

Liste de publications

Thèse :

Racine, I. (2008). *Les effets de l'effacement du schwa sur la production et la perception de la parole en français*. Thèse de doctorat non publiée¹, Université de Genève, <http://www.unige.ch/cyberdocuments/theses2008/Racinel/meta.html>.

Editions d'ouvrages :

A venir :

Falkert, A. & Racine, I. (à paraître) (éds). *Enseignement/Apprentissage de la variation en contextes pluriels*, collection FrancophonieS, L'Harmattan.

2019 :

Gajo, L., Luscher, J.-M., **Racine, I.** & F. Zay (2019). *Variation, plurilinguisme et évaluation en FLE*. Peter Lang.
Elmiger, D., **Racine, I.** & Zay, F. (2017). Processus de différenciation : des pratiques langagières à leur interprétation sociale. Actes du colloque VALS-ASLA 2016 (Genève, 20-22 janvier 2016), *Bulletin VALS-ASLA*.

2016 :

Detey, S., **Racine, I.**, Kawaguchi, Y. & Eychenne, J. (2016). *La prononciation du français dans le monde : du natif à l'apprenant*. CLE International (coll. Didactique des langues étrangères).

2015 :

Racine, I. & Detey, S. (2015). L'apprentissage de la liaison en français par des locuteurs non natifs : éclairage des corpus oraux. *Bulletin VALS-ASLA* 102.

Chapitres d'ouvrage :

A venir :

Côté, M.-H., Prikhodkine, A. & **Racine, I.** (in press). Negotiating Language Resources in Border Areas: Production and Discourse of Cross-border Workers in Greater Geneva. In Y. Buerki & A. García (eds). *Challenging Borders, Challenging Categorizations: From/Between Borders*. De Gruyter.

2024 :

Racine, I. (2024). French in Europe. In: W. Ayres-Bennett & M. McLaughlin (eds), *The Oxford Handbook of the French Language*, Oxford University Press, 455-478, <https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780198865131.013.11>.

Racine, I., Fonseca Favre, M., Moulin, D. & Decap, J. (2024). Le volet « Langue et intégration » du programme *Horizon académique* à l'aune de la « didactique de l'urgence », *LIDIL*, 69, <http://journals.openedition.org/lidil/12808>.

2023 :

Côté, M.-H., **Racine, I.** & Detey, S. (2023). Etude perceptive de la prononciation du français au Canada : normes endogène et exogène pour différents groupes d'auditeurs. Dans B. Maurer & G. Kengue (éds).

¹ Conformément à la pratique courante en psycholinguistique expérimentale, les études de cette thèse ont été publiées sous forme d'articles dans des revues scientifiques/actes de colloque (cf. Racine & Grosjean, 2002, 2005 et Racine, 2007b).

L'Expansion de la norme endogène du français en francophonie, Editions des Archives Contemporaines, 75-92.

2021 :

Chamot, M., **Racine, I.**, Regan, V. & Detey, S. (2021). Une ou des immersion(s) ? Regard sur l'acquisition de la compétence sociolinguistique par des apprenants anglophones irlandais de FLE, in E. Pustka (éd.), *La prononciation du français langue étrangère : perspectives linguistiques et didactiques*, Narr Verlag, 133-161.

2019 :

Didelot, M. & **Racine, I.** (2019). Pour « être intelligible » en français langue étrangère, doit-on s'exprimer « sans accent » ? In : M. Dubois, A. Kamber & M. Matthey (éds), *L'image des langues, 20 ans après*, *Cahiers de linguistique*, EME, 227-250.

Racine, I. & Detey, S. (2019). Production of French close rounded vowels by Spanish learners: a corpus-based study. In: M. Gibson & J. Gil Fernández (eds), *Romance Phonetics and Phonology*, Oxford University Press, 381-394.

2016 :

Andreassen, H & **Racine, I.** (2016). Variation in Switzerland: the behaviour of schwa in Martigny, Neuchâtel and Nyon. In S. Detey, J. Durand, B. Laks et C. Lyche (eds), *Varieties of Spoken French*. Oxford University Press, 430-440.

Bardiaux, A., **Racine, I.**, Simon A. C. & Hambye, P. (2016). Le français en Belgique. In : S. Detey, I. Racine, Y. Kawaguchi & J. Eychenne (eds). *La prononciation du français dans le monde : du natif à l'apprenant*. CLE International (coll. Didactique des langues étrangères), 39-43.

Detey, S. & **Racine, I.** (2016). L'apprentissage de la prononciation du français langue étrangère. In : S. Detey, I. Racine, Y. Kawaguchi & J. Eychenne (eds). *La prononciation du français dans le monde : du natif à l'apprenant*. CLE International (coll. Didactique des langues étrangères), 84-96.

Detey, S., Lyche, C., **Racine, I.**, Schwab, S. & Le Gac, D. (2016). The notion of norm in spoken French : production and perception. In S. Detey, J. Durand, B. Laks et C. Lyche (eds), *Varieties of Spoken French*. Oxford University Press, 55-67.

Detey, S., **Racine, I.**, Kawaguchi Y. & Eychenne, J. (2016). Le domaine segmental (vocalique et consonantique). In : S. Detey, I. Racine, Y. Kawaguchi & J. Eychenne (eds). *La prononciation du français dans le monde : du natif à l'apprenant*. CLE International (coll. Didactique des langues étrangères), 236-237.

Detey, S., **Racine, I.**, Kawaguchi Y. & Eychenne, J. (2016). Le domaine suprasegmental (syllabique, accentual, rythmique, intonatif). In : S. Detey, I. Racine, Y. Kawaguchi & J. Eychenne (eds). *La prononciation du français dans le monde : du natif à l'apprenant*. CLE International (coll. Didactique des langues étrangères), 238.

Detey, S., **Racine, I.**, Kawaguchi, Y. & Zay, F. (2016). Variation among non-native speakers: the InterPhonology of Contemporary French. In S. Detey, J. Durand, B. Laks et C. Lyche (eds), *Varieties of Spoken French*. Oxford University Press, 491-502.

Racine, I. (2016). Le français en Suisse. In : S. Detey, I. Racine, Y. Kawaguchi & J. Eychenne (eds). *La prononciation du français dans le monde : du natif à l'apprenant*. CLE International (coll. Didactique des langues étrangères), 44-48.

Racine, I. (2016). Les hispanophones. In : S. Detey, I. Racine, Y. Kawaguchi & J. Eychenne (eds). *La prononciation du français dans le monde : du natif à l'apprenant*. CLE International (coll. Didactique des langues étrangères), 143-148.

Racine, I., Andreassen, H & Benetti, L. (2016). Swiss French. In S. Detey, J. Durand, B. Laks et C. Lyche (eds), *Varieties of Spoken French*. Oxford University Press, 223-235.

Racine, I. & Detey, S. (2016). La liaison dans un corpus d'apprenants : le projet « InterPhonologie du Français Contemporain » (IPFC), *Corpus*, 15, *Corpus de français parlé et français parlé des corpus*, 237-264.

Racine, I., Durand, J. & Andreassen, H. N. (2016). PFC, codages et représentations : la question du schwa, *Corpus*, 15, *Corpus de français parlé et français parlé des corpus*, 213-236.

2015 :

Avanzi, M., Schwab, S. & **Racine, I.** (2015). A Preliminary Study of Penultimate Accentuation in French. In J. Romero & M. Riera (eds). *The Phonetics-Phonology Interface. Representations and methodologies*, John Benjamins: 93-107.

2014 :

Detey, S., **Racine, I.** & Kawaguchi, Y. (2014). Des modèles prescriptifs à la variabilité des performances non-natives : les voyelles nasales des apprenants japonais et espagnols dans le projet IPFC. Dans J. Durand, G. Kristoffersen & B. Laks (éds), avec la collaboration de J. Peuvergne. *La phonologie du français: normes, périphéries, modélisation. Mélanges pour Chantal Lyche*. Presses Universitaires de Paris Ouest, 197-226.

