



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

FACULTÉ DES LETTRES

Version officielle du 11.12.2024

DÉPARTEMENT DES SCIENCES DE L'ANTIQUITE

PLAN D'ÉTUDES D'ARCHEOLOGIE CLASSIQUE

**BACCALAURÉAT UNIVERSITAIRE
BACHELOR OF ARTS (BA)**

Entrée en vigueur : Septembre 2025

Avant-propos

Définition de la discipline

L'archéologie classique est la discipline des sciences de l'Antiquité qui a pour objet les vestiges matériels et l'imaginaire de l'antiquité gréco-romaine, y compris dans ses champs d'influence et dans les cultures avoisinantes (étrusque, italique, punique etc.), du bassin méditerranéen et dans les régions de la mer Noire depuis le Néolithique jusqu'à la fin de l'Empire romain. Elle étudie en outre l'influence qu'a exercé l'art antique aux périodes postérieures.

Alors que l'archéologie classique a été conçue pendant longtemps comme un complément à l'enseignement des langues anciennes et de l'histoire ancienne, elle s'est développée en particulier depuis la fin du XIX^e siècle pour devenir un domaine spécialisé des sciences de l'Antiquité, qui demande à présent non seulement des connaissances des documents archéologiques et de l'histoire de l'art antique, mais aussi des diverses méthodes et techniques de recherche, de fouille et de documentation, sans négliger les autres sources d'information possibles, en particulier les textes antiques. L'intérêt scientifique obéit à une logique d'ouverture vers d'autres domaines comme p. ex. la pré- et la protohistoire européenne, l'archéologie des provinces romaines et paléochrétiennes, la philologie grecque et latine, l'histoire ancienne, l'égyptologie, l'histoire des religions antiques, les études mésopotamiennes ainsi que l'histoire de l'art.

Objectifs d'apprentissage

Les enseignements doivent assurer une formation structurée en archéologie classique (méthodes de travail, y compris les techniques de fouille, connaissance de la culture matérielle, de l'histoire de l'art antique etc.), avec des ouvertures sur d'autres domaines avoisinants, tout en dispensant une formation générale et une culture globale. Le Baccalauréat universitaire (Bachelor of Arts, abrégé BA) offre une formation de base avec des connaissances générales des cultures concernées ainsi que des méthodes de travail et de recherche qui permettent de s'orienter par la suite sur une vaste gamme de métiers et d'activités, où il est essentiel de savoir décrire et classer avec précision et concision les données d'un problème, d'analyser sa structure et ses caractéristiques avec clarté, de définir son contexte et d'arriver ainsi à comprendre sa genèse et son importance. La Maîtrise universitaire (Master of Arts, abrégé MA) permet d'approfondir les connaissances de la culture matérielle et des méthodes de travail acquises au niveau du BA, de développer des prises de position et la critique scientifique, au moyen d'études de sujets et de thématiques exemplaires, et de soumettre à l'examen les connaissances par la rédaction d'un mémoire de master. Les capacités acquises préparent aux études doctorales, nécessaires pour les étudiant-es qui envisagent une carrière académique.

Débouchés

En archéologie classique, la carrière universitaire offre un nombre très restreint de postes, non seulement en Suisse où des enseignements d'archéologie classique existent à Bâle, Berne, Fribourg, Genève, Lausanne, Neuchâtel et Zurich, mais aussi à l'étranger où un certain nombre d'archéologues classiques formé-es en Suisse occupent à l'heure actuelle des chaires ou d'autres postes comme titulaires. L'autre filière, celle des musées, n'est pas plus facile à atteindre, puisqu'il n'existe, en Suisse, que deux collections d'antiquités classiques importantes, celles de Bâle et de Genève, complétées par des collections universitaires, comme par exemple à Zurich. En revanche, l'enseignement secondaire offre une large gamme de



possibilités, à condition d'avoir pris en seconde branche une discipline enseignable (le latin, l'allemand ou l'anglais, par exemple ; la connaissance de plusieurs langues modernes est essentielle pour les études en sciences de l'Antiquité, alors que la connaissance du latin et/ou du grec est souhaitable). D'autres postes accessibles aux archéologues classiques se trouvent dans le secteur public (administrations communales, cantonales et fédérales, en particulier dans le domaine des affaires culturelles, les services d'archéologie préventive etc.) ainsi que dans le secteur privé (maisons d'édition, fondations privées, médias etc.).

