

Descriptif des Cours

ETE 2006



Averroës et Porphyre

Bernard BAERTSCHI

CS2 Rawls : « *Théorie de la justice* »

(Lecture du livre de John Rawls: *Théorie de la justice*, Paris, Point-Seuil, 1997)

Module BA7

Mardi 12-14

Salle A 323

John Rawls (1921-2002) est probablement le philosophe qui a eu la plus grande influence sur la philosophie politique au 20^e siècle. Contre l'utilitarisme dominant, il a renouvelé l'approche contractualiste d'une manière qui a convaincu nombre de ses collègues. Ses adversaires eux-mêmes ne peuvent faire l'économie de sa pensée, bref, il est devenu incontournable.

Ce cours-séminaire a pour objet d'étudier la pensée de Rawls telle qu'il l'a développée dans son premier grand ouvrage, *Théorie de la justice*, paru en 1971. Par la suite, Rawls en est venu modifier sa position sur certains points importants, mais on ne peut le comprendre que si l'on est au clair sur ses positions de départ. Nous lirons et commenterons un certain nombre de pages de ce gros livre.

Les étudiants sont priés de se procurer eux-mêmes l'ouvrage de John Rawls, soit dans sa version originale, soit dans sa traduction française.

Bibliographie:

- John Rawls, *Justice et démocratie*, Paris, Point-Seuil, 1993.
- John Rawls, *Libéralisme politique*, Paris, PUF, 1995.
- John Rawls, *Le droit des gens*, Paris, 10/18, 1996.
- Chandran Kukathas & Philip Pettit, Rawls, *A Theory of Justice and its Critics*, Cambridge, Polity Press, 1990.
- Véronique Munoz-Dardé, *La justice sociale. Le libéralisme égalitaire de John Rawls*, Paris, Nathan, 2000.
- Philippe van Parijs, *Qu'est-ce qu'une société juste?*, Paris, Seuil, 1991.

Otto BRUUN

Fabrice TERONI

TP1 *en relation avec le cours d'introduction à la philosophie de l'esprit*

Module BA3a

Lundi 10-12

Salle B 107

Ces travaux pratiques se basent sur le cours donné par le Prof. Kevin Mulligan au semestre d'hiver. Ils ont deux buts principaux : apprendre à rédiger des dissertations philosophiques et fournir les outils conceptuels nécessaires à la maîtrise de la littérature contemporaine en philosophie de l'esprit. Nous étudierons dans cette perspective diverses théories philosophiques contemporaines de l'esprit à l'aide de textes classiques. Parmi ces théories figurent le behaviorisme logique, le matérialisme, le fonctionnalisme, le monisme anomal et les théories de la survenance. Nous donnerons en outre au cours du semestre des conseils pratiques afin de mener à bien la rédaction de travaux en philosophie (comment lire un texte, comment structurer l'argumentation, choisir une bibliographie, sélectionner des instruments de travail).

Bibliographie

- Armstrong, David, *A Materialist Theory of the Mind*, Routledge, 1968
- Block, Ned, « Trouble with Functionalism » dans C.W. Savage (ed.), *Perception and Cognition. Minnesota Studies in the Philosophy of Science*, vol. 9, pp. 261-325. Reproduit dans de nombreuses anthologies d'essais en philosophie de l'esprit.
- Braddon-Mitchell, David et Jackson, Frank, *Philosophy of Mind and Cognition*, Blackwell, 1996
- Chalmers, David, *The Conscious Mind*, Oxford University Press, 1996
- Churchland, Paul, « Eliminative Materialism and the Propositional Attitudes » in *The Journal of Philosophy* 88, pp. 67-90. Trad. Fr. dans Fisette, Denis et Poirier, Pierre (éd.), 2002, pp. 117-151
- Crane, Tim, *Elements of Mind*, Oxford University Press, 2001
- Davidson, Donald, « Mental Events » in *Essays on Actions and Events*, Oxford University Press, 1980, pp. 207-227. Trad. Fr dans dans Fisette, Denis et Poirier, Pierre (éd.), 2002, pp. 237-268
- Engel, Pascal, *Introduction à la philosophie de l'esprit*, Editions la Découverte, 1994
- Esfeld, Michael, *La Philosophie de l'esprit*, Armand Colin, 2005
- Fisette, Denis et Poirier, Pierre (éd.), *Philosophie de l'Esprit*, 2 vol., Vrin, 2002 et 2003
- Heil, John, *Philosophy of Mind*, Routledge, 1998
- Hempel, Carl, « L'analyse logique de la psychologie » dans Fisette, Denis et Poirier, Pierre (éd.), 2002, pp. 197-215
- Kim, Jaegwon, *Philosophy of Mind*, Westview Press, 1998
- Kim, Jaegwon, *Mind in a Physical World*, MIT Press, 2001
- Lewis, David, « Mad Pain and Martian Pain » dans Ned Block (ed.) *Readings in the Philosophy of Psychology*, pp. 216-222. Trad. Fr. dans Fisette, Denis et Poirier, Pierre (éd.), 2002, pp. 289-306
- Putnam, Hilary, « The Nature of Mental States ». Trad. Fr. dans Fisette, Denis et Poirier, Pierre (éd.), 2002, pp. 269-287
- Ryle, Gilbert, *The Concept of Mind*, Hutchinson, 1949. Trad. Fr. *La Notion d'Esprit*, Payot, 1976
- Searle, John, *Intentionality*, Cambridge University Press, 1983. Trad. Fr., *L'intentionnalité*, Editions de Minuit, 1985
- Searle, John, *The Rediscovery of the Mind*, MIT Press, 1992 Trad. Fr., *La Redécouverte de l'Esprit*, Gallimard, 1995

Marino BUSCAGLIA

CS3 *Les grandes étapes de la physiologie*

Module MA3

Jeudi 18-20

Salle 013 SCIII

Dès son origine et dans son développement séculaire, de l'Antiquité à aujourd'hui, la physiologie a été confrontée à deux nécessités contradictoires, non moins nécessaires. La physiologie ne peut pas abolir complètement les données concrètes et les propositions théoriques véhiculées par la tradition et l'enseignement, mais elle doit néanmoins persévérer dans la recherche prospective et innovatrice de nouvelles données et conceptions.

