

Table des matières du contenu du CLOM/MOOC “Didactique du FLE dans une perspective francophone”

Ce document sert de table et offre un accès rapide aux contenus et aux vidéos du CLOM/MOOC.

Module 1 : Fondements et repères en didactique du FLE

Leçon 1 : Histoire et fondements de la discipline

- Naissance et évolution du domaine – Daniel Coste
- Structuration et évolution de la didactique du FLE – Pierre Martinez

Leçon 2 : Méthodologies et approches en FLE : histoire et actualités

- Évolution des méthodologies à la lumière des manuels de FLE – Martine Marquilló
- La perspective actionnelle – Christian Puren

Leçon 3 : Outils méthodologiques pour organiser son enseignement

- Autour de la conception de séquences didactiques – Roberto Paternostro
- Retour réflexif sur le travail en classe – Eliane Lousada

Module 2 : Les différentes déclinaisons du FLE

Leçon 1 : Du français langue maternelle (FLM) au français langue étrangère (FLE) : continuités et ruptures

- Du FLM au FLE : continuités et ruptures – Emmanuelle Guerin

Leçon 2 : Du FLE au français langue seconde et langue de scolarisation (FLS/FLSco)

- Le français langue seconde (FLS) – Jean-Pierre Cuq
- Du FLS au français langue de scolarisation : contexte africain – Gérard Vigner
- Allophonie et français langue seconde – Catherine Mendonza Dias
- De l’allophonie à la diversité linguistique – Nathalie Auger

Leçon 3 : Du français langue d'intégration (FLI) au français langue d'insertion (FL2i)

- Français langue d'intégration et d'insertion – Virginie André et Hervé Adami

Leçon 4 : Français sur objectifs spécifiques, universitaires et professionnels

- Le français sur objectifs spécifiques (FOS) – Chantal Parpette et Jean-Marc Mangiante
- Le français sur objectifs universitaires (FOU) – Chantal Parpette et Jean-Marc Mangiante
- Le français professionnel – Florence Mourlhon-Dallies
- Enjeux de la professionnalisation en FLE – Arnaud Pannier

Module 3 : Les différents domaines du FLE

Leçon 1 : Les ressources de la communication en langue étrangère

- La compétence de communication – Laurent Gajo
- Les gestes en classe de FLE – Marion Tellier
- L'enseignement de l'oral – Roberto Paternostro
- L'enseignement de la prononciation – Isabelle Racine

Leçon 2 : L'enseignement de la littérature et de la culture

- La culture dans l'enseignement du FLE – Fatima Davin-Chnane
- La littérature dans l'enseignement du FLE – Rennie Yotova
- L'interculturalité dans l'enseignement du FLE – Abdelouahad Mabrouk

Leçon 3 : Présentation de ressources et supports motivants

- La chanson dans l'enseignement du FLE – Martine Lenoble et Nadine Bordessoule

Module 4 : Évolutions récentes : plurilinguisme, variation et numérique

Leçon 1 : Didactique du numérique

- Réflexion épistémologique sur l'université face à l'IA – Pierre Martinez
- Utilisation du numérique dans l'enseignement-apprentissage des langues – Elke Nissen
- R-é-volution des technologies dans l'enseignement du FLE – Nikolay Nikolov

- La télécollaboration – Elke Nissen et Jade Wang Szilas

Leçon 2 : Didactique de la variation

- Quel français enseigner ? – Sylvain Detey
- Vers une didactique de la variation ? – Sylvain Detey
- Enseigner la variation ou enseigner 'avec' la variation ? – Roberto Paternostro

Ressources complémentaires

- Présentation CLAPI-FLE – Carole Étienne
- Présentation CORAIL – Carole Étienne
- Présentation FLEURON – Virginie André
- Présentation Interfare – Carole Étienne et Virginie André
- Présentation PFC-EF – Isabelle Racine
- Présentation ESLO-FLEU – Marie Skrovec
- Présentation Florale – Alain Ausoni et Christian Surcouf

Leçon 3 : Didactique du plurilinguisme

- De la didactique des langues étrangères à la didactique du plurilinguisme – Laurent Gajo
- Enjeux et pratiques en didactique du plurilinguisme – Mariana Fonseca Favre
- Éveil aux langues : s'ouvrir à la diversité linguistique – Laurent Gajo
- Dispositifs d'enseignement bilingue – Laurent Gajo

Module 5 : Perspectives francophones en didactique du FLE

Leçon 1 : La F/francophonie et les francophonies

- Définition de la F/francophonie – Giovanni Agresti
- Qu'est-ce qu'un francophone ? – Alexei Prikhodkine
- Le français en Amérique du Sud – Patrick Chardenet

Leçon 2 : Enseigner la francophonie

- La francophonie en tant que savoir – Jean-Paul Cuq et Fatima Davin-Chnane
- La francophonie en tant que perspective – Pierre Martinez
- La Francophonie institutionnelle et ses ressources – Rennie Yotova
- L'enseignement du français et la question des normes – Bruno Maurer

- Vers une didactique de la francophonie – Lahoucine Ait Sagh

Leçon 3 : Dispositifs de formation et réseaux francophones

- Dispositifs de formation innovants : exemple d'un Master à Sofia – Gueorgui Jetchev

Leçon 4 : Témoignages de terrain

- Monica Vlad (Roumanie)
- Sylvain Medzogo (Cameroun)
- Claude Cortier (France)
- Jean-David Bellonie (Martinique)
- Mariana Solano Rojas (Costa Rica)
- Noriyuki Nishiyama (Japon)
- Eliane Lousada (Brésil)
- Sylvain Detey (Japon)