Disciplines connexes

Il est recommandé aux étudiant-es qui choisissent l'archéologie classique comme discipline A de choisir une de ces disciplines pour leur discipline B ou leur 15^e module à option. Inversement, les étudiant-es de ces disciplines auront avantage à choisir l'archéologie classique comme une de leurs disciplines secondaires.

Parmi les disciplines connexes on mentionnera par ordre alphabétique (principalement à l'UNIGE) :

- Archéologie préhistorique
- Archéologie des provinces romaines (UNIL)
- Archéologie paléochrétienne et histoire de l'art byzantin (UNIFR)
- Égyptologie et Copte
- Histoire ancienne
- Histoire de l'art
- Histoire des religions
- Études mésopotamiennes
- Philologie grecque et latine

Enseignements et autres éléments des études (BA)

CR-aé : Cours d'archéologie égéenne.

CS-prop : Cours-séminaire propédeutique introduisant aux méthodes de recherche en archéologie classique.

TP-prop : Travaux pratiques accompagnant le cours-séminaire propédeutique (CS-prop) en archéologie classique.

CS-méth. avancée : Cours-séminaire de méthodologie avancée en archéologie classique qui accompagne la rédaction du petit mémoire.

CR-p : Cours principal.

CR-préhist : Cours sur la préhistoire générale, dispensé dans le cadre du BA en archéologie préhistorique (Faculté des sciences) ou du BA en archéologie préhistorique (Faculté des lettres).

NB : Pour les étudiant-es ayant choisi comme autre branche de leur BA la discipline « Archéologie préhistorique » ce cours sera remplacé par un enseignement en Archéologie classique à proprement parler.

SE-aé : Séminaire d'archéologie égéenne.

CS-i : Cours-séminaire d'introduction. Obligatoire pour tous/toutes les étudiant-es en début de cursus. Objectifs du cours : outils de travail (bibliothèques, moyens informatiques) ; connaissance générale de l'évolution de la civilisation gréco-romaine, de l'époque géométrique à l'Antiquité tardive.



- SE-p : Séminaire principal. Objectifs : Acquisition des méthodes d'analyse ; récolte des données, résumé et présentation d'une synthèse. Un résumé par écrit et une synthèse sous forme d'un travail structuré, avec appareil critique, annotations dans un système cohérent, bibliographie etc. peuvent être demandés.
- CS-thém : Cours-séminaire thématique sur une discipline complémentaire en archéologie classique (introduction à l'archéologie de terrain ; étude du mobilier archéologique ; numismatique ; archéologie du paysage, etc.) **ou** cours sur la méthodologie de la recherche en archéologie, dispensé dans le cadre du BA en archéologie préhistorique (Faculté des sciences) ou du BA en archéologie préhistorique (Faculté des lettres).
- Petit mémoire : Le petit mémoire portant sur un thème choisi en accord avec le directeur ou la directrice de l'unité ou, suivant le sujet, avec un-e des enseignant-es, comprend environ 15 à 20 pages dactylographiées (env. 30-40'000 signes). Il atteste une recherche bibliographique et des connaissances suffisantes des règles de citation et traite de manière structurée du sujet choisi.
- Voyages d'études : Selon les possibilités de financement, les voyages d'études sont destinés à la visite de collections et de musées ou de sites archéologiques. La participation demande une contribution active dans un séminaire destiné à la préparation du voyage et/ou durant le voyage.
- Conférences : La participation aux conférences organisées par l'unité d'archéologie classique et par d'autres unités du Département des sciences de l'Antiquité est vivement recommandée.
- Stages : Des stages de fouille et/ou de musée sont recommandés. Leur organisation est de la responsabilité des étudiant-es. Pendant les études de Bachelor, le séminaire principal d'un semestre peut être remplacé une fois par un stage (3 crédits ETCS pour un stage de 90h).

Évaluation

Chaque module fait l'objet d'une évaluation notée en application de l'art. 12 du Règlement d'études de la Faculté des lettres. Les modalités des évaluations sont énoncées par les enseignant-es au début de l'année.