Cette tension est perceptible aussi bien dans l'évolution des modèles théoriques, que dans celle des méthodes fondées sur l'observation et l'expérience. Les grandes étapes théoriques et pratiques qui ont jalonné l'histoire de la physiologie seront abordées, afin d'éclairer l'extraordinaire développement de la physiologie expérimentale du XIXe siècle (physiologie allemande, Claude Bernard en France, etc.).

Curzio CHIESA
SE1 *Aristote critique de Platon*
Module BA4a
Mercredi 08-10
Salle A 211

Dans la République, Platon a esquissé le modèle de la cité juste et de la constitution politique parfaite. Avec et contre Platon, Aristote reprend à son compte, dans la Politique, « le problème tout entier du régime politique (*politeia*), afin de mener à bonne fin la philosophie des affaires humaines » (comme le signale le dernier chapitre de l'Éthique à Nicomaque).

A l'instar du projet de Platon, les recherches d'Aristote ont pour but « de voir laquelle des constitutions recueillies est la meilleure et comment chaque régime politique doit s'organiser, c'est-à-dire quelles sont les lois constitutionnelles et les coutumes dont il doit user ». Contrairement à Platon cependant, Aristote considère que le philosophe ne doit ni gouverner ni même légiférer, mais qu'il peut aider à former le législateur qui aura à établir une constitution excellente. Platon voulait que le philosophe fût roi. Aristote se propose de former des professeurs de vertu politique.

Le cours a pour but d'examiner les aspects fondamentaux de la philosophie politique d'Aristote, à partir d'une analyse systématique de la Politique.

Au semestre d'été, le séminaire en rapport avec le cours examinera la critique de la philosophie politique de Platon qu'Aristote développe en particulier au livre II de la Politique.

Bibliographie

- Aristote, Les politiques, traduction inédite, introduction, bibliographie, notes et index par Pierre Pellegrin, GF, Flammarion, 1990.
- Le texte grec se trouve dans l'édition CUF des Belles Lettres. On utilisera également la traduction de Tricot chez Vrin. Le livre II de la Politique existe en bilingue dans la collection des « Classiques en poche » des Belles Lettres (trad. M.-L. Desclos).
- Une bonne présentation schématique d'ensemble est celle de R. Bodéüs: Aristote. La justice et la cité, Paris, PUF, 1996.
- Au semestre d'été, le séminaire en rapport avec le cours examinera la critique de la philosophie politique de Platon qu'Aristote développe en particulier au livre II de la Politique. Ce texte existe en bilingue dans la collection des « Classiques en poche » des Belles Lettres (trad. M.-L. Desclos).

Curzio CHIESA
SE1 *Hypothèses innéistes : Leibniz, Platon, Chomsky*
Module BA6
Jeudi 08-10
Salle B 105

Le problème crucial que nous allons examiner est, comme le dit Leibniz, « la Question, s'il y a des idées et des vérités nées avec nous », autrement dit « la question de l'origine de nos idées ».

La doctrine des idées innées est en effet l'une des hypothèses qui ont été développées pour expliquer la genèse et la formation de nos connaissances. Les partisans des idées innées considèrent que l'esprit humain est prédisposé à découvrir des connaissances qui sont en quelque sorte prédéterminées et qui ne peuvent pas provenir de l'expérience, alors que leurs adversaires empiristes estiment que l'esprit est capable d'acquérir et de constituer des connaissances dont le contenu est en fait déterminé par l'expérience.

Notre cours a pour but d'examiner du point de vue philosophique des théories de type innéiste. Il comporte trois volets:

1. Notre point de départ se situe dans la philosophie moderne et concerne le débat entre Locke et Leibniz au sujet des « notions innées ».
2. Nous étudierons ensuite l'innéisme platonicien, c'est-à-dire l'hypothèse de la réminiscence (Ménon), qui s'articule sur la thèse de l'immortalité de l'âme et sur la théorie des Idées (Phédon).
3. Nous aborderons enfin l'innéisme de Chomsky et les critiques qu'il a suscitées.

Au semestre d'été, le séminaire en rapport avec le cours s'organisera autour d'une lecture analytique et critique de Linguistique cartésienne de Chomsky par rapport à la tradition rationaliste d'origine cartésienne que Chomsky a pour but de reconstruire.

Bibliographie

Pour se familiariser avec les problèmes qui seront discutés, on peut commencer, par exemple, par la lecture du premier livre des Nouveaux Essais de Leibniz ou par le premier livre de l'Essai de Locke, ce qui permet d'étudier le débat classique au sujet de la connaissance innée qui a opposé les Empiristes et les Rationalistes.

