

# Année propédeutique de français langue étrangère

(AP)

2022-2023



#### **INFORMATION IMPORTANTE POUR LES ETUDIANT-ES!**

Le <u>contenu</u> et les <u>supports</u> de cours et conférences sont protégés par la loi fédérale sur les droits d'auteur et, à ce titre, ils ne peuvent pas être reproduits et diffusés sans autorisation.

En outre, la <u>voix</u> et <u>l'image</u> des enseignant-es et conférenciers/ères leur appartiennent et sont protégées par le code civil (article 28 CCS). Tout enregistrement, même à des fins personnelles et/ou pédagogiques, doit donc faire l'objet d'une demande préalable explicite auprès de l'enseignant-e ou conférencier/ère concerné-e.



# ÉCOLE DE LANGUE ET DE CIVILISATION FRANÇAISES

Bâtiment Landolt – 2, rue De-Candolle – 1211 Genève 4
Secretariat-elcf@unige.ch

https://www.unige.ch/lettres/elcf +41 (0)22 379 74 33

# **AP (ANNÉE PROPÉDEUTIQUE)**

# **Administration**

Secrétariat ELCF
Rue De-Candolle 2

5ème étage

Horaires de réception :
Lundi : 13h30-17h00
Mardi : 10h00-13h00

Mercredi : 10h00-12h00 Jeudi : 10h00-16h00

Secrétaire répondante Marie-Thérèse Diaz

**\*** +41 (0)22 379 74 33

Marie-Therese.Diaz@unige.ch

Directrice de l'ELCF Isabelle Racine

et conseillère académique Horaires de réception sur rendez-vous :

lundi 15h00-16h00 et mercredi 14h30-15h30 lsabelle.Racine@unige.ch

Responsable de la Françoise Zay

filière AP Horaires de réception : sur rendez-vous

Francoise.Zay@unige.ch

Service des admissions Uni-Dufour – 24, rue Général Dufour – 2ème ét.

1211 Genève 4

https://www.unige.ch/immatriculations/

**\*** +41 (0)22 379 77 39

Privilégier les demandes en ligne : https://admissions.unige.ch/kayako/

Point d'information ouvert du lundi au vendredi, de 11h30 à 14h00 (Uni Dufour, Boutique UNIGE)

# Informations générales

#### Horaire des cours

L'heure académique genevoise commence au quart et s'achève à l'heure juste. Les enseignements sur deux périodes sont généralement groupés.

Programme général des cours de l'Université, à consulter en ligne : https://pgc.unige.ch

#### **Présence**

Une fréquentation régulière des enseignements est attendue.

#### **Examens**

Pour l'année propédeutique, l'inscription aux cours et aux examens se fait en début d'année par le secrétariat (pas d'inscription sur IEL).

- L'inscription aux examens n'est prise en considération que si l'étudiant-e remplit les conditions d'immatriculation de l'Université de Genève. Elle est soumise également aux conditions d'accès aux examens fixées par les enseignant-es pour certains de leurs enseignements.
- Elle est ferme et a valeur d'engagement. Toute modification, ou retrait dûment justifié, doit être signalée par écrit au secrétariat de l'ELCF.
- L'étudiant-e inscrit-e aux examens qui ne se présentera pas aux épreuves (absence) subira un échec (note « 0 »). Ceci est aussi valable pour les étudiant-es soumis-es aux contrôles continus. Aucune dérogation ne sera admise, sauf en cas de force majeure.
- En cas de **maladie**, le/la candidat-e doit avertir immédiatement le secrétariat de l'ELCF et faire parvenir un certificat médical au plus tard dans les 3 jours. Un certificat médical présenté <u>après</u> avoir passé l'examen ne pourra pas annuler la note validée.
- Toute absence doit, dans la mesure du possible, être annoncée à l'enseignant-e responsable de l'examen par courriel.

#### Changement des données personnelles

Toute modification des données personnelles (changement d'adresse postale, de nom, de téléphone, etc.) doit être faite directement par l'étudiant-e sur son portail (www.unige.ch, onglet « Portail »).

#### Paiement des taxes universitaires

Droits d'inscription : <u>CHF 500.- par semestre</u>. Un bulletin de versement est envoyé à l'adresse de l'étudiant-e par le Service des admissions. Examens : aucune taxe supplémentaire. Le non-paiement des taxes entraine l'exmatriculation d'office. Une amende est perçue en cas de réimmatriculation. Les étudiant-es exmatriculé-es ne sont pas autorisé-es à se présenter aux cours et aux examens. Pour tout autre renseignement concernant les taxes, s'adresser directement au Service des admissions.

#### Matériel d'enseignement

Participation aux frais de photocopies : <u>CHF 20.- par semestre</u>. Les enseignant-es de l'ELCF distribuent pendant l'année un important matériel pédagogique polycopié pour lequel l'Ecole demande aux étudiant-es cette participation forfaitaire.

#### Communications

Pour toute communication concernant leurs études, les étudiant-es sont prié-es d'utiliser exclusivement leur adresse universitaire (<a href="mailto:xxx@etu.unige.ch">xxx@etu.unige.ch</a>). Cette messagerie doit être relevée réqulièrement.

Des informations importantes sont également communiquées via le portail en ligne personnel de chaque étudiant-e. Il est accessible sur la page d'accueil du site de l'Université de Genève (onglet « Portail »).

Il est nécessaire de consulter régulièrement le site internet de l'ELCF, pour tout avis urgent ou important (https://uniqe.ch/lettres/elcf).

#### **Absences**

Absence temporaire prolongée : à signaler immédiatement au secrétariat de l'ELCF.

<u>Maladie</u>: présenter un certificat médical en principe dès le troisième jour d'absence aux cours. Les certificats médicaux présentés a posteriori ne sont pas considérés comme valables.

<u>Congé</u> : en principe il n'est pas possible de demander un semestre de congé à l'AP (cursus limité à deux semestres).

#### Règlement et plan d'études

Il est recommandé aux étudiant-es de prendre attentivement connaissance du Règlement d'études propre à l'ELCF (en cliquant sur <u>ce lien</u>), ainsi que du Plan d'études de l'AP, disponible dans cette brochure et <u>en ligne</u>.

#### Attestation de réussite

L'AP est un cursus évalué par un contrôle continu annuel : il n'y a pas de relevé de notes officiel avant la fin de l'année (session d'examen de mai-juin). Les documents sont envoyés à l'adresse postale indiquée sur le portail de l'étudiant-e.

#### Abandon des études

S'adresser au secrétariat de l'ELCF et demander l'exmatriculation auprès du Service des admissions (sur la plate-forme : <a href="https://admissions.unige.ch/kayako/">https://admissions.unige.ch/kayako/</a>). Tout-e étudiant-e peut demander, par écrit, en tout temps, sauf pendant les sessions d'examens, à être exmatriculé-e de l'Université.

