE ES LETTRES

BACHELOR OF ARTS (BA)

LISTE DES ENSEIGNEMENTS

	Crédit ECTS
Préhistoire générale	9
cours, 6 crédits (11T009)	
travaux pratiques, 3 crédits (11T909)	
Introduction à l'archéologie africaine , cours (14B002)	6
Introduction au Néolithique de l'Europe , cours (14T000)	3
Introduction à l'âge du Bronze et à l'âge du Fer de l'Europe , cours (14T002)	3
Introduction au Paléolithique de l'Afrique , cours/séminaire (12B020)	3
Introduction au Néolithique et aux âges des métaux de l'Afrique , cours/séminaire (12B021)	3
Préhistoire régionale	9
cours, 6 crédits (14T006)	
travaux pratiques, 3 crédits (14T016)	
Civilisations préhistoriques , cours/séminaire (14T003)	4
Méthodologie de la recherche en archéologie I , cours (14T004)	6
Méthodologie de la recherche en archéologie II , cours/travaux pratiques (14B068)	3
Technologies préhistoriques	6
cours, 3 crédits (14B067)	
séminaire, 3 crédits (14B767)	
Introduction à l'analyse des archéomatériaux , cours (12B022)	3
Introduction à l'ethnologie , cours (14B029)	3
Archéozoologie	5
cours Archéozoologie I, 3 crédits (14T014)	
travaux pratiques Archéozoologie, ostéologie comparée, 2 crédits (14T015)	
Paléoanthropologie I , travaux pratiques (14B969)	6
Fouilles archéologiques , stage 4 semaines (13T601 ou 14B636 ou 14B638 ou 14T903)	6
Monographie (travail personnel)	6
Total crédits ECTS	84

Remarques

1. Des étudiant-es pourraient avoir déjà suivi certains de ces cours dans le cadre d'autres formations, un enseignement complémentaire leur sera alors proposé.
2. Les conditions d'évaluation sont celles de la Faculté des sciences.

BACCALAURÉAT UNIVERSITAIRE

BACHELOR OF ARTS (BA)

Condition d'admission :

- Il n'y a pas de conditions à satisfaire pour les étudiant-e-s qui choisissent l'archéologie préhistorique au niveau du BA.

11T009	Préhistoire générale, cours	6 crédits
Description	Cet enseignement de niveau bachelor présente l'évolution humaine du point de vue de son mode de vie, de son organisation sociale, de ses réalisations techniques et de ses peuplements sur la base des vestiges archéologiques découverts dans les différents continents. L'aventure culturelle humaine est ainsi racontée depuis ses origines jusqu'à l'aube de l'urbanisation. Ce cours se propose de répondre aux questions : qui sommes-nous ? D'où venons-nous ? Quelles en ont été les étapes et à quels moments ? Comment pouvons-nous mettre cela en évidence ?	
Pré-requis	/	
Enseignement(s)	2h/Année de CR	
Attestation(s)		
Evaluation	Examen écrit	
Condition(s)	/	
Remarque(s)	/	

11T909	Préhistoire générale, travaux pratiques	3 crédits
Description	Ces travaux pratiques de niveau bachelor permettent aux étudiant-es de voir et de manipuler le matériel archéologique. Il s'agit d'apprendre à reconnaître les matières premières, les techniques de taille et de façonnage utilisées dans la fabrication des objets préhistoriques. Des visites de sites archéologiques sont également prévues.	
Pré-requis	/	
Enseignement(s)	3h/Année de TP	
Attestation(s)		
Evaluation	Participation active	



