

## Département de Philosophie

### Baccalauréat universitaire (Bachelor of Arts, BA) - Philosophie

#### BA1 : Initiation à la philosophie, à son histoire et à sa pratique

#### Demi-module BA1a : Initiation à la philosophie et à son histoire

3I093 2h/Semestre de CR

**32I0093** CR02 *Repenser l'histoire de la philosophie : femmes philosophes* (A)utomne 2h L. Cesalli, po (resp)  
L. Mercier, ext

Depuis une trentaine d'années, les débats autour de la place des femmes en histoire de la philosophie ont pris une place centrale en histoire et en historiographie de la philosophie. Le travail de révision du canon reste monumental. Ce chantier de réécriture implique l'exhumation de sources et l'intégration de corpus oubliés. Il implique également un questionnement d'ordre général sur les thèmes 'légitimes' ou 'illégitimes' de la philosophie et sur les normes ou biais souvent implicites qui régissent la pratique de l'histoire de la philosophie. Cet enseignement entend contribuer au travail de transformation du canon qui est en cours en proposant un parcours exclusivement féminin à travers la longue histoire de la philosophie, de l'Antiquité à nos jours. Ce parcours ne vise pas à l'exhaustivité : il se constitue plutôt d'une série de moments choisis. Les séances de ce cours public seront, pour la plupart, animées par des philosophes invitées.

BUXTON REBECCA, *The Philosopher's Queens. The lives and legacies of philosophy's unsung women*, Unbound, 2000.

FRAISSE GENEVIEVE, *Féminisme et philosophie*, Folio, 2020.

LE DOEUFF MICHELE, *Le Sexe du savoir* (1998), réédition : ENS, 2023.

LE DOEUFF MICHELE, *L'étude et le rouet*, Le Seuil, 1989.

MENAGE GILLES, *Histoire des femmes philosophes* (1690), réédition : Arléa 2021.

WAITHE MARY ELLEN, *A History of Women Philosophers*, 4 vols., Springer, 1987-1995.

NB: des compléments bibliographiques seront proposés pour chaque séance

3I094 2h/Semestre de TP

**32I0141** TP02 *TP en relation avec le cours : Repenser l'histoire de la philosophie : femmes* (P)rintemps 2h L. Cesalli, po (resp)  
L. Mercier, ext

Depuis une trentaine d'années, les débats autour de la place des femmes en histoire de la philosophie ont pris une place centrale en histoire et en historiographie de la philosophie. Le travail de révision du canon reste monumental. Ce chantier de réécriture implique l'exhumation de sources et l'intégration de corpus oubliés. Il implique également un questionnement d'ordre général sur les thèmes 'légitimes' ou 'illégitimes' de la philosophie et sur les normes ou biais souvent implicites qui régissent la pratique de l'histoire de la philosophie. Cet enseignement entend contribuer au travail de transformation du canon qui est en cours en proposant un parcours exclusivement féminin à travers la longue histoire de la philosophie, de l'Antiquité à nos jours. Ce parcours ne vise pas à l'exhaustivité : il se constitue plutôt d'une série de moments choisis. Les séances de ce cours public seront, pour la plupart, animées par des philosophes invitées.

BUXTON REBECCA, *The Philosopher's Queens. The lives and legacies of philosophy's unsung women*, Unbound, 2000.

FRAISSE GENEVIEVE, *Féminisme et philosophie*, Folio, 2020.

LE DOEUFF MICHELE, *Le Sexe du savoir* (1998), réédition : ENS, 2023.

LE DOEUFF MICHELE, *L'étude et le rouet*, Le Seuil, 1989.

MENAGE GILLES, *Histoire des femmes philosophes* (1690), réédition : Arléa 2021.

WAITHE MARY ELLEN, *A History of Women Philosophers*, 4 vols., Springer, 1987-1995.

NB: des compléments bibliographiques seront proposés pour chaque séance

#### Demi-module BA1b : Initiation à l'écriture et à la discussion philosophiques

3I071 2h de SE sur une année

**32I0097** SE02 *Initiation à l'écriture et à la discussion philosophique* (AN)nuel 2h C. Reynard, as (resp)  
L. Cesalli, po

Étudier la philosophie, c'est (aussi) apprendre à philosopher ; et philosopher, c'est (pour une part essentielle) évaluer de manière critique des thèses et des arguments. Ce cours propose une introduction à la philosophie du point de vue de la technique et de la pratique argumentatives. Pour ce faire, nous nous appuierons principalement sur le livre de J. F. Rosenberg, *Philosopher. Kit de démarrage* (1996), mais aussi sur des extraits de textes choisis au fil de la longue histoire de la philosophie. Chaque séance alliera théorie et pratique de la discussion philosophique.

' Barbone S., Bruce M. (eds), *Just the Arguments. 100 of the Most Important Arguments in Western Philosophy*, Chichester, Wiley-Blackwell, 2011.

' Benovsky J., *Le puzzle philosophique*, Paris, Ithaque, 2010.

' Rosenberg J. F., *Philosopher. Kit de démarrage*, préface de P. Engel, trad. F. Cova, Genève, Éditions Markus Haller, 2018 (1996).

## BA2 : Logique et philosophie des sciences

## BA2 : Logique et philosophie des sciences

### Demi-module BA2a : Introduction à la logique

3I072 2h/Semestre de CR

**32I0101** CR02 *Introduction à la logique* (A)utomne 2h F. Correia, po (resp)

Pour le philosophe, la logique est à la fois une discipline philosophique à part entière, dont l'un des principaux buts est d'établir une théorie du raisonnement, et un outil qu'il peut utiliser dans son activité philosophique, cette dernière étant essentiellement argumentative. Si la logique a été pendant plus de deux millénaires presque uniquement une partie de la philosophie, elle se rattache aujourd'hui de manière substantielle à beaucoup d'autres disciplines, en particulier aux mathématiques, à l'informatique et à la linguistique. Ce cours propose une introduction à la logique classique des propositions et des prédicats, première étape incontournable dans l'étude de la logique contemporaine.

Un document mis à jour chaque semaine qui reprendra le contenu de chaque séance sera mis à disposition online. Les ouvrages suivants pourront également être utiles :

' F. Lepage, *Éléments de logique contemporaine*, Presses Universitaires Montréal, 2001.

' V. Halbach, *The Logic Manual*, Oxford University Press, 2010.

' E. G. Lemmon, *Beginning Logic*, Nelson, 1978.

3I073 2h/Semestre de TP

**32I0102** TP02 *TP en relation avec le cours : "Introduction à la logique"* (A)utomne 2h F. Gagnon, as (resp)

### Demi-module BA2a : Introduction à la logique

3I072 2h/Semestre de CR

**32I0101** CR02 *Introduction à la logique* (A)utomne 2h F. Correia, po (resp)

Pour le philosophe, la logique est à la fois une discipline philosophique à part entière, dont l'un des principaux buts est d'établir une théorie du raisonnement, et un outil qu'il peut utiliser dans son activité philosophique, cette dernière étant essentiellement argumentative. Si la logique a été pendant plus de deux millénaires presque uniquement une partie de la philosophie, elle se rattache aujourd'hui de manière substantielle à beaucoup d'autres disciplines, en particulier aux mathématiques, à l'informatique et à la linguistique. Ce cours propose une introduction à la logique classique des propositions et des prédicats, première étape incontournable dans l'étude de la logique contemporaine.

Un document mis à jour chaque semaine qui reprendra le contenu de chaque séance sera mis à disposition online. Les ouvrages suivants pourront également être utiles :

- ' F. Lepage, *Éléments de logique contemporaine*, Presses Universitaires Montréal, 2001.
- ' V. Halbach, *The Logic Manual*, Oxford University Press, 2010.
- ' E. G. Lemmon, *Beginning Logic*, Nelson, 1978.

3I073 2h/Semestre de TP

**32I0102** TP02 *TP en relation avec le cours : "Introduction à la logique"* (A)utomne 2h F. Gatignon, as (resp)

## Demi-module BA2b : Introduction à l'histoire et à la philosophie des sciences

3I074 2h/Semestre de CR

**32I0105** CR02 *Introduction à la philosophie des sciences* (A)utomne 2h M. Weber, po (resp)

- ' Hempel, C.G.: *Éléments d'épistémologie*, 2e édition. Armand Colin 2006
- ' Chalmers, A.: *What is This Thing Called Science?* 3rd Edition. Open University Press 1999 [français:
- ' Qu'est ce que la science? Le Livre de Poche 1990]
- ' Barberousse, A., Kistler, M. & Ludwig, P.: *La philosophie des sciences au XXe siècle*. Flammarion 2000

3I075 2h/Semestre de TP

**32I0108** TP02 *TP en relation avec le cours : "Introduction à la philosophie des sciences"* (A)utomne 2h A. Vieser, doct (resp)  
E. Ballabio, as

Le TP s'articule autour de la lecture et du commentaire de textes majeurs de la philosophie des sciences contemporaine. Le TP accompagne le cours et les lectures suivront autant que possible la progression du cours. Le TP fait l'objet d'un contrôle continu.  
Au cours des 12 séances, des extraits d'ouvrages et articles classiques et contemporains de la philosophie des sciences seront discutés. Tous les documents, y compris les textes, sont disponibles sur Moodle (dossier dans l'espace dévolu au cours, <https://moodle.unige.ch/>).

- Barberousse, A., Bonnay, D. et Cozic, M., *Précis de philosophie des sciences*, Vuibert 2011.
- Barberousse, A., Kistler, M. et Ludwig, P., *La philosophie des sciences au XXe siècle*, Flammarion 2000.
- Carnap, R., et al., *Manifeste du Cercle de Vienne et autres écrits*, Vrin 2010.
- Duhem, P., *La théorie physique, son objet, sa structure*, Vrin 2015.
- Esfeld, M., *Philosophie des sciences : Une introduction*, Presses polytechniques et universitaires romandes 2006.
- Hempel, C.G., *Éléments d'épistémologie*, 2e édition. Armand Colin 2006.
- Kuhn, T., *La structure des révolutions scientifiques*, Champs Flammarion 1983.
- Popper, K., *La logique de la découverte scientifique*, Payot 1982.

## Demi-module BA2b : Introduction à la philosophie des sciences

3I074 2h/Semestre de CR

**32I0105** CR02 *Introduction à la philosophie des sciences* (A)utomne 2h M. Weber, po (resp)

- ' Hempel, C.G.: *Éléments d'épistémologie*, 2e édition. Armand Colin 2006
- ' Chalmers, A.: *What is This Thing Called Science?* 3rd Edition. Open University Press 1999 [français:
- ' Qu'est ce que la science? Le Livre de Poche 1990]

' Barberousse, A., Kistler, M. & Ludwig, P.: La philosophie des sciences au XXe siècle.  
Flammarion 2000

3I075 2h/Semestre de TP

**32I0108** TP02 *TP en relation avec le cours : "Introduction à la philosophie des sciences"* (A)utomne 2h A. Vieser, doct (resp)  
E. Ballabio, as

Le TP s'articule autour de la lecture et du commentaire de textes majeurs de la philosophie des sciences contemporaine. Le TP accompagne le cours et les lectures suivront autant que possible la progression du cours. Le TP fait l'objet d'un contrôle continu.

Au cours des 12 séances, des extraits d'ouvrages et articles classiques et contemporains de la philosophie des sciences seront discutés. Tous les documents, y compris les textes, sont disponibles sur Moodle (dossier dans l'espace dévolu au cours, <https://moodle.unige.ch/>).

- Barberousse, A., Bonnay, D. et Cozic, M., Précis de philosophie des sciences, Vuibert 2011.

- Barberousse, A., Kistler, M. et Ludwig, P., La philosophie des sciences au XXe siècle, Flammarion 2000.

- Carnap, R., et al., Manifeste du Cercle de Vienne et autres écrits, Vrin 2010.

- Duhem, P., La théorie physique, son objet, sa structure, Vrin 2015.

- Esfeld, M., Philosophie des sciences : Une introduction, Presses polytechniques et universitaires romandes 2006.

- Hempel, C.G., Éléments d'épistémologie, 2e édition. Armand Colin 2006.

- Kuhn, T., La structure des révolutions scientifiques, Champs Flammarion 1983.

- Popper, K., La logique de la découverte scientifique, Payot 1982.

## BA3 : Métaphysique et philosophie du langage

### Demi-module BA3a : Introduction à la philosophie du langage et à son histoire

3I076 2h/Semestre de CR

**32I0109** CR02 *Introduction à la philosophie du langage* (P)rintemps 2h J. Langkau, past (resp)

On a coutume de diviser l'étude du langage en trois parties : la syntaxe, la sémantique et la pragmatique. Ce cours se concentrera essentiellement sur la sémantique, plus particulièrement sur la théorie de la référence et la théorie de la vérité, avec néanmoins quelques incursions dans le domaine de la syntaxe et dans celui de la pragmatique.

Fennell, John (2019): A Critical Introduction to the Philosophy of Language. London: Routledge.

Kemp, Gary (2018): What is this thing called Philosophy of Language? London: Routledge (2nd ed.).

Marconi, Diego (1997): La philosophie du langage au XXème siècle, L'éclat.

- Martinich, A.P. and D. Sosa (eds.) (2012): The Philosophy of Language. 6th Edition. Oxford University Press.

Récanati, François (2008): Philosophie du langage (et de l'esprit). Paris: Gallimard.

William Lycan (2008): Philosophy of Language: a Contemporary Introduction, 2nd edition, Routledge.

3I077 2h/Semestre de TP

**32I0111** TP02 *TP en relation avec le cours : "Introduction à la philosophie du langage"* (P)rintemps 2h P. Engisch, cols (resp)

Le TP en relation avec le cours d'introduction à la philosophie du