Le non-paiement des taxes est considéré comme un abandon des études.

#### Changement de faculté

Les étudiant-e-s qui souhaitent continuer leurs études à l'Université de Genève après l'Année propédeutique doivent se renseigner auprès du Service des admissions (en priorité sur leur site web) sur les délais pour entreprendre les démarches. En effet, une nouvelle décision d'admission devra être rendue pour la nouvelle année académique. Attention, certains délais (p. ex. pour des maitrises spécialisées) sont fixés très tôt dans l'année; voir : <a href="https://www.unige.ch/formalites/changer/fac/">https://www.unige.ch/formalites/changer/fac/</a>.

#### **Autres informations utiles**

Bibliothèques : http://www.unige.ch/biblio/fr

#### Téléchargez l'application UNIGE : http://www.unige.ch/mobile/

UNIGE Mobile est l'application officielle de l'Université de Genève. Elle vous permet d'accéder aux principaux services de l'UNIGE et vous sert de guide dans vos démarches quotidiennes sur le campus, en vous apportant des informations ciblées en fonction de votre Faculté et de vos thématiques préférées.

#### Vie étudiante à l'UNIGE

Les pages dédiées à la vie de campus permettent d'accéder à des informations concernant l'accueil et l'intégration, la vie quotidienne à l'UNIGE, les besoins financiers, l'offre culturelle et sportive, etc.

https://www.unige.ch/dife/vie-de-campus

#### Association des Etudiants de Français Langue étrangère

www.facebook.com/aefle.ch aefle@unige.ch

#### Pôle Santé social et centre de conseil psychologique

https://unige.ch/dife/sante-psychologie/nous-contacter/rue de Candolle 4 – 1205 Genève

#### Centre de carrière de l'Unige

Offres d'emploi à consulter (login demandé) https://www.unige.ch/dife/emploi/

#### Logement

**\*** +41 (0)22 379 77 20

https://www.unige.ch/batiment/service-batiments/logements/accueil/logements@unige.ch

rue des Battoirs 7 – 1211 Genève 4

#### Permanence juridique des étudiant-es

http://www.pje-ge.ch/

info@pje-ge.ch

Maison de quartier de la Jonction – Av. de Ste-Clotilde 18bis – 1205 Genève

# Plan d'études

#### **Avant-propos**

#### **Objectifs**

**L'Année propédeutique** s'adresse à des étudiant-es non-francophones de niveau intermédiaire qui se destinent à des études universitaires en français, soit à l'ELCF, soit dans une des Facultés, Centres ou Instituts de l'Université de Genève, et dont les connaissances et les compétences en français correspondent à celles décrites par le niveau B1 du *Cadre commun européen de référence pour les langues*<sup>1</sup>. Pour être admis-e à l'Année propédeutique, l'étudiant-e doit donc préalablement réussir un examen de français, qui vérifiera son niveau de compétence.

L'Année propédeutique propose une année de français intensif, dans la perspective d'amener les étudiant-es au moins au niveau B2, requis pour étudier à l'Université de Genève et dans la plupart des universités francophones.

#### Organisation des études

Durant l'Année propédeutique, l'enseignement est donné essentiellement sous forme de coursséminaires (CS) et de travaux pratiques (TP), qui requièrent la participation active et assidue des étudiant-es. Il est structuré en deux composants :

1. <u>Le premier composant (bloc 1)</u> contient des enseignements généraux, annuels et obligatoires pour tous les étudiant-es, orientés vers la pratique de la langue. L'enseignement invite aussi les étudiant-es à réfléchir sur leurs pratiques d'auto-apprentissage du français langue étrangère dans une perspective continue.

Le bloc 1 est formé des blocs 1A et 1B :

- **1A:** Enseignements linguistiques généraux annuels, axés sur la mise à niveau des compétences de compréhension et de production écrites et orales.
- **1B :** Enseignements linguistiques spécifiques annuels, axés sur la prononciation et sur la grammaire (auxquels s'ajoutent des TP facultatifs au laboratoire de langue).

Remarque: la maitrise même avancée d'une seule compétence (par exemple C1 en compréhension orale) ne pourra pas compenser un niveau inférieur à B2 dans une autre (par exemple B1 en production écrite). Les étudiant-es qui auraient besoin d'un renforcement linguistique supplémentaire peuvent, sur préavis des enseignant-es concerné-es et dans la mesure des disponibilités, demander à suivre un cours de mise à niveau dispensé aux Cours d'appui. Cet enseignement n'est pas évalué dans le cadre de l'Année propédeutique.

2. Le deuxième composant (bloc 2) propose des enseignements transversaux semestriels, nettement orientés en fonction des objectifs universitaires des étudiant-es et partiellement choisis par eux/elles. Ils visent à préparer l'insertion des étudiant-es de l'AP dans les cursus académiques francophones de l'UNIGE et s'inscrivent dans le domaine du Français sur objectifs universitaires (FOU).

Ces enseignements sont complétés par un « Cours thématique », qui propose une ouverture dans les champs de la littérature et de la langue, ou dans ceux de la culture et de la francophonie au sens large, selon une offre qui peut varier d'une année à l'autre.

Organisation des enseignements du bloc 2 :

Au semestre d'automne, l'étudiant-e devra valider l'enseignement « Français sur objectifs universitaires I ». C'est également au semestre d'automne que l'étudiant-e validera le « Cours thématique ». L'offre concernant ce cours figure dans le « Descriptif des enseignements », mis à jour chaque année.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Où l'on distingue six niveaux allant de A1 à C2. Pour des informations concernant la description des niveaux, voir le site Internet : https://www.coe.int/fr/web/common-european-framework-reference-languages/levels.

Au semestre de printemps, chaque étudiant-e devra choisir, en accord avec le/la responsable de l'enseignement de FOU, un « Cours public » dans l'offre des facultés, qu'il/elle suivra comme auditeur-trice et qui servira de base à un travail accompli dans l'enseignement « Français sur objectifs universitaires II ».

#### **Evaluation**

Attestation, contrôle continu ou examen. Le « Descriptif des enseignements » (mis à jour au début de chaque année académique) précise le type et les modalités d'évaluation de chaque enseignement.

Les épreuves des contrôles continus peuvent avoir lieu pendant les semaines de cours ou en session d'examens. Les dates des épreuves qui ont lieu pendant les cours sont communiquées au début de chaque semestre. Les dates des épreuves qui ont lieu en session sont affichées une dizaine de jours avant le début de chaque session.

Un-e étudiant-e absent-e à une épreuve du contrôle continu reçoit la note 0 pour cette épreuve. Aucune épreuve de remplacement n'est organisée.