Certains modules demandent l'obtention d'une ou plusieurs attestations de séminaire ou un rapport de stage pour leur validation. Les modalités d'évaluation sont soit définies par le présent plan d'études, soit énoncées par l'enseignant-e au début de l'enseignement.



Schéma modulaire

	Module		
I	BA1	Ens. : CS-i ; SE-aé ; CS-prop ; TP-prop Evaluation : examen écrit (4 h)	
	BA2	Ens. : CR-p ; CR-préhist ou SE-p. Evaluation: examen oral (30 min.)	
II	BA3	Ens. : CR-p ; SE-p Evaluation: examen oral (30 min.) / att.	
	BA4	Ens. : CS-thém 1 ; CS-thém 2 Evaluation: évaluation notée / att.	
III	BA5	Ens. : CR-p ; SE-p Evaluation: examen oral (1 h) / att.	Pré-requis : BA1-BA4
	BA6	Ens. : CR-aé ; CS-méth. avancée Petit mémoire Evaluation : soutenance orale du petit mémoire (1/2 h) / att.	
	BA7	Module complémentaire	

BACCALAURÉAT UNIVERSITAIRE

BACHELOR OF ARTS (BA)

Condition d'admission :

- Il n'y a pas de conditions à satisfaire pour les étudiant-e-s qui choisissent l'archéologie classique au niveau du BA.
- La connaissance du latin et du grec ancien ne sont pas obligatoires au niveau du BA, mais l'une ou l'autre sont nécessaires pour l'obtention du master. Il est donc vivement conseillé aux étudiant-es n'ayant étudié aucune de ces deux langues au niveau secondaire et désirant poursuivre les études d'archéologie classique au niveau du Master de choisir comme autre branche d'études ou pour leur module libre les cours d'initiation au grec ou au latin.

Module BA1	Archéologie classique 1	12 crédits
Description	<ul style="list-style-type: none"> • Initiation à l'archéologie classique et égéenne, ainsi qu'aux méthodologies de recherche en archéologie classique. 	
Pré-requis	/	
Enseignement(s)	<ul style="list-style-type: none"> • 1h/semestre de CS, Cours-séminaire propédeutique. • 1h/semestre de TP, Travaux pratiques-accompagnant le cours-séminaire propédeutique. • 2h/semestre de SE, Archéologie égéenne. • 2h/Année de CS, Cours-séminaire d'introduction 	
Attestation(s)	Les modalités pour les attestations de participation au séminaire d'archéologie égéenne et aux travaux pratiques sont définies par l'enseignant-e au début de l'enseignement.	
Evaluation	<p>Examen écrit, 4 h (dissertation et/ou commentaire)</p> <p>L'examen évalue les connaissances obtenues dans le cours-séminaire d'introduction et dans le cours-séminaire propédeutique.</p>	
Condition(s)	/	
Remarque(s)	<ul style="list-style-type: none"> • Obligatoire pour tous les étudiant-es en début de cursus. • La réussite de ce module (note minimale : 4) conditionne l'accès au module BA6. 	



Module BA2	Archéologie classique 2	12 crédits
-------------------	--------------------------------	-------------------

Demi-module BA2a	Cours d'archéologie classique	6 crédits
Description	Cours principal.	
Pré-requis	/	
Enseignement(s)	<ul style="list-style-type: none">• 2h/Année de CR, Cours principal.	
Attestation(s)	/	
Evaluation	Examen oral (environ 30 minutes) sur le cours.	
Condition(s)	/	
Remarque(s)	/	

Demi-module BA2b	Cours préhistoire générale OU séminaire principal	6 crédits
-------------------------	--	------------------

AU CHOIX

Demi-module BA2b	Cours préhistoire générale	6 crédits
Description	Cours sur la préhistoire générale, dispensé dans le cadre du BA en archéologie préhistorique à la Faculté des sciences ou du BA en archéologie préhistorique de la Faculté des lettres.	
Pré-requis	/	
Enseignement(s)	<ul style="list-style-type: none">• 2h/Année de CR, Cours préhistoire générale.	
Attestation(s)	/	
Evaluation	Selon les modalités définies par le plan d'études du BA en archéologie préhistorique (Faculté des sciences) ou du BA en archéologie préhistorique (Faculté des lettres).	
Condition(s)	/	
Remarque(s)	Les étudiant-e-s ayant choisi comme autre branche de leur BA la discipline « Archéologie préhistorique » (Faculté des lettres) ou le BA en archéologie	



	préhistorique de la Faculté des sciences devront choisir le demi-module BA2b'.
--	--

