

UNITÉ D'HISTOIRE SUISSE

PROF. IRÈNE HERRMANN

Le retour en force de l'histoire suisse dans la production historique récente est l'un des éléments marquants du développement des études historiques depuis une dizaine d'années. Plus récemment encore, un grand mouvement de mémoire, largement médiatisé, a interpellé les historiens de la Suisse, engagés à prendre position dans un débat crucial pour l'image de marque du pays. En effet, ce champ de l'histoire a pour mission essentielle de s'interroger sur la nature du lien social qui permet à notre communauté nationale de tenir ensemble. Parce qu'elle est une interrogation pressante sur nos spécificités, l'histoire suisse s'ancre dans les courants de recherche les plus actuels de l'histoire culturelle et de celle des identités sociales.

L'enseignement de l'unité cherche à donner une vision renouvelée de l'histoire de la Suisse et de Genève au travers d'un cycle de cours généraux. Par ailleurs, les enseignants de l'unité accordent une importance primordiale au savoir-faire de l'historien. La priorité est donnée à une formation qui prépare les étudiants au travail en archives (à Genève et ailleurs). Un tel objectif implique qu'on assure aux étudiants des bases solides autant sur les institutions que sur le fonctionnement de l'État et de l'économie.

En partant de ce principe, plusieurs axes de la recherche donnent sa cohérence au programme d'enseignement et de recherche de l'unité. Plus particulièrement, les enseignants portent une attention soutenue aux procédures méthodologiques qui croisent l'espace et le temps. Ils retiennent ainsi des objets d'histoire sociale, tels que les réseaux, familiaux, gouvernementaux, commerciaux voire intellectuels; explorent les multiples dimensions – psychologique, conceptuelle, historiographique, sociale... -- du politique ; ou décryptent les nombreuses facettes de l'histoire des soins, du corps et de leurs déclinaisons respectives.

Par rapport aux autres unités d'enseignement du Département, l'histoire suisse présente plusieurs particularités.

1. Tout d'abord, elle traverse les grandes périodes chronologiques et embrasse une période allant de la fin du Moyen Âge à nos jours.
2. Ensuite, elle reste en dialogue constant avec les institutions culturelles et/ou médiatiques genevoises, offrant ainsi la possibilité aux étudiants de se familiariser avec le travail en musée et les contacts avec la presse.
3. Enfin, elle aspire à couvrir l'histoire d'une région, Genève, et d'un pays, la Suisse, en interrogeant leurs interactions constantes avec l'étranger, avec les courants idéologiques européens. Elle privilégie donc une approche comparative et transnationale, considérée comme un prisme de perception susceptible d'éclairer voire de débrouiller la complexité helvétique.

Car, en dernière analyse, étudier l'histoire de la Suisse, c'est essayer de mieux comprendre le monde dans lequel nous vivons.

ENSEIGNANT-E-S

CHIESI ERMOTTI, FRANCESCA, assistante depuis octobre 2007, elle a étudié à l'Université de Zurich et de Genève, où elle a obtenu une licence ès Lettres en juillet 2006. Elle prépare actuellement une thèse de doctorat sur l'histoire de la famille et de l'émigration alpines (XVIII^e-XIX^e siècles) en cotutelle avec la professeure Simona Cerutti de l'EHESS (Paris).

CUTTAT, IGNACE, assistant depuis septembre 2013, il a étudié à l'Université de Genève et a terminé sa maîtrise ès lettres en histoire générale en juin 2013, avec un mémoire consacré à l'organisation et aux pratiques de la police politique à Genève au tournant des XIX^e et XX^e siècles. Il entame actuellement la préparation d'une thèse de doctorat dans le domaine de l'histoire suisse contemporaine. Précédemment, il a également obtenu une maîtrise en physique à l'Université de Genève en 2006.

HERRMANN, IRÈNE, professeure associée en histoire transnationale de la Suisse. Après des licences en histoire puis en russe, elle a obtenu un doctorat ès lettres à l'Université de Genève en 1997. Elle a ensuite effectué un stage post-doctoral à l'Université Laval. Elle a travaillé à différents projets de recherche FNS en Russie et en Suisse (1997-2004). Parallèlement, elle a enseigné au Québec (Université Laval), à Moscou (Université russe des Sciences humaines) et à Genève (IUHEI, Université de Genève). Entre 2005 et 2010, elle a été professeure boursière à l'Université de Fribourg. Elle est la rédactrice romande de la *Revue suisse d'histoire* et co-responsable de la série *Itinera*. Elle est également membre des Conseils de fondation du *Dictionnaire historique de la Suisse* et du *Musée national suisse*. Elle fait partie du *board* de *Concepta-International Research School in Conceptual History and Political Thought*. Cette année, elle a été particulièrement impliquée dans l'organisation (appréciation et lancement de projets, présence dans les médias etc.) des festivités du bicentenaire de l'entrée de Genève dans la Confédération. Parallèlement, elle a été directrice d'études invitée à l'École pratique des hautes études (Paris). Elle mène des recherches sur la gestion des conflits, les usages partisans du passé, les mécanismes conceptuels et la réception du politique, tant en Suisse qu'en Russie postsoviétique.