L'AP est considérée comme étant « réussie » si l'étudiant-e remplit les conditions suivantes :

- a. avoir régulièrement suivi pendant deux semestres les enseignements prévus par le plan d'études de l'année propédeutique ;
- b. avoir obtenu:
  - les attestations requises par le plan d'études ;
  - la note minimale de 4 pour chacun des enseignements du bloc 1A;
  - une moyenne générale d'au moins 4 pour le bloc 1B ainsi que pour le bloc 2, et aucune note inférieure à 3 entrant dans la composition de la moyenne concernée.

#### Durée des études

L'AP est un cursus d'études à plein temps de deux semestres, sans redoublement possible. Le volume de travail requis pour valider les enseignements correspond à 48 crédits ECTS. Il est également attendu des étudiant-es qu'ils/elles préparent leur futur parcours à l'UNIGE en s'intéressant et en participant à la vie académique hors enseignement régulier (conférences, cours publics, activités culturelles).

#### Attestation de réussite

Au terme de l'Année propédeutique, l'étudiant-e reçoit un procès-verbal de ses notes et, s'il/elle satisfait aux exigences requises (réussite des deux composantes de l'Année propédeutique, voir *supra*), une attestation de réussite.

La réussite de l'Année propédeutique permet à l'étudiant-e d'intégrer un cursus de l'Université de Genève ainsi que le DEFLE (Diplôme d'Etudes de Français Langue Etrangère) de l'ELCF, restreint au parcours A. Toutefois, pour être admis en Faculté des lettres ou au DEFLE sans restrictions, une moyenne minimum annuelle de 4,5 entre les enseignements d'« Ecrit » et de « Grammaire » est exigée ; à défaut, l'étudiant-e devra réussir une épreuve supplémentaire.

# Année propédeutique AP

| Bloc 1A         | Compétences linguistiques générales   | 24 crédits  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Description     | compétences linguistiques à l'écrit et à l'oral décrites par le niver<br>CECRL. Ils visent à fournir les moyens d'interagir dans différente<br>situations, particulièrement dans le contexte académique, et à d | Les enseignements de ce bloc sont orientés vers l'acquisition des compétences linguistiques à l'écrit et à l'oral décrites par le niveau B2 du CECRL. Ils visent à fournir les moyens d'interagir dans différentes situations, particulièrement dans le contexte académique, et à développer l'autonomie des étudiant-es dans le perfectionnement de la langue. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pré-requis      | 1   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Enseignement(s) | <ul> <li>1.1 2h/AN de CS : Ecrit : outils de lecture et d'analyse</li> <li>1.2 2h/AN de CS : Oral : outils de transcription et d'analyse</li> <li>1.3 5 à 7h/AN de TP : Activités orales et écrites</li> </ul>  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Attestation(s)  | 1   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Evaluation      | <ul><li>Contrôle continu d'Ecrit</li><li>Contrôle continu d'Oral</li></ul>  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Condition(s)    | Les moyennes respectives d'Ecrit et d'Oral ne peuvent pas être inférieures à 4.   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Remarque(s)     | Le contrôle continu d'écrit est organisé dans 1.1 et 1.3, celui d'o et 1.3.   | ral dans 1.2  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Bloc 1B         | Compétences linguistiques spécifiques   | 12 crédits         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------|---|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Description     | Ces enseignements visent à renforcer des compétences linguistiques spécifiques (grammaire et prononciation) en lien avec les activités d'écrit et d'oral. |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pré-requis      | 1   |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Enseignement(s) | • 1.4 2h/AN de TP : Activités de prononciation  | (6 crédits)        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | • 1.5 2h/AN de CS : Grammaire   | (6 crédits)        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | • 1.6 1h à 5h/AN de TP : Laboratoire de langue  |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Attestation(s)  |   |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Evaluation      | Contrôle continu pour 1.4 et pour 1.5. Les TP en laboratoi sont facultatifs et non crédités.  | re de langue (1.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Condition(s)    | La moyenne de chacun des contrôles continus ne peut êtr   | e inférieure à 3.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Remarque(s)     | Les TP de prononciation (1.4) sont en partie liées aux Acti<br>1.3.   | ivités orales de   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Bloc 2          |                      | Compétences académiques et transversales   | 12 crédits    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------|----------------------|--|---------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Description     | linguistic<br>académ | Le but de ces enseignements est de consolider les compétences<br>linguistiques de l'étudiant-e tout en l'initiant à la méthodologie du travail<br>académique et en le confrontant à des exigences disciplinaires ainsi qu'à des<br>savoirs culturels variés. |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pré-requis      | 1                    | I  |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Enseignement(s) | • 2.1                | (3 crédits)  |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | • 2.2                | (3 crédits)  |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | • 2.3                | 2h/Semestre de CS : <i>Français sur objectifs</i> universitaires II  | (6 crédits)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Attestation(s)  |                      | estation en 2.3, selon des modalités fixées par l'enseigna<br>enseignement.  | ınt-e en      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Evaluation      | Travail r            | noté ou contrôle continu dans l'ensemble des enseignem   | ents.         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Condition(s)    | Aucune               | note inférieure à 3 ne peut entrer dans la moyenne finale  | э.            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Remarque(s)     |                      | .3 est associé au suivi d'un « Cours public » choisi par l'avec le/la responsable de l'AP.   | étudiant-e en |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# Descriptif des enseignements

#### **Abréviations**

CR = cours, CS = cours-séminaire, SE = séminaire, TP = travaux pratiques A = semestre d'automne, P = semestre de printemps, AN = annuel

#### Bloc 1A – Compétences linguistiques générales

<u>Conditions</u>: dans les enseignements du bloc 1A, pour pouvoir se présenter à une épreuve du contrôle continu un-e étudiant-e doit avoir assisté à plus de 70% des cours et des séances de travaux pratiques (TP) préparatoires à chaque épreuve. L'étudiant-e qui ne remplit pas les conditions requises obtient la note 0 à l'épreuve concernée. Si à la fin de l'année la moyenne du cours d'Ecrit et/ou celle du cours d'Oral est inférieure à 4, l'AP n'est pas réussie et l'étudiant-e devra se présenter à l'examen sommatif de rattrapage à la session d'août-septembre.

#### Ecrit : outils de lecture et d'analyse

**30EL024** – CS.AN (annuel) Alexei Prikhodkine, mercredi 10-12

#### Objectifs et contenu

Le principal objectif du cours-séminaire est de fournir aux étudiant-es les outils nécessaires à la compréhension et à la rédaction de divers types de textes fréquents dans le contexte académique. Pour ce faire, nous analyserons, d'une part, les spécificités des textes présentés en classe (par ex., le compte-rendu, l'essai argumentatif) et, d'autre part, les mécanismes linguistiques de leur fonctionnement. Ce cours-séminaire vise, en outre, à préparer les étudiant-es à réaliser par écrit certaines tâches qu'ils/elles devront accomplir dans le cadre de leurs études universitaires (par ex., rapporter des propos, comparer des objets ou commenter des données chiffrées). Enfin, une attention particulière sera portée à l'examen de certaines structures linguistiques, notamment la gestion des phrases complexes et l'expression des liens logiques entre leurs constituants.