OU

Demi-module BA2b'	Séminaire principal	6 crédits
Description	Acquisition des méthodes d'analyse ; récolte des données, résumé et présentation d'une synthèse.	
Pré-requis	/	
Enseignement(s)	<ul style="list-style-type: none"> 2 x 2h/semestre de SE, Séminaire principal. 	
Attestation(s)	<p>La participation au séminaire principal est attestée pour chaque enseignement selon les modalités définies par l'enseignant-e au début de l'enseignement. Un résumé par écrit et une synthèse sous forme d'un travail structuré, avec appareil critique, annotations dans un système cohérent, bibliographie etc. peuvent être demandés.</p> <p>Dans le cas où un séminaire principal est remplacé pendant un semestre par un stage, voir pour l'obtention de l'attestation sous « Remarques ».</p>	
Evaluation	Exposé noté (oral ou par écrit) dans le cadre du séminaire.	
Condition(s)	/	
Remarque(s)	<p>Pendant les études de Bachelor, un semestre du séminaire principal peut être remplacé une fois par un stage (3 crédits ETCS pour un stage de 90h). L'organisation du stage est de la responsabilité des étudiant-es et à soumettre à l'approbation du/de la responsable de l'Unité. Pour la validation du stage, un rapport de stage (au minimum 3 p. [env. 6'000 signes] dactylographiées), signé par le responsable du stage, doit être présenté.</p>	

Module BA3	Archéologie classique 3	12 crédits
Description	Acquisition de connaissances et de méthodes d'analyse (récolte des données, résumé et présentation d'une synthèse) en archéologie classique.	
Pré-requis	/	
Enseignement(s)	<ul style="list-style-type: none"> 2h/Année de CR, Cours principal. 2 x 2h/semestre de SE, Séminaire principal. 	
Attestation(s)	<p>La participation au séminaire principal est attestée pour chaque enseignement selon les modalités définies par l'enseignant-e au début de l'enseignement. Un résumé par écrit et une synthèse sous forme d'un travail structuré, avec appareil critique, annotations dans un système cohérent, bibliographie etc. peuvent être demandés.</p>	



	Dans le cas où un séminaire principal est remplacé pendant un semestre par un stage, voir pour l'obtention de l'attestation sous « Remarques ».
Evaluation	Examen oral (environ 30 minutes) sur le cours principal.
Condition(s)	/
Remarque(s)	La réussite de ce module (note minimale : 4) conditionne l'accès au module BA6. Pendant les études de Bachelor, un semestre du séminaire principal peut être remplacé une fois par un stage (3 crédits ETCS pour un stage de 90h). L'organisation du stage est de la responsabilité des étudiant-es et à soumettre à l'approbation du/de la responsable de l'Unité. Pour la validation du stage, un rapport de stage (au minimum 3 p. [env. 6'000 signes] dactylographiées), signé par le responsable du stage, doit être présenté.

Module BA4	Archéologie classique 4	12 crédits
Description	<ul style="list-style-type: none"> Module de thématiques complémentaires sur une discipline complémentaire en archéologie classique (introduction à l'archéologie de terrain ; étude du mobilier archéologique ; numismatique ; archéologie du paysage, etc.) <i>ou</i> cours sur la méthodologie de la recherche en archéologie préhistorique (BA en archéologie préhistorique en Faculté des lettres ou en Faculté des sciences). 	
Pré-requis	/	
Enseignement(s)	<ul style="list-style-type: none"> 2 x 2h/semestre de CS, Cours-séminaire thématique 1. 2 x 2h/semestre de CS, Cours-séminaire thématique 2. 	
Attestation(s)	Les modalités pour l'obtention des attestations pour l'un des deux enseignements du cours-séminaire thématique 1 et pour les deux enseignements du cours-séminaire thématique 2 sont énoncées par les enseignant-es en début des l'enseignement. Pour les étudiant-es ayant choisi le cours sur la méthodologie de la recherche en archéologie préhistorique, les modalités sont définies par le plan d'études du BA en archéologie préhistorique (Faculté des sciences ou Faculté des lettres).	
Evaluation	Evaluation notée sur le cours-séminaire thématique 1 selon les modalités définies par l'enseignant-e au début de l'enseignement.	
Condition(s)	/	
Remarque(s)	/	

