



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

FACULTÉ DES LETTRES

Version officielle du 04.03.2010

**ÉCOLE DE LANGUE ET DE CIVILISATION FRANÇAISES
(ELCF)**

PLAN D'ÉTUDES DE FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

**MAÎTRISE UNIVERSITAIRE
MASTER OF ARTS (MA)**

Entrée en vigueur : Septembre 2010

Avant-propos

Présentation de la discipline

La discipline “ Français langue étrangère ” (FLE) vise à développer des outils d’analyse de la langue, de ses usages sociaux, de ses idéologies et de ses modalités d’acquisition.

L’objet d’étude du FLE consiste en une analyse du français en usage, en situation de contact et en acquisition. Une telle analyse demande :

- le développement de moyens techniques et critiques de description de la langue ;
- une approche des valeurs et statuts du français dans différentes aires sociales et en contact avec d’autres langues ;
- une approche du français en acquisition, avec une réflexion sur les incidences didactiques ;
- une approche de l’interculturalité et de la littérature en situation de contact.

Le programme de maîtrise FLE vise, en particulier, à développer des outils fins d’analyse de l’interaction verbale en classe, des processus d’acquisition et de construction des savoirs, des problèmes majeurs en didactique du FLE et des phénomènes linguistiques – touchant en particulier le lexique, la syntaxe et le discours – ainsi que sociolinguistiques.

Il prépare notamment à la recherche en linguistique appliquée, en didactique des langues étrangères ainsi qu’à la pratique enseignante.

Attestations et évaluations

Les modules sont évalués sous la forme d’un examen écrit, d’un examen oral ou d’un contrôle continu. Les modalités des contrôles continus sont définies par l’enseignant-e au début de l’enseignement. Certains séminaires sont validés par l’obtention d’une attestation. Outre la fréquentation régulière de l’enseignement dispensé, elles peuvent requérir la validation d’un travail personnel de l’étudiant-e. Si l’attestation doit être acquise avant de se présenter à l’examen, le plan d’études le mentionne explicitement.

Dispositions particulières pour les étudiant-e-s avec des modules à option en linguistique ou linguistique française

Les étudiant-e-s choisissant un ou deux modules à option en linguistique ou linguistique française éviteront autant que possible une intersection avec l’enseignement commun au module MA3. Le cas échéant, ils/elles suivront, d’entente avec le directeur ou la directrice du Département concerné, un enseignement complémentaire.

MAÎTRISE UNIVERSITAIRE

MASTER OF ARTS (MA)

Condition d'admission :

- Avoir obtenu, au niveau des études préalables, au moins 48 crédits ECTS en français langue étrangère, en linguistique générale ou appliquée, en linguistique française, en didactique des langues étrangères et/ou dans un domaine équivalent. Sinon, un rattrapage est possible dans le cadre des modules 1, 4, 5 et/ou 6 du programme de BA (Baccalauréat universitaire) en FLE.

Module MA1	Interaction en classe et acquisition	12 crédits
Description	Développement d'outils théoriques et analytiques pour comprendre les mécanismes linguistiques définissant la classe de langue étrangère.	
Pré-requis	/	
Enseignement(s)	<ul style="list-style-type: none"> • 1.1, 2h/Semestre de CR, Analyse linguistique de l'interaction en classe. • 1.2, 1h/Semestre de TP, Méthodes de recueil et d'analyse des données. • 1.3, 2h/Semestre de SE, Un séminaire sur un thème d'acquisition. 	
Attestation(s)	Travail personnel d'observation (avec transcription et analyse d'une séquence) OU Stage d'observation (avec rédaction d'un rapport).	
Evaluation	Un examen oral (environ 30 minutes de préparation et 30 minutes d'interrogation) portant sur la matière du cours et du séminaire.	
Condition(s)	/	
Remarque(s)	/	