#### **Evaluation**

<u>Contrôle continu</u>: le contrôle continu se compose de quatre épreuves écrites réparties sur l'année (deux par semestre, dont une pendant les cours et une en session d'examens). Durée des contrôles : entre 1h30 et 3h00. La moyenne est calculée en prenant la note de la dernière épreuve (qui compte double) et les deux meilleures notes des trois autres épreuves.

#### Oral: outils de transcription et d'analyse

**30EL025** – CS.AN (annuel) Stéphane Borel, mardi 14-16

#### Objectifs et contenu

Ce cours-séminaire a pour objectif essentiel d'améliorer et de développer des compétences de compréhension et de production orales relevant du niveau B2 du CECRL dans différentes situations interactionnelles, avec une attention portée au contexte académique. Les étudiant-es seront ainsi amené-es à répondre à l'oral à des tâches variées (par exemple, défendre un point de vue construit et argumenté, réagir de façon adéquate, etc.) lors d'un entretien, un exposé personnel ou un débat. En proposant des outils de transcription, cet enseignement permettra également aux étudiant-es d'examiner les particularités de l'oral et de prendre conscience des aspects non verbaux de l'interaction. Il visera aussi à renforcer la fluidité (rythme et débit) dans l'expression orale des apprenant-es.

#### **Evaluation**

<u>Contrôle continu</u>: le contrôle continu se compose de quatre épreuves de compréhension de l'oral et/ou d'expression orale réparties sur l'année (deux par semestre, dont une pendant les cours et une en session d'examens). Durée des contrôles : entre 15 et 30 minutes, en comptant la préparation. La moyenne est calculée en prenant la note de la dernière épreuve (qui compte double) et les deux meilleures notes des trois autres épreuves.

#### Activités orales et écrites

**30EL026** – TP.AN (annuel) Alexei Prikhodkine, lundi 8-10 et jeudi 8-11 (groupe A) Stéphane Borel, lundi 8-10 et jeudi 8-11 (groupe B)

#### Objectifs et contenu

Les travaux pratiques (TP) ont pour objectif de mettre en pratique les connaissances acquises dans les cours-séminaires d'Ecrit et d'Oral décrits ci-dessus et n'en sont pas dissociables. Les étudiant-es seront ainsi amené-es à entrainer divers types de textes et de discours ancrés dans diverses situations de communication. L'imbrication des activités orales et écrites permettra aux apprenant-es de prendre conscience des spécificités de l'oral et de l'écrit et d'examiner leurs points de contact et de rupture.

#### **Evaluation**

Il n'y a pas d'évaluation spécifique concernant les TP : les compétences acquises aux TP sont en effet intégrées et évaluées dans le cadre des contrôles continus mis en place dans les enseignements d'Ecrit et d'Oral. La participation active et assidue aux séances de TP fait partie des conditions requises pour pouvoir se présenter aux différentes épreuves prévues.

#### Bloc 1B - Compétences linguistiques spécifiques

#### Activités de prononciation

**30EL027** – TP.AN (annuel)

Marion Didelot, lundi 10-11 (groupe A), lundi 11-12 (groupe B) et jeudi 11-12 (tous)

#### Objectifs et contenu

L'objectif de cet enseignement est d'améliorer la communication orale en français. Pour cela, nous travaillerons sur la compréhension et la production des consonnes et des voyelles, en insistant sur le décalage qui existe entre l'écrit et l'oral ainsi que sur les principales difficultés de prononciation telles que les voyelles nasales ou la paire « u/ou » par exemple. Des exercices sur le rythme et l'intonation seront également proposés afin que les étudiants soient capables de mieux s'approprier la « mélodie » du français. Si l'enseignement du jeudi rassemblera tous les étudiants au laboratoire de langues, celui du lundi se fera en principe en plus petits groupes : la répartition dans les groupes A et B sera identique à celle des « Activités orales et écrites ».

#### **Evaluation**

Contrôle continu formé de quatre épreuves réparties sur l'année, pendant le semestre et en session d'examens, selon des modalités et un calendrier qui sera précisé lors de la première semaine de cours.

#### Remarque: TP au laboratoire (facultatifs)

Dans la grille horaire, divers créneaux de travaux pratiques au laboratoire de langues (TP) sont proposés de manière facultative (en option supplémentaire) pour les étudiants qui voudraient s'entraîner de manière plus intensive.

#### **Grammaire**

**30EL006** – CS.AN (annuel)

Françoise Zay, mardi 8-10

#### Objectifs et contenu

Cet enseignement a pour objectif l'acquisition et/ou le renforcement des compétences grammaticales requises pour le niveau B2 du CECRL. Le programme est élaboré en lien avec celui des cours d'Ecrit et d'Oral et traite de manière approfondie certains points de grammaire considérés comme centraux. Chacun d'entre eux fait l'objet d'observations dans des contextes variés, d'une élaboration méthodique des règles et des principales difficultés le concernant ainsi que d'une mise en pratique dans des exercices variés et ciblés. Le cours-séminaire peut être complété par la participation aux travaux pratiques du laboratoire de langue (le mardi 10-11 ou 11-12), où des exercices auto-corrigés de grammaire sont proposés sur ordinateur.

#### **Evaluation**

Contrôle continu. Il se compose de deux épreuves écrites, chacune d'une durée de 2h. La première a lieu pendant la session d'examens de janvier-février, la deuxième pendant celle de mai-juin. La matière évaluée est celle du programme semestriel correspondant.

#### Remarques

Pour apprendre à utiliser le logiciel de grammaire utilisé au laboratoire de langue, il est <u>indispensable</u> de participer au moins à l'une des séances de TP des mardis matin 27 septembre et 4 octobre.

La répartition des étudiant-es dans les groupes A et B pour ces TP est identique à celle des « Activités de prononciation » et des « Activités orales et écrites ».

#### TP au laboratoire de langues

**30EL007** – TP.AN (annuel)

Françoise Zay, mardi 10-11 (groupe A), mardi 11-12 (groupe B)

**30EL028** – TP.AN (annuel)

Françoise Zay, mardi 13-14

**32M1071** – TP.AN (annuel)

Françoise Zay, mercredi 13-14

Si les créneaux du mardi matin (10-11 et 11-12) sont spécifiquement orientés vers l'usage des outils grammaticaux, alors que celui du mardi après-midi (13-14) cible avant tout des exercices de prononciation, l'offre du laboratoire de langue permet à chaque étudiant-e de travailler librement et en autonomie les aspects qu'il/elle souhaite approfondir. Il n'y a ni évaluation ni crédits spécifiquement liés à ces travaux pratiques.