L'état récent de la question est envisagé dans tous ses aspects dans Théories du langage - Théorie de l'apprentissage. Le débat entre J. Piaget et N. Chomsky, organisé et recueilli par M. Piattelli-Palmarini (Paris, éditions du Seuil, 1979, réédité en poche dans la collection « Points »).

Curzio CHIESA

SE2 *La connaissance de soi: Sujet, moi, personne*

Module MA1

Vendredi 14-18

Salle A 211

(Le 24 mars, le 7 avril, les 5, 19 et 26 mai, le 9 juin)

C'est un programme de recherches qui devrait nous permettre de reconstruire l'odyssée de la nature humaine dans le cadre de la pensée grecque: le problème est celui de la connaissance de soi, du soin ou du souci de soi et de l'invention de la catégorie de l'individu.

Au précepte delphique (« Connais-toi toi-même »), la pensée socratique et platonicienne répond en identifiant le sujet humain avec l'âme: c'est la thèse de l'Alcibiade de Platon. Mais l'âme est également la partie divine de l'être humain et c'est pourquoi la connaissance de soi implique une forme d'« assimilation à Dieu »: le texte crucial est le Théétète (172 c-177 c).

Du double point de vue anthropologique et théologique, le thème de l'assimilation à Dieu sera examiné dans le contexte de la philosophie platonicienne, par opposition à l'interprétation néoplatonicienne qui implique un retour à l'origine véritable de l'âme: opposition entre le mythe de Narcisse (étudié par P. Hadot) et le mythe d'Ulysse (cf. J.-P. Vernant, « Ulysse en personne », dans l'Œil du miroir)

Ensuite, le thème socratique souci de soi en tant que conversion à soi, retour à soi, à son identité propre, nous permettra d'étudier, d'Aristote aux Stoïciens, la naissance des concepts qui ont permis de penser l'intériorité, la subjectivité, la conscience, l'identité personnelle, en esquissant ainsi une archéologie du sujet, du moi et de la personne, à l'instar de ce que Foucault qualifie d'« herméneutique du sujet ».

Pascal ENGEL

SE1 *Conditionnels et probabilités*

Module BA2a

Egalement ouvert aux étudiants qui ont suivi, au semestre d'hiver, le cours BA3a

Mardi 16-18

U 300 Uni Dufour

Ce séminaire vise à introduire aux problèmes de la sémantique des énoncés conditionnels (indicatifs, irréels ou contrefactuels, et autres) dans la philosophie du langage et de la logique contemporaine. Il sera également attentif à certaines implications de ces discussions pour la métaphysique des modalités, la nature de la causalité, des dispositions, du raisonnement de la croyance et de la connaissance, ainsi que l'action et la décision. On s'intéressera particulièrement au lien, défendu par de nombreux auteurs entre conditionnels et probabilités. Le but essentiel sera de fournir un panorama général des grands types de théories et d'oppositions philosophiques sous-tendant ces discussions. Thèmes abordés : rappels sur les théories classiques, anciennes et médiévales des conditionnels ; problème de la classification des conditionnels, conditionnels indicatifs et contrefactuels, conditions de vérité et conditions d'assertabilité, sémantique des mondes possibles pour les contrefactuels, thèse de Adams sur le lien entre probabilité d'un conditionnel et probabilité conditionnelle, conditionnels et implicatures, test de Ramsey, question de l'unification des diverses sortes de conditionnels, implications philosophiques et métaphysiques.

Bibliographie

Malheureusement il y a très peu de littérature en français, sauf en linguistique ; on mettra sur internet certains textes classiques en anglais. Les livres ci-dessous marqués d'un* sont ceux qui sont plus introductifs

- Adams, E. 1975 *The logic of conditionals*, Reidel (la thèse classique, difficile)
- Bennett J. 2003 *A philosophical Guide to conditionals*, Oxford: Blackwell (excellente synthèse)*
- Edgington, D. <http://plato.stanford.edu/entries/conditionals/> (la grande spécialiste, cet article d'introduction est très utile)*
- Goodman, N. *Faits, fictions et prédictions*, Paris Minuit, tr. dir Jacob (analyse classique des conditionnels contrefactuels)
- Jackson, F. 1987 *Conditionals*, Oxford : Blackwell (l'un des traitements les plus discutés)
- 1991 ed. *Conditionals*, Oxford : Oxford University Press (anthologie très utile d'articles classiques)
- Lycan, B. 2001 *Real conditionals*, Oxford: Oxford University press
- Ramsey, FP *Logique philosophie et probabilités*, tr. fr. Engel et Marion dirs,
- Paris Vrin 2003 (la théorie subjective des probabilités et le test de Ramsey)
- Reboul, A. et Moeschler, J. « Conditionnels et assertion » in Dendale, P. &
- Tasmowski, L. (eds), *Le conditionnel (en français) : Recherches linguistiques 25*, Metz, Presses Universitaires de Metz, 147-167
- Sanford, D.H. 1989 *If P then Q, conditionals and the foundations of reasoning*, London: Routledge *
- Woods, Michael 1997, *Conditionals*, Oxford, Oxford university press (bon traitement oxonien)



Pascal ENGEL

SE3 *Scepticisme et contextualisme en épistémologie contemporaine*

Module MA1

Mercredi 16-18

Salle B104

Ce séminaire (auquel le cours CR2 peut constituer une introduction) portera sur la question du scepticisme et de l'analyse de la connaissance dans la philosophie contemporaine. On examinera les reformulations contemporaines des arguments sceptiques traditionnels, les réponses usuelles au défi sceptique, et on se concentrera particulièrement sur l'opposition entre des conceptions « contextualistes » et des conceptions « invariantistes » (et leurs différentes versions), qui conduisent à prendre parti sur l'analyse de la notion de connaissance, ses liens avec la croyance et l'assertion.