Module MA2	Histoire, méthodes et analyse en didactique du FLE	12 crédits
Description	Mise en perspective des méthodologies en didactique du français langue étrangère et approfondissement de thématiques choisies. Développement d'outils d'analyse et d'évaluation de la compétence interactionnelle.	
Pré-requis	/	
Enseignement(s)	<ul style="list-style-type: none"> • 2.1, 2h/Semestre de CR, Histoire des méthodologies en français langue étrangère. • 2.2, 2h/Semestre de CS, Analyse et évaluation de la compétence interactionnelle. • 2.3, 2h/Semestre de SE, Un séminaire sur un thème de didactique. <p>Pour le séminaire, exemples de thèmes (variablement disponibles selon les années) : didactique de l'oral, didactique de la grammaire, didactique du plurilinguisme, nouvelles technologies, français sur objectifs spécifiques (FOS).</p>	
Attestation(s)	Dans le cadre du séminaire, selon des modalités définies par l'enseignant-e au début de l'enseignement	
Evaluation	Un examen écrit (4 heures) portant sur la matière du cours et du cours-séminaire	
Condition(s)	/	
Remarque(s)	/	

Module MA3	Approfondissement en linguistique française	12 crédits
Description	Affinement des outils d'analyse et de conceptualisation de la langue.	
Pré-requis	/	
Enseignement(s)	<ul style="list-style-type: none"> • 2 x 2h/Semestre de SE, Séminaires (2) <p>Exemples de thèmes (variablement disponibles selon les années) : lexique, syntaxe, discours et sociolinguistique.</p>	
Attestation(s)	/	
Evaluation	Contrôle continu.	
Condition(s)	/	
Remarque(s)	Les étudiant-e-s qui ont " Langue et littérature françaises " ou " Linguistique " dans leurs modules à option remplaceront, le cas échéant, les enseignements communs par des enseignements équivalents choisis d'entente avec les responsables de FLE et de linguistique.	



Mémoire	30 crédits
Description	Travail personnel d'environ 60 à 80 pages (120'000 à 160'000 signes, sans les annexes éventuelles).
Enseignement(s)	Les mémorant-e-s participent aux éventuels colloques de recherche et/ou conférences organisés dans le cadre de la discipline.
Evaluation	Le mémoire fait l'objet d'une soutenance d'environ 60 minutes, dont il est tenu compte dans la note attribuée au mémoire.

Modules à option :

Conformément au Règlement d'études de la Faculté des lettres, le choix des modules à option (MA4 et MA5) est libre. Toutefois, l'étudiant-e qui souhaite approfondir ses connaissances dans sa discipline de mémoire peut en principe choisir le module ci-dessous comme module à option. Par ailleurs, il-elle a la possibilité de faire valoir des enseignements obtenus à hauteur de 12 crédits à la FPSE dans des domaines tels que : didactique des langues, interculturalité, cultures scolaires, modes de socialisation langagière.

Module MA4	Littérature, langue et interculturalité	12 crédits
Description	Développement d'un regard interdisciplinaire sur les questions d'interculturalité et d'altérité, avec un examen des conséquences pour la description et l'enseignement de la langue française et des cultures francophones (en particulier de la littérature).	
Pré-requis	/	
Enseignement(s)	<ul style="list-style-type: none"> • 4.1, 2h/Semestre de CR, Regards sur l'interculturalité. • 4.2, 2h/Semestre de SE, Un séminaire sur un thème particulier. Pour le séminaire, exemples de thèmes (variablement disponibles selon les années) : littérature et multiculturalité, didactique de la littérature et interculturalité, linguistique et interculturalité.	
Attestation(s)	Dans le cadre du séminaire, selon des modalités définies par l'enseignant-e au début de l'enseignement	
Evaluation	Travail écrit personnel noté sur un des thèmes traités par les enseignant-e-s du cours «Regards sur l'interculturalité» (environ 40'000 signes hors bibliographie)	
Condition(s)	/	
Remarque(s)	/	

MODULES OFFERTS AUX ETUDIANT-E-S D'AUTRES DISCIPLINES

Toutes les conditions spécifiées plus haut dans la description des modules s'appliquent.

Particulièrement pertinents pour les études en langues modernes et en linguistique :

Module MA1	Interaction en classe et acquisition	12 crédits
Module MA2	Histoire, méthodes et analyses en didactiques du FLE	12 crédits
Module MA4	Littérature, langue et interculturalité	12 crédits