RIEDER, PHILIP, est spécialisé dans l'histoire de la région romande, dans l'étude des archives du for privé et dans l'histoire de la médecine à l'époque moderne. Il enseigne à la fois au Département d'histoire et à la Faculté de médecine. Il a réalisé deux projets de recherche, le premier sur l'histoire du marché thérapeutique (XVI^e-XVIII^e siècles) et le second sur l'histoire de l'éthique médicale à travers la pratique médicale du médecin Louis Odier (1748-1817). Il poursuit actuellement des travaux sur l'histoire de l'éthique médicale et sur l'histoire de l'allaitement. Auteur de deux livres et d'une quarantaine d'articles scientifiques, éditeur de deux ouvrages collectifs et d'un recueil de sources, il a organisé un colloque sur l'histoire du médicament en octobre 2011, et avec les membres du groupe allaitement, un atelier de travail sur l'histoire de l'allaitement maternel en octobre 2012.

WÜRGLER, ANDREAS, professeur ordinaire en histoire suisse médiévale et moderne à l'Université de Genève depuis août 2014. Après ses études en histoire générale et littérature allemande à Berne et à l'Université libre de Berlin, il a obtenu un doctorat en histoire générale de l'Université de Berne en 1994. Il a été collaborateur d'un projet FNS dirigé par le Prof. Peter Blickle (Berne, 1993-1995). Assistant puis maître-assistant en histoire générale et suisse à l'Institut d'histoire de l'Université de Berne, il a accompli, avec le soutien du FNS, sa thèse d'habilitation (2005) au sujet de la diète fédérale. Il a codirigé (avec Cecilia Nubola, ISIG Trente) un projet international sur les pétitions modernes, ainsi qu'un projet FNS sur l'Helvétique (2007-2013). Parallèlement, il a enseigné aux universités de Berne et Lucerne et au Freies Gymnasium Bern (FGB) (2007-2014). Il a été professeur remplaçant aux Universités de Bâle (2005-2006) et Berne (2005 et 2013-2014). Il a rédigé environ 90 articles et contributions dans des revues et ouvrages allemands, anglo-saxons, italiens et français,

publié trois monographies et coédité onze ouvrages. Ses domaines de recherche sont l'histoire politique et sociale, culturelle et diplomatique de l'ancienne Confédération, l'histoire comparée de la gestion des conflits sociaux et religieux, les formes d'articulation des intérêts « d'en bas » (suppliques, pétitions, ego-documents), et l'histoire transnationale des médias.

PUBLICATIONS

HERRMANN IRÈNE

- « Zwischen Angst und Hoffnung. Eine Nation entsteht (1798-1848) », *Geschichte der Schweiz*, Georg Kreis (éd.), Bâle, Schwabe Verlag, 2014, pp. 370-421.
- « Histoire politique », in Peter Knoepfel (et al.), *Handbuch der Schweizer Politik/ Manuel de la politique suisse*, Zürich, Verlag Neue Zürcher Zeitung, 2014, pp. 95-116.
- « Les fluctuations de la tolérance politique en Suisse (1848-1945) », in Simone de Reyff, Michel Viègnes et Jean Rime (éds), *Les frontières de la tolérance*, Neuchâtel, Alphil, Presses universitaires suisses, 2013, pp. 149-160.
- « Gestion des conflits confessionnels en Suisse et apprentissage du pluralisme religieux à l'âge de la construction nationale helvétique », in Frédéric Amsler et Sarah Scholl (éds), *L'apprentissage du pluralisme religieux. Le cas genevois au XIX^e siècle*, Genève, Labor et Fides, 2013, pp. 239-251.
- « La Harpe, la Suisse et la Russie, questions d'influence », in *Les Vaudois et la Russie*, Moscou, Kaligraf et Pro Helvetia, 2013, pp. 45-57, traduit en russe dans:
- « Ларарп, Швейцария и Россия, вопросы взаимного влияния », *ibid.*, pp. 163-176.

RIEDER PHILIP

- « Correspondances historiographiques : pour une lecture anthropologique et médicale de l'épistolarité au siècle des Lumières », in Martin Dinges et Vincent Barras, *Maladie en lettres*, Lausanne, BHMS, 2013.
- http://www.chuv.ch/iuhmsp/ihm_home/ihm_publications/ihm_bhms.htm
- « Jacques Ballexerd » in Luc Weibel, Bernard Lescaze (dirs), *Journal de l'an 1762*, Slatkine, 2013, pp. 130-131.

