

## PROJETS DE RECHERCHE

2023-2025	Suivi scientifique de la Formation romande à la didactique de la langue d'origine/héritage (Veillette <i>et al.</i> 2023).
2016-2019	Projet <i>Immersion et enseignement de la langue orienté vers le contenu : séquences didactiques et insertion curriculaire au primaire</i> , dirigé par L. Gajo.
2016-2017	Direction du projet « Saturation des savoirs en classe bilingue : le rôle de l'écrit et du métadiscours », avec I. Vuksanovic, ELCF.
2015-2019	Projet plurifacultaire « Discours et fabrication des savoirs : transmission, transformation et apprentissages », dirigé par L. Filliettaz, B. Schneuwly, S. Vanhulle et L. Gajo.
2013-2014	Projet sur l'enseignement bilingue précoce (PRIMA), financé par la fondation Moser et dirigé par L. Gajo.
2006-2011	Projet <i>Dylan (Dynamiques des langues et gestion de la diversité)</i> dirigé par A.-C. Berthoud, Université de Lausanne.
2009	Projet <i>Sacs d'histoires</i> , dirigé par E. Zürbruggen, DIP, Genève.
2005-2008	Projet pluridisciplinaire sur la compétence discursive, coordonné par A. C. Simon (Louvain) et par A. Auchlin (Genève).
2005-2008	Projet <i>Construction intégrée des savoirs linguistiques et disciplinaires dans l'enseignement bilingue au secondaire et au tertiaire</i> dirigé par Laurent Gajo dans le cadre du Programme National de Recherche 56 <i>Language Diversity and Linguistic Competence in Switzerland</i> .
2000-2002	Projet plurifacultaire « Prosodie », dirigé par E. Werhli, K. Scherer et E. Roulet
1995-2000	Projet de recherche dirigé par Eddy Roulet portant sur <i>Les interrelations entre les différents plans d'organisation des dialogues dans le cadre d'une approche modulaire des structures du discours</i> .