Bibliographie

(Les ouvrages particulièrement utiles sont marqués d'un *)

- DeRose, K., and Warfield, T. (eds.) (1999) *Skepticism: A Contemporary Reader*, New York et Oxford, Oxford UP.*
- Dretske, F. (2000) *Perception, Knowledge and Belief: Selected Essays*, Cambridge, Cambridge University Press.
- Dutant, J. et Engel, P dir. *Textes clés de philosophie de la connaissance*, Paris, vrin 2005
- Fogelin, R. (1994) *Pyrrhonian Reflections on Knowledge and Justification*, Oxford, Oxford UP.*
- Fumerton, R. (1995b) *Metaepistemology and Skepticism*, Lanham, Maryland, Rowman & Littlefield.
- Greco, J. (2000) *Putting Sceptics in Their Place The Nature of Skeptical Arguments and their Role in Philosophical Inquiry*, New York, Cambridge UP.
- Greco, J. and Sosa, E. (eds.) (1999) *The Blackwell Guide to Epistemology*, Malden, Mass.,Blackwell..
- Hawthorne, J. (2004) *Knowledge and Lotteries*, Oxford, Oxford UP.*
- Hookway, C. (1990) *Scepticism*, Londres, Routledge.
- Lewis, D. (1999) *Papers in Metaphysics and Epistemology*, Cambridge,Cambridge UP.
- Long, A & Sedley, D. (1987) *The Hellenistic Philosophers*, Cambridge, Cambridge UP. Tr.fr. GF, 3 vol.
- Luper, S. (ed.) (2002) *The Sceptics: Contemporary Essays*, Ashgate Press.
- Pritchard, D. H. (2002) *Contemporary Scepticism*, *The Internet Encyclopedia of Philosophy*
- Pryor, J. (2000) 'The Sceptic and the Dogmatist', *Noûs*, 34, 517-49.
- (2001) 'Highlights of Recent Epistemology', *British Journal for the Philosophy of Science* 52, 95-124.
- Stroud, B. (1984) *The Significance of Philosophical Scepticism*, Oxford, Blackwell.
- (2000) *Understanding Human Knowledge*, Oxford, Oxford UP.
- Tiercelin, C. 2004 *Le doute en question parades pragmatistes au scepticisme* Paris, L'Eclat *
- Unger, P. (1975) *Ignorance - A Case for Scepticism*, Oxford, Clarendon Press. (1984) *Philosophical Relativity*, Oxford, Blackwell.
- Williams, M. (1991) *Unnatural Doubts, Epistemological Realism and the Basis of Scepticism*, Oxford, Blackwell.*
- Williamson, T. (2000) *Knowledge and Its Limits*, Oxford, Oxford UP *
- Wittgenstein, L. (1969) *Über Gewissheit (UG) (On Certainty)*, G. E. M.
- Anscombe & G. H. von Wright (eds.), Oxford, Blackwell.

Pascal ENGEL
SE1 *Action et décision*
Module BA5b
Jeudi 14-16
Salle B 104

Ce séminaire vise à introduire aux problèmes touchant la nature du raisonnement pratique, et de ses liens avec la théorie de la décision, de l'action et des intentions. On rappellera la structure de base du syllogisme pratique chez Aristote, chez Hume, et dans l'interprétation contemporaine chez Anscombe et Davidson. On introduira aux concepts de base de la théorie de la décision et à ses principaux paradoxes. On discutera la notion d'intention et de plan, et les principaux concepts de la philosophie de l'action.

Bibliographie

- Anscombe, E. L'intention, Paris Gallimard 2003
- Bratman, M. 1988 Intentions, plans and practical reason, Stanford 1999 Faces of intention, Cambridge, Cambridge U. Press
- Davidson, D Actions et les événements, Paris, PUF 1993
- Jeffrey, R. 1965 (1980) The logic of decisio, Chicago
- Kast, P. La théorie de la décision, Repères, La découverte
- Ramsey, F.P. 2003 Logique, philosophie et probabilités, Vrin, Paris
- Smith, M. 2004 Ethics and the A Priori: Selected Essays on Moral Psychology and Meta-Ethics (Cambridge University Press)

Laurent FRELAND
TP1 *en relation avec le cours d'introduction à la philosophie de la connaissance*
Module BA3b
Mardi 12-14
Salle B 010

L'objectif de ce cours est double. Faire connaître quelques grands textes de référence de philosophie des sciences, en favorisant une lecture approfondie, et permettre, sur cette base, une réflexion conceptuelle sur des thèmes importants dans ce domaine de la philosophie. Pour ce faire, je proposerai quelques articles tirés de :

Boyd, R., P. Gasper, and J. D. Trout. 1991. *The Philosophy of Science*. MIT Press. Cambridge, MA.

Les étudiants désireux d'effectuer un travail dans le cadre de ce TP pourront choisir entre deux possibilités : une lecture critique d'un autre article de cet ouvrage, ou bien une réflexion visant à approfondir un des thèmes conceptuels abordés lors de nos lectures.