Une partie des créneaux horaires du laboratoire de langues est ouverte à d'autres filières que l'AP : pour des raisons d'organisation, les étudiant-es sont invité-es à suivre au minimum les premières séances du semestre (mardi 27 septembre et mardi 4 octobre, dans les créneaux proposés), pour prendre connaissance des possibilités de travail en laboratoire et déterminer leur programme personnel pour le semestre d'automne. Ce programme peut être modifié en cours d'année.

Attention : le créneau du mercredi (13-14) ne sera ouvert aux étudiant-es de l'AP qu'à partir du <u>5 octobre</u>.

#### Bloc 2 – Compétences académiques et transversales

Cours thématique : les étudiant-es choisissent un des deux cours proposés ci-dessous en veillant à une répartition équilibrée du nombre d'étudiant-es dans chaque cours.

Evaluation du cours thématique : Examen écrit de 2h en session.

<u>Conditions</u>: pour pouvoir se présenter à l'examen, l'étudiant-e doit avoir été présent-e à 80% des séances du cours au moins et avoir participé activement au cours selon des modalités qui seront précisées en début de semestre.

#### Des lieux et des paysages en littérature

**30EL023** – CS.A (semestriel, automne) Valérie Zuchuat, jeudi 14-16

#### **Objectifs**

Réunies autour du motif du lieu, que nous étudierons dans la relation que l'écrivain-e entretient avec lui, les œuvres littéraires de langue française abordées dans ce cours-séminaire invitent à un parcours : lieu habité ou paysage observé, espace d'ici ou d'ailleurs, du dedans ou du dehors. Nous nous intéresserons à quelques espaces géographiques, de l'Europe aux Amériques, du Léman à la Méditerranée, et aux situations linguistiques qui peuvent leur être liées. La première moitié du semestre sera consacrée à la lecture de nouvelles et la seconde moitié du semestre à la lecture d'un roman (œuvres de C. Bille, A. Camus, C. F. Ramuz, M. Tremblay, notamment). Par une observation fine des textes, les étudiant-es consolideront activement leur maîtrise de la langue tout en développant leur capacité d'interprétation.

# Mensonge et secret dans la littérature francophone

**30EL032** – CS.A (semestriel, automne) Nadine Bordessoule, jeudi 14-16

#### **Objectifs**

Ce cours-séminaire se propose d'explorer la thématique du mensonge et plus généralement du secret dans divers textes d'auteurs francophones, de Jean-Jacques Rousseau à Tahar Ben Jelloun. Il s'agira de réfléchir aux liens entre pensée et parole, à la question de l'aveu, au rôle social du mensonge, voire à sa dimension morale. Par action ou par omission, le mensonge est le ressort narratif de nombreux textes, ce qui nous permettra d'aborder également le rapport entre mensonge et illusion, pour interroger finalement le statut de la fiction

# Français sur objectifs universitaires I

**30EL029** – CS.A (semestriel, automne) Ivana Vuksanović, mercredi 8-10 (groupe A) Anne Grobet, mercredi 8-10 (groupe B)

#### **Objectifs**

Constitué d'approches méthodologiques diversifiées et couvrant une multiplicité de domaines de connaissances, le *français sur objectif(s) universitaire(s)*, ou « FOU », cible une préparation optimale aux études supérieures en français langue étrangère ou langue seconde. Il s'oriente autant sur la réception que sur la transmission des savoirs, et engage des compétences transversales comme le passage de l'oral à l'écrit ou de l'écrit à l'oral, la prise de notes, la reformulation, la sélection de l'information (...), dans des formats diversifiés.

Ce premier volet se concentrera prioritairement sur les *rappels*, les *annonces* et les *transitions*, qui constituent des points d'ancrage importants dans la transmission des connaissances. Les *activités de reformulations*, également essentielles et omniprésentes, formeront l'autre pilier fondamental de ce semestre. A partir d'un travail régulier d'écoute et de transcription sur la base de documents authentiques (extraits de cours magistraux), il s'agira de développer, à l'oral comme à l'écrit, un ensemble de compétences qui contribuent à l'appropriation des connaissances et de savoir-faire en contexte universitaire francophone.

#### **Evaluation**

Contrôle continu. Les modalités et le calendrier des épreuves seront communiqués en début de semestre par les enseignantes.

### Français sur objectifs universitaires II

**30EL030** – CS.P (semestriel, printemps) Ivana Vuksanović, mercredi 8-10 (groupe A) Anne Grobet, mercredi 8-10 (groupe B)

#### **Objectifs**

Constitué d'approches méthodologiques diversifiées et couvrant une multiplicité de domaines de connaissances, le *français sur objectif(s) universitaire(s)*, ou « FOU », cible une préparation optimale aux études supérieures en français langue étrangère ou langue seconde. Il s'oriente autant sur la réception que sur la transmission des savoirs, et engage des compétences transversales comme le passage de l'oral à l'écrit ou de l'écrit à l'oral, la prise de notes, la reformulation, la sélection de l'information (...), dans des formats diversifiés.

Ce second volet mettra l'accent, d'une part, sur les *définitions*, qui entrent en jeu dans la transmission de tous les enseignements académiques et favorisent le travail de *reformulation* et de *clarification*. Nous nous intéresserons, d'autre part, à la relative *objectivité* / *subjectivité* du langage, porteuse d'une implication directe sur la compréhension des concepts présentés, et pouvant être observée de manière variable dans les discours des enseignants. Cet enseignement adopte la même méthodologie que le cours donné au semestre d'automne, dont il est la suite. De plus, il intégrera, sous

forme de prestations individuelles sujettes à évaluation, les cours que les étudiant-es auront choisi de suivre en faculté

#### **Evaluation**

Contrôle continu et attestation. Les modalités du contrôle continu seront communiquées en début de semestre par les enseignantes, tout comme celles concernant l'obtention de l'attestation, en lien avec le « cours public » choisi.

« Cours public »: en lien avec l'enseignement « FOU II » (printemps).

Au cours du semestre d'automne, chaque étudiant-e devra choisir, parmi l'offre des « Cours publics » des facultés et en accord avec la responsable de la filière AP, un enseignement qu'il/elle suivra comme auditeur/trice au semestre de printemps. Ce cours en faculté fait partie intégrante de l'enseignement « FOU II ». Une séance d'information à ce sujet, donnée par F. Zay, aura lieu le jeudi 20 octobre, à 13h15 (présence obligatoire). Une deuxième séance, consacrée au choix définitif du cours, aura lieu avant la fin du semestre d'automne dans le même créneau horaire. Le cours « Rhétorique publicitaire » est une offre alternative à un « Cours public » en Faculté des Lettres.

#### Cours dans une des facultés de l'UNIGE

Choix à faire parmi la sélection proposée lors de la séance du 20 octobre.

