

# Liste de publications

## PRESENTATIONS

---

Detey, S., **Isely, R.**, Ito, Y. & Racine, I. (2019). A Corpus-Based Study of L3 French Schwa Production by Japanese Learners of Intermediate Proficiency: To Drop or not to Drop? *New Sounds 2019*, Waseda University (Japon), 30 août- 1<sup>er</sup> août.

Didelot, M., Paternostro, R., **Isely, R.** & Racine, I. (2016). L'acquisition de la compétence sociolinguistique en français L2 chez des apprenants suisses italophones et germanophones. *Journées FLORAL (Français langue orale et linguistique)-PFC*, Paris (France), 21-22 novembre 2016.

**Isely, R.** (2014). Perception des consonnes liquides françaises par des apprenants japonophones : étude multi-tâches. *Journées FLORAL (Français langue orale et linguistique)*, Paris (France), 8-9 décembre 2014.

**Isely, R.** (2015). Les consonnes liquides du français L2 : le cas des apprenants japonophones : influence du contexte positionnel et vocalique. *Ecole d'été « PFC : phonologie, corpus, méthodes »*, Vienne (Autriche), 13-18 juillet 2015.

**Isely, R.** (2016). Influence de la perception sur la production du /R/ et du /l/ par des apprenants japonais de FLE. *Journées FLORAL (Français langue orale et linguistique)-PFC*, Paris (France), 21-22 novembre 2016.

**Isely, R.** (2017). « Je vais » ou « J'veis », comment choisir ? Regard sur l'acquisition de la compétence sociolinguistique par des apprenants alémaniques avancés de FLE. *Langage & Communication*, Université de Genève (Suisse), 14 septembre 2017.

**Isely, R.** (2018). L'acquisition du schwa par des apprenants germanophones et italophones : premières données du projet IPFC-Suisse. *Journées FLORAL (Français langue orale et linguistique)-(I)PFC*, Paris (France), 26-27 novembre 2018.

**Isely, R.** (2019a). Le schwa comme indicateur de l'acquisition de la compétence sociolinguistique : illustration avec des apprenants suisses de FLE. *AFLS (Association for French Language Studies) « Le français d'ici, de là, de là-bas »*, Bristol University (Royaume-Uni), 15-17 juillet 2019.

- Isely, R.** (2019b). Production du schwa chez des apprenants suisses de FLE. *Ecole d'été « Phonologie de corpus »*, Université de Lausanne (Suisse), 22-26 juillet 2019.
- Isely, R.** (2019c). Acquiring a Phonological L2 French Sociolinguistic Marker: A First Assessment of Swiss Learners' Schwa Production. *New Sounds 2019*, Waseda University (Japon), 30 août-1er août.
- Isely, R.** (2019d). Alphanumeric coding analysis: IPFC treatment of French schwa. *Workshop: « Designing and using learner corpora in second language acquisition research »*, Institut de plurilinguisme, Université de Fribourg (Suisse), 5 décembre 2019.
- Isely, R.** (2020). Analyzing L2 French oral data: schwa coding. *IRG (Informal Research Group) Symposium 2020: From Data to Knowledge in the Language Sciences*, Institut de plurilinguisme, Université de Fribourg (Suisse), 5 décembre 2019.
- Isely, R. & Eychenne, J.** (2019). Atelier d'extraction et d'exploitation des données codées. *Ecole d'été « Phonologie de corpus »*, Université de Lausanne (Suisse), 22-26 juillet 2019.
- Isely, R. & Racine, I.** (2019). Regard sur la chute du schwa dans les monosyllabes chez les apprenants tessinois et suisses alémaniques. *Journées FLORAL (Français langue orale et linguistique)-(I)PFC*, Paris (France), 4-6 décembre.
- Isely, R., Racine, I., Detey, S., Andreassen, H. N. & Eychenne, J.** (2017). Le traitement du schwa dans IPFC : codage, décodage et illustration avec des données du projet IPFC-Suisse. *Journées FLORAL (Français langue orale et linguistique)-IPFC*, Paris (France), 27-28 novembre 2016.
- Isely, R., Racine, I., Detey, S., Andreassen, H. N. & Eychenne, J.** (2018). Le rôle de l'immersion dans l'apprentissage du schwa chez les apprenants alémaniques avancés de FLE. *Congrès Mondial de Linguistique Française (CMLF)*, Université de Mons (Belgique), 9-13 juillet 2018.
- Isely, R., Racine, I., Detey, S. & Eychenne, J.** (2018). Processing native and non-native speech corpus data: a phonological illustration with the French schwa. *LingCor (Workshop on Spoken Corpus Linguistics)*, Universitat de València (Espagne), 13-14 décembre 2018.
- Isely, R., Didelot, M. & Racine, I.** (2019). Le schwa, une fenêtre ouverte sur l'acquisition de la compétence sociolinguistique en FLE. *Journées d'études « Variation et enseignement/apprentissage des langues »*, Université de Neuchâtel (Suisse), 3 mai 2019.

Racine, I., Didelot, M. & **Isely, R.** (2017). Le français pour les apprenants suisses alémaniques, langue pas si « étrangère » que ça.... *AFLS (Association for French Language Studies) « Le français dans tous ses espaces »*, York University (Canada), 8-10 août 2017.

Racine, I., Didelot, M. & **Isely, R.** (2018). Le rôle de la durée de l’immersion sur l’acquisition de la compétence sociolinguistique: illustrations avec des données d’apprenants italophones suisses. *Journées FLORAL (Français langue orale et linguistique)-(I)PFC*, Paris (France), 26-27 novembre 2018.

Racine, I., Didelot, M. & **Isely, R.** (2019). Le projet Interphonologie du Français Contemporain (IPFC): enjeux, méthodologie et terrain de recherche. *Journée d’études « Langues en contact et acquisition »*, ELCF, Université de Genève (Suisse), 15 mai 2019.

Racine, I., **Isely, R.** & Didelot, M. (2019). L’acquisition de la compétence sociolinguistique en langue étrangère: l’apport des projets IPFC et IPFC-Suisse. *Section des Sciences du langage et de l’information*, Université de Lausanne (Suisse), 6 mai 2019.

#### ARTICLES

---

**Isely, R.**, Racine, I., Detey, S., Andreassen, H. N. & Eychenne, J. (2018). Le rôle de l’immersion dans l’apprentissage du schwa chez les apprenants alémaniques avancés de FLE. *Actes du colloque CMLF 2018*, Université de Mons (Belgique), 9-13 juillet 2018.

**Isely, R.**, Racine, I. & Detey, S (*en préparation*). Etude multi-tâche en perception-production du traitement des liquides /R/ et /l/ en français par des apprenants japonais : position, contexte vocalique, orthographe et niveau d’expertise.