

PV de l'Assemblée générale de l'unité de chinois du 12 avril 2021 (sur Zoom)

(44 présents, dont 34 étudiants)

### **1) Communications**

Nicolas Zufferey (NZ) préside la séance ; il commence par des communications.

A la demande des associations étudiantes, la dernière semaine du semestre est remplacée par une semaine de révision. Cela est tout à fait légitime, mais les étudiants doivent comprendre que cela peut parfois poser problème aux enseignants, et se montrer arrangeants si ces derniers souhaitent par exemple rallonger les cours d'un quart d'heure pour finir le programme.

La bibliothèque va changer de système de classement, mais les unités de chinois et de japonais ont obtenu du rectorat que les ouvrages de leurs disciplines conservent leur propre système. En effet, « Dewey », le nouveau système général, est très eurocentré et aurait entraîné la dissémination dans la bibliothèque de la faculté des différentes parties de ses collections.

La bibliothèque de chinois va également déménager en 2022 à « Battelle ». Le travail que cela implique a mis les commandes de livres plus ou moins en pause, mais il reste toujours possible de proposer des achats.

France Besson-Girard, notre bibliothécaire, rappelle qu'avec le nouveau système de prêt il est important de se connecter régulièrement pour vérifier les retards.

### **2) Commission mixte**

NZ explique le rôle de la commission mixte et l'élection des membres, avec idéalement des représentants dans chaque niveau. Des noms ont déjà été proposés, et Nicolas demande leur confirmation.

1<sup>ère</sup> année de BA : Ludivine Monet, Melissa Buffet et Leticia Gomez.

2<sup>ème</sup> année de BA : Dylan Munoz, Marine Lonfat et Ramata Sow

3<sup>ème</sup> année de BA : Philippe Borloz, Vassilia Makri

Master : Mona Romain,

Sinophonones : Wing Yan Ip, Sylvain Yuan

Corps enseignant : Ping Zeller, Violette Bischoff, Claudia Berger, Nadia Sartoretti, Laure Zhang et Nicolas Zufferey.

Il faut également élire le président. NZ remercie Mona Romain, l'actuelle présidente, pour son excellent travail. Nadia Sartoretti est proposée par NZ et accepte. Elle est élue présidente de la commission mixte. Sa première tâche sera d'organiser une réunion de la commission avant la fin de l'année scolaire (notamment pour discuter du point 4).

### **3) Séjours en Chine**

NZ constate que les séjours en Chine sont actuellement difficiles à cause du Covid, et que de plus le régime se durcit, ce qui rend le pays moins attractif. Néanmoins l'expérience de vie est généralement agréable sur place, et les bourses sont suffisantes pour presque tous ceux qui

souhaitent partir. NZ encourage donc les séjours, indispensables pour apprendre la langue et la culture. Ce rappel est nécessaire car il y a une tendance à la baisse des départs.

Ping Zeller souligne que les candidatures sont administrativement compliquées, en particulier parce que les universités chinoises ont leurs propres quotas et formulaires, ce qui complique le processus.

NZ explique le processus de sélection des candidatures, en soulignant l'importance des notes (résultats) des candidats à leurs examens. Il y a environ 20 bourses pleines pour toute la Suisse, et également env. une vingtaine pour les bourses partielles.

Claudia Berger demande ce qu'il en est des bourses pour aller à Taïwan, et dit que les étudiants intéressés doivent s'inscrire sur le site de la délégation. Il semblerait que les possibilités et le processus ne soient pas très stables, et varient selon les moments. Jonathan Truffert dit qu'il serait dommage de ne pas aller à Taïwan juste par peur des caractères non-simplifiées. NZ rappelle que Taïwan est un endroit très intéressant, à la population ouverte, et avec une atmosphère politique plus agréable qu'en Chine.

A une question de Ludivine Monet, NZ répond que les étudiants peuvent tous prétendre au moins à une « bourse partielle » (exemption d'écolage) ; et que les étudiants ayant de bons résultats (5 ou plus) sont presque assurés d'obtenir une bourse complète.

Remarque de Jasmine Dam : Elle aurait voulu partir à Taïwan, mais devait passer un test de niveau de langue TOP .

Réponse de NZ : il ne devrait pas y avoir besoin du test pour un échange de langue. Mais il est difficile de donner des renseignements précis, car la situation n'est pas stable.

#### **4) Enseignement de langue : discussion et sondage**

NZ donne un aperçu du sondage mis en place par le « comité langue » qui avait été créé lors de la dernière assemblée. Le sondage a un caractère consultatif. Certaines mesures peuvent être faciles à mettre en place rapidement, d'autres peuvent être plus compliquées à instaurer immédiatement.

Les résultats seront ensuite discutés par le comité, qui pourra également demander à Nadia Sartoretti de convoquer la commission.

#### **5) Divers**

Question de Grâce Poizat sur les dérogations pour obtenir de faire passer les examens en présentiel.

Jonathan Truffert préférerait faire un examen en présentiel, mais y a renoncé car cela semblait trop compliqué, notamment par rapport aux étudiants qui ne peuvent pas forcément tous être présents. Un confinement en France par exemple empêcherait bon nombre de venir.

Les avis de quelques étudiants sont entendus. Il serait plutôt déstabilisant d'avoir les examens en présentiel après un an de cours en ligne. Et tous ne pourraient pas se déplacer. Les avis sont majoritairement contre des examens en présentiel pour cette session particulière.

NZ remarque que cela poserait également des problèmes d'égalité, l'examen devenant hybride.

*NZ ferme la séance à 19h38.*