#### Rhétorique publicitaire

**30EL033** – CS.P (semestriel, printemps) Valérie Zuchuat, jeudi 14-16

#### **Objectifs**

Ce cours-séminaire a pour objectif d'analyser les mécanismes à l'œuvre dans le champ publicitaire. Nous procéderons à l'analyse de l'image, au décryptage des slogans et à l'étude des éléments implicites (idéaux d'identification) présents dans les supports publicitaires, en accordant une attention particulière au rôle de la rhétorique. Nous travaillerons sur des supports variés (affiches, documents sonores et filmiques) et convoquerons des textes théoriques (R. Barthes, J.-M. Adam, M. Bonhomme). Des perspectives culturelles et sociologiques seront en outre abordées. Un temps, enfin, sera réservé aux questions éthiques que pose le discours publicitaire et au rôle ambigu que celui-ci joue dans la société d'aujourd'hui.

#### Évaluation

Une attestation à obtenir selon des modalités qui seront communiquées par l'enseignante au début du semestre. Une présence à 80 % des séances du cours au moins est attendue de la part des étudiant-es.

#### Remarque

L'attestation obtenue dans ce cours peut remplacer celle prévue dans l'enseignement « FOU II » au semestre de printemps.

# Codes et emplacements des salles de cours

| Code       | Bâtiment                                       | Adresse                     |
|------------|--|-----------------------------|
| PHIL       | Philosophes                                    | Bd des Philosophes 22       |
| 71116      | rimosophes                                     | 1205 Genève                 |
| BAT        | Battelle A                                     | Rte de Drize 7              |
| DAI        | battelle A                                     | 1227 Carouge                |
| SCII       | Sciences II                                    | Quai Ernest-Ansermet 30     |
| JCII       | Sciences ii                                    | 1205 Genève                 |
| IFAGE      | Ifago  | Place des Augustins 19      |
| IFAGE      | Ifage  | 1205 Genève                 |
| ATHENEE    | Palais de l'Athénée                            | Rue de l'Athénée 2          |
| ATHENEE    | Palais de l'Athènee                            | 1205 Genève                 |
|            | UNIGE : Section des sciences de la Terre et de | Rue des Maraîchers 13       |
| MARAICHERS | l'environnement                                | 1205 Genève                 |
| 1.6        | Los Colons                                     | Rue JF. Bartholoni 6        |
| L.S.       | Les Salons                                     | 1204 Genève                 |
| 0.4        | IIIai Mail                                     | Boulevard du Pont-d'Arve 40 |
| M          | Uni Mail                                       | 1205 Genève                 |
| DNA        | Davillan Mail                                  | Boulevard du Pont-d'Arve 40 |
| PM         | Pavillon Mail                                  | derrière Uni Mail           |
|            | Hai Dufana                                     | Rue du Général-Dufour 24    |
| U          | Uni Dufour                                     | 1205 Genève                 |
| UOG        | Université Ouvrière de Genève                  | Place des Grottes 3         |
| UUG        | Oniversite Ouvriere de Geneve                  | 1201 Genève                 |
|            | Landali  | Rue De-Candolle 2           |
| L          | Landolt  | 1205 Genève                 |



https://www.unige.ch/lettres/fr/infos/lieu/



| Semestre d'automne 2022                         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Rentrée (séance d'information)                  | Lundi 19 septembre                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Début des cours<br>Fin des cours                | Mercredi 21 septembre<br>Vendredi 23 décembre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dies Academicus (pas de cours entre 10h et 12h) | Vendredi 14 octobre                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Semaine de lecture (pas de cours)               | Du lundi 7 au vendredi 11 novembre            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Session d'examens janvier-février 2023          | Du lundi 23 janvier au mercredi 8 février     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                 |         | Début des cours                       | Lundi 20 février  |
|-----------------|---------|---------------------------------------|---|
|                 |         | Fin des cours                         | Vendredi 19 mai   |
|                 |         | Semaine de révision                   | Du lundi 22 au vendredi 26 mai  |
| Pâques          | (congé) |                                       | Du vendredi 7 au dimanche 16 avril  |
| Fête du travail | (congé) |                                       | Lundi 1 <sup>er</sup> mai   |
| Ascension       | (congé) |                                       | Jeudi 18 mai  |
| Pentecôte       | (congé) |                                       | Lundi 29 mai  |
|                 |         | Session d'examens mai-juin 2023       | Du mardi 30 mai au vendredi 16 juin   |
|                 |         | Session d'examens août-septembre 2023 | Du lundi 28 août au vendredi 8 septembre<br>(dates susceptibles d'être modifiées !) |