Leone GAZZIERO

TP1 *Boèce, traducteur et interprète d'Aristote*

Module BA1a

Vendredi 10-12

Salle B 002

Ces Travaux Pratiques sont un prolongement du cours d'Alain de Libera: *Initiation à l'histoire de la philosophie* et constitueront une initiation à la lecture de Boèce (autour de 476 – autour de 525), qui est la figure incontournable d'une des filières (celle de langue latine) du vaste réseau des postérités exégétiques d'Aristote. Etudier son œuvre de traducteur et d'interprète d'Aristote permet de se familiariser avec certains phénomènes caractéristiques de l'élaboration et de la transmission du savoir philosophique dans l'Antiquité Tardive et le Haut Moyen Age. Ses traductions et ses commentaires, le projet philosophique d'une harmonisation des doctrines de Platon et d'Aristote qui les a inspirés, constituent un chantier idéal pour aborder, en histoire de la philosophie, l'étude des effets de la transmission – souvent lacunaire et accidentée - des écrits de la tradition ; pour aborder également la question des rapports complexes, faits à la fois de liens de filiation et de césures, entre univers de discours linguistiquement et culturellement éloignés les uns des autres.

Des éléments de bibliographie seront communiqués au début du TP, ainsi qu'un choix de textes de Boèce en traduction française.

Maurice Ruben HAYOUN

CS2 *Le christianisme aux yeux des penseurs juifs modernes : de Moïse Mendelssohn (1729-1786) à Léo Baeck (1872-1956) (texte de base : Das Evangelium als Dokument der jüdischen Religionsgeschichte, Berlin, 1038. Les Evangiles, une source juive (traduction fr. avec introduction et notes par MRH, Paris, Bayard, 2002).*

Module MA1

Lundi 14-16

Salle B 108

Mendelssohn, figure de proue de l'Aufklärung berlinoise, a dû faire face à des tentatives publiques de conversion (plus ou moins forcée) dans le cas de l'affaire Johann Kaspar Lavater, mais aussi dans d'autres circonstances (Kölbele, etc...) Il dut donc prendre position par rapport au christianisme, notamment en écrivant une note confidentielle destinée au Duc de Braunschweig-Wolfenbüttel). Dans sa Jérusalem ou pouvoir religieux et judaïsme (Berlin, 1783) Mendelssohn poursuit cette confrontation philosophique entre sa religion et celle de ses collègues des Lumières.

Un siècle et demi plus tard, (exactement 155 ans après) Léo Baeck dut faire face à une Allemagne nazifiée qui exigea le démantèlement de toutes les institutions juives du Reich afin de procéder à l'extermination planifiée de la population juive de l'ensemble de l'Europe. C'est un appel au secours, une sorte de bouteille à la mer, que tente Léo Baeck avec ce petit livre, publié au Jüdischer Verlag de Berlin et saisi par la Gestapo aussitôt après sa parution... On y lit de poignantes déclarations sur Jésus dont les origines juives sont soulignées et sur les racines exclusivement juives de l'Eglise primitive.

Bibliographie

- Mendelssohn, Moïse, Gesammelte Schriften, Jubiläumsausgabe, Stuttgart, Fromann Verlag.
M-R. Hayoun, Moïse Mendelssohn, PUF, QSJ ?, 2000.

Stefan KRISTENSEN

SE1 *Le problème de la perception chez A. Gurwitsch*

Module BA5a

Lundi 14-16

Salle B 107

La question du sens de la perception n'a jamais cessé d'être un thème central dans la tradition phénoménologique. Depuis une vingtaine d'années, la tradition analytique a également (re)découvert cette question, à travers notamment le débat sur le Ç contenu non conceptuel de la perception È (Evans, Dretske, MacDowell). Dans ce séminaire, je propose d'aller au centre de l'enjeu de cette question : l'interprétation par Gurwitsch de la phénoménologie husserlienne permet de poser le problème du sens du perçu et de son rapport aux structures prédicatives du langage conceptuel, autrement dit la part du corporel et du catégoriel dans notre rapport au monde. A partir de cet axe, nous envisagerons des problématiques plus spécifiques telles que le rapport entre la méréologie de Husserl et celle de la psychologie gestaltiste, la notion de noème, la subjectivité transcendante. Du point de vue méthodologique, le parti pris du séminaire est de confronter la recherche expérimentale et l'approche phénoménologique, en comparant l'usage par Gurwitsch de la psychologie de son époque et la lecture que l'on peut faire aujourd'hui de la recherche en neurosciences.

Après une présentation de la vie et de la trajectoire de Gurwitsch, et une introduction aux notions fondamentales de la phénoménologie transcendante de Husserl, nous lirons de manière suivie l'Esquisse de la phénoménologie constitutive, volume qui réunit les textes de Gurwitsch datant de sa période parisienne (1933-1940), récemment édité chez Vrin (2002). Ce sont les textes les plus accessibles, ils ont l'avantage d'avoir été rédigés en français et ils Gurwitsch les écrivait au moment où il mûrissait sa pensée.

Bibliographie

On trouvera une bibliographie complète des oeuvres de Gurwitsch dans sa correspondance avec Schütz, citée ci-dessous. Des bibliographies concernant des problématiques particulières seront distribuées au cours du séminaire.