Condition(s)	/
Remarque(s)	/

14B002	Introduction à l'archéologie africaine, cours	6 crédits
Description	<p>Ce cours est une introduction générale à la géographie, à l'histoire et à la pratique de la recherche archéologique en Afrique.</p> <p>La première partie traite des interactions Homme - Nature, soit des mécanismes climatiques et des principales variations environnementales ayant affecté le continent africain depuis le Pléistocène, de l'impact du climat sur le peuplement humain, des interventions humaines au cours de l'histoire visant à modifier ou maîtriser l'environnement, ainsi que des types économiques actuels tirant parti de la variété des milieux naturels.</p> <p>La deuxième partie du cours est consacrée aux sources à disposition des chercheurs pour reconstituer le passé africain, à l'histoire de la découverte du continent africain par les Européens et à l'évolution du regard et des relations entre Africains et Occidentaux, de l'Antiquité classique à nos jours. Ce volet traite également de la question du pillage archéologique, du marché de l'art et de la protection du patrimoine culturel en Afrique.</p>	
Pré-requis	/	
Enseignement(s)	4h/Semestre automne de CR	
Attestation(s)		
Evaluation	Examen oral & exposé oral	
Condition(s)	/	
Remarque(s)	/	

14T000	Introduction au Néolithique de l'Europe, cours	3 crédits
Description	<p>Il s'agit, dans ce cours de niveau bachelor, de présenter de manière générale le Néolithique à savoir les premières sociétés agro-pastorales.</p>	
Pré-requis	/	
Enseignement(s)	2h/Semestre printemps de CR	
Attestation(s)		
Evaluation	Examen oral	



Condition(s)	/
Remarque(s)	A lieu tous les 2 ans, rentrée académique paire

14T002	Introduction à l'âge du Bronze et à l'âge du Fer de l'Europe, cours	3 crédits
Description	Il s'agit, dans ce cours de niveau bachelor, de présenter les grandes lignes de l'âge du Bronze et de l'âge du Fer en l'Europe.	
Pré-requis	/	
Enseignement(s)	2h/Semestre printemps de CR	
Attestation(s)		
Evaluation	Examen oral	
Condition(s)	/	
Remarque(s)	A lieu tous les 2 ans, rentrée académique impaire	

12B020	Introduction au Paléolithique de l'Afrique, cours-séminaire	3 crédits
Description	<p>L'Afrique est aujourd'hui considérée comme le « berceau » de l'humanité, là où les premiers hominidés se sont développés et où les premiers outils en pierre ont été inventés il y a environ 3.3 millions d'années. En raison de sa profondeur de temps, le Paléolithique africain, est donc l'un des plus diversifiés et des plus riches connus à ce jour. Au vu de l'immensité du continent et des paléo-paysages contrastés dans lesquels ont évolué les groupes vivant de la chasse et de la collecte, la connaissance des comportements techniques et culturels de ces populations est en constante évolution et ne cesse de nous surprendre.</p> <p>Ce cours introduira les bases de notre connaissance actuelle sur le Paléolithique africain en présentant les principaux ensembles culturels qui se sont succédé dans les différentes régions du continent, ainsi qu'un aperçu sur les différentes formes d'hominidés qui en sont les auteurs/trices. Il présentera également des sites archéologiques clefs pour la compréhension de ce passé, en introduisant des étapes fondatrices pour l'histoire de l'humanité, qu'il s'agisse des premiers outils, de la domestication du feu ou encore des premières manifestations matérielles de l'émergence de la pensée symbolique chez Homo sapiens avant sa dispersion vers le reste du monde.</p> <p>Ce cours/séminaire inclura des phases de manipulation de matériel archéologique, en particulier des outils en pierre de différentes périodes, afin de mieux intégrer les notions qui auront été évoquées dans le cours. Des discussions autour de lectures pourront également alimenter les connaissances. Enfin, quelques spécialistes viendront présenter leur approche sur le Paléolithique africain.</p>	
Pré-requis	/	



Enseignement(s)	2h/Semestre automne de CR-SE
Attestation(s)	
Evaluation	Examen oral
Condition(s)	/
Remarque(s)	A lieu tous les 2 ans, rentrée académique paire