#### Année Propédeutique 2022 / AUTOMNE

|            | LUNDI MARDI |             |                     |      |          |       |                       | MERCRE | DI      |                |                | JEUDI    |         |              | VENDREDI      |          |   |  |  |
|------------|-------------|-------------|---------------------|------|----------|-------|-----------------------|--------|---------|----------------|----------------|----------|---------|--------------|---------------|----------|---|--|--|
|            | 30EL026     | PRIKHODKINE | PHIL 006            | AN   | 30EL006  | ZAY   | PHIL 201              | AN     | 30EL029 | VUKSANOVIC     | L.SLe salon    | Α        | 30EL026 | PRIKHODKINE  | PHIL 114      | ۸N       |   |  |  |
|            | 30EL026     | BOREL       | PHIL 204            | AN   |          |       |                       |        | 30EL029 | GROBET         | PHIL 104       | A        | 30EL026 | BOREL        | PHIL 113      | <b>\</b> |   |  | 08:15  |
| à          |             |             |                     |      |          |       |                       |        |         |                |                |          |         |              |               |          |   |  | à  |
| 09:00      |             |             |                     |      |          |       |                       |        |         |                |                |          |         |              |               |          |   |  | 09:00  |
|            |             |             |                     |      |          |       |                       |        |         |                |                |          |         |              |               |          |   |  |  |
|            | 30EL026     | PRIKHODKINE | PHIL 006            |      | 30EL006  | ZAY   | PHIL 201              |        | 30EL029 | VUKSANOVIC     |                |          | 30EL026 | PRIKHODKINE  |               | N.       |   |  |  |
|            | 30EL026     | BOREL       | PHIL 204            | AN   |          |       |                       |        | 30EL029 | GROBET         | PHIL 104       | A        | 30EL026 | BOREL        | PHIL 113      | ١        |   |  | 09:15  |
| à          |             |             |                     |      |          |       |                       |        |         |                |                |          |         |              |               |          |   |  | à  |
| 10:00      |             |             |                     |      |          |       |                       |        |         |                |                |          |         |              |               | _        |   |  | 10:00  |
|            | 2051027     | DIDELOT     | 1 A D O D I III 444 |      | 2051 007 | 741/  | 1 A D O D I III 4 4 4 |        | 2051024 | PRIMILIODIMAIS | 1.6.1          |          | 2051026 | DDIVIODVINE  | DIIII 444     |          |   |  |  |
|            |             | DIDELOT     | LABO PHIL 111       |      | 30EL007  | ZAY   | LABO PHIL 111         | AN     | 30EL024 | PRIKHODKINE    | L.SLe salon    | AN       | 30EL026 | PRIKHODKINE  |               | N.       |   |  | 10:15  |
| ù.15       | gr. A       |             |                     |      | gr. B    |       |                       |        |         |                |                | _        | 30EL026 | BOREL        | PHIL 113      | ١        |   |  | ì0.15<br>à                                     |
| 11:00      |             |             |                     |      |          |       |                       |        |         |                |                | _        |         |              |               |          |   |  | 11:00  |
| 11.00      |             |             |                     |      |          |       |                       |        |         |                |                | _        |         |              |               |          |   |  | 11.00  |
|            | 30EL027     | DIDELOT     | LABO PHIL 111       | AN   | 30EL007  | ZAY   | LABO PHIL 111         | ΑN     | 30EL024 | PRIKHODKINE    | L.SLe salon    | AN       | 30EL027 | DIDELOT      | LABO PHIL 111 | N        | + |  |  |
|            | gr. B       | 5.52101     | E .SO I IIIE III    | 7111 | gr. A    |       | 2.3011111             | /114   | 3322027 | KITODKIIVE     | L.S. EC SUIOTI |          | 5521027 | 5.52201      | D.SOTTILE III |          |   |  | 11:15  |
| à          | <u> </u>    |             |                     |      |          |       |                       |        |         |                |                |          |         |              |               |          |   |  | à  |
| 12:00      |             |             |                     |      |          |       |                       |        |         |                |                |          |         |              |               |          |   |  | 12:00  |
|            |             |             |                     |      |          |       |                       |        |         |                |                |          |         |              |               |          |   |  | <u>                                       </u> |
|            |             |             |                     |      |          |       |                       |        |         |                |                |          |         |              |               |          |   |  |  |
|            |             |             |                     |      |          |       |                       |        |         |                |                |          |         |              |               |          |   |  |  |
| 12:15      |             |             |                     |      |          |       |                       |        |         |                |                |          |         |              |               |          |   |  | 12:15  |
| à          |             |             |                     |      |          |       |                       |        |         |                |                |          |         |              |               |          |   |  | à  |
| 13:00      |             |             |                     |      |          |       |                       |        |         |                |                |          |         |              |               |          |   |  | 13:00  |
|            |             |             |                     |      |          |       |                       |        |         |                |                |          |         |              |               |          |   |  |  |
|            |             |             |                     |      | 30EL028  | ZAY   | LABO PHIL 111         | AN     | 32M1071 | ZAY            | LABO PHIL 111  | AN       |         |              |               |          |   |  |  |
| 13:15      |             |             |                     |      |          |       |                       |        |         |                |                |          |         |              |               |          |   |  | 13:15  |
| à          |             |             |                     |      |          |       |                       |        |         |                |                |          |         |              |               |          |   |  | à  |
| 14:00      |             |             |                     |      |          |       |                       |        |         |                |                | _        |         |              |               |          |   |  | 14:00  |
|            |             |             |                     |      |          |       |                       |        |         |                |                | _        |         |              |               | _        |   |  |  |
|            |             |             |                     |      | 30EL025  | BOREL | M 2130                | AN     |         |                |                |          | 30EL023 | ZUCHUAT      |               | \        |   |  |  |
| 14:15      |             |             |                     |      |          |       |                       |        |         |                |                | _        | 30EL032 | BORDESSOULE  | IFAGE 407     | ١.       |   |  | 14:15  |
| à<br>15:00 |             |             |                     |      |          |       |                       |        |         |                |                | _        |         |              |               |          |   |  | à<br>15:00                                     |
| 15.00      |             |             |                     |      |          |       |                       |        |         |                |                | _        |         |              |               |          |   |  | 15.00 j  |
|            |             |             |                     |      | 30EL025  | BOREL | M 2130                | AN     |         |                |                | $\dashv$ | 30EL023 | ZUCHUAT      | IFAGE 402     |          |   |  |  |
| 15:15      |             |             |                     |      | JULIU23  | DORLL | IVI Z13U              | MIN    |         |                |                | _        | 30EL023 | BORDESSOULE  |               | \        |   |  | 15:15  |
| à          |             |             |                     |      |          |       |                       |        |         |                |                | _        | 3321032 | DO.NDESSOULE |               |          |   |  | à  |
| 16:00      |             |             |                     |      |          |       |                       |        |         |                |                | -        |         |              |               |          |   |  | 16:00  |
|            |             |             |                     |      |          |       |                       |        |         |                |                |          |         |              |               |          |   |  | ·  |
|            |             |             |                     |      |          |       | İ                     |        |         |                |                |          |         |              |               |          |   |  |  |
| 16:15      |             |             |                     |      |          |       |                       |        |         |                |                |          |         |              |               |          |   |  | 16:15  |
| à          |             |             |                     |      |          |       |                       |        |         |                |                |          |         |              |               |          |   |  | à  |
| 17:00      |             |             |                     |      |          |       |                       |        |         |                |                |          |         |              |               |          |   |  | 17:00  |
|            |             |             |                     |      |          |       |                       |        |         |                |                |          |         |              |               |          |   |  |  |
|            |             |             |                     |      |          |       |                       |        |         |                |                |          |         |              |               |          |   |  |  |
| 17:15      |             |             |                     |      |          |       |                       |        |         |                |                |          |         |              |               |          |   |  | 17:15  |
| à          |             |             |                     |      |          |       |                       |        |         |                |                |          |         |              |               |          |   |  | à  |
| 18:00      |             |             |                     |      |          |       |                       |        |         |                |                | _        |         |              |               |          |   |  | 18:00  |
|            |             | İ           |                     |      |          |       |                       |        |         |                |                |          |         |              |               |          |   |  |  |

