



## Introduction aux sciences du langage

### Travaux pratiques du 10.11.2021

#### Corrigé

## 1 Un petit puzzle...

1. Soit un Américain à Paris, qui rencontre le grand amour au coin de la place des Abbesses. Elle s'appelle [ʒyli:ə] mais lorsqu'il lui susurre son prénom à l'oreille, il n'arrive qu'à prononcer [ˈʤulɪ:ə], ce qui navre notre Parisienne... Comment expliquez-vous cette situation?

Il s'agit d'une allophonie libre: dans le système phonologique de l'anglais, les sons [ʒ] et [ʤ] sont des allophones de /ʤ/; en français, [ʤ] est perçu comme une juxtaposition des phonèmes /d/ et /ʒ/, respectivement. Même situation pour les sons [u] et [y], perçus en anglais comme des allophones de /u/, et constituant deux phonèmes distincts en français.

## 2 Classes morphémiques



Souvenez-vous que les objets linguistiques sur lesquels nous travaillons sont des **structures associant des sons à des significations**, et non des séquences graphiques! Les morphèmes représentés ci-dessous le sont en alphabet latin pour des raisons de lisibilité, mais l'analyse morphémique (tout comme l'analyse phonétique ou phonologique) se fait sur des structures comme /biskɪ/ ou /ʃātəbɔ/, et jamais sur les représentations graphiques de ces morphèmes. Gardez toujours cette question en tête: quelle est la nature des données linguistiques auxquelles a accès un enfant lorsqu'il apprend à parler?

1. Dans les exemples suivants, identifiez tous les morphèmes simples. Indiquez quels sont les morphèmes **libres** et les morphèmes **liés**.

- (1) a. prévoyance

*pré-*: préfixe dérivationnel, lié.

*voyance*: radical, libre.

- b. biscuit

Morphème libre. *bis-* était autrefois un préfixe qui s'est fossilisé (*cranberry morpheme*), et qui ne peut donc plus être utilisé de façon productive.

- c. admiration

*admir-*: radical, lié (ne peut pas être décomposé plus avant, même si en latin, *ad* est un préfixe dérivationnel productif, pouvant



s'utiliser également en préposition).

*-ation*: suffixe dérivationnel, permet d'assigner au radical la catégorie grammaticale de nom (substantif). Comme expliqué en classe, le suffixe dans sa forme de base est *-tion*, le *a* étant inséré pour des raisons de prononciation, liées à la contrainte CVCV du français.

d. finalisation

*final*: morphème libre *-is*: morphème lié, suffixe dérivationnel permettant le passage de la catégorie adjectivale à la catégorie verbale.

*-ation*: *idem* qu'en *c*.

e. buveuse

*buv-*: radical, morphème lié

*-euse*: morphème flexionnel et dérivationnel. Permet de transformer le radical en substantif et également de lui assigner le trait grammatical de genre [+FEM].

f. inanalysable

*in-*: morphème dérivationnel lié, préfixe.

*analys-*: morphème libre, radical.

*-able*: morphème dérivationnel lié, suffixe. Permet de transformer le radical en substantif.

g. cul-de-sac

Morphème libre, formé par composition. La composition permet d'assembler plusieurs morphèmes en un nouveau morphème dont la signification n'est pas compositionnelle (i.e., ne correspond pas à la somme des significations de ses parties). Un cul-

de-sac n'est pas le fond d'un sac, mais une impasse.

2. Dans la liste ci-dessous, distinguez les morphèmes **dérivationnels** des morphèmes **flexionnels**. Justifiez vos réponses.

(2) a. prévoyance

b. immobilisait

*im-*: morphème dérivationnel lié, préfixe.

*mobil*: morphème libre, radical.

*-is*: morphème dérivationnel lié, suffixe, permet la formation d'un verbe.

*-ait*: morphème flexionnel lié, comportant les informations grammaticales de temps, de nombre et de personne.

c. chantera

*chant-*: radical, morphème lié

*-era*: morphème flexionnel lié, comportant les informations de temps (futur), de personne, de nombre.

d. servions

*serv-*: morphème lié, radical

*-ions*: morphème flexionnel lié, comportant les informations de temps (passé), de personne, de nombre.

e. sois

Morphème libre. Allomorphe de différentes réalisations du verbe *être* en français, comportant les informations de mode, de temps, de personne, de nombre.

f. ont pardonné

*ont*: morphème libre, allomorphe de différentes réalisations d'*avoir*, comportant les informations de temps, de personne, de nombre.

*pardonn-*: morphème lié, radical verbal

*-é*: suffixe dérivationnel, lié, permettant le passage d'une catégorie verbale à une catégorie adjectivale.

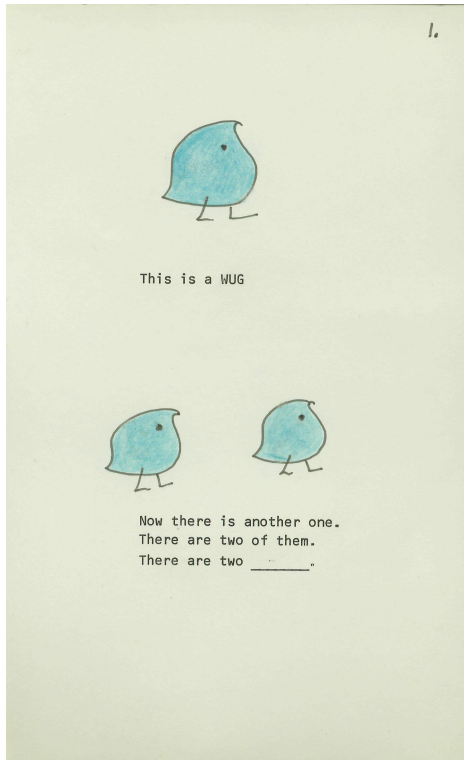
- (3) a. embourgeoisement  
b. décapitation  
c. irascible

3. Décrivez le processus de dérivation des termes suivants. Indiquez pour chacun la **tête** du morphème complexe:



*Les sept boules de cristal*

### 3 Allomorphie



1. Lors de notre deuxième séance, nous avons eu l'occasion d'aborder le fameux **test du wug** (Jean Berko-Gleason, 1958). Le test porte précisément sur l'apprentissage d'une règle morphologique chez les enfants, et illustre un cas d'allomorphie. Identifiez de quel **type** de morphème le test permet d'observer l'apprentissage, et la règle qui conditionne l'allomorphie manifestée.

- (4)
- a. /wug/ → /wugz/
  - b. /'bɑ:dɪŋ/ → /'bɑ:dəd/
  - c. /'gəʃ/ → /'gəʃəz/
  - d. /'bɪk/ → /'bɪks/

Il s'agit ici d'une allomorphie conditionnée phonétiquement; cf. corrigé de la série 2.