2013 :

Racine, I., Schwab, S. & Detey, S. (2013). Accent(s) suisse(s) ou standard(s) suisse(s) ? Approche perceptive dans quatre régions de Suisse romande. Dans A. Falkert (éd.). *La perception des accents du français hors de France*. Editions CIPA, 41-59.

2012 :

Racine, I. (2012). Spanish learners' productions of French close rounded vowels: a corpus-based perceptual study. In : Y. Tono, Y. Kawaguchi & M. Minegishi (eds.) *Developmental and Crosslinguistic Perspectives in Learner Corpus Research*. John Benjamins, 205-228.

Racine I., Andreassen, H. (2012). A phonological study of a Swiss French variety : data from the Canton of Neuchâtel. In R. Gess, C. Lyche and T. Meisenburg (eds), *Phonological variation in French : Illustrations from three continents*. John Benjamins, 173-207.

Racine, I., Detey, S., Zay, F. & Y. Kawaguchi (2012). Des atouts d'un corpus multitâches pour l'étude de la phonologie en L2 : l'exemple du projet « Interphonologie du français contemporain » (IPFC). Dans A. Kamber et C. Skupiens (éds). *Recherches récentes en FLE*. Peter Lang, 1-19.

2011 :

Racine, I., Zay, F., Detey, S. & Kawaguchi, Y. (2011). De la transcription de corpus à l'analyse interphonologique : enjeux méthodologiques en FLE. Dans : G. Col & S. N. Osu (éds), *Travaux Linguistiques du CerLiCO 24 (Actes du 24ème colloque du CERLICO « Transcrire, écrire, formaliser », Université de Tours, juin 2010)*. Presses Universitaires de Rennes, 13-30.

2010 :

Andreassen, H., Maître, R., **Racine, I.** (2010). La Suisse. Dans S. Detey, J. Durand, B. Laks et C. Lyche (éds). *Les variétés du français parlé dans l'espace francophone : ressources pour l'enseignement*. Ophrys, 211-233.

Detey, S., **Racine, I.**, Kawaguchi Y. (2010). Assessing non-native speakers' production of French nasal vowels : a multitask-corpus-based study. In M. Minegishi, O. Hieda, E. Hayatsu & Y. Kawaguchi (eds). *Working Papers in Corpus-based Linguistics and Language Education* 5, “フィールド調査、言語コーパス、言語情報学Ⅱ”, Tokyo University of Foreign Studies, 277-293.

Articles dans des revues avec comité de lecture :

A venir :

Côté, M.-H. & **Racine, I.** (en préparation), Les oppositions de durée vocalique en français de Suisse romande. Dans : A. Dagnac & J. Thuillier (éds). *Variation diatopique du français : documentation, expérimentation, description*, *Langue Française*.

2024 :

Racine, I. (2024). « Je ne sais pas », « Je n'sais pas », « Ch'sais pas », « Chais pas » ... Quelle place pour la variation phonique dans l'enseignement/apprentissage du français langue étrangère ? *Babylonia Multilingual Journal of Language Education*, 2/24, .52-57.
<https://babylonia.online/index.php/babylonia/article/view/517/466>

2022 :

Moulin, D., Fonseca Favre, M. & **Racine, I.** (2022). L'urgence comme catalyseur ? Les enjeux liés au développement du volet « langue et intégration » du programme *Horizon académique*, *Didactique du FLES*, 1(2), 8-23, <https://www.ouvroir.fr/dfles/index.php?id=487>.

2019 :

Detey, S. & **Racine, I.** (2019). Learning to read liaisons in French as a Foreign Language: A longitudinal study of beginner Japanese learners in Japan, *Language, Interaction and Acquisition*, 10 (1), 96-116.

Didelot, M., **Racine, I.**, Zay, F. & Prikhodkine, A. (2019). Enseignement et évaluation de la prononciation aujourd'hui : l'intelligibilité comme enjeu. Dans Billières, M. & Sauvage, J. (dir.), Enseigner la phonétique d'une langue étrangère : bilan et perspectives, *Recherches en didactique des langues et des cultures*, 16 (1), <http://journals.openedition.org/rdlc/4333> ; DOI : 10.4000/rdlc.4333.

2017 :

Bürki, A., Viebahn, M. C., **Racine, I.**, Mabut, C. & Spinelli, E. (2017). Intrinsic advantage for canonical forms in spoken word recognition: Myth or reality? *Language, Cognition and Neuroscience*, DOI: 10.1080/23273798.2017.1388412.

Detey, S. & **Racine, I.** (2017). Toward a perceptually assessed corpus of non-native French: the InterPhonology of Contemporary French (IPFC) project illustrated with a longitudinal study of Japanese learners' /b-v/ productions. In J. Trouvain, F. Zimmerer, B. Möbius, M. Gósy & A. Bonneau (eds), *Investigating segmental, prosodic and fluency features in spoken learner corpora*, Special Issue of *International Journal of Learner Corpus Research*, 3 (2), 223-249.

Paternostro, R., Didelot, M. & **Racine, I.** (2017). Quelques traits stylistiques chez les apprenants italophones de FLE, *Repères DoRiF*, DoRiF Università, Rome, http://www.dorif.it/ezone/show_issue.php?iss_id=23.

Racine, I. (2017). Accent d'ici, accent d'ailleurs, quels enjeux en français d'aujourd'hui, *Repères DoRiF*, DoRiF Università, Rome, http://www.dorif.it/ezone/show_issue.php?iss_id=23.

Racine I. & Detey, S. (2017). Pour un renouvellement de l'enseignement de la liaison en FLE au regard des corpus : défis d'apprentissage et usages contemporains. In: J. Eychenne et B. Laks (éds). La liaison: norme, usages, acquisition, *Journal of French and Language Studies* (Special Issue), 87-99.

2015 :

Racine, I. (2015). La liaison chez les apprenants hispanophones avancés de FLE. Dans I. Racine & S. Detey (éds). L'apprentissage de la liaison en français par des locuteurs non natifs : éclairage des corpus oraux, *Bulletin VALS-ASLA*, 102, 147-167.

Racine, I. & Detey, S. (2015). Corpus oraux, liaison et FLE: de l'enseignement à la recherche en phonologie appliquée. Dans I. Racine & S. Detey (éds). L'apprentissage de la liaison en français par des locuteurs non natifs : éclairage des corpus oraux. *Bulletin VALS-ASLA*, 102, 1-25.

2014 :

Racine, I. (2014). Une approche par corpus de la liaison chez les apprenants hispanophones de français langue étrangère : quelles conséquences pour l'enseignement du FLE ? *Flambeau*, 40, 18-37.

Racine, I., Bürki, A. & Spinelli, E. (2014). The implication of spelling and frequency in the recognition of phonological variants: evidence from pre-readers and readers, *Language, Cognition and Neuroscience*, 29 (7), 893-898.

Zay, F. & **Racine, I.** (2014). Nouvelles technologies : innovation pédagogique ? Dans A. Kamber, J.-F. de Pietro & A. Duchêne (éds.), *Bulletin VALS-ASLA*, 100, 129-134.

2012 :

Detey, S. & **Racine, I.** (2012). Les apprenants du français face aux normes de prononciation : quelle(s) entrée(s) pour quelle(s) sortie(s) ? *Revue française de linguistique appliquée*, 17(1), 81-96.

Schwab, S. & **Racine, I.** (2012). Le débit lent des Suisses romands : mythe ou réalité ? *Journal of French Language Studies*, 23 (2), 281-295.

2005 :

Lévy, N., Grosjean, F., Grosjean, L., **Racine, I.** & Yersin, C. (2005). Un modèle psycholinguistique informatique de la reconnaissance des mots dans la chaîne parlée du français. *Journal of French Language Studies*, 15 (1), 25-48.

Racine, I. & Grosjean, F. (2005). Le coût de l'effacement du schwa lors de la reconnaissance des mots en français. *Canadian Journal of Experimental Psychology*, 59 (4), 240-254.

2002 :

Racine, I. & Grosjean, F. (2002) La production du E caduc facultatif est-elle prévisible ? Un début de réponse. *Journal of French Language Studies*, 12 (3), 307-326.

