

## Introduction aux sciences du langage

### Travaux pratiques du 10.11.2021

#### 1 Un petit puzzle...

1. Soit un Américain à Paris, qui rencontre le grand amour au coin de la place des Abbesses. Elle s'appelle [ʒyli:ə] mais lorsqu'il lui susurre son prénom à l'oreille, il n'arrive qu'à prononcer [ʔʒulr:ə], ce qui navre notre Parisienne... Comment expliquez-vous cette situation?

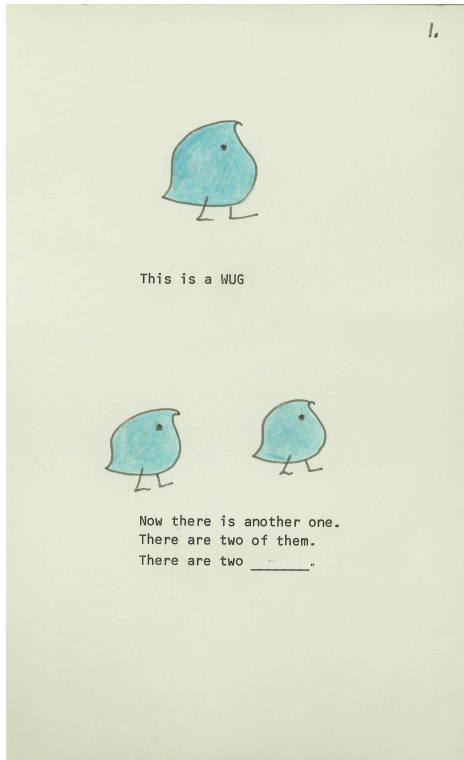
#### 2 Classes morphémiques

1. Dans les exemples suivants, identifiez tous les morphèmes simples. Indiquez quels sont les morphèmes **libres** et les morphèmes **liés**.
  - (1) a. prévoyance  
b. biscuit  
c. admiration  
d. finalisation  
e. buveuse  
f. inanalysable  
g. cul-de-sac
  - (2) a. prévoyance  
b. immobilisait  
c. chantera  
d. servions
  - e. sois  
f. ont pardonné
3. Décrivez le processus de dérivation des termes suivants. Indiquez pour chacun la **tête** du morphème complexe:
  - (3) a. embourgeoisement  
b. décapitation  
c. irascible
2. Dans la liste ci-dessous, distinguez les morphèmes **dérivationnels** des morphèmes **flexionnels**. Justifiez vos réponses.



Les sept boules de cristal

### 3 Allomorphie



1. Lors de notre deuxième séance, nous avons eu l'occasion d'aborder le fameux **test du wug** (Jean Berko-Gleason, 1958). Le test porte précisément sur l'apprentissage d'une règle morphologique chez les enfants, et illustre un cas d'allomorphie. Identifiez de quel **type** de morphème le test permet d'observer l'apprentissage, et la règle qui conditionne l'allomorphie manifestée.

- (4) a. /wug/ → /wugz/  
b. /'bɑ:dɪŋ/ → /'bɑ:dəd/  
c. /'gəʃ/ → /'gəʃəz/  
d. /'bɪk/ → /'bɪks/