

Discours et pratiques bi-/plurilingues dans les domaines socio-institutionnel et éducationnel à l'Université de Genève et dans quelques Universités suisses : la face émergée et la face cachée de l'iceberg

Équipe

Responsables : Laurent Gajo et Roberto Paternostro

Collaboratrices : Ivana Vuksanović et Patchareerat Yanaprasart

Maison des Langues et Ecole de langue et de civilisation françaises

Durée

01.08.2021 – 31.07.2022

Description

Ce projet vise à recenser, décrire et analyser les discours et pratiques bi-/plurilingues à l'œuvre dans les domaines socio-institutionnel et éducationnel à l'Université de Genève, sur la base des questions de recherche suivantes :

- Quelles sont les formes explicites de l'enseignement bi-/plurilingue ? Dans le cadre de quels programmes existe-t-il ? En quelles langues est-il dispensé et sous quelles modalités ?
- En dehors des pratiques institutionnelles, y a-t-il d'autres formes d'enseignement bi-/plurilingue et comment se présentent-elles ?
- Qu'en est-il du bi-/plurilinguisme du point de vue des stratégies globales et des politiques linguistiques ? De quelle manière se manifeste-t-il dans les échanges entre les différent-es acteur-trices et instances au sein de l'Université (Rectorat, personnel enseignant, personnel administratif et technique, étudiant-es) ?
- Quel est le lien entre le bi-/plurilinguisme et le processus d'internationalisation ? D'où les étudiant-es d'échange viennent-ils/elles, quelles langues parlent-ils/elles ? Pourquoi choisissent-ils/elles l'Université de Genève ? Quelles sont leurs attentes envers l'apprentissage du français ?
- En quoi ces différentes formes du bi-/plurilinguisme présentes à l'Université de Genève sont-elles similaires ou différentes de celles pratiquées dans une /d'autre(s) université(s) suisse(s) ?

Méthodologie

Afin de répondre à ces questions et établir des statistiques descriptives, des documents officiels (site Internet, plans d'études, etc.) seront examinés. Seront également élaborés des questionnaires que les collaboratrices du projet soumettront aux personnes concernées. Des entretiens avec certaines de ces personnes sont également prévus.

Les données recueillies au moyen de questionnaires et d'entretiens seront utilisées à des fins de recherche uniquement, selon les normes éthiques en vigueur dans le domaine, et de manière à assurer l'anonymat des participant-es.