12B021	Introduction au Néolithique et aux âges des métaux de l'Afrique, cours-séminaire	3 crédits
Description	<p>La richesse culturelle de l'Afrique n'est plus à démontrer. On y trouve non seulement parmi les plus anciens foyers d'invention de la céramique et de la métallurgie du fer connus à ce jour, mais aussi de nombreux royaumes prestigieux qui ont, pour certains, changé le cours de l'Histoire bien au-delà du continent. La très grande diversité que l'on observe aujourd'hui en Afrique, autant génétique que culturelle, est en grande partie issue de vastes mouvements de populations, qu'ils soient liés aux variations climatiques ou à des échanges commerciaux à longue distance résultant directement de cette histoire originale et complexe.</p> <p>Ce cours-séminaire est conçu comme une introduction générale à l'introduction des économies de production et des métallurgies en Afrique. Il sera enrichi de séances au cours desquelles les étudiants pourront manipuler des vestiges archéologiques originaux.</p>	
Pré-requis	/	
Enseignement(s)	2h/Semestre automne de CR-SE	
Attestation(s)		
Evaluation	Examen oral, travail écrit et présentation orale	
Condition(s)	/	
Remarque(s)	A lieu tous les 2 ans, rentrée académique paire	

14T006	Préhistoire régionale, cours	6 crédits
Description	<p>Cet enseignement de niveau bachelor présente la préhistoire du Plateau suisse et des régions avoisinantes, des derniers chasseurs à l'aube de l'histoire. Plusieurs aspects sont abordés : paléo-environnements, peuplements, habitats, économie, technologie, typologie et chronologie des productions matérielles. Il s'agit ici d'offrir une vision diachronique de l'évolution des sociétés humaines préhistoriques d'une région singulière.</p>	



Pré-requis	/
Enseignement(s)	2h/Année de CR
Attestation(s)	
Evaluation	Examen oral
Condition(s)	/
Remarque(s)	A lieu tous les 2 ans, rentrée académique impaire

14T016	Préhistoire régionale, travaux pratiques	3 crédits
Description	Pendant cet enseignement de niveau bachelor, les étudiant-es mèneront une recherche sur une thématique de la préhistoire régionale. Toutes les contributions seront rassemblées dans un volume qui servira de guide scientifique pendant le voyage d'étude.	
Pré-requis	/	
Enseignement(s)	4h/Semestre automne de TP et un voyage d'étude d'une semaine au semestre de printemps	
Attestation(s)		
Evaluation	Certificat et reddition d'un travail écrit	
Condition(s)	/	
Remarque(s)	A lieu tous les 2 ans, rentrée académique impaire	

14T003	Civilisations préhistoriques, cours-séminaire	4 crédits
Description	Cet enseignement de niveau bachelor vise à donner une introduction générale à l'étude du mégalithisme. Des visites de sites archéologiques sont également organisées.	
Pré-requis	/	
Enseignement(s)	Cours-bloc/Semestre printemps de CR/SE	
Attestation(s)		
Evaluation	Présentation orale	



Condition(s)	/
Remarque(s)	/

14T004	Méthodologie de la recherche en archéologie I, cours	6 crédits
Description	Cet enseignement de niveau bachelor présente les procédés de l'analyse archéologique, de la planification d'une fouille à la publication des résultats scientifiques à travers la mise en forme de l'information recueillie. Nous présentons un tour d'horizon des domaines de recherches (sciences naturelles, physiques et chimiques) mis à contribution à différents moments et niveaux de la démarche (stratigraphique, étude spatiale, sériation typologique, environnement, sédimentologie, etc.). Le cours est largement illustré par des cas concrets.	
Pré-requis	/	
Enseignement(s)	2h/Année de CR	
Attestation(s)		
Evaluation	Examen oral	
Condition(s)	/	
Remarque(s)	A lieu tous les 2 ans, rentrée académique paire	