2000 :

Racine, I. & Grosjean, F. (2000) Influence de l'effacement du schwa sur la reconnaissance des mots en parole continue. *L'Année psychologique*, 100, 393-417.

1999 :

Grosjean, F., **Racine, I.** & Buttet Sovilla, J. (1999) Une nouvelle batterie de tests de compréhension orale en temps réel pour patients aphasiques. *Rééducation Orthophonique*, 198, 79-92.

1998 :

Racine, I. (1998) Le rôle de l'effacement du schwa et de la frontière lexicale dans la reconnaissance des mots en parole continue. *TRANEL (Travaux Neuchâtelois de Linguistique)*, 28, 87-102.

Racine, I., Grosjean, F., Bucchetti, C. & Buttet Sovilla, J. (1998) Evaluation de la compréhension orale en temps réel chez les aphasiques : une nouvelle batterie de tests. *Bulletin suisse de linguistique appliquée*, 68, 125-140.

1997 :

Grosjean, F., Hirt, C., Monnin, P., **Racine, I.**, Yersin-Besson, C., Hester, D., Buttet Sovilla, J. & Assal, G. (1997) Elaboration d'une batterie de tests de compréhension orale en temps réel pour sujets aphasiques: les deux premières épreuves. *Revue de Neuropsychologie*, 7 (3), 315-335.

Articles dans des actes de colloque (avec comité de lecture) :

2018 :

Isely, R., **Racine, I.** Detey, S., Andreassen, H. N. & Eychenne, J. (2018). Le rôle de l'immersion dans l'apprentissage du schwa chez les apprenants alémaniques avancés de FLE. *Actes du colloque CMLF2018*, Université de Mons, 9-13 juillet 2018, <https://doi.org/10.1051/shsconf/20184607010>.

2015 :

Detey, S. & **Racine, I.** (2015). Does perception precede production in the initial stage of French nasal vowel quality acquisition by Japanese learners? A corpus-based discrimination experiment, *Proceedings of ICPHS 2015*, Glasgow, 10-14 August.

Detey, S. & **Racine, I.** (2015). The InterPhonology of Contemporary French (IPFC): An international corpus-based L2 phonology research programme, Book of extended abstracts, Satellite Workshop of ICPHS2015 on Phonetic Learner Corpora, Glasgow, 12 August, 1-4.

2014 :

Barquero Armesto, M. A., **Racine, I.**, Baqué, L. & Schwab, S. (2014). La estructuración acentual : estudio comparativo de la interlengua español-francés : Caso de la lectura. En : Congosto Martín, Y., Montero Curiel, M.L., Salvador Plans, A. (eds.) : *Fonética Experimental, Espacio Europeo, Educación Superior e Investigación: Adquisición y aprendizaje de lenguas/ Español como Lengua Extranjera (vol. II)*. Universidad de Cáceres y Universidad de Sevilla, 9-28.

Detey, S., Kondo, M., **Racine, I.** & Kawaguchi, Y. (2014). A preliminary investigation of /CC/ clusters acquisition by Japanese learners of French using oral corpora: methodological insights. In S. Ishikawa (ed.), *Learner Corpus Studies in Asia and the World, Vol. 2*, Kobe : Kobe University Press, 215-225.

Detey, S., **Racine, I.**, Eychenne, J. & Kawaguchi, Y. (2014). Corpus-based L2 phonological data and semi-automatic perceptual analysis: the case of nasal vowels produced by beginner Japanese learners of French, *Proceedings of Interspeech 2014*, Singapore, 14-18 September, 539-544.

Racine, I. (2014). Producción de las vocales labializadas del francés por parte de aprendientes hispanohablantes de francés como lengua extranjera : una evaluación perceptiva por hablantes nativos. En : Congosto Martín, Y., Montero Curiel, M.L., Salvador Plans, A. (eds.) : *Fonética Experimental, Espacio Europeo, Educación Superior e Investigación: Adquisición y aprendizaje de lenguas/ Español como Lengua Extranjera (vol. II)*. Universidad de Cáceres y Universidad de -Sevilla, 107-130.

2012 :

Racine, I., Detey, S. & Kawaguchi, Y. (2012). Les voyelles /y-u/ dans IPFC : évaluation perceptive de productions natives, hispanophones et japonophones. *Actes de JEP 2012*, Grenoble, 385-392, <http://www.jeptaln2012.org/actes/JEP2012/pdf/JEP2012049.pdf>.

Schwab, S., Avanzi, M., Goldman, J.-P., Montchaud, P. & **Racine, I.** (2012). An Acoustic Study of Penultimate Accentuation in Three Varieties of French. In Q. Ma, H. Ding & D. Hirst (eds.), *Proceedings of the 6th International Conference on Speech Prosody*, Shanghai, vol. 1, 266-269.

2011 :

Detey, S., **Racine, I.** & Kawaguchi, Y. (2011). Variation diatopique et continuum pédagogique multimédia : du lexique québécois à la phonologie suisse. Dans O. Bertrand & I. Schaffner. (éds). *Variétés, variations et formes du français*. Paris : Editions de l'Ecole Polytechnique, 429-450.

2010 :

Detey, S., **Racine, I.**, Kawaguchi, Y., Zay, F., Bühler, N., Schwab, S. (2010). Evaluation des voyelles nasales en français L2 en production: de la nécessité d'un corpus multitâches. Dans F. Neveu, J. Durand, T. Klingler, S. Prévost & V. Muni-Toké (éds). *Actes de CMLF'10* [CD-ROM], ILF, 1289-1301.

Racine, I., Detey, S., Bühler, N., Schwab, S., Zay, F. & Kawaguchi, Y. (2010). The production of French nasal vowels by advanced Japanese and Spanish learners of French : a corpus-based evaluation study. In K. Dziubalska-Kolaczyk, M. Wrembel & M. Kul (eds), *Proceedings of New Sounds 2010 - Sixth International Symposium on the Acquisition of Second Language Speech* [CD-ROM], Poznan (Pologne), Adam Mickiewicz University, 367-372.

2008 :

Bürki, A., **Racine, I.**, Andreassen, H., Fougeron, C., Frauenfelder, U. (2008). Timbre du schwa en français et variation régionale : une étude comparative. *Actes des 27èmes Journées d'études sur la parole*, juin 2008, Avignon.

2007 :

Racine, I. (2007a). Effacement du schwa et reconnaissance des mots chez les enfants. *Schwa(s). Actes des 5èmes Journées d'études linguistiques*, Université de Nantes, 27-28 juin 2007, 119-124.

Racine, I. (2007b). Effacement du schwa dans des mots lexicaux : constitution d'une base de données et analyse comparative. *Schwa(s). Actes des 5èmes des Journées d'études linguistiques 2007*, Université de Nantes, 27-28 juin 2007, 125-130.

1997 :

Racine, I., Grosjean, F. (1997) La reconnaissance des mots en parole continue : Effacement du schwa et frontière lexicale. *La voyelle dans tous ses états. Actes des Journées d'études linguistiques 1997*, Université de Nantes, 5-6 décembre 1997, Université de Nantes, 164-169.

Présentations dans des colloques :

2025 :

Fonseca Favre, M., Prost, C. & **Racine, I.** (2025). S'approprier la langue pour étudier à l'université : quelles dynamiques d'apprentissage pour les étudiant-es issu-es de la migration forcée ? Journées d'études « *Acquisition d'une langue additionnelle par les migrants en situation de réinstallation dans un nouveau pays* », Université de Toulouse Jean Jaurès, 26-27 mai 2025.

Lousada, E., **Racine, I.**, Fonseca Favre, M., Zay, F., Grobet, A. & Decap, J. (2025). Les discours des enseignant-es novices en FLE et leurs contributions pour la formation professionnalisante. *Colloque international LUDDDES, Quelles approches de la langue pour quelles didactiques des discours dans l'enseignement supérieur*, Université de Bruxelles, 15-17 octobre 2025.

Racine, I. & Côté, M.-H (2025). La prononciation dans les manuels de français langue de scolarisation : l'exemple de la Suisse romande. Colloque *Nouveaux regards sur la norme*, Université de Fribourg, Fribourg, 4-6 juin 2025.