# Année Propédeutique 2023 / PRINTEMPS

|            |         | LUND        |               |      |              | MARD    |               |       |          | MERCR       |               |      |          | JEUDI       |               |    | VENDREDI | <u> </u>   |
|------------|---------|-------------|---------------|------|--------------|---------|---------------|-------|----------|-------------|---------------|------|----------|-------------|---------------|----|----------|------------|
|            | 30EL026 | PRIKHODKINE | PHIL 006      | AN   | 30EL006      | ZAY     | PHIL 201      | AN    | 30EL030  | VUKSANOVIC  | L.SLe salon   | Р    | 30EL026  | PRIKHODKINE | PHIL 114      | AN |          |            |
| 08:15      | 30EL026 | BOREL       | PHIL 204      | AN   |              |         |               |       | 30EL030  | GROBET      | PHIL 104      | Р    | 30EL026  | BOREL       | U159          | Р  |          | 08:15      |
| à          |         |             |               |      |              |         |               |       |          |             |               |      |          |             |               |    |          | à          |
| 09:00      |         |             |               |      |              |         |               |       |          |             |               |      |          |             |               |    |          | 09:00      |
|            |         |             |               |      |              |         |               |       |          |             |               |      |          |             |               |    |          | 1          |
|            | 30EL026 | PRIKHODKINE | PHIL 006      | AN   | 30EL006      | ZAY     | PHIL 201      | AN    | 30EL030  | VUKSANOVIC  | L.SLe salon   |      | 30EL026  | PRIKHODKINE | PHIL 114      | AN |          | l          |
| 09:15      | 30EL026 | BOREL       | PHIL 204      | AN   |              |         |               |       | 30EL030  | GROBET      | PHIL 104      | P    | 30EL026  | BOREL       | U159          | Р  |          | 09:15      |
| à          |         |             |               |      |              |         |               |       |          |             |               |      |          |             |               |    |          | à          |
| 10:00      |         |             |               |      |              |         |               |       |          |             |               |      |          |             |               |    |          | 10:00      |
|            |         |             |               |      |              |         |               |       |          |             |               |      |          |             |               |    |          |            |
|            | 30EL027 | DIDELOT     | LABO PHIL 111 | AN   | 30EL007      | ZAY     | LABO PHIL 111 | AN    | 30EL024  | PRIKHODKINE | L.SLe salon   | AN   | 30EL026  | PRIKHODKINE | PHIL 114      | AN |          | ı          |
| 10:15      | gr. A   |             |               |      | gr. B        |         |               |       |          |             |               |      | 30EL026  | BOREL       | U159          | Р  |          | 10:15      |
| à          |         |             |               |      |              |         |               |       |          |             |               |      |          |             |               |    |          | à          |
| 11:00      |         |             |               |      |              |         |               |       |          |             |               |      |          |             |               |    |          | 11:00      |
|            |         |             |               |      |              |         |               |       |          |             |               |      |          |             |               |    |          |            |
|            | 30EL027 | DIDELOT     | LABO PHIL 111 | . AN | 30EL007      | ZAY     | LABO PHIL 111 | AN    | 30EL024  | PRIKHODKINE | L.SLe salon   | AN   | 30EL027  | DIDELOT     | LABO PHIL 111 | AN |          |            |
| 11:15      | gr. B   | 1           |               |      | gr. A        |         |               |       |          |             |               |      |          |             |               |    |          | 11:15      |
| à          |         |             |               |      |              |         |               |       |          |             |               |      |          |             |               |    |          | à          |
| 12:00      |         |             |               |      |              |         |               |       |          |             |               |      |          |             |               |    |          | 12:00      |
|            |         |             |               |      | <u> </u>     |         |               |       |          |             |               |      |          |             |               |    |          |            |
|            | 1       | 1           | <u> </u>      |      | <del> </del> |         |               |       | T        | T           | 1             |      | _        | <u> </u>    | 1             |    |          |            |
| 12.15      |         |             |               |      |              |         |               |       |          |             |               |      |          |             |               |    |          | 42.45      |
| 12:15      |         |             |               |      |              |         |               |       |          |             |               |      |          |             |               |    |          | 12:15      |
| à          |         |             |               |      |              |         |               |       |          |             |               |      |          |             |               |    |          | <br>à      |
| 13:00      |         |             |               |      |              |         |               |       |          |             |               |      |          |             |               |    |          | 13:00      |
|            |         | _           |               |      | 2051020      | 747     | LABO DUU 111  | A N.I | 22141071 | 741/        | LADO BUIL 111 | 0.01 |          |             | 1             | _  |          |            |
| 13:15      |         |             |               |      | 30EL028      | ZAY     | LABO PHIL 111 | AN    | 32M1071  | ZAY         | LABO PHIL 111 | AN   |          |             |               |    |          | <br>12:15  |
| 13.15<br>à |         |             |               |      |              |         |               |       |          |             |               |      |          |             |               |    |          | 13:15<br>à |
| 14:00      |         |             |               |      |              |         |               |       |          |             |               |      |          |             |               |    |          | <br>14:00  |
| 14.00      |         |             |               |      |              |         |               |       |          |             |               |      |          |             |               |    |          | 14.00      |
|            |         |             |               |      | 30EL025      | BOREL   | M 2130        | AN    |          |             |               |      | 30EL033  | ZUCHUAT     | PHIL 213      | P  |          |            |
| 14:15      |         |             |               |      | 30LL023      | BOKLL   | IVI 2130      | AIN   |          |             |               |      | 3011033  | ZOCITOAT    | FIIIL 213     | Г  |          | 14:15      |
| à          |         |             |               |      |              |         |               |       |          |             |               |      |          |             |               |    |          | à          |
| 15:00      |         |             |               |      |              |         |               |       |          |             |               |      |          |             |               |    |          | <br>15:00  |
| 15.00      |         |             |               |      |              |         |               |       |          |             |               |      |          |             |               |    |          | 15.00      |
|            |         |             |               |      | 30EL025      | BOREL   | M 2130        | AN    | İ        |             |               |      | 30EL033  | ZUCHUAT     | PHIL 213      | Р  |          |            |
| 15:15      |         |             |               |      | 1 3223       | - 51122 | 2200          | •     |          |             |               |      | - 322000 |             |               |    |          | 15:15      |
| à          |         | 1           |               |      |              |         |               |       |          |             |               |      |          |             |               |    |          | à          |
| 16:00      |         |             |               |      |              |         |               |       |          |             |               |      |          |             |               |    |          | 16:00      |
|            |         |             |               |      |              |         |               |       |          |             |               |      |          |             |               |    |          | İ          |
|            |         | İ           |               |      |              |         |               |       |          |             |               |      |          |             |               |    |          |            |
| 16:15      |         |             |               |      |              |         |               |       |          |             |               |      |          |             |               |    |          | 16:15      |
| à          |         |             |               |      |              |         |               |       |          |             |               |      |          |             |               |    |          | à          |
| 17:00      |         |             |               |      |              |         |               |       |          |             |               |      |          |             |               |    |          | 17:00      |
|            |         |             |               |      |              |         |               |       |          |             |               |      |          |             |               |    |          | 1          |
|            |         |             |               |      |              |         |               |       |          |             |               |      |          |             |               |    |          |            |
| 17:15      |         |             |               |      |              |         |               |       |          |             |               |      |          |             |               |    |          | 17:15      |
| à          |         |             |               |      |              |         |               |       |          |             |               |      |          |             |               |    |          | à          |
| 18:00      |         |             |               |      |              |         |               |       |          |             |               |      |          |             |               |    |          | 18:00      |
|            |         |             |               |      |              |         |               |       |          |             |               |      |          |             |               |    |          | 1          |