Module BA5	Archéologie classique 5	12 crédits
Description	Acquisition de connaissances et de méthodes d'analyse (récolte des données, résumé et présentation d'une synthèse) en archéologie classique.	
Pré-requis	/	
Enseignement(s)	<ul style="list-style-type: none"> 2h/Année de CR, Cours principal. 	



	<ul style="list-style-type: none"> 2 x 2h/semestre de SE, Séminaire principal.
Attestation(s)	<p>Les modalités pour l'attestation de participation au séminaire principal sont définies par l'enseignant-e au début de l'enseignement. Un résumé par écrit et une synthèse sous forme d'un travail structuré, avec appareil critique, annotations dans un système cohérent, bibliographie etc. peuvent être demandés.</p> <p>Pendant les études de Bachelor, le séminaire principal d'un semestre peut être remplacé une fois par un stage (3 crédits ETCS pour un stage de 90h). L'organisation du stage est de la responsabilité des étudiant-e-s et à soumettre à l'approbation du/de la PO. Pour la validation du stage, un rapport de stage (au minimum 3 p. dactylographiées), signé par le responsable du stage, doit être présenté.</p>
Evaluation	Examen oral de 60 min. portant sur le cours principal (env. 15 min.) et un sujet à définir au préalable avec l'enseignant-e..
Condition(s)	/
Remarque(s)	Pendant les études de Bachelor, un semestre du séminaire principal peut être remplacé une fois par un stage (3 crédits ETCS pour un stage de 90h). L'organisation du stage est de la responsabilité des étudiant-es et à soumettre à l'approbation du/de la responsable de l'Unité. Pour la validation du stage, un rapport de stage (au minimum 3 p. [env. 6'000 signes] dactylographiées), signé par le responsable du stage, doit être présenté.

Module BA6	Archéologie classique 6	12 crédits
Description	<ul style="list-style-type: none"> Cours d'archéologie égéenne. Cours-séminaire de méthodologie avancée en archéologie classique qui accompagne la rédaction du petit mémoire. Petit mémoire : travail écrit portant sur un thème choisi d'entente avec le directeur ou la directrice de l'unité ou, suivant le sujet, un-e des enseignant-e-s, comprend environ 15 à 20 pages dactylographiées (env. 30-40'000 signes). 	
Pré-requis(s)	Réussite du BA1 et du BA3 au préalable	
Enseignement(s)	<ul style="list-style-type: none"> 2h/semestre de CR, Archéologie égéenne. Cours blocs (7 x 2h)/année de CS, Cours-séminaire de méthodologie avancée. 	
Attestation	La participation au cours d'archéologie égéenne est attestée avec une attestation de présence.	
Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> Le petit mémoire fait l'objet d'une soutenance orale d'une durée d'environ 30 minutes, dont il est tenu compte dans la note attribuée. 	
Condition(s)	/	
Remarque(s)	Il est recommandé d'avoir réussi les modules BA2 et BA4 au préalable.	

Module BA7	Module complémentaire	12 crédits
------------	-----------------------	------------



Module à choisir en accord avec le ou la responsable du plan d'études, de préférence parmi les disciplines suivantes : histoire ancienne ; philologie grecque ou latine ; histoire des religions antiques ; égyptologie ; études mésopotamiennes ou parmi d'autres disciplines connexes.

Conditions, attestation(s) et évaluation : selon le plan d'études de la discipline concernée.



MODULES OFFERTS AUX ETUDIANT-E-S D'AUTRES DISCIPLINES

Toutes les conditions spécifiées plus haut dans la description des modules s'appliquent.

Module BA1	Archéologie classique 1	12 crédits
Module BA3	Archéologie classique 3	12 crédits
Module BA4	Archéologie classique 4	12 crédits
Module BA5	Archéologie classique 5	12 crédits