

## PUBLICATIONS

### MONOGRAPHIE

Grobet, A. (2002) *L'identification des topiques dans les dialogues*, Bruxelles, De Boeck-Duculot.

### OUVRAGES EN COLLABORATION

- Gajo, L. & Grobet, A. (éds) (2019) *Enseignement du français et enseignement en français : continuité ou rupture ?*, TDFLE 74 <<http://revue-tdfle.fr/revue-74-56-enseignement-du-francais-et-enseignement-en-francais-continuite-ou-rupture->>.
- Apothéloz, D., Grobet, A. & Pekarek, S. (éds) (2007) *Séquentialité et mouvements dans le discours*, Cahiers de Praxématique 48.
- Auchlin, A., Simon, A. C., Goldman, J.-Ph. & Grobet, A. (éds) (2004) *Analyse prosodique et synthèse de parole. Regards croisés autour d'un dialogue attesté*, Cahiers de l'Institut Linguistique de Louvain 30, Louvain-la-Neuve.
- Auchlin, A., Burger, M., Filliettaz, L., Grobet, A., Moeschler, J., Perrin, L., C. Rossari & de Saussure, L. (2004) *Structures et discours. Mélanges offerts à Eddy Roulet*, Nota bene, Québec.
- Roulet, E., Filliettaz, L. & Grobet, A. avec la participation de Burger, M. (2001) *Un modèle et un instrument d'analyse de l'organisation du discours*, Berne, Lang.

### ARTICLES

### OUVRAGES COLLECTIFS ET REVUES AVEC COMITE DE LECTURE

- Fonseca, M., Gajo, L., Gonsalves, L. & Grobet, A. (à paraître) Estruturas de acolhimento, ensino regular e ensino de língua de herança: rumo a uma política articulada em prol do plurilinguismo?, Language Problems, Language Planning.
- Vuksanovic, I. & Grobet, A. (à paraître) « Enseignement bilingue de l'histoire : interactions à la croisée des savoirs linguistiques et disciplinaires », Peter Lang.
- Grobet, A., Vuksanovic, I. & Gajo, L. (2022) « Les défis de la temporalité dans l'enseignement bilingue : une étude de cas », Lidil 66, <https://journals.openedition.org/lidil/11193>.
- Grobet, A. (2021) « Ça et là : formes privilégiées de reprise méta-discursive dans l'interaction orale », Langue française 210, 59-76.
- Grobet, A. & Vuksanovic, I. (2019) « Le rôle du métadiscours et le traitement du contenu dans l'enseignement de L2 et dans l'enseignement en L2 », Bulletin Vals-Asla 110, 91-107.
- Grobet, A. & Gajo, L. (2019) « Introduction », in Gajo, L. & Grobet, A. (éds), TDFLE 74 <<http://revue-tdfle.fr/revue-74-56/204-introduction>>.
- Grobet, A. & Vuksanovic, I. (2019) « Analyse du discours et de l'interaction et enseignement bilingue : l'exemple des définitions », in Gajo, L., Luscher, J.-M., Racine, I. & Zay, F. (éds) *Variation, plurilinguisme et évaluation en français langue étrangère*, Berlin, Peter Lang, 83-98.
- Grobet, A. (2019) « Le lexique : une porte d'entrée vers les savoirs disciplinaires », in La Lettre de l'AIRDF, 54-60.
- Vuksanovic, I. & Grobet (2018) « L'élaboration conceptuelle aux niveaux micro et méso dans les interactions en classe bilingue », in Pop, L., Manole, V. & Zisman, A. (éds) *Studia UBB Philologia* 2, 169-183.
- Grobet, A. & Vuksanovic, I. (2017) « Variation de l'élaboration conceptuelle dans différentes modalités d'enseignement bilingue », Elmiger, D., Racine, I. & Zay, F. (éds) *Processus de différenciation : des pratiques langagières à leur interprétation sociale. Actes du colloque VALS-ASLA 2016*, vol. 2, 89-100.