- A. Gurwitsch, *Esquisse de la phénoménologie constitutive*, Paris, Vrin, 2002.
- *Studies in Phenomenology and Psychology*, Evanston, Northwestern University Press, 1966.
- *Théorie du champ de la conscience*, Paris, Desclée de Brouwer, 1957.
- « *Phänomenologie der Thematik und des reinen Ich. Studien über die Beziehungen von Gestalttheorie und Phänomenologie* », in *Psychologische Forschung*, 12, 1928. Traduction anglaise dans *Studies*.
- A. Gurwitsch, A. Schütz, *Briefwechsel 1939-1959*, München, W. Fink, 1985. Traduction anglaise par J. Claude Evans, *Philosophers in Exile, the Correspondence of Alfred Schütz and Aron Gurwitsch, 1939-1959*, Indiana University Press, 1989.
- L. E. Embree (éd.), *Life-World and Consciousness : Essays for Aron Gurwitsch*, Evanston, Northwestern University Press, 1972.
- E. F. Kaelin, C. Schragg (éd.), *American Phenomenology: Origins and Development*, Dordrecht, Kluwer Academic Publishers, 1989.



Jan LACKI

CS4 *Déterminisme et hasard: aux sources de la science contemporaine.*

Les savoirs révolutionnaires du XXe siècle

Module MA3

Lundi 12-14

Salle A 113

Au XXe siècle, les méthodes de la mécanique statistique de Gibbs, héritière de la théorie cinétique des gaz de Maxwell et Boltzmann, ne remettent pas en question le déterminisme. On peut les caractériser comme l'étude un substrat de processus déterministes *traité* statistiquement. Mais avec l'avènement de la mécanique quantique et surtout son interprétation par l'école de Copenhague, on prononcera définitivement l'existence d'un hasard inéluctable de processus élémentaires, et donc l'abandon de l'idéal de la causalité. La science contemporaine a pris acte, tant bien que mal, de cette dualité du déterminisme macroscopique et de la stochasticité du monde des constituants élémentaires. Après un rappel des origines des méthodes statistiques de la science classique du XIXe siècle, le cours examinera l'impact fondamental de la théorie quantique sur la question de la causalité au XXe siècle.

Jan LACKI

SE1 *Problèmes philosophiques de la science d'aujourd'hui*

Module MA3

Mardi 14-16

Salle B 216

Ce séminaire considère les problèmes philosophiques associés aux grandes théories de la physique contemporaine, la relativité générale, la mécanique quantique, ou encore la thermodynamique. A travers quelques thèmes à définir avec les participants (espace-temps, déterminisme et hasard, séparabilité, flèche du temps, etc.), il s'agira d'identifier les options épistémologiques sous-jacentes à la recherche actuelle en physique pour examiner leurs répercussions sur les débats actuels au sein de la communauté des philosophes.

Jan LACKI

CS5 *Éléments de la philosophie de la théorie quantique*

Module MA3

Jeudi 14-16

Salle 306 SCI

Le cours, destiné à un public averti, examine les étapes principales du développement de la théorie quantique, depuis l'introduction des quanta d'énergie par Planck en 1900, jusqu'à l'expression finale de la mécanique quantique comme calcul d'opérateurs dans un espace de Hilbert en 1927. Après avoir discuté les étapes historiques au semestre d'hiver, on passera, au semestre d'été, à l'examen des origines et des enjeux de la première interprétation de la mécanique quantique construite autour de la philosophie de Niels Bohr.

Alain DE LIBERA

SE2 *L'Averroïsme latin : autour de Gilles de Rome*

Module MA2

Mercredi 14-18

Salle B 216

(15 et 29 mars, 26 avril, 3 mai, 7 juin et 21 juin)

Le séminaire sera consacré à la présentation de l'édition critique en cours du *De plurificatione intellectus* de Gilles de Rome († 1316), et de ses textes satellites (dont la *Reportatio lecturae* de Gilles, et divers traités postérieurs aux condamnations parisiennes de 1270 et/ou 1277). La lecture du texte, accompagné de sa traduction française, sera l'occasion de dresser un tableau d'ensemble de la critique de la théorie averroïste de l'intellect, à partir d'un ouvrage dont l'influence historique ne se peut comparer qu'à celle du *De unitate intellectus* de Thomas d'Aquin. Des conférenciers invités, latinistes et arabisants participeront régulièrement aux séances. Ce séminaire avancé est destiné aux philosophes, mais aussi aux étudiants d'histoire et civilisation du Moyen Âge (Gilles de Rome a une importante oeuvre politique et est un des principaux protagonistes de la querelle entre pouvoir temporel et pouvoir religieux) et aux latinistes.

Bibliographie

- A. de Libera, *L'unité de l'intellect de Thomas d'Aquin*, Paris, Vrin (Études et Commentaires), 2004

Alain DE LIBERA

SE2 *Théorie de l'intellect : Dietrich de Freiberg : De intellectu et intelligibili*

Module BA7

Jeudi 12-14

Salle B 109

Le *Traité de l'intellect et de l'intelligible* du philosophe allemand Dietrich de Freiberg (1250-1310) est l'un des sommets de la psychologie et de la philosophie de l'esprit médiévale. Profondément influencée par le néoplatonisme (l'anonyme *Livre des causes*, les *Éléments de théologie* de Proclus) sa théorie de l'intellect, souvent considérée comme une des premières « métaphysiques » de l'Esprit, propose une synthèse spéculative de la théorie augustinienne de l'âme et de la psychologie philosophique d'Aristote. A la fois anthithomiste et antiaverroïste, la philosophie de Dietrich offre une alternative d'ensemble aux théories dominantes du début du XIV^e siècle (nominalisme ockhamiste, réalisme scotiste) et un ensemble de thèses originales, annonçant l'idéalisme allemand (Fichte), que l'on étudiera en s'appuyant sur une traduction française inédite du *De intellectu et intelligibili*.