14B068	Méthodologie de la recherche en archéologie II, cours/travaux pratiques	3 crédits
Description	L'archéologie Préhistorique fait appel à de nombreux domaines de compétences, du terrain au traitement des données, de l'analyse à la dissémination des résultats. Ce cours comprend un certain nombre de journées thématiques permettant de mieux comprendre et maîtriser les méthodes employées en archéologie préhistorique et leurs enjeux. Les objectifs de ce cours sont de donner certaines clefs essentielles pour l'acquisition et le traitement des données archéologiques dans le domaine de la Préhistoire et inclut des mises en situation. Ces objectifs sont, par exemple : <ul style="list-style-type: none">- L'acquisition des notions élémentaires de cartographie ;- L'introduction à la maîtrise du maniement des instruments topographiques, de la pose de carroyages ;- La mise en oeuvre de relevés planimétriques et stratigraphiques de terrain ;-L'apprentissage de la création et la gestion de bases de données pour l'enregistrement de matériel archéologique ;- L'introduction au traitement statistique des données archéologiques.	
Pré-requis	/	
Enseignement(s)	Cours-boc/Semestre automne de CR/TP	



Attestation(s)	
Evaluation	Examen oral
Condition(s)	/
Remarque(s)	A lieu tous les 2 ans, rentrée académique paire

14B067	Technologies préhistoriques, cours	3 crédits
Description	L'objectif du cours vise à donner les bases théoriques et méthodologiques nécessaires pour aborder le domaine de la technologie en archéologie préhistorique. Les approches actualistes et cognitives montrent que les techniques sont des éléments de la culture particulièrement révélateurs de l'identité et de l'histoire des producteurs/trices. Ce cours propose d'aborder de façon approfondie les techniques et modalités de fabrication des objets préhistoriques. L'accent sera mis sur les chaînes opératoires dans le domaine des industries lithiques, céramiques et métalliques. Les référentiels seront tirés tant des observations ethnographiques que des expérimentations.	
Pré-requis	/	
Enseignement(s)	2h/Semestre automne de CR	
Attestation(s)		
Evaluation	Examen oral	
Condition(s)	/	
Remarque(s)	A lieu tous les 2 ans, rentrée académique paire	

14B767	Technologies préhistoriques, séminaire	3 crédits
Description	Approfondissement du cours par des exercices pratiques, expérimentations, visites de collections ou de laboratoires, et analyses d'articles.	
Pré-requis	/	
Enseignement(s)	3h/Semestre automne de SE	
Attestation(s)		
Evaluation	Contrôle continu	



Condition(s)	/
Remarque(s)	A lieu tous les 2 ans, rentrée académique paire

12B022	Introduction à l'analyse des archéomatériaux, cours	3 crédits
Description	L'objectif du cours est de sensibiliser les étudiants dès le bachelor aux principales méthodes d'analyse des archéomatériaux, à leur potentiel et à leurs limites. Les avancées récentes les plus spectaculaires en archéologie ont trait au recours de plus en plus fréquent aux analyses de laboratoire pour faire parler les objets découverts lors des fouilles, ou conservés dans des musées. Quelles sont les méthodes à disposition ? pour répondre à quelles questions ? pour quels matériaux ? Quelles sont les possibilités et les limites de ces nouvelles méthodes ? Dans quelle mesure ces dernières amènent-elles de nouvelles interprétations et comment les articuler aux théories archéologiques plus classiques ? Ce cours de bachelor se veut une introduction à ce vaste sujet, primordial pour les futurs archéologues. Il fera intervenir plusieurs spécialistes, qui alterneront explications théoriques et exemples concrets.	
Pré-requis	/	
Enseignement(s)	Cours-bloc/Semestre automne de CR	
Attestation(s)		
Evaluation	Dossier écrit sur base d'une revue de littérature	
Condition(s)	/	
Remarque(s)	A lieu tous les 2 ans, rentrée académique paire	

14B029	Introduction à l'ethnologie, cours	3 crédits
Description	L'objectif du cours est d'offrir aux étudiants de tous horizons une initiation aux concepts, aux courants de pensée et aux grands domaines de l'ethnologie. Cet enseignement présente les divers modes de subsistance et organisation socio-politique des sociétés humaines, puis introduit les courants généraux de l'anthropologie culturelle, l'histoire de leur élaboration, ainsi que ses principaux acteurs et domaines d'étude. Il propose une analyse critique de concepts tels que l'ethnie et développe la relation entre cultures matérielles et identités. Des intervenants extérieurs présentent à titre d'exemple des études en cours	
Pré-requis	/	
Enseignement(s)	2h/Semestre automne de CR	
Attestation(s)		