- Grobet, A. & Vuksanovic, I. (2017) « L'élaboration conceptuelle bilingue dans des disciplines non linguistiques : analyse discursive d'un cours en interaction », *Les Carnets du Cediscor* 13, 103-115.
- Grobet, A. (2015) « La négociation des topics dans les interactions en classe », in Gradoux, X, Jacquin, J. & Merminod, G. (éds) *Agir dans la diversité des langues. Mélanges en l'honneur d'Anne-Claude Berthoud*, Louvain-la-Neuve, De Boeck/Duculot.
- Gajo, L., Grobet, A. & Steffen, G. (2015) « Saisir le niveau méso-interactionnel dans l'interaction didactique : autour des notions de saturation et de méso-alternance », *Bulletin Vals-Asla* 101, 27-49.
- Grobet, A. (2012) « Dynamique de la gestion de l'information dans les interactions en classe : complétude et saturation », *Langue française* 175, 37-52.
- Müller, G., Gajo, L., Berthoud, A. C., Grobet, A. & Steffen, G. (2012) « Participation, ressources plurilingues et élaboration des connaissances dans l'enseignement supérieur », in Mondada L. & Nussbaum L. (éds) *Interactions cosmopolites: l'organisation de la participation plurilingue*, Limoges, Lambert Lucas, 193-223.
- Grobet, A. (2011) « Les répétitions dans le discours : un indice de saillance ? », in Inkova, O. (éd.) *Saillance. Aspects linguistiques et communicatifs de la mise en évidence dans un texte*, Besançon, Presses Universitaires de Franche-Comté, 85-99.
- Gajo, L. & Grobet, A. (2008) « Interagir en langue étrangère dans le cadre de disciplines scolaires : intégration et saturation des savoirs disciplinaires et linguistiques dans l'élaboration des définitions », Filliettaz, L. & Schubauer-Leoni, M.-L., *Raisons Educatives* 12, De Boeck, 113-136.
- Grobet, A. (2007) « Les définitions en classe bilingue », in Gajo, L. (éd.) *Langues en contexte et en contact. Hommage à Cecilia Serra*, 117-124.
- Apothéloz, D., Grobet, A. & Pekarek, S. (2007) « Présentation », *Cahiers de praxématique* 48, 7-12.
- Apothéloz, D., Grobet, A. & Pekarek, S. (2007) « Séquentialité et temporalité du discours », *Cahiers de praxématique* 48, 23-56.
- Auchlin, A. & Grobet, A. (2006) « Polyphonie et prosodie : contraintes et rendement de l'approche modulaire du discours », in Perrin, L. (éd.), *Le sens et ses voix. Dialogisme et polyphonie en langue et en discours*, Recherches linguistiques 28, Metz, 77-104.
- Auchlin, A., Simon, A. C. & Grobet, A. (2004) « Le discours, scène globale ? constituance prosodique et (ir)régularités structurelles », in Auchlin, A., Simon, A. C., Goldman, J.-P & Grobet, A. (éds) *Analyse prosodique et synthèse de parole. Regards croisés autour d'un dialogue attesté*, *Cahiers de l'Institut de Linguistique de Louvain* 30, 85-113.
- Grobet, A. (2001) « L'organisation périodique », in Roulet, E., Filliettaz, L. & Grobet, A. *Un modèle et un instrument d'analyse de l'organisation du discours*, Berne, Lang, 223-248.
- Grobet, A. (2001) « L'organisation informationnelle et topicale », in Roulet, E., Filliettaz, L. & Grobet, A. *Un modèle et un instrument d'analyse de l'organisation du discours*, Berne, Lang, 249-276.
- Grobet, A. (2001) « L'organisation informationnelle : aspects linguistiques et discursifs », *Journal of French Language Studies* 11, 71-87.
- Grobet, A. (2000) « Pour une approche linguistique ET discursive de l'organisation informationnelle », *Revue de Sémantique et Pragmatique* 8, 29-42.
- Grobet, A. & Filliettaz, L. (2000) « Die Heterogenität der Texte : Einige Fragen », in Adamzik, K. (éd.) *Textsorten. Reflexionen und Analysen*, Stauffenburg, Tübingen, 77-90.