Bibliographie

Pour une présentation de l'oeuvre et de la pensée de Dietrich de Freiberg, on consultera :

- A de Libera. *La Mystique rhénane. D'Albert le Grand à Maître Eckhart*, Paris, Éd. du Seuil (Points. Sagesses), 1994.

Pour les germanistes :

- K. Flasch, « Kennt die mittelalterliche Philosophie die konstitutive Funktion des menschlichen Denkens? Eine Untersuchung zu Dietrich von Freiberg », *Kant-Studien*, 63 (1972), p. 182-206;
- « Zum Ursprung der neuzeitlichen Philosophie im späten Mittelalter », *Philosophisches Jahrbuch*, 85 (1978), p. 1-18

Le seul ouvrage de Dietrich traduit en français est :

- Le De esse et essentia, trad. A. de Libera, paru en 1996 aux Éd. du Seuil [dans le même volume: Thomas d'Aquin, De ente et essentia, trad. C. Michon]

Alain DE LIBERA

SE1 *Suarez, Descartes, Leibniz*

Module BA4b,

Jeudi 16-18

Salle B 108

En prenant pour référence principale Leibniz (1646-1716) on abordera deux problèmes majeurs de l'histoire de la philosophie : la théorie de la causalité et la distinction de l'être et de l'essence, en confrontant ses thèses, leur formulation et leur justification à celles de deux de ses sources : le théologien espagnol Francisco Suarez (1648-1517), dans les *Disputationes metaphysicae* duquel s'accomplit l'ensemble de la réflexion médiévale, le philosophe français René Descartes (1596-1650). Le travail sur la causalité permettra de présenter et de discuter les théories en débat : influence physique, occasionalisme, harmonie préétablie, et de réfléchir sur les catégories philosophiques qu'elles mettent en jeu. L'analyse des discussions sur la distinction réelle, intentionnelle ou modale de l'être et de l'essence, permettra d'introduire aux thèses fondamentales de l'ontologie moderne. Les textes étudiés seront présentés sous forme de dossiers.

Bibliographie :

- Vincent Carraud. Causa sive ratio. La raison de la cause, de Suarez à Leibniz. Paris, Presses Universitaires de France, 2002
- Jean-François Courtine, Suarez et le système de la métaphysique, Paris, Presses Universitaires de France (Épiméthée), 1990
- Jean-Luc Marion, Sur l'ontologie grise de Descartes. Science cartésienne et savoir aristotélicien dans les *Regulae*, Paris, Vrin, 1975 ; Gilles Deleuze

Angela LONGO

SE2 *Le débat dans l'antiquité tardive sur les parties de la philosophie et la place de la dialectique*

Module BA6

Valable également pour BA4a et MA1

Mardi 10-12

Salle 006 Philosophes

Au cours de l'antiquité tardive l'identité et la collocation de la dialectique ont continué de changer selon les répartitions que subissaient les différents systèmes philosophiques. Dans ces derniers, la dialectique pouvait être conçue comme une partie de la philosophie à côté des autres parties, ou ne pas y figurer du tout et être plutôt associée aux parties reconnues de la philosophie.

En particulier les philosophes platoniciens de l'antiquité tardive, qui nous concernent pour ce séminaire, se sont exprimés sur la nature de la dialectique, notamment sur la question de savoir si elle est une partie ou un instrument de la philosophie. En effet ces philosophes ont rapporté, et en même temps critiqué, les arguments de ceux, Péripatéticiens, qui soutenaient que la dialectique est un simple instrument de la philosophie, sans objet spécifique ; ainsi que les arguments de ceux, Stoïciens, qui, au

contraire, soutenaient que la dialectique est une partie de la philosophie, à côté de l'éthique et de la physique. Ils ont à leur tour proposé une nouvelle solution, qui faisait de la dialectique à la fois une partie et un instrument de la philosophie, et ont fait remonter cette conception (en réalité originelle pour plusieurs aspects) à Platon lui-même.

Bibliographie

- H. Dörrie – M. Baltes, *Der Platonismus in der Antike*, Stuttgart-Bad Cannstatt, Fromann-Holzboog 1987♦ .
 - I. Hadot, Le texte intercalé par Olympiodore entre le premier et le deuxième schéma introductif, dans *Simplicius. Commentaire sur les 'Catégories' d'Aristote*. Traduction commentée sous la direction de I. Hadot, fasc. I, Leiden - New York – Kobenhavn – Köln, Brill 1990, pp. 161-168.
 - P. Hadot, Les divisions des parties de la philosophie dans l'antiquité, dans « *Museum Helveticum* » 36 (1979), pp. 201-223.
 - P. Hadot, Philosophie, Dialectique, Rhétorique dans l'antiquité, dans « *Studia Philosophica* » 39 (1980), pp. 139-166.
 - P. Hadot, La logique, partie ou instrument de la philosophie ?, dans *Simplicius. Commentaire sur les 'Catégories' d'Aristote cit.*, pp. 182-188.
 - L. G. Westerink, Elias on the 'Prior Analytics', dans « *Mnemosyne* » 14 (1961), pp. 126-139.
-

Kevin MULLIGAN

SE1 *Problèmes de logique et d'ontologie formelle*

Module MA1

Mercredi 14-16

Salle B 101

Ce séminaire fera le tour de quelques problèmes de logique et d'ontologie : les limites de la vérifonctionnalité, la quantification sur les propositions, le rapport entre la modalité et l'essence, la nature de l'explication et de l'inférence, la méréologie modale.