Evaluation	Examen oral
Condition(s)	/
Remarque(s)	A lieu tous les 2 ans, rentrée académique paire

14T014	Archéozoologie I, cours	3 crédits
Description	Ce cours relate la chasse lorsque l'homme était encore chasseur-collecteur ou agriculteur-éleveur, avec la présentation des animaux chassés et les différentes stratégies développées.	
Pré-requis	/	
Enseignement(s)	2h/Semestre printemps de CR	
Attestation(s)		
Evaluation	Examen oral	
Condition(s)	/	
Remarque(s)	A lieu tous les 2 ans, rentrée académique paire	

14T015	Archéozoologie, ostéologie comparée, travaux pratiques	2 crédits
Description	Cet enseignement, de niveau bachelor, offre l'apprentissage des critères morphologiques permettant la détermination des espèces communes de la faune préhistorique.	
Pré-requis	/	
Enseignement(s)	2h/Semestre printemps de TP	
Attestation(s)		
Evaluation	Certificat	
Condition(s)	/	
Remarque(s)	A lieu tous les 2 ans, rentrée académique paire	



14B969	Paléanthropologie I, travaux pratiques	6 crédits
Description	<p>Cet enseignement de paléanthropologie (ou bioanthropologie) de niveau bachelor permet à l'étudiant.e suivant une formation en archéologie de s'initier à l'étude du monde funéraire en débutant par une introduction à l'étude des vestiges humains anciens. Cet enseignement annuel prend la forme de travaux pratiques à raison de 4h par semaine et s'articule en trois parties:</p> <ul style="list-style-type: none">- un apprentissage approfondi de l'ostéologie humaine (adultes et immatures)- une acquisition des méthodes de détermination de l'identité biologique (diagnose sexuelle et estimation de l'âge-au-décès des adultes et estimation de l'âge-au-décès des immatures)- une introduction à l'étude des populations (recrutement funéraire, NMI, morphoscopie morphométrie) <p>Une application concrète à travers l'étude d'une série archéologique est réalisée au cours des TP.</p>	
Pré-requis	/	
Enseignement(s)	4h/Année de TP	
Attestation(s)		
Evaluation	Evaluation écrite en cours d'année et rapport écrit	
Condition(s)	/	
Remarque(s)	/	

14B636 ou 13T601 ou 14B638 ou 14T903	Fouilles archéologiques, stage	6 crédits
Description	<p>Cet enseignement d'initiation à la fouille archéologique se déroule pendant 4 semaines.</p> <p>L'étudiant.e peut se familiariser à l'étude pratique des différentes structures rencontrées dans les gisements archéologiques de périodes et de régions diverses et variées : comprendre les différentes étapes à mener sur le terrain, les techniques de fouilles et d'enregistrement des données, le traitement des vestiges, des sédiments et de la documentation (fiches, dessins, photographies).</p> <p>A l'issue du stage, il est demandé à l'étudiant.e un rapport présentant le site archéologique, les raisons de la fouille et les activités qu'il/elle a effectuées.</p>	
Pré-requis	/	
Enseignement(s)	4 semaines	
Attestation(s)		
Evaluation	Rapport de stage	



Condition(s)	/
Remarque(s)	/

	Monographie, travail personnel	6 crédits
Description	Le sujet du mémoire de fin d'études est défini en accord avec l'un.e des enseignant.e.s impliqué.e.s dans la formation en archéologie préhistorique et issu.e.s des sections de Biologie ou des sciences de la Terre et de l'environnement.	
Pré-requis	/	
Enseignement(s)	/	
Attestation(s)		
Evaluation	Travail écrit noté	
Condition(s)	/	
Remarque(s)	/	