## REVUES SANS COMITE DE LECTURE

- Berthoud, A.-C., Gajo, L. Grobet, A., Müller, G. & Steffen, G. (2012) « Plurilinguismes et construction des savoirs au tertiaire : pratiques et représentations », *Working Paper 6, Dylan*.
- Grobet, A. & Müller, G. (2011) « Construction des connaissances dans un contexte d'apprentissage bilingue au niveau tertiaire : les réseaux conceptuels », *Cahiers de l'ILSL* 30, 37-69.
- Pantet, J. & Grobet, A. (2011) « Entre opacité et transparence : les trajectoires du signe dans les séquences de définition en contexte didactique plurilingue », *Cahiers de l'ILSL* 30, 7-36.
- Gajo, L. & Grobet, A. (2011) « Saturation des savoirs et variété des enseignements bilingues », *Cahiers de l'ILSL* 30, 71-94.
- Berthoud, A.-C., Gajo, L. Grobet, A., Jacquin, J. Müller, G., Pantet, J. & Steffen, G. (2010) « Ressources plurilingues et élaboration des connaissances dans l'enseignement supérieur : variation des formats interactionnels et didactiques », *Working paper 5, Dylan* (WP3).
- Borel, S., Grobet, A. & Steffen, G. (2009) « Enjeux d'une didactique plurilingue : entre représentations et pratiques courantes », *Bulletin Vals/Asla* 89, 217-238.
- Apothéloz, D. & Grobet, A. (2005) « Appendices et constituants détachés à droite : aspects référentiels, topicaux et interactionnels », *Tranel* 41, 95-126.
- Auchlin, A., Filliettaz, L., Grobet, A. & Simon, A. C. (2004) « (En)action, expérienciation du discours et prosodie », *Cahiers de linguistique française* 26, 217-249.
- Grobet, A. (2002) « L'identification du topique : marques lexicales et syntaxiques », *Scolia* 14, 143-163.
- Grobet, A. (2001) « Note sur le marquage prosodique de l'organisation informationnelle et topicale », *Cahiers de linguistique française* 23, 127-142.
- Grobet, A. & Auchlin, A. (2001) « A l'attaque ! Vers une typologie des différentes prises d'élan dans le discours », *Cahiers de linguistique française* 23, 165-187.
- Grobet, A. & Simon, A. C. (2001) « Différents critères de définition des unités prosodiques maximales », *Cahiers de linguistique française* 23, 143-163.
- Auchlin, A., Grobet, A., Goldman, J.-Ph., & Mertens, P. (2001) « Intonation du discours et synthèse de la parole : premiers résultats d'une approche par balises », *Cahiers de linguistique française* 23, 189-209.
- Grobet, A. (2000) « La relation partie-tout et l'organisation informationnelle », *Scolia* 12, 259-277.
- Grobet, A. (1999) « La continuité topicale dans un dialogue radiophonique : quelques relations de discours », *Cahiers de linguistique française* 21, 101-120.
- Grobet, A. (1999) « L'organisation topicale de la narration. Les interrelations de l'organisation topicale et des organisations séquentielle et compositionnelle », *Cahiers de linguistique française* 21, 329-368.
- Filliettaz, L. & Grobet, A. (1999) « L'hétérogénéité compositionnelle du discours : quelques remarques préliminaires », *Cahiers de linguistique française* 21, 213-260.
- Grobet, A. (1997) « La ponctuation prosodique dans les dimensions périodique et informationnelle du discours », *Cahiers de linguistique française* 19, 83-123.
- Grobet, A. (1996) « Anaphoriques, points d'ancrage et traces de points d'ancrage », *Cahiers de linguistique française* 18, 69-93.

## ACTES DE COLLOQUES

- Borsinger, A. & Grobet, A. (2012) « Double éclairage sur l'organisation thématique de discours oraux publics », *Actes du Congrès Mondial de Linguistique française 2012, SHS Web of Conference* 1, 545-559.
- Grobet, A. & Simon, A. C. (2009) « Constructions à détachement à gauche : les fonctions de la prosodie », in Apothéloz, D., Combettes, B. & Neveu, F. (éds) *Les*