Racine, I., Fonseca Favre, M., Prost, C., Moulin, D. & Decap, J. (2025). Quelles approches de la langue pour l'intégration universitaire des étudiant-es issu-es de la migration ? Le cas du programme *Horizon académique*, *Colloque international LUDDDES, Quelles approches de la langue pour quelles didactiques des discours dans l'enseignement supérieur*, Université de Bruxelles, 15-17 octobre 2025.

2024 :

Côté, M.-H. & **Racine, I.** (2024). Les oppositions de durée vocalique en syllabe finale ouverte en français de Suisse romande, *Journées (I)PFC 2024*, Maison de Norvège, Cité internationale de Paris, Paris, 28-29 novembre 2024.

Côté, M.-H. & **Racine, I.** (2024). Les oppositions de durée vocalique en syllabe finale ouverte en français de Suisse romande, *1^{ère} Rencontre annuelle LLcD*, Sorbonne Université, Paris, 9-11 septembre 2024.

Decap, J., Fonseca Favre, M., Moulin, D. & **Racine, I.** (2024). Présentation du volet Langue et intégration d'Horizon académique, *Journée d'étude « Enseignement du français en contexte universitaire : quelle(s) perspective(s) pour des apprenant-es issu-es de la migration en Suisse romande ? »*, Université de Genève, 15 novembre 2024.

2023 :

Fonseca Favre, M., Gajo, L., Racine, I., Wang Szilas, J., Bellassen, J. & Hoppe, C. (2023). Prendre en compte le plurilinguisme dans les MOOCs : enjeux pour la didactisation et la contextualisation des savoirs, *Colloque Plurensa 2020 : Plurilinguisme, enseignement-apprentissage, complexité et intégrité : perspectives épistémologiques, didactiques et politiques*, Université de Montpellier, 7-10 juin 2023.

Moulin, D., Fonseca Favre, M., Decap, J. & **Racine, I.** (2023). Le volet « langue & intégration » du programme Horizon académique : les enjeux d'un dispositif développé pour l'urgence et par l'urgence, *Journée VALS-ASLA 2023 « La Linguistique Appliquée en temps de crise »*, Université de Zürich, 27 janvier 2023.

Racine, I., Andreassen, H. N. & Isely, R. (2023). Acquisition de l'alternance du schwa chez des apprenants de français langue étrangère : L'importance de la quantité et de la qualité de l'immersion, *Journées (I)PFC 2023*, Maison de Norvège, Cité internationale de Paris, 23-24 novembre 2023.

2022 :

Côté, M.-H., Prikhodkine, A. & **Racine, I.** (2022). Frontière et identifications langagières : le rôle de l'accent régional dans l'espace transfrontalier « Grand Genève », *12^{ème} Journée de Linguistique Suisse*, Université de Lausanne, 7 novembre 2022.

Moulin, D., Fonseca Favre, M., Decap, J. & **Racine, I.** (2022). Language teaching and Academic Culture. *Staff Week 2022*, Uni4Refugee, Université de Genève, 17 novembre 2022.

Moulin, D., Fonseca Favre, M., Paternostro, R. & **Racine, I.** (2022). Enseignement/apprentissage des langues par des étudiant-es issu-es de la migration : le cas du volet « langue et intégration » du programme Horizon académique, *Colloque de l'Acedle 2022 « Didactique(s), Plurilinguisme(s), mondialisation(s) »*, Université d'Aveiro, 17-18 novembre 2022.

Prikhodkine, A., **Racine, I.** & Côté, M.-H. (2022). « Je suis quand même fière de mes origines, même si j'ai fait le choix de vivre de l'autre côté ». Accent régional et appropriation de l'espace transfrontalier « Grand Genève », *Colloque « L'avoir le garder, le perdre, le prendre. Accent : perspectives sociolinguistiques*, Université de Grenoble Alpes, 17-18 mai 2022.

Racine, I., Côté, M.-H. & Prikhodkine, A. (2022). Les spécificités des variétés suisses romandes : entre frontière nationale et frontières cantonales, *Journées (I)PFC 2022*, Maison de la Norvège, Cité Internationale, Paris, 1-2 décembre 2022.

2021 :

Côté, M.-H., Prikhodkine, A. & **Racine, I.** (2021). Crossing the border for work: language identifications of French-Swiss cross-border workers in Geneva. *Challenging Borders: From/Between Borders*, University of Bern, 13-15 Nov. 2021.

Prikhodkine, A., **Racine, I.** & Côté, M.-H. (2021). Traverser la frontière pour travailler : identifications langagières des frontaliers franco-suisses à Genève. *Colloque AFLS 2021, Le français aujourd'hui, entre discours et usages*, Université Saint-Louis, Bruxelles, 21-25 juin 2021 (colloque en ligne).

2020 :

Andreassen, H. N., **Racine, I.**, Côté, M.-H., Eychenne, J. & Detey, S. (2020). The distribution of syneresis and dieresis in contemporary French: Testing a methodological tool to identify patterns across varieties. *FinNo 2020 (Fonologi i Norden)*, University of South Eastern Norway, 21-22 February 2020.

Detey, S. & Racine, I. (2020). L2 French schwa in the InterPhonology of Contemporary French (IPFC) corpus: method and preliminary results, *SPADE/PAC/PFC Workshop*, University of Glasgow, 20-21 February 2020.

2019 :

Andreassen, H. N. & **Racine, I.** (2019). Interaction between syllable structure and segmental properties : The case of glide distribution in Swiss French. *Segmental Processes in Interaction with Prosodic Structure (SPIPS)*, Tromsø, 19-20 September 2019.

Andreassen, H. N., **Racine, I.**, Côté, M.-H., Eychenne, J. & Detey, S. (2019). La distribution de synèrèse/dièrèse dans la phonologie du français contemporain & perspectives de codage. *Journées Floral-(I)PFC « Les français dans le monde »*, Maison de Norvège, Paris, 4-6 décembre 2019.

Chamot, M., Regan, V. & **Racine, I.** (2019). L'acquisition de la compétence sociolinguistique par les apprenants anglophones irlandais : premières données du projet IPFC-Irlande. *Journées Floral-(I)PFC « Les français dans le monde »*, Maison de Norvège, Paris, 4-6 décembre 2019.

Detey, S., Isely, R., Ito, Y. & **Racine, I.** (2019). A Corpus-Based Study of L3 French Schwa Production by Japanese Learners of Intermediate Proficiency: To Drop or not to Drop? *New Sounds 2019*, Waseda University, Japan, 30 August-1 September 2019.

Didelot, M. & **Racine, I.** (2019). Evaluation de la prononciation : en quête d'équité. Colloque EVAL2019 « *Evaluation des acquisitions langagières : du formatif au certificatif* », Grenoble, Université Grenoble Alpes, 24-26 octobre 2019.

Isely, R., Didelot, M. & **Racine, I.** (2019). Le schwa, une fenêtre ouverte sur l'acquisition de la compétence sociolinguistique en FLE, *Journée d'études « Variation et enseignement/apprentissage des langues*, ILCF, Université de Neuchâtel, 3 mai 2019.

Isely, R. & **Racine, I.** (2019). Regard sur la chute du schwa dans les monosyllabes chez les apprenants tessinois et suisses alémaniques. *Journées Floral-(I)PFC « Les français dans le monde »*, Maison de Norvège, Paris, 4-6 décembre 2019.

Racine, I., Didelot, M. & Isely, R. (2019). *Le projet Interphonologie du Français Contemporain (IPFC): enjeux, méthodologie et terrain de recherche*, Journée d'études « Langues en contact et acquisition », ELCF, Université de Genève, 15 mai 2019.

