

## 6. AUTRES ENSEIGNEMENTS

### A) INTRODUCTION AUX ETUDES HISTORIQUES

**Marc NEUENSCHWANDER, ce**

Destiné aux étudiants qui entament leurs études en histoire, le **cours général d'histoire** (2 heures hebdomadaires) aborde alternativement, sur un cycle de deux ans, l'Antiquité et le Moyen Âge (cours général I-II), puis les époques moderne et contemporaine (cours général III-IV).

Cet enseignement, assuré par les professeurs responsables des unités d'histoire concernées, s'attache en particulier aux temps forts comme aux mutations lentes qui marquent le destin de l'Europe, sans omettre cependant ni d'ouvrir une fenêtre sur le reste du monde, ni d'évoquer la trajectoire propre au microcosme helvétique.

Dans le but de parfaire cette formation de base, un **séminaire de méthodologie** (animé par des membres du corps intermédiaire du Département), est proposé aux étudiants de 1<sup>e</sup> année. L'objectif de cet enseignement est, autant que de lester le bagage de connaissances des participants, de rendre ceux-ci attentifs à diverses techniques et méthodes en usage parmi les historiens, mais aussi sensibles au renouvellement constant des questions auxquelles chaque génération soumet le passé.

### PRÉSENTATION DES ENSEIGNANTS

#### **KAREL BOSKO.**

Chargeé d'enseignement depuis 1984 (séminaire de méthodologie, en collaboration avec Marc NEUENSCHWANDER). Professeur d'histoire depuis 1985 au Collège Claparède de Genève. Travaux et conférences dans les domaines de l'histoire religieuse (hérésies, gnoses modernes et contemporaines) et politique (résistances non violentes, origines et essor du Welfare State dans l'entre-deux-guerres et après 1945).

#### **PHILIPPE GENEQUAND.**

Voir unité d'histoire médiévale.

#### **CHRISTIAN GROSSE.**

Voir unité d'histoire moderne.

#### **MARC NEUENSCHWANDER.**

Chargeé d'enseignement, responsable de l'organisation du séminaire de méthodologie (voir unité d'histoire nationale).

#### **YAN SCHUBERT.**

Voir unité d'histoire contemporaine.

## B) SCIENCES AUXILIAIRES

### PRÉSENTATION DES ENSEIGNANTS

**Paléographie française des XVI<sup>e</sup> et XVII<sup>e</sup> siècles.**

**BÉATRICE NICOLIER.**

Chargeée de cours en paléographie à Genève et à Fribourg. Docteur en lettres de l'Université de Genève, éditeur scientifique de la correspondance de Bèze depuis 1978.

## C) HISTOIRE DE L'HISTOIRE

### PRÉSENTATION DES ENSEIGNANTS

#### **BERTRAND MÜLLER.**

Il est chargé du cours d'histoire de l'histoire à l'Université de Genève. Il a effectué des études de sociologie et d'histoire à l'Université de Lausanne, puis à l'Ecole des hautes études en sciences sociales à Paris. Docteur ès sciences sociales de l'Université de Lausanne, il a enseigné l'historiographie à Lausanne et il poursuit ses recherches sur l'histoire de l'histoire et l'histoire des sciences humaines et sociales en France et en Allemagne.

Il a été professeur invité successivement à l'Ecole des hautes études en sciences sociales (Paris), aux Universités de Bâle, Berne, Dijon, chercheur invité à l'Ecole des hautes études en sciences sociales, au Max Planck Institut für Geschichte (Göttingen), à l'Institut de recherches sur les sociétés contemporaines (IRESCO, Paris), chercheur associé au Centre René Chevrier de l'Université de Bourgogne (Dijon) et de l'Institut d'histoire du temps présent (Paris), directeur d'études invité à la Maison des sciences de l'homme de Paris et au CNRS.

Rédacteur de la *Revue suisse d'histoire*, jusqu'en 2004 il est également membre du comité de rédaction de la revue *Genèses. Histoire et sciences sociales* et fondateur des *Cahiers Marc Bloch*. Auteur de plus de 40 publications, éditeur de la *Correspondance Marc Bloch - Lucien Febvre*, dont le premier volume est paru en 1994 (éditions Fayard) et les deux suivants en 2004, il a publié également un livre sur *Lucien Febvre. Lecteur et critique* (Albin Michel, 2003).

Il a mis sur pied des Tables rondes d'histoire de l'histoire, sur Paul Ricoeur (cf. *L'histoire entre mémoire et épistémologie*, Lausanne, Payot, 2005), puis, avec Gérald Arlettaz, et en collaboration avec les Archives fédérales, sur les Archives (cf. *Le numéro spécial, Ecriture de l'histoire et archive de la Revue suisse d'histoire*, automne 2003).

Il prépare en ce moment un livre sur *Les sciences sociales en France 1900-1939* et un ouvrage sur *Les écoles et traditions historiques*. Il a collaboré à l'*Encyclopædia Universalis*. Il a prononcé plusieurs conférences en France et en Allemagne.

Ses recherches actuelles portent sur les thèmes suivants : histoire et image, histoire, mémoire et usages de l'histoire, histoire des sciences sociales, histoire des systèmes documentaires, histoire et sociologie de la connaissance, hôtellerie de luxe et rencontres intellectuelles internationales.

En 2007 et 2008, il est directeur de recherche invité au Centre George Chevrier en tant que directeur de projet du programme Archives des sciences humaines et sociales.

En février 2008, il a été directeur d'études invité à l'Ecole des hautes études en sciences sociales, pour un travail collectif sur l'Encyclopédie française de Lucien Febvre.

En 2008, il est professeur invité à la Fondation pour la recherche en sciences sociales à l'Université de Lausanne.