- linguistiques du détachement, Actes du colloque de Nancy*, 7-9 juin 2006, Berne, Peter Lang, 289-303.
- Grobet, A. (2009) « Quelques traits distinctifs des définitions en classe bilingue », in Galatanu, O., Pierrard, M. & Van Raemdonck, D. (éds) *Construction du sens et acquisition de la signification linguistique dans l'interaction*, Bruxelles, Peter Lang, 303-313.
- Grobet, A. (2006) « Echanges de propos. Du discours représenté à la co-construction du discours », in Lagorgette, D. & Ligneux, M. (éds) *Littérature et linguistique : diachronie/synchronie*, 318-328 [cd-rom].
- Auchlin, A., Grobet, A. & Simon, A. C. (2005) « Des marquages prosodiques de la question dans l'interaction », in Rossari, C. et al. (éds.) *Les Etats de la question*, Nota Bene, Québec, 213-237.
- Grobet, A. & Simon, A. C. (2005) « Interprétation des scansions rythmiques en français », *Actes du colloque Interfaces Discours Prosodie, Aix-en-Provence, 2005* <[http://aune.lpl.univ-aix.fr/~prodige/idp05/idp05\\_fr.htm](http://aune.lpl.univ-aix.fr/~prodige/idp05/idp05_fr.htm)>.
- Grobet, A. (2004) « La fin des séquences de discours rapporté est-elle marquée dans le discours oral ? », in Lopez-Muñoz, J.-M., Marnette, S. & Rosier, L. (éds) *Le discours rapporté dans tous ses états : questions de frontières ?*, Paris, L'Harmattan.
- Grobet, A. (2003) « Une approche modulaire des marques d'extraction et d'ordre dans le débat médiatique. L'exemple de 'notamment' », in Combettes, B., Schnedecker, C. & Theissen, A. (éds) *Ordre et distinction dans la langue et le discours*, Paris, Champion, 233-249.
- Grobet, A. & Simon, A. C. (2003) « Interfaces prosodie-discours : le marquage prosodique des unités 'informationnelles' », in Mettouchi, A. & Ferré, G. (éds) *Actes du colloque IP 2003. Interfaces prosodiques*, Nantes, A.A. I., 179-184.
- Simon, A. C. & Grobet, A. (2003) « Réinitialisations (*resetting*) et unités prosodiques maximales : une évidence ? », in Aubergé, V., Lacheret-Dujour, A. & Loevenbruck, H. (éds) *Journées Prosodie 2001*, Grenoble, 79-83.
- Auchlin, A., Grobet, A., Goldman, J.-Ph & Mertens, P. (2003) « L'intonation du discours : une implémentation par balises ; motifs et premiers résultats », in Aubergé, V., Lacheret-Dujour, A. & Loevenbruck, H. (éds) *Journées Prosodie 2001*, Grenoble, 93-98.
- Grobet, A. (2002) « Evaluating Topic Saliency in Dialogues », in Németh, E. (éd.) *Cognition in Language Use : Selected papers from the 7th International Pragmatics Conference*, Vol. 1., Antwerp, International Pragmatics Association, 113-123.
- Grobet, A. & Simon, A. C. (2002) « Intégration ou autonomisation prosodique des connecteurs », in Bel, B. & Marlien, I. (éds) *Speech Prosody 2002, Proceedings of the 1st International Conference on Speech Prosody*, Aix-en-Provence 11-13 avril 2002, 647-650.
- Burger, M., Filliettaz, L., Grobet, A. & Kuyumcuyan, A. (2002) « La mise en forme du « brouillage » dans *Le Libera* de Robert Pinget », in E. Roulet & M. Burger (éds), *Les modèles du discours au défi d'un dialogue romanesque. L'incipit du roman de R. Pinget Le Libera*, Nancy, PUN, 265-305.
- Grobet, A. (2001) « Gestion prosodique de l'interaction : le cas du tour de parole formé de plusieurs interventions », in Cavé, C., Guaitella, I. & Santi, S. (éds) *Oralité et gestualité. Interactions et comportements multimodaux dans la communication*, Paris, L'Harmattan, 606-609.
- Grobet, A. (1999) « L'organisation informationnelle du discours dialogique : la thématisation comme phénomène d'ancrage », in Guimier, C. (éd.) *La thématisation dans les langues*, Peter Lang, 405-420.
- Grobet, A. (1998) « Le rôle des ponctuels dans le marquage des unités périodiques, à la lumière d'un exemple tiré de *Fin de Partie*, de Samuel Beckett », in Defays, J.-M., Rosier, L. & Tilkin, F. (éds) *A qui appartient la ponctuation ?*, Bruxelles, Duculot, 99-116.

## COMPTES-RENDUS

- Grobet, A. (2014) « Virginie Fasel Lauzon (2014) *Comprendre et apprendre dans l'interaction. Les séquences d'explication en classe de français langue seconde* », *Bulletin Vals-Asla*, 193-196.
- Grobet, A. (2013) « Stéphane Borel (2012) *Langues en contact – langues en contraste. Typologie, plurilinguismes et apprentissages* », *Bulletin Vals-Asla* 98, 181-183.
- Grobet, A. (2007) « Danielle Moore (2006) *Plurilinguismes et école* », *Bulletin Vals-Asla* 86, 103-105.
- Grobet, A. (2003) « Robert Vion (éd.) (1998) *Les sujets et leurs discours.- Enonciation et interaction* », *Bulletin de la Société de Linguistique de Paris* 98 fasc. 2, 206-209.
- Grobet, A. (2001) « Florence Lefevre (1999) *La phrase averbale en français* », *Revue de Sémantique et Pragmatique* 9-10, 326-329.
- Grobet, A. (1999) « Catherine Schnedecker (1998) *Nom propre et chaînes de référence* », *Revue de Sémantique et Pragmatique* 5, 168-170.
- Grobet, A. (1997) « Alexander Tschida (1995) *Kontinuität und Progression* », *Vox Romanica* 56, 360-362.