2018 :

- Detey, S., **Racine, I.**, Kawaguchi, Y. (2018). 10 ans d'IPFC : brève rétrospective et perspectives de développement. *Journées Floral-(I)PFC « Contact de langues et (inter)phonologie du français »*, MSH, Paris, 22-27 novembre 2018.
- Isely, R., **Racine, I.**, Detey, S., Andreassen, H. N. & Eychenne, J. (2018). Le rôle de l'immersion dans l'apprentissage du schwa chez les apprenants alémaniques avancés de FLE. *Actes du colloque CMLF2018*, Université de Mons, 9-13 juillet 2018.
- Isely, R., **Racine, I.**, Detey, S. & Eychenne, J. (2018). Processing native and non-native speech corpus data: a phonological illustration with the French schwa, *LingCor 2018*, University of Valencia, Spain, 13-14 December 2018.
- Racine, I.**, Côté, M.-H., Prikhodkine, A., Matthey, M. & Chevrot, J.-P. (2018). Le rôle de la frontière franco-suisse sur la prononciation du français. *Journées Floral-(I)PFC « Contact de langues et (inter)phonologie du français »*, MSH, Paris, 22-27 novembre 2018.
- Racine, I.**, Detey, S. & Andreassen, H. N. (2018). Données IPFC : base et référencement bibliographique. *Journées Floral-(I)PFC « Contact de langues et (inter)phonologie du français »*, MSH, Paris, 22-27 novembre 2018.
- Racine, I.**, Didelot, M. & Isely, R. (2018). Le rôle de la durée de l'immersion sur l'acquisition de la compétence sociolinguistique : illustrations avec des données d'apprenants italophones suisses. *Journées Floral-(I)PFC « Contact de langues et (inter)phonologie du français »*, MSH, Paris, 22-27 novembre 2018.

2017 :

- Didelot, M. & **Racine, I.** (2017). Accents, représentations et enseignement : quelle image en français aujourd'hui ? Colloque « *L'image des langues : 20 ans après* », ILCF, Université de Neuchâtel, 10-11 novembre 2017.
- Isely, R., **Racine, I.**, Detey, S., Andreassen, H. N. & Eychenne, J. (2017). Le traitement du schwa dans IPFC: codage, décodage et illustration avec des données du projet IPFC-Suisse. *Journées IPFC-2017*, FMSH, Paris, 27-28 novembre 2017.
- Prikhodkine, A. & **Racine, I.** (2017). L'accent local permet-il une meilleure intégration ? Minorisation linguistique, ethnicité et intégration en Suisse romande. Colloque « *Minorisations linguistiques et inégalités sociales* », Université de Moncton, 4-7 octobre 2017.
- Racine, I.** (2017). De l'étude des corpus oraux dans l'acquisition de la compétence sociolinguistique: le cas du schwa en français. Colloque Floral 2017 "Accessibilité, représentations et analyses des données", Université d'Orléans, Orléans, 15-17 mars 2017.
- Racine, I.** (2017). L'enseignement de phénomènes variables en FLE: quels prérequis à la constitution de collections? Journée d'études "Collections d'usage/Phénomènes langagiers", Université Paris Descartes, Paris, 14 mars 2017.
- Racine, I.**, Didelot, M. & Isely, R. (2017). Le français pour les apprenants suisses alémaniques, langue pas si « étrangère » que ça... Colloque AFLS 2017 « *Le français dans tous ses espaces* », York University, Toronto, 8-10 août 2017.

2016 :

- Andreassen, H. N., Durand, J. & **Racine, I.** (2016). French schwa, a non unitary phenomenon. *The first FiSk (Fonologi i Skandinavien) meeting*, Gothenburg, 19-20 February 2016.
- Côté, M.-H., **Racine, I.** & Detey, S. (2016). Étude perceptive de la prononciation du français au Canada: norme endogène ou exogène? Colloque VALS-ASLA 2016 « *Processus de différenciation : des pratiques langagières à leur interprétation sociale* », Université de Genève, 20-22 janvier 2016.
- Prikhodkine, A. & **Racine, I.** (2016). Parler local, parler mieux ? Signification sociale d'une variante phonétique. Colloque VALS-ASLA 2016 « *Processus de différenciation : des pratiques langagières à leur interprétation sociale* », Université de Genève, 20-22 janvier 2016.

Prikhodkine, A. & **Racine, I.** (2016). "Is it worth speaking like a local ?" The impact of [e:j] on attitudes towards native and non-native speech in Switzerland, *Sociolinguistics Symposium 21*, Université de Murcia, 15-18 juin 2016.

2015 :

Detey, S., **Racine, I.** & Lyche, C. (2015). Français de référence et variétés de français vernaculaire : prononciation, corpus, perception et didactique. *Colloque AFLS 2015 « La linguistique du français vernaculaire : analyses synchroniques, perspectives diachroniques et applications didactiques »*, Université de Caen, 17-19 juin 2015.

Racine, I., Côté, M.-H. & Detey, S. (2015). Entre centre et périphérie : perception des normes de prononciation du français au Canada. *Journées Floral-PFC 2015*, Maison de la Norvège, Cité Internationale, Paris, 2-7 décembre 2015.

Racine, I., Detey, S. & Andreassen, H. (2015). Le schwa chez les non natifs : perspectives de codage. Journée IPFC2015 – *Evaluation de la parole non native et corpus d'apprenants*, Maison de la Norvège, Cité Internationale, Paris, 8 décembre 2015.

Racine, I., Detey, S. & Paternostro, R. (2015). Vers un renouvellement des données pour l'enseignement de la liaison. *Colloque AFLS 2015 « La linguistique du français vernaculaire : analyses synchroniques, perspectives diachroniques et applications didactiques »*, Université de Caen, 17-19 juin 2015.

2014 :

Detey, S., Kondo, M., **Racine, I.** & Kawaguchi, Y. (2014). A preliminary investigation of /CC/ clusters acquisition by Japanese learners of French using oral corpora: methodological insights, Workshop *Learner Corpus Studies in Asia and the World (LCSAW)*, Kobe University, May 31st 2014.

Detey, S. & **Racine, I.** (2014). Coder les consonnes dans IPFC : segments et syllabe. *Rencontres FLORAL 2014 : Corpus oraux et enseignement de la prononciation en FLE & Interphonologie et corpus oraux*, Paris, 8-9 décembre 2014.

Detey, S., **Racine, I.**, Kawaguchi, Y. & Eychenne, J. (2014). Variation native et non-native : vers un volume de formation pour les enseignants de FLE. *Rencontres FLORAL 2014 : Corpus oraux et enseignement de la prononciation en FLE & Interphonologie et corpus oraux*, Paris, 8-9 décembre 2014.

Durand, J. & **Racine, I.** (2014). PFC, codages et représentations : la question du schwa. Colloque « *Corpus des français parlés et français parlés des corpus* », Université de Neuchâtel, 8-9 mai 2014.

Racine, I. & Detey, S. (2014). La liaison dans un corpus d'apprenants : le projet « InterPhonologie du Français Contemporain » (IPFC). Colloque « *Corpus des français parlés et français parlés des corpus* », Université de Neuchâtel, 8-9 mai 2014.

Racine, I., Paternostro, R., Falbo, C., Janot, P. & Murano, M. (2014). La liaison chez les hispanophones et les italophones : du texte lu à la conversation. *Rencontres FLORAL 2014 : Corpus oraux et enseignement de la prononciation en FLE & Interphonologie et corpus oraux*, Paris, 8-9 décembre 2014.

2013 :

Andreassen, H. N. & **Racine, I.** (2013). Schwa et variation inter-régionale : une analyse de trois points d'enquête suisses. *Journées PFC 2013 « Regards croisés sur les corpus oraux »*, Paris, 5-7 décembre 2013.

Buscail, L., Côté, M.-H., Durand, J. & **Racine, I.** (2013). Le français parlé et son enseignement à la lumière des données de corpus. Les apports du programme PFC. *Colloque AFLS 2013 « Langue française mise en relief(s) : aspects linguistiques, didactiques et institutionnels »*, Université de Perpignan Via Domitia, 6-8 juin 2013.

Detey, S. & **Racine, I.** (2013). L2 oral corpus data processing at the segmental level : methodological challenges. Workshop *Cross Cultural Research on Speech Communication & Second Language learning processing*, Université de Bordeaux III, 15 mars 2013.

