

DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE 2015-2016

Baccalauréat universitaire (Bachelor of Arts, BA) - Philosophie

BA1 : Initiation à la philosophie, à son histoire et à sa pratique

Demi-module BA1a : Initiation à la philosophie et à son histoire

Nr Enseignement plan						
31094	2h de TP / Semestre (explication de texte)					
3210141	TP	TP en relation avec le cours: «Introduction à la philosophie et à son histoire: La philosophie autrichienne de Bolzano à Wittgenstein»	H. Taieb, cols	P	Lu 14-16	B112

Objectif

Introduction à la philosophie autrichienne. Approfondissement des thématiques traitées au semestre d'automne.

Descriptif

Durant ces travaux pratiques, nous approfondirons les thématiques traitées au semestre d'automne et discuterons certaines thèses centrales des représentants de la tradition autrichienne dans les domaines de la métaphysique, de la philosophie du langage et de la philosophie de l'esprit.

Bibliographie

- Cometti J.-P., Mulligan K. (éds), La philosophie autrichienne de Bolzano à Musil. Histoire et actualité, Paris : Vrin, 2001.
- Fisette D., Fréchette G. (éds), À l'école de Brentano, Paris : Vrin, 2007.
- Janik A., Toulmin S., Wittgenstein, Vienne et la modernité, trad. de l'américain par J. Bernard, Paris : PUF, 1978.
- Mulligan K., Wittgenstein et la philosophie austro-allemande, Paris : Vrin, 2012.
- Neurath, O., Le Développement du Cercle de Vienne, Paris : Hermann, 1935.
- Neurath, O. et al., « Manifeste du Cercle de Vienne », in Manifeste du Cercle de Vienne et autres écrits, Carnap R. et al., textes trad. de l'allemand par B. Cassin et al., publ. sous la dir. d'A. Soulez, Paris : PUF, 1985.
- Simons P., Philosophy in Central Europe. From Bolzano to Tarski, Dordrecht : Springer, 1992.
- Smith B., Austrian Philosophy. The Legacy of Franz Brentano, Chicago : Open Court, 1994.

Demi-module BA1b : Initiation à l'écriture et à la discussion philosophiques

Nr Enseignement plan						
31071	2h de SE / Semestre					
3210097	SE	Séminaire de pratique philosophique	G. Guigon, ma	P	Me 10-12 Je 12-14	B307 B105

Pas de changement

Demi-module BA4b : Philosophie médiévale

Nr Enseignement plan						
31083	2h de CR, SE ou TP / Semestre					
3210119	CR	Introduction à la philosophie médiévale II: Pierre Abélard	L. Cesalli, po	P	Ma 12-14	B108

Descriptif

Pierre Abélard est sans conteste le plus grand philosophe du 12e siècle. Paradoxalement, il n'a exercé qu'une faible influence sur les générations futures. Ce second volet du cours d'introduction à la philosophie médiévale propose un tour d'horizon des thèses centrales du Philosophe du Pallet sur le plan de la logique (Abélard est probablement le premier penseur du Moyen Âge latin à développer une logique des propositions, et non pas des termes, comme l'avait fait Aristote), de la philosophie du langage et de l'esprit (signification, intellection), de la métaphysique (universaux, entités collectives) et de la philosophie pratique (éthique de l'intention).

Bibliographie

- Brower, Jeff & Guilfooy, Kevin (éds.), The Cambridge Companion to Abaelard, Cambridge, 2004.
- Jolivet, Jean, Abélard ou la philosophie dans le langage, Fribourg, 1994.
- Marenbon, John, The Philosophy of Peter Abaelard, Cambridge, 1997

DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE 2015-2016

BA5 : Philosophie moderne et contemporaine

Demi-module BA5a : Philosophie moderne

Nr Enseignement plan						
31084	2h de CR1 / Semestre					
3210123	CR	Locke	F. Teroni, pas	P	Ma 14-16	B302

Objectif

Ce cours a pour but d'introduire à la philosophie de John Locke, au contexte philosophique dans lequel son œuvre s'insère et aux critiques qu'elle a suscitées.

Descriptif

Dans ce but, nous allons nous concentrer sur quelques-unes des thèses centrales défendues dans son ouvrage majeur, l'Essai philosophique concernant l'entendement humain. Nous constaterons que Locke y aborde des thèmes fascinants et que son influence philosophique a été et demeure profonde en raison de l'originalité de ses thèses et de la richesse de ses réflexions.

Aucune lecture ni connaissance préalable en philosophie moderne n'est présumée, mais il est fortement recommandé d'accompagner le cours par une lecture attentive du texte de l'Essai.

Le choix des sujets traités sera motivé par leur importance dans l'Essai et par leur influence philosophique. L'accent sera mis sur la philosophie de l'esprit et du langage. L'ordre suivi sera, en grande partie, celui de l'Essai lui-même.

Bibliographie

- J. Locke, *Essai philosophique concernant l'entendement humain*, Vrin.
J. Locke, *An Essay Concerning Human Understanding*, P. Nidditch (éd.), Oxford : Clarendon Press
M. Atherton (1999), *The Empiricists*, Rowman and Littlefield.
M. Ayers (1991), *Locke*, 2 vol., Routledge.
J. Bennett (1971), *Locke, Berkeley, Hume : Central Themes*, Oxford University Press.
J. Bennett (2001), *Learning from Six Philosophers*, 2 vol., Oxford University Press.
V. Chappell (éd.) (1994), *The Cambridge Companion to Locke*, Cambridge University Press.
N. Jolley (1990), *The Light of the Soul*, Oxford University Press.
E. J. Lowe (2004), *The Routledge Guidebook to Locke's Essay Concerning Human Understanding*, Routledge.
J. Mackie (1976), *Problems from Locke*, Oxford University Press.
Y. Michaud (1998), *Locke*, PUF.
L. Newman (2007), *The Cambridge Companion to Locke's 'Essay Concerning Human Understanding'*, Cambridge University Press.
M. Parmentier (1999), *Introduction à l'essai sur l'entendement humain, de Locke*, PUF.

Demi-module BA5b : Philosophie contemporaine (Introduction à l'épistémologie)

Nr Enseignement plan						
31086	2h de CR / Semestre					
3210124	CR	Introduction à l'épistémologie	M. Weber, po	P	Ma 16-18	U259

Pas de changement

DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE 2015-2016

Nr Enseignement plan						
31087	2h de TP / Semestre					
3210125	TP	TP en relation avec le cours : « Introduction à l'épistémologie »	M. Hladky, as M. Belkoniene	P	Je 16-18	A109

Pas de changement

BA6 : Philosophie de l'esprit et philosophie pratique

Demi-module BA6a : Introduction à la philosophie de l'esprit

Nr Enseignement plan						
31089	2h de TP / Semestre					
3210103	TP	TP en relation avec le cours: «Introduction à la philosophie de l'esprit»	S. Echeverri, cols K. Mulligan, po	P	Me 16-18	B002

Objectif

Etudier de façon détaillée les textes de philosophie de la perception pertinents pour le cours « Introduction à la philosophie de l'esprit. La perception ».

Descriptif

Qu'est-ce qui distingue un état perceptif d'autres états mentaux ? Quelle est la nature du contenu perceptif ? Les états cognitifs tels que les croyances peuvent-ils influencer le contenu de nos expériences perceptives ? Quels sont les critères d'individuation des modalités sensorielles ? Quel est le rapport entre perception et action ? Quelle est la contribution de la perception à la justification des croyances perceptives ? La structure des comptes-rendus de la perception nous aide-t-elle à répondre aux questions précédentes ?

Nous aborderons ces questions à partir de la lecture d'un article pour chaque séance. Les étudiants seront évalués sur la base de leurs réponses à de brèves questions sur chacun des articles. Le programme de lecture sera donné en première séance. Les articles seront pris de plusieurs recueils disponibles, indiqués dans la bibliographie.

Bibliographie

- Doherty, J. *Qu'est-ce que la perception?*, Paris, Vrin, Chemins philosophiques, 2004, 2ème édition 2009.
- Gunther, York H. *Essays on Nonconceptual Content*, The MIT Press, Cambridge, 2003.
- Higginbotham, J. 1983 "The Logic of Perceptual Reports", *Journal of Philosophy*, 80, 100-127
- Mulligan, K. 1999 "Perception, Predicates and Particulars", ed. Denis Fisette, *Consciousness and Intentionality: Models and Modalities of Attribution*, The Western Ontario Series in Philosophy of Science, Kluwer, 163-194.
- Searle, J. 1983 *L'intentionnalité*, Paris: Minuit, 1983.
- Macpherson, F. ed. *The Senses: Classical and Contemporary Philosophical Perspectives*, Oxford University Press, Oxford, 2011.
- Noë, A. and Thompson, E., eds. *Vision and Mind: Selected Readings in the Philosophy of Perception*, MIT Press, Cambridge (MA.), 2002
- Wittgenstein, L. *Philosophische Untersuchungen*, II, xi

DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE 2015-2016

Demi-module BA6b : Introduction à la philosophie pratique. (Philosophie politique, éthique, esthétique)

Nr Enseignement plan						
31091	2h de TP / Semestre					
3210129	TP	TP en relation avec le cours : « Introduction à l'éthique appliquée»	C. Clavien, mer F. Cova, pdoc	P	Ma 10-12	B302

Objectif

Ce cours devrait vous permettre d'acquérir des outils théoriques pour aborder les questions d'éthique soulevées dans des débats de société contemporains. Plus précisément, ce cours vous aidera à

- identifier les questions éthiques et problèmes de fond d'un débat de société
- distinguer entre la forme (e.g. dimensions rhétoriques) et le contenu (positions défendues et arguments allégués) d'un débat de société
- distinguer entre les positions officielles et les motivations réelles des protagonistes d'un débat
- connaître les différentes manières de justifier une position morale
- prendre connaissance d'importants courants de pensée en philosophie morale
- aiguiser votre réflexion critique
- réaliser un travail d'investigation et de réflexion sur un débat d'actualité
- susciter et gérer un débat interactif au sein de la classe

Descriptif

Ce séminaire traite des différentes formes de justification morale et de leur application dans des débats de société contemporains. Au cours de ce semestre, vous mettrez en pratique les éléments théoriques enseignés au semestre d'automne. Dans le cadre d'un travail de groupe, vous sélectionnez et analyserez une séquence de débat télévisé ou radiophonique sur un sujet de controverse morale : débat autour de l'initiative populaire «contre l'immigration de masse» (9 février 2014), autour de la révision de la loi sur la procréation médicalement assistée en Suisse (été 2015), autour de l'interdiction/autorisation des spectacles de Dieudonné, autour de l'égalité homme femme dans le monde du travail, autour du droit à l'adoption pour les homosexuels, etc. Après ce décryptage (distinction entre éléments de forme et de contenu, évaluation critique des justifications morales proposées par les protagonistes du débat), vous élaborerez et justifierez votre propre position dans la controverse traitée. Vous participerez également activement aux débats moraux traités par les autres groupes de la classe.

BA7 : Module libre (en philosophie ou hors discipline)

Nr Enseignement plan						
31092	2h de CR ou de SE ou de TP de méthodologie avancée accompagnant l'écriture du petit mémoire					
3210121	CR	Philosophie antique : Aristote, «Éthique à Nicomaque»	K. Ierodiakonou, pas	P	Ma 10-12	DPT Philo

Objectif

Ce cours vise à étudier systématiquement l'œuvre la plus importante de l'éthique d'Aristote, l'*Éthique à Nicomaque*, pour examiner si elle peut toujours nous apprendre quelque chose sur le bonheur de l'homme.

Descriptif

Après une introduction sur l'éthique ancienne avant Aristote, une analyse du titre *Éthique à Nicomaque*, de la composition de cet ouvrage et de sa réception, nous allons suivre dans notre cours la structure du texte d'Aristote. Nous allons ainsi aborder les thèmes suivants:

- Livre I: le bonheur
- Livre II: la définition de la vertu
- Livres II-IV: les vertus morales
- Livre V: la justice
- Livre VI: les vertus intellectuelles
- Livre VII.1-11: *akrasia*
- Livres VII.12-15 & X.1-5: le plaisir

DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE 2015-2016

- Livres VIII-IX: l'amitié
- Livre X.6-10: la contemplation

On n'est pas supposé avoir lu le texte en grec ancien, mais on doit se préparer à entrer dans le monde intellectuel de l'hellénisme du IV^e siècle avant notre ère.

Traductions et commentaire

- Tricot, J., *Aristote, Éthique à Nicomaque* (trad., intro, notes), Paris: J. Vrin 1959
- Bodéüs, R., *Aristote, Éthique à Nicomaque* (trad., intro, notes), Paris: Garnier-Flammarion, 2004
- Gauthier, R. A. et J. Y. Jolif, *Éthique à Nicomaque*, I-II, Louvain 1958-1959

Bibliographie

- Aubenque, P., *La prudence chez Aristote*, Paris: PUF 1963
- Bodéüs, R., *Aristote, la justice et la cité*, Paris: PUF 1996
- Château, J.-Y. (éd.), *La vérité pratique: Aristote, Éthique à Nicomaque livre VI*, Paris: Vrin 1997
- Romeyer Dherbey, G. et G. Aubry (éds), *L'excellence de la vie. Sur L'Éthique à Nicomaque et l'Éthique à Eudème d'Aristote*, Paris: Vrin 2002
- Destrée, P. (éd.), *Aristote : bonheur et vertus*, Paris: PUF 2003

Nr Enseignement plan						
31092	2h de CR ou de SE ou de TP de méthodologie avancée accompagnant l'écriture du petit mémoire					
3210147	CR	De l'Empire Belge, du droit-de-l'homme et des Lettres. Leçons de philosophie politique (Cours public)	K. Mulligan, po	P	Me 12-14	B101

Objectif

L'objectif de ce Cours public est de présenter quelques applications de la philosophie politique.

On a dit beaucoup de mal de l'Union Européenne, des droits de l'homme et des Facultés des Lettres. Ce cours présente et évalue ces critiques et les réponses à ces critiques du point de vue de la philosophie politique.

Bibliographie

- Baudet, Thierry 2015 Indispensables Frontières: Pourquoi le supranationalisme et le multiculturalisme détruisent la démocratie
- Bouveresse, J 2016 Nietzsche contre Foucault, Banc d'essais, Paris.
- Clapham, A. 2007 Human Rights. A Very Short Introduction, OUP
- Siedentop, L. 2000 Democracy in Europe, Londres: Penguin
- Small, H. 2013 The Value of the Humanities, OUP
- Soros, G. (avec Schmitz, G.) The Tragedy of the European Union. Disintegration or Revival?

BA7 : module hors discipline

DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE 2015-2016

Maîtrise universitaire (Master of Arts, MA) - Philosophie

MA1 : Philosophie avancée 1

MA2 : Philosophie avancée 2

MA4 : Philosophie avancée 4

MA5 : Philosophie avancée 5

Nr Enseignement plan						
31023	2 heures de CR ou SE / A					
31024	2 heures de CR ou SE / A					
31026	2 heures de CR ou SE / A					
31027	2 heures de CR ou SE / A					
3410115	SE	Advanced Logic	P. Crivelli, pas A. Bown, as P. Natali, cols	AN	Ma 16-18	A206

Pas de changement

3410104	SE	Philosophie des sciences affectives	J. Deonna, pas/past F. Teroni, pas	AN	A: Me 10-12 P: Me 14-16	A: M2170 P: B112
---------	----	-------------------------------------	---------------------------------------	----	----------------------------	---------------------

Pas de changement

3410148	SE	General Philosophy of Science	M. Baumgartner, past M. Weber, po C. Wüthrich, pas	AN	Me 12-14	A206
---------	----	-------------------------------	--	----	----------	------

Pas de changement

3410092	SE	Théorie des valeurs	O. Massin, ma D. Fassio, cols	AN	Je 10-12	A: A206 P: A211
---------	----	---------------------	----------------------------------	----	----------	--------------------

Pas de changement

3410145	SE	Philosophie médiévale : La théorie de l'âme, d'Aristote au Moyen Âge	N. Germann, cc	AN	Je 12-14	A210
---------	----	--	----------------	----	----------	------

Pas de changement

3410136	SE	La philosophie arabe et hébraïque : La philosophie du langage (et de l'esprit)	N. Germann, cc	AN	Je 14-16	B107
---------	----	--	----------------	----	----------	------

Pas de changement

MA3 : Philosophie avancée 3

Nr Enseignement plan						
31025	2 heures de SE / Sem					
3410139	SE	Ancient Philosophy : Alexander of Aphrodisias' commentary on Aristotle's «De sensu»	K. Ierodiakonou, pas	P	Ma 14-16	DPT Philo

Aim and objectives

The aim of this seminar is to study Alexander of Aphrodisias' commentary of Aristotle's treatise *On Sense Perception*, in which Alexander discusses in detail Aristotle's theory of sense perception and at the same time criticizes the relevant doctrines of other ancient philosophers, for instance the Atomists and the Stoics.

In this seminar we will read in translation Alexander's text in its entirety, in order to assess his methods as a commentator as well as to detect his own views on sense perception.

Bibliography

- Alexander of Aphrodisias, *On Aristotle On Sense Perception* (trans. / notes: A. Towey), London 2000
- I. Avotins, 'Alexander of Aphrodisias on vision in the Atomists', *Classical Quarterly* 30 (1980), 429-54.
 - D. Bloch, 'Alexander of Aphrodisias as a textual witness. The commentary on the *De sensu*', *Cahiers de l'institut du moyen-âge grec et latin* 74 (2003), 21–38.
 - C. di Martino, 'Le commentaire du *De sensu* par Alexandre d' Aphrodise', in C. Grellard & P.-M. Morel, *Les Parva naturalia d'Aristote*, Paris 2010, 77-100.
 - T. S. Ganson, 'Alexander of Aphrodisias on the role of color appearances', *Ancient Philosophy* 23 (2003), 383-93.
 - R. W. Sharples, 'Alexander of Aphrodisias on the nature and location of vision', in R. Salles (ed.), *Metaphysics, Soul, and Ethics in Ancient Thought*, Oxford 2005, 345-62.
 - A. Towey, 'Aristotle and Alexander on hearing and instantaneous change: A dilemma in Aristotle's account of hearing', in C. Burnett et als. (eds), *The Second Sense*, London 1991, 7-18.

3410151	SE	Aristote à la messe : le défi eucharistique	L. Cesalli, po	P	Me 10-12	B103
----------------	----	---	----------------	---	----------	------

Descriptif

Le changement du pain et du vin en le corps et le sang du Christ n'est pas seulement un article de foi, c'est aussi un défi philosophique de premier ordre. En effet, l'ontologie aristotélicienne ne prévoit pas ce type de changement, qui implique le passage d'une substance à une autre « sous » les accidents. Dans ce séminaire, nous examinerons la manière dont les philosophes et théologiens médiévaux ont posé et tenté de résoudre ce problème dont Aristote ne ressort pas indemne. Nous nous baserons en particulier sur le *Tractatus de corpore Christi* de Guillaume d'Ockham.

Bibliographie

- Bakker, Paul, *La raison et le miracle. Les doctrines eucharistiques (c. 1250-1400)*, Nijmegen, 1999.
- Guillaume d'Ockham, *Traité sur la quantité et Traité sur le corps du Christ*, introd. trad. et notes par Magali Roques, Paris, 2014.
- Imbach, Ruedi et König-Parlong, Catherine, « Aristote au Latran. Eucharistie et philosophie selon Thomas d'Aquin et Dietrich de Freiberg », *Revue thomiste* 120 (2012), 9-30.

Maîtrise universitaire avec spécialisation (Master of Arts, MA) - Philosophie

A/ Philosophie contemporaine : métaphysique, épistémologie philosophie pratique

MA6 : Spécialisation philosophique 1

MA7 : Spécialisation philosophique 2

Nr Enseignement plan						
310001	2 heures de SE / Sem					
310002	2 heures de SE / Sem					
3410100	SE	On existence, quantification, and modes of being	A. Frischhut, cols R. Michels, cols K. Mulligan, po	P	Je 14-16	L208

Objectif

The objective of this SE is to discuss several theories of being and existence.

This SE examines several theories, classical and contemporary, of being, existence, modes of being and quantification

Bibliographie

- Chalmers, David and Manley, David and Wasserman, Ryan (eds.):
Metametaphysics : new essays on the foundations of ontology. Oxford University Press 2009
- Daly, Ch. 2009 „To be“, The Routledge Companion to Metaphysics, ed. Poidevin, R. et al., 225-233.
- Geach, P. 1980 « Existenz », Handbuch wissenschaftstheoretischer Begriffe, Bd. 1, Göttingen
- Hirsch, Eli: Quantifier Variance and Realism. Essays in Metaontology, Oxford University Press 2011
- McGinn, C. « Existence », ch. 2 Logical Properties. Identity, Existence, Predication, Necessity, Truth, Oxford UP, 15-68
- Priest, G. An introduction to non-classical logic: from if to is.
Cambridge University Press 2008
- Prior, A. « Existence », Encyclopedia of Philosophy, ed. Edwards, P.

B/ Spécialisation en philosophie médiévale et antique

MA6 : Spécialisation philosophique 1

MA7 : Spécialisation philosophique 2

Nr Enseignement plan					
311001	2 heures de SE / Sem				
311002	2 heures de SE / Sem				
3410117	SE	Ancient Philosophy : Aristotle's «Topics»	P. Crivelli, pas K. Ierodiakonou, pas	P	Lu 16-18 DPT Philo

Objectif

An analytic reading of parts of Aristotle's *Topics*.

Descriptif

Aristotle's *Topics* is dedicated to dialectical reasoning, which is defined as reasoning that starts from reputable premises. It is one of the earliest logical writings of Aristotle and therefore of the whole of Western philosophy. In his careful study of patterns of dialectical argument, Aristotle addresses many important issues in philosophy of language, ontology, and logic. In particular, he examines how one can establish a definition and how one can refute a proposed definition. The course, which is offered in English, will concentrate on the framework within which Aristotle analyses dialectical reasoning and on some aspects of his treatment of definition.

Bibliographie

Texts

- J. Brunschwig, *Aristote, Topiques (Livres I-IV)*, Paris, 1967.
- J. Brunschwig, *Aristote, Topiques (Livres V-VIII)*, Paris, 2007.
- *The Complete Works of Aristotle*, ed. by J. Barnes, vol.1, Oxford, 1984.

Secondary literature

- R. Bolton, 'The problem of dialectical reasoning in Aristotle', *Ancient Philosophy*, 14, 1990, pp. 99-132.
- J. Brunschwig, 'Sur le système des «prédicables» dans les *Topiques* d'Aristote', in *Energeia. Études aristotéliennes offertes à Mgr A. Jannone*, Paris, 1986, pp. 145-57.
- W. A. De Pater, *Les Topiques d'Aristote et la dialectique platonicienne. Methodologie de la definition*, Fribourg, 1965.
- G. E. L. Owen (ed.), *Aristotle on Dialectic. The Topics. Proceedings of the Third Symposium Aristotelicum*, Oxford, 1968.

DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE 2015-2016

34I0150	SE	Ancient Philosophy : Plato's « Theaetetus »	P. Crivelli, pas	P	Me 14-16	B305
---------	----	---	------------------	---	----------	------

Objectif

An analytic reading of Plato's dialogue *Theaetetus*.

Descriptif

The concept of knowledge is at the centre of philosophical reflection. In the *Theaetetus*, Plato attempts to define knowledge. He considers four definitions: the first is a list of branches of knowledge (geometry, astronomy, etc.), the second identifies knowledge with perception, the third takes knowledge to be true judgement, and the fourth takes it to be true judgement accompanied by an account (*logos*). All four definitions are criticised and rejected. In this course, the four definitions will be analysed in their details and on the basis of a careful study of the passages where they are presented. The course is offered in English.

Bibliographie

- Platon, *Le Théétète*, intr., ed., and trans. by A. Diès, Paris 1924.
- *Platonis Opera*, I, ed. by E. A. Duke, W. F. Hicken, W. S. M. Nicoll, D. B. Robinson, and J. C. G. Strachan, Oxford 1995.
- Cornford, F.M., *Plato's Theory of Knowledge*, London and New York 1935.
- Bostock, D., *Plato's Theaetetus*, Oxford 1988.
- Denyer, N., *Language, Thought and Falsehood in Ancient Greek Philosophy*, London and New York 1991.
- Fine, G., 'Knowledge and Logos in the *Theaetetus*', *Phil. Rev.*, 88 (1979) 266–97.
- Runciman, W.G., *Plato's Later Epistemology*, Cambridge 1962.

DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE 2015-2016

3410122	SE	Philosophie médiévale : Dialogue entre un philosophe, un juif et un chrétien (lecture des « Collationes » d'Abélard)	L. Cesalli, po	P	Me 16-18	B305
----------------	----	--	----------------	---	----------	------

Descriptif

Les collationes ou « conférences » d'Abélard—aussi connues sous le titre de *Dialogus inter philosophum, judaeum et christianum* n'est pas, comme ce dernier titre pourrait le laisser entendre, une œuvre de philosophie de la religion. Certes, le problème des rapports entre l'Ancienne et la Nouvelle Loi n'est pas absent de cette œuvre (probablement inachevée), mais c'est une autre question qui guide les interlocuteurs réunis (dans un rêve !) par le Philosophe du Pallet : celle de savoir en quoi consiste le bien suprême et quels sont les principes que le *viator mundi* se doit de respecter s'il veut mener une vie vertueuse. Le Dialogue est donc avant tout un texte d'éthique mêlé d'une puissante réflexion sur la nature de la philosophie et son rapport avec la foi.

Bibliographie

- Pierre Abélard, *Collationes*, ed. and transl. By J. Marenbon & G. Orlandi, Oxford, 2001.
- Pierre Abélard, *Conférences (Dialogue d'un philosophe avec un juif et un chrétien). Connais-toi toi-même (Éthique). La raison contre l'autorité.* trad. par Maurice de Gandillac, Paris, 1993.
- Jolivet, Jean, *Abélard ou la philosophie dans le langage*, Fribourg, 1994.

C/ Spécialisation en philosophie des sciences

MA6 : Spécialisation philosophique 1

MA7 : Spécialisation philosophique 2

Nr Enseignement plan						
312001	2 heures de SE / Sem					
3410107	SE	Philosophy of Science : Philosophy of Biology	M. Weber, po	P	Ma 12-14	U159

Pas de changement

Demi-module MA8 : Complément de spécialisation

Voir descriptifs sous :

A/ Philosophie contemporaine : métaphysique, épistémologie philosophie pratique

B/ Spécialisation en philosophie médiévale et antique

C/ Spécialisation en philosophie des sciences

Nr Enseignement plan						
310003	2 heures de SE / Sem					
311003	2 heures de SE / Sem					
312003	2 heures de SE / Sem					
3410117	SE	Ancient Philosophy : Aristotle's «Topics»	P. Crivelli, pas K. Ierodiakonou, pas	P	Lu 16-18	DPT Philo
3410107	SE	Philosophy of Science : Philosophy of Biology	M. Weber, po	P	Ma 12-14	U159
3410150	SE	Ancient Philosophy : Plato's « Theaetetus »	P. Crivelli, pas	P	Me 14-16	B305
3410122	SE	Philosophie médiévale : Dialogue entre un philosophe, un juif et un chrétien (lecture des « Collationes » d'Abélard)	L. Cesalli, po	P	Me 16-18	B305
3410100	SE	On existence, quantification, and modes of being	A. Frischhut, cols R. Michels, cols K. Mulligan, po	P	Je 14-16	L208