



Introduction aux sciences du langage

Travaux pratiques du 15.12.2021

1. Dans les énoncés suivants, identifiez les différentes **implicatures** qui peuvent être véhiculées par le ou les locuteurs.
 - (5) Les Dupont-Dupond sont policiers mais incapables.
 - (6) Quelques invités sont restés après minuit.
 - (7) Je t'ai mis quelques bananes dans le frigo.
 - (8) L'entrée de cet établissement est autorisée à dix-huit ans.
 - (9) Cette salle peut contenir vingt étudiants.
 - (10) Ce soir je mets une cravate ou un noeud pap'.
2. Identifiez quelles sont les **maximes** exploitées par les interlocuteurs pour dériver les implicatures correspondantes dans les échanges suivants:
 - (11)
 - a. Je viens de tomber en panne...
 - b. Il y a un garage au coin de la rue.
 - (12)
 - a. Qu'est-ce que tu penses de ce candidat?
 - b. Il est très sympathique et a une très jolie écriture.
 - (13)
 - a. Comment c'était Interstellar hier au soir?
 - b. Ah, quelle leçon d'humilité cinématographique! Voilà enfin un réalisateur modeste qui n'hésite pas à laisser le spectateur faire son chemin dans l'oeuvre.

- (14) a. Tu as fait quoi ce week-end?
b. J'ai pris la voiture et je suis allé skier, c'était super!
- (15) a. Il habite où, ton ami?
b. Quelque part en France, près de Nice.
- (16) a. Bonjour, combien coûtent ces carottes?
b. Deux kilos!



Violation de plusieurs maximes (L'affaire Tournesol).



Rappel: sémantique vs pragmatique

La **sémantique** est l'étude du sens **encodé linguistiquement**, c'est-à-dire l'étude de la signification telle qu'elle est véhiculée par les éléments du lexique et les règles syntaxiques qui les articulent. La signification d'une phrase est **compositionnelle**: sa signification est fonction de la signification des éléments qui la composent.

- (1) a. $\llbracket \text{Le chat dort sur le paillason} \rrbracket = 1$ ssi
b. $\llbracket \text{le} \rrbracket = \iota x.P(x)$
c. $\llbracket \text{chat} \rrbracket = \lambda x.\text{chat}(x)$
d. $\llbracket \text{dort} \rrbracket = \lambda x.\text{dort}(x)$
e. $\llbracket \text{sur} \rrbracket = \lambda x.\lambda y.\text{au-dessus-de}(x, y)$
f. $\llbracket \text{paillason} \rrbracket = \lambda x.\text{paillason}(x)$
g. $\llbracket \text{TP} \llbracket \text{NP} \llbracket \text{D le} \rrbracket \llbracket \text{N chat} \rrbracket \rrbracket \llbracket \text{VP} \llbracket \llbracket \text{V dort} \rrbracket \rrbracket \llbracket \text{PP} \llbracket \text{P sur} \rrbracket \llbracket \text{NP} \llbracket \text{D le} \rrbracket \llbracket \text{N paillason} \rrbracket \rrbracket \rrbracket \rrbracket$

La **pragmatique** est l'étude du sens en contexte, c'est-à-dire l'étude des **in-férences** permettant d'expliquer le sens que prennent les expressions linguistiques dans certains contextes lorsque les locuteurs les utilisent. Ces inférences sont guidées par des principes de raisonnement généraux, ainsi que par certaines règles qui structurent la communication, comme les **maximes de Grice**.

- (2) a. #Un soleil brille.
b. Le soleil brille.
- (3) a. Certains de mes étudiants ont réussi l'examen.
b. $\sim \rightarrow$ Pas tous mes étudiants ont réussi l'examen.
- (4) a. Sophie a arrêté de fumer.
b. # Mais elle ne fumait pas.