Detey, S. & **Racine, I.** (2013). On the processing of French nasal vowels by beginner Japanese learners : a perception-production analysis. Workshop *"The relationship between perception and production in L2"*

phonological acquisition”, special session of *International Congress of Linguists*, 22-27 July 2013, Genève. International Congress of Linguists, University of Geneva, 22-27 July 2013.

Kamiyama, T., Detey, S. & **Racine, I.** (2013). *Phonétique-phonologie en français L2 et corpus oraux*. Analyse des données sonores et corpus de référence, Université d'Orléans, 19 novembre 2013.

Racine, I., Detey, S. & Eychenne, J. (2013). Analyse des données IPFC : développement de l'approche par codage. *Journées IPFC 2013 « Interphonologie du français contemporain : corpus, oraux en L2 et évaluation »*, Paris, 9-10 décembre 2013.

Schwab, S., Barquero, M.A, Zay, F. & **Racine, I.** (2013). French accentuation in advanced Spanish learners of French. Workshop “*Word stress : dialectal variation and perception*”, special session of *International Congress of Linguists*, 22-27 July 2013, Genève.

2012 :

Barquero Armesto, M. A., Schwab, S., **Racine, I.** & Baqué, L. & (2012). Variation de durée dans l'interlangue des hispanophones. *Journées IPFC 2012 « Interphonologie du français contemporain : corpus, liaison, interprétation »*, Paris, 10-11 décembre 2012.

Detey, S. & **Racine, I.** (2012). *Les normes de prononciation en français langue étrangère (FLE) : quelle(s) entrée(s) pour quelle(s) sorties ?* Université d'Oslo, 13 septembre 2012.

Detey, S., **Racine, I.**, Eychenne, J., Kawaguchi, Y & Kondo, M. (2012). Interphonologie et codage de corpus oraux non-natifs : méthodologie et voyelles d'apprenants japonais de FLE. Colloque « *La linguistique de corpus à l'heure de la confrontation entre concepts, techniques et applications* », 14-15 décembre 2012, Université de Bordeaux.

Eychenne, J., Detey, S., **Racine, I.** & Buscail, L. (2012). Développement de la plateforme Dolmen pour IPFC. *Journées IPFC 2012 « Interphonologie du français contemporain : corpus, liaison, interprétation »*, Paris, 10-11 décembre 2012.

Kondo, N., Detey, S., **Racine, I.** & Kawaguchi, Y. (2012). *Corpus-based French linguistics in Japan : TUFs Corpus, PFC Corpus, PFC-EF, IPFC Corpus*. Corpus Workshop, Waseda University, 8th March 2012.

Racine, I. & Detey, S. (2012). La liaison dans IPFC : premiers regards sur les données hispanophones et japonophones. Colloque « *Du français et de l'anglais aux langues du monde : variation, structure et théorie du langage* », Université Paul Valéry, Montpellier 3, 28-30 juin 2012.

Racine, I. & Detey, S. (2012). Description de la liaison en français L2 : proposition de codage pour les données IPFC. *Journées IPFC 2012 « Interphonologie du français contemporain : corpus, liaison, interprétation »*, Paris, 10-11 décembre 2012.

Racine, I., Detey, S. & Eychenne, J. (2012). Coder l'oral via l'écrit : de la relative prévisibilité des natifs à l'imprévisibilité des apprenants hispanophones dans le cas de la liaison. Colloque « *La linguistique de corpus à l'heure de la confrontation entre concepts, techniques et applications* », 14-15 décembre 2012, Université de Bordeaux.

Racine, I., Detey, S. & Kawaguchi, Y. (2012). Les voyelles /y-u/ dans IPFC : évaluation perceptive de productions natives, hispanophones et japonophones. *JEP 2012*, 4-8 juin 2012, Grenoble.

Racine, I. & Zay, F. (2012). *Pratiques de la liaison dans les corpus : quelles conséquences pour l'enseignement du FLE ?*, Journées d'études de l'ELCF « Variétés, variations et enseignement du français langue étrangère », Université de Genève, 2 mars 2012.

Schwab, S., Avanzi, M., Goldman, J.-P., Montchaud, P. & **Racine, I.** (2012). An Acoustic Study of Penultimate Accentuation in Three Varieties of French. *6th International Conference on Speech Prosody*, 22-25 May 2012, Shanghai.

2011 :

Avanzi, M., Schwab, S., Goldman, J.-P., Montchaud, P. & **Racine, I.** (2011). Etude acoustique de l'accentuation pénultième dans trois variétés de français. Colloque « *La perception des accents hors de France* », Université d'Avignon, 17-18 novembre 2011.

- Avanzi, M., Schwab, S., **Racine, I.**, Goldman, J.-P., Montchaud, P. & Andreassen, H. (2011). Etude du marquage acoustique des syllabes pénultièmes dans trois variétés de français : Paris, Neuchâtel, Martigny. *Journées PFC 2011 « Contraintes, variation, prosodie »*, Paris, 8-10 décembre 2011.
- Barquero Armesto, M. A., **Racine, I.**, Baqué, L. & Schwab, S. (2011). La estructuración acentual: estudio comparativo de la interlengua español-francés. Caso de la lectura. *Vº Congreso de Fonética Experimental*, Universidad de Extremadura, Cáceres, 25-28 de octubre de 2011.
- Barquero Armesto, M. A., **Racine, I.**, Baqué, L. & Schwab, S. (2011). Quelques aspects prosodiques de l'interlangue des apprenants hispanophones en français. *Journées IPFC 2011 « Des voyelles nasales à la prosodie »*, Paris, 6-7 décembre 2011.
- Detey, S., **Racine, I.**, Zay, F., Kawaguchi, Y., Kondo, M. & Buscail, L. (2011). Coder les voyelles nasales dans le corpus IPFC : résultats préliminaires. *Journées IPFC 2011 « Des voyelles nasales à la prosodie »*, Paris, 6-7 décembre 2011.
- Racine, I.** (2011). Producción de las vocales labializadas del francés por parte de aprendientes hispanohablantes de francés como lengua extranjera : una evaluación perceptiva por hablantes nativos. *Vº Congreso de Fonética Experimental*, Universidad de Extremadura, Cáceres, 25-28 de octubre de 2011.
- Racine, I.**, Detey, S., Kawaguchi, Y & Kondo, M. (2011). La perception des voyelles /y-u/ dans IPFC : comparaison entre productions natives, hispanophones et japonophones. *Journées IPFC 2011 « Des voyelles nasales à la prosodie »*, Paris, 6-7 décembre 2011.
- Racine, I.**, Schwab, S. & Detey, S. (2011). Accent(s) suisse(s) ou standard(s) suisse(s)? Approche perceptive dans quatre régions de Suisse romande. *Colloque « La perception des accents hors de France »*, Université d'Avignon, 17-18 novembre 2011.

2010 :

- Detey, S. & **Racine, I.** (2010). Interphonologie, corpus et français langue étrangère : le projet IPFC. *Journée IPFC2010 : Interphonologie, corpus et français langue étrangère*, Paris, 8 décembre 2010.
- Racine, I.** (2010). La vitrine de prononciation de PFC-EF : un début d'illustration de la variation. *Journées PFC : Phonologie du français contemporain : des normes à la périphérie*, Paris, 9-11 décembre 2010.
- Racine, I.**, Detey, S., Zay, F. & Kawaguchi, Y. (2010). Enjeux méthodologiques dans les corpus oraux en L2 : transcriptions, annotations et codages. *Journée IPFC2010 : Interphonologie, corpus et français langue étrangère*, Paris, 8 décembre 2010.
- Racine, I.**, Detey, S., Zay, F. & Kawaguchi, Y. (2010). Analyse de l'interphonologie d'apprenants multilingues de FLE : quelques enjeux liés à la transcription de ce type de données. *Transcrire, Ecrire, Formaliser*, 24^{ème} colloque du CERLICO, 4-5 juin 2010, Université François Rabelais, Tours.

2009 :

- Detey, S., **Racine, I.**, Kawaguchi, Y., Zay, F., Bühler, N. & Schwab, S. (2009). Les voyelles nasales du français en L2 : le cas des japonophones et des hispanophones dans le cadre d'IPFC. *Journées PFC : Phonologie du français contemporain : 10 ans de PFC. Bilan et perspectives*, Paris, 10-12 décembre 2009.
- Racine, I.**, Bühler, N., Andreassen, H. N. & Bürki, A. (2009) Le projet « Phonologie du français contemporain » : une première analyse du point d'enquête de Neuchâtel. *Colloque AFLS*, Université de Neuchâtel, 3-5 septembre 2009.
- Racine, I.**, Bühler, N. & Bürki, A. (2009). La variation en Suisse : une illustration par les voyelles neuchâteloises. *Journées PFC : Phonologie du français contemporain : 10 ans de PFC. Bilan et perspectives*, Paris, 10-12 décembre 2009.
- Racine, I.**, Detey, S., Zay, F. & Kawaguchi, Y. (2009). Le projet « Interphonologie du français contemporain » : réflexions méthodologiques et premières données d'apprenants hispanophones et japonophones. *Colloque AFLS*, Université de Neuchâtel, 3-5 septembre 2009.
- Schwab, S., Goldman, J.-P. & **Racine, I.** (2009). Un début de caractérisation prosodique de deux variétés suisses romandes. *Journées PFC : Phonologie du français contemporain : 10 ans de PFC. Bilan et perspectives*, Paris, 10-12 décembre 2009.
- Schwab, S., **Racine, I.** (2009). Le débit lent des Suisses romands : mythe ou réalité ? *Colloque AFLS*, Université de Neuchâtel, 3-5 septembre 2009.

2008 :

- Racine, I.**, Spinelli, E. (2008). How do pre reader and reader children process schwa deletion? *11th International Congress For The Study Of Child Language (IASCL)*, Edinburgh, 28 July – 1 August 2008.
- Schwab, S., **Racine, I.**, Goldman, J.-P. (2008), Les Vaudois parlent-ils réellement plus lentement que les Parisiens : un début de réponse. *Journées PFC : Phonologie du français contemporain : variation, interfaces, cognition*, Paris, 11-13 décembre 2008.
- Spinelli, E., **Racine, I.** (2008). How do pre reader and reader children process schwa deletion? *49th Annual Meeting of the Psychonomic Society*, Chicago, November 13 – 16 2008.

2007 :

- Bürki, A., **Racine, I.**, Andreassen, H., Fougeron, C. (2007). Le timbre du schwa en syllabe interne de mot : une étude comparative. *Journées PFC : Regards croisés sur la phonologie du français contemporain*, Paris, 6-8 décembre 2007.

2006 :

- Racine, I.**, Zay, F. (2006). Exercices de grammaire assistés par ordinateur : conception des aides et des indices. *Journée d'études: Le multimédia dans l'enseignement des langues : vers un renouveau pédagogique*, Institut de langues et civilisation françaises, Université de Neuchâtel, 8 décembre 2006.

2003 :

- Racine, I.**, Grosjean, F. (2003). La production du schwa facultatif est-elle prévisible? Un début de réponse. *Journées PFC : Phonologie et phonétique du français : données et théories*, Paris, 11-13 décembre 2003.

1999 :

- Grosjean, F., **Racine, I.** (1999). La compréhension orale en temps réel : une nouvelle batterie de tests pour patients aphasiques. *Journées de Linguistique suisse*, Université de Berne, 5-6 novembre 1999.
- Racine, I.** (1999). L'effet de l'effacement du schwa et de la frontière lexicale sur la reconnaissance des mots en parole continue. *Journées de Linguistique suisse*, Université de Berne, 5-6 novembre 1999.

Conférences invitées :

2024 :

- Racine, I.** (2024). *L'acquisition phonologique en L1 et en langue étrangère*, Université de Lausanne, 26 mars 2024.

2023 :

- Racine, I.** (2023). Les corpus oraux, sources et ressources pour l'enseignement de l'oral et de la prononciation en FLE, Programme doctoral en linguistique française : *Pourquoi et comment exploiter les corpus oraux dans l'enseignement / apprentissage du FLE ?*, Université de Fribourg, 17 novembre 2023.
- Racine, I.** (2023). Comprendre leS français : enjeux, défis et apports du corpus PFC, *Ecole d'été Corpus et Didactique*, Université de Lyon, 28 août 2023-1^{er} septembre 2023.
- Racine, I.** (2023). Atelier "La liaison : entre intuitions, manuels et corpus », *Ecole d'été Corpus et Didactique*, Université de Lyon, 28 août 2023-1^{er} septembre 2023.

2022 :

- Detey, S. & **Racine, I.** (2022). *The Interphonology of Contemporary French (IPFC) project: Looking at L2 phonology learning through corpora*, Université de Vienne, 13 janvier 2022 (conférence en ligne).
- Racine, I.**, Côté, M.-H. & Prikhodkine, A. (2022). Vers une définition des accents de Suisse romande : particularités et évolution, *Colloque « L'avoir le garder, le perdre, le prendre. Accent : perspectives sociolinguistiques*, Université de Grenoble Alpes, 17-18 mai 2022.
- Racine, I.** & Detey, S. (2022). From L1 to L2 phonological corpora: methodological lessons from the (I)PFC experience, *Language Learning Roundtable "Corpora as resource for second language research and teaching. Opportunities and challenges"*, EuroSLA 31, University of Fribourg/Freiburg, 24-27 August 2022.

Racine, I. & Isely, R. (2022). Le projet InterPhonologie du Français Contemporain – cadre et illustration. *Cours « Phonologie de Corpus »*, Université de Lausanne, 10 mai 2022.

Racine, I. & Prikhodkine, A. (en collaboration avec M.-H. Côté) (2022). *La mobilité transfrontalière à Genève : la prononciation des voyelles à l'épreuve de la frontière*, séminaire de recherche de la Faculté des Lettres, Université de Genève, 24 février 2022.

Racine, I., Côté, M.-H. & Prikhodkine, A. (2022). Le projet « Le rôle de la frontière franco-suisse sur la prononciation du français », *Cours « Le langage à plusieurs voix »*, Université de Lausanne, 30 mars 2022.

2021 :

Racine, I. (2021). Saisir le son : enjeux, défis et représentations autour de la parole accentuée en français aujourd'hui. *Colloque « Saisir le son, sonner français »*, Université d'Helsinki, 7-8 juin 2021 (colloque en ligne).

Racine, I. (2021). Corpus L2 & didactique de la prononciation : le projet « Interphonologie du Français Contemporain » (IPFC), Université de Vienne, 17 juin 2021 (conférence en ligne).

Racine, I. (2021). Comprendre leS français : enjeux, défis et apports du corpus PFC, *Ecole d'été Corpus et Didactique*, Université de Nancy, 30 août-3 septembre 2021 (présentation en ligne).

Racine, I. (2021). Atelier «La liaison: entre intuitions, manuels et corpus », *Ecole d'été Corpus et Didactique*, Université de Nancy, 30 août-3 septembre 2021 (présentation en ligne).

2019 :

Isely, R. & **Racine, I. (2019).** *L'acquisition de la compétence sociolinguistique en L2: la maîtrise du schwa chez les apprenants alémaniques et tessinois*, Romanisches Seminar, Université de Zurich, 3 avril 2019.

Racine, I., Isely, R. & Didelot, M. (2019). *L'acquisition de la compétence sociolinguistique en langue étrangère : l'apport des projets IPFC et IPFC-Suisse*, Section des Sciences du langage et de l'information, Université de Lausanne, 6 mai 2019.

Racine, I. (2019). Regards sur les français en Europe : la Suisse romande, *Venise pour la FRANCOPHONIE 2019*, Università Ca'Foscari, Venise, 20 mars 2019.

Racine, I. & Detey, S. (2019). Le projet Interphonologie du Français Contemporain (IPFC): ce que les corpus nous apprennent sur l'apprentissage de la prononciation, *Journée d'études « Aussprache im Französischunterricht II »*, Université de Vienne, 10 mai 2019.

2018 :

Racine, I. (2018). *Accent d'ici et d'ailleurs, préjugés et réalité des enjeux*, Regards sur l'interculturalité (cours public et interfacultaire), ELCF, Université de Genève, 13 décembre 2018.

Racine, I. (2018). Le schwa et ses usages, une fenêtre – ou une f'nêtre – sur les processus de traitement de la parole en FLM et les mécanismes d'appropriation en FLE, *Colloque AFLS 2018, « Langue française : mise au point sur ses usages et ses utilisateurs »*, Université de Toulouse Jean Jaurès, 27-29 juin 2018.

2017 :

Racine, I. (2017). Quelle place pour l'oral et la prononciation dans l'enseignement des langues étrangères, Cours « Didactique des langues étrangères », IUFE, 20 octobre 2017.

Racine, I. (2017). Norme(s) orale(s) et enseignement du français langue étrangère, Cours de MA FLE/FLS «Input, feedback et normes en FLE/FLS», Université de Fribourg, 17 octobre 2017.

Racine, I. (2017). *La liaison en français langue étrangère, une autre liaison ?*, Section des Sciences du langage et de l'information, Université de Lausanne, 11 avril 2017.

2016 :

Racine, I. (2016). *Accent d'ici ou d'ailleurs, quel français apprendre/enseigner aujourd'hui ? Illustration à travers le corpus IPFC*, ILCF, Université de Neuchâtel, 5 décembre 2016.

Racine, I. (2016). *Accent d'ici et d'ailleurs, préjugés et réalité des enjeux*, Regards sur l'interculturalité (cours public et interfacultaire), ELCF, Université de Genève, 3 novembre 2016.

Racine, I. (2016). Accent d'ici, accent d'ailleurs, quelle valeur en français aujourd'hui ? *Journées d'études « Les z'oraux : les français parlés, entre sons et discours »*. Université Ca' Foscari, Venise, 16-17 avril 2016.

2015 :

Detey, S. & **Racine, I.** (2015). *The Interphonology of Contemporary French (IPFC) : An international corpus-based L2 phonology research programme*. Plenary conference of the Workshop on Phonetic Learner Corpora (J. Trouvain, F. Zimmerer, M. Gósy & A. Bonneau), ICPHS2016, Glasgow, 12 August 2015.

Detey, S. & **Racine, I.** (2015). *PFC-Enseignement : une étape originale dans l'exploitation des corpus oraux à des fins didactiques*. Journée d'étude « Volet enseignement des bases de données PFC, ESLO et CLAPI », ENS, Lyon, 12 mars 2015.

Racine, I. (2015). *De l'importance de la L1 dans l'enseignement de la prononciation d'une langue étrangère*. Conférence plénière des Journées d'étude « Enseigner le FLE à des apprenants natifs de langue MODIME » (F. Valetopoulos), Université de Poitiers, 24-25 septembre 2015.

Racine, I. & Detey, S. (2015). *Une approche sur corpus de la liaison en français L2 : le projet « InterPhonologie du Français Contemporain »*. Séminaire « Liaison », Laboratoire MoDyCo, Université de Paris X Nanterre la Défense, 16 avril 2015.

Racine, I. & Paternostro, R. (2015). *De l'accent natif à l'accent étranger : quel français apprendre/enseigner à l'heure de la globalisation ?*, Université Catholique du Sacré-Cœur de Milan, 22 octobre 2015.

Racine, I., Paternostro, R. & Detey, S. (2015). *Le projet IPFC : la liaison en français L2*. Romanisches Seminar, Université de Zürich, 27 février 2015.

2013 :

Racine, I. (2013). *Los corpus en la investigación de la adquisición fonológica en L2*. Curso dado en el Máster de Fonética y Fonología, Laboratorio de Fonética, CSIC, Madrid, 23 de mayo de 2013.

Racine I. (2013). *Les apports d'un corpus de FLE pour l'analyse de la liaison*. Séminaire FORELL, Université de Poitiers, 16 mars 2013.

Racine, I. (2013). *Los corpus en la investigación de la adquisición fonológica en L2*. Curso dado en el Máster de Fonética y Fonología, Laboratorio de Fonética, CSIC, Madrid, 23 de mayo de 2013.

2012 :

Detey, S. & **Racine, I.** (2012). *Les normes de prononciation en français langue étrangère (FLE) : quelle(s) entrée(s) pour quelle(s) sorties ?* Université d'Oslo, 13 septembre 2012.

Kawaguchi, Y., Detey, S. & **Racine, I.** (2012). *InterPhonologie du français contemporain (IPFC)*. Université d'Istanbul, 1^{er} octobre 2012.

Racine, I. (2012). *Le projet IPFC : quelles réalisations de la liaison chez les apprenants hispanophones et japonophones ?* Séminaire LAPS, Université de Paris 8, 10 septembre 2012.

Racine, I. (2012). *Particularités du français de Suisse romande*, Université d'Oslo, 14 septembre 2012.

2011 :

Durand, J. & **Racine, I.** (2011). *Une méthodologie pour le traitement de grands corpus oraux : le programme PFC*. Université de Neuchâtel, 2 novembre 2011.

Racine, I. & Barquero Armesto, M. A. (2011). *El proyecto IPFC-español : aspectos segmentales y suprasegmentales*. Laboratorio de Fonética, CSIC, Madrid, 20 de octubre de 2011.

2010 :

Racine, I. & Detey, S. (2010). *El proyecto "Interfonología del francés contemporáneo": IPFC-España e IPFC-Japón*. Laboratorio de Fonética, CSIC Madrid, 7 de abril de 2010.

2008 :

Racine, I. (2008). Schwa deletion in French : the role of variant frequency and orthography on spoken word recognition. *The First Nijmegen Speech Reduction Workshop : disappearing sounds*, June 15-17 2008, Max Planck Institute for Psycholinguistics, Nijmegen, The Netherlands.

Racine, I. (2008). *Les effets de l'effacement du schwa sur la production et la perception de la parole en français*. Laboratoire Parole et Langage, Aix-en-Provence, 30 mai 2008.

Tables rondes :

2023 :

« Quelles exigences avoir à l'entrée en formation sur les compétences linguistiques en langue de scolarisation (grammaire, orthographe, vocabulaire, maîtrise du texte », Journée d'étude : *Français écrit, quelle maîtrise pour enseigner ?*, HEP-Vaud, 5 septembre 2023.

2016 :

« *La phonétique en didactique du FLE : modèles, activités, évaluation* », Journées d'études « *Les z'oraux : les français parlés, entre sons et discours* ». Université Ca' Foscari (org. M.-C. Jamet), Venise, 16-17 avril 2016.

2014 :

« *S'exprimer avec un accent : mise au point et enjeux* », Ecole de langue et de civilisation françaises (org.), Salon du Livre et de la Presse, Genève, 3 mai 2014.

« *Sprache als Instrument der sozialen Einbindung oder Ausgrenzung/La langue comme instrument d'inclusion ou d'exclusion sociale* », Institut de plurilinguisme et Forum du bilinguisme (org.), Berne, 3 avril 2014.

Cours en ligne :

2024 :

Gajo, L., Paternostro, R., Racine, I & Wang Szilas, J. (2024). *Didactique du FLE dans une perspective francophone*, MOOC, OIF et Université de Genève, <https://www.unige.ch/lettres/elcf/service-a-la-cite/mooc-oif>.

2022 :

Fonseca Favre, M., Gajo, L. & **Racine, I.** (2022). *Langues et diversité : de la variation au plurilinguisme*, MOOC, Université de Genève, <https://moocs.unige.ch/offre/cours-ouverts/langues-et-diversite-de-la-variation-au-plurilinguisme>.

Medias :

2025 :

Erable et baguette au pays des Helvètes, « Episode 3 - Accents et expression », podcast OneFM, mis en ligne en avril 2025, <https://www.onefm.ch/erable-et-baguette-au-pays-des-helvetes/>.

2024 :

Les échos de Vacarme, « Touche pas à mon accent », RTS, 4 février 2024 : <https://www.rts.ch/audio-podcast/2024/audio/les-echos-de-vacarme-touche-pas-a-mon-accent-28391627.html>.

Tribu, RTS, 1^{er} mai 2024 : <https://www.rts.ch/audio-podcast/2024/audio/la-prononciation-du-francais-28488587.html>.