WÜRGLER ANDREAS

- *Die Tagsatzung der Eidgenossen. Politik, Kommunikation und Symbolik einer repräsentativen Institution im europäischen Kontext 1470-1798*, Frühneuzeit-Forschungen, vol. 19, Epfendorf, Bibliotheca Academica Verlag, 2013.
- *Medien in der Frühen Neuzeit*, Enzyklopädie deutscher Geschichte, vol. 85, deuxième édition revue, Munich, Oldenbourg, 2013 [éd. orig. 2009; aussi sous forme de « e-book »]
- « Expérimenter l'occupation de l'espace: la population suisse face à l'invasion française et à la formation de la République helvétique (1798-1803) », in Jean-François Chanut, Annie Crépin et Christian Windler (éds), *Le Temps des hommes doubles. Les arrangements face à l'occupation, de la Révolution française à la guerre de 1870*, Rennes, Presses Universitaires de Rennes, 2013, pp. 195-212.
- « Medien in Revolten – Revolten in Medien. Zur Medialität frühneuzeitlicher Bauernrevolten und Bauernkriege », in Peter Rauscher et Martin Scheutz (éds), *Die Stimme der ewigen Verlierer? Aufstände, Revolten und Revolutionen in den österreichischen Ländern (ca. 1450-1815)*, Mitteilungen des Instituts für Österreichische Geschichtsforschung, vol. 121, Vienne: Böhlau / Munich: Oldenbourg, 2013, pp. 273-296.
- « Reden – Schiessen – Reden. Die Auswirkungen des Zweiten Villmerger Krieges von 1712 auf die Kommunikation unter den Eidgenossen », in *Der Geschichtsfreund* 166, 2013, pp. 37-52.
- « Rechtliche Reaktionen auf Revolten – Revolten als rechtliche Reaktionen? Herrschaft und Protest in den frühneuzeitlichen Medien », in Angela De Benedictis et Karl Härter (éds), *Revolten und politische Verbrechen vom 12. bis zum 19. Jahrhundert. Reaktionen der Rechtssysteme und juristisch-politische Diskurse*, Studien zur europäischen Rechtsgeschichte – Veröffentlichungen des Max-Planck-Instituts für Europäische Rechtsgeschichte, vol. 285, Francfort sur le Main: Vittorio Klostermann, 2013, pp. 147-172.
- « Tagsatzungen und Konferenzen », in Georg Kreis (éd.), *Die Schweizer Geschichte*, Bâle, Schwabe Verlag, 2014, pp. 132-135.

- Articles dans *Historisches Lexikon der Schweiz* (HLS) [version allemande du *Dictionnaire historique de la Suisse* (DHS)], vol. 12, Bâle, Schwabe, 2013, « Tagsatzung [Diète fédérale] », pp. 181-185 ; « Territorialherrschaft [Seigneurie territoriale] », pp. 242-243.

COLLOQUES

Organisés par IRÈNE HERRMANN

- *Historical Argumentation*, Université de Genève, 5-6 décembre 2013. Avec la collaboration d'Olivier Christin (Université de Neuchâtel), du Concepta Research Seminar.
- Cycle de 9 conférences sur le thème de la Restauration, en collaboration avec l'Institut national genevois et GE200.CH, ING, janvier-décembre 2014.
- *The Sacred in a Global Age*, Centre for Research in the Arts, Social Sciences and Humanities, Cambridge, 4-5 September 2014. Co-organisation avec Harald Wydra (University of Cambridge).
- *Law as an Ideal ?*, CICR-Université de Genève, 26-27 septembre. Co-organisation avec Daniel Palmieri (CICR).

MÉMOIRES DE MASTER

Sous la direction de HERRMANN IRÈNE

HISTOIRE SUISSE

- **PASINI, JEAN-NOËL**, L'évolution de l'éducation physique à Genève au sein du Cycle d'orientation. Entre intégration et reconnaissance (septembre 2013).

HISTOIRE CONTEMPORAINE

- **GENTET GANOSE, TANIA**, Une Croix-Rouge nationale : avantage ou inconvénient ? L'intérêt des États d'avoir une société de secours nationale. Étude de cas : l'Espagne (1863-1914) (septembre 2013).

PROJETS DE RECHERCHE

HERRMANN IRÈNE

- Co-fondation d'un réseau de recherche européen *European Conceptual History*. Sous l'égide de l'*Europaeum*, sur l'initiative de Henrik Stenius (Université de Helsinki) et de Michael Freeden (Université d'Oxford).
- Collaboration au projet Sinergia : *La Suisse pendant la Première Guerre mondiale: perspectives transnationales sur un petit État dans une guerre totale*, piloté par le Prof. J. Tanner de l'Université de Zürich.
- Co-applicant pour le projet SCOPES: *Women in Educated Elites of Pre-Socialist and Early Socialist Eastern and Central European Societies*, piloté par Natalia Tikhonov Sigrist.