Bibliographie

- Correia, F. 2006 *Existential Dependence and Cognate Notions*, Munich : Philosophia
- Fine, K. 1994 « *Essence and Modality* », /*Philosophical Perspectives*/, (ed. J. Tomberlin), 8, 1-16.
2002 « *The Varieties of Necessity* », eds. Gendler, T & Hawthorne, J. *Conceivability and Possibility*, OUP
- Gardies, J.-L. 1979 *Essai sur la logique des modalités*, PUF, Livre I 1994 *Les fondements sémantiques du discours*, Paris : Vrin
- Ryle, G 1950 « *If, So and Because* », in ed M. Black, 1950, *Philosophical Analysis*, Cornell University press, also in *Collected Papers*
- Simons, P. 1987 *Parts. A Study in Ontology*, OUP

Jean-Claude PONT

SE1 *A propos du cours « Quelques problèmes au confluent de la Science et de la Philosophie » (Préparation des travaux de séminaire)*

Module BA2b

Jeudi 16-18

Salle 1S059 SCII

Quelques problèmes de philosophie des mathématiques, et La géométrie et le problème de l'espace, deux enseignements relevant de la philosophie des mathématiques sont proposés, l'un au semestre d'hiver, l'autre au semestre d'été. Indépendants mais complémentaires, ils sont placés sous la rubrique générale « Le nombre et la structure. La figure et l'espace : problèmes philosophiques ».

Ces deux cours s'adressent en priorité : - aux étudiants en mathématiques et aux enseignants de cette discipline ; - aux candidats au master « Logique, histoire et philosophie des sciences », pour le module à option « Histoire et philosophie des mathématiques » ; - aux étudiants avancés en philosophie. Ces enseignements peuvent aussi, dans certains cas particuliers, être envisagés comme préparation pour un master en logiques, histoire et philosophie des sciences

Jean-Claude PONT

CS1 *La géométrie et le problème de l'espace*

Module MA3

Mercredi 14-16

Salle A 214

Quelques problèmes de philosophie des mathématiques, et La géométrie et le problème de l'espace, deux enseignements relevant de la philosophie des mathématiques sont proposés, l'un au semestre d'hiver, l'autre au semestre d'été. Indépendants mais complémentaires, ils sont placés sous la rubrique générale « Le nombre et la structure. La figure et l'espace : problèmes philosophiques ».

Ces deux cours s'adressent en priorité : - aux étudiants en mathématiques et aux enseignants de cette discipline ; - aux candidats au master « Logique, histoire et philosophie des sciences », pour le module à option « Histoire et philosophie des mathématiques » ; - aux étudiants avancés en philosophie. Ces enseignements peuvent aussi, dans certains cas particuliers, être envisagés comme préparation pour un master en logiques, histoire et philosophie des sciences

Jean-Claude PONT

CS1 *L'origine de la philosophie des sciences moderne au XIXe et au début du XXe siècle*

Module MA2

Lundi 16-18

Salle A 210

Ce cours fait partie des enseignements obligatoires pour le master en logique, histoire et philosophie des sciences. Il est également ouvert aux étudiants avancés comme branche à option. Nombre de grands courants de la philosophie et de la philosophie des sciences plongent leurs racines dans les travaux philosophiques provoqués par l'évolution de la pensée scientifique au XIXe et au début du XXe siècle. On pense en particulier à ceux centrés sur la crise que vit la science tout entière, mais aussi la pensée scientifique, dans le dernier quart du XIXe siècle. Au philosophe ce cours apportera l'éclairage que la science offre à la théorie de la connaissance. Le scientifique y découvrira des aspects inédits de la science. Le cours sera aussi conçu comme une introduction à la philosophie des sciences de notre temps

Raffaele RODOGNO

TP1 *en relation avec le cours « Introduction à la philosophie politique »*

Module BA1b

Mercredi 12-14

Salle B 108

Andreas SCHMIDHAUSER

SE2 *Aristote : « Les Analytiques »*

Module BA2a

Egalement ouvert aux étudiants qui ont suivi, au semestre d'hiver, le cours BA3a

Lundi 16-18

Salle B 107

Ou le chef-d'œuvre du plus grand philosophe en treize leçons — veuillez voir

<http://andreas.schmidhauser.ch/~aristote>

Alexandrine SCHNIEWIND

SE4 *Théorie de l'intellect dans la tradition péripatéticienne*

Module BA7

Vendredi 14-18

Salle A 211

(Les 17 et 31 mars, le 28 avril, le 12 mai, les 2 et 6 juin)

Nous poursuivrons notre étude des théories antique de l'Intellect, en portant notre regard sur la tradition péripatéticienne. Nous commencerons avec Théophraste et Alexandre d'Aphrodise, puis passerons aux philosophes de l'Antiquité tardive (Thémistius, Philopon, Simplicius) où il faudra constater certaines importantes influences platoniciennes. Nous tenterons enfin de montrer l'influence de ces commentaires ainsi que des textes néoplatoniciens (travaillés au semestre d'hiver) sur les théories arabes de l'Intellect (Al-Farabi, Avicenne, Averroès).

Il serait souhaitable d'avoir suivi auparavant le séminaire du semestre d'hiver.

Bibliographie

- Une bibliographie et un dossier de textes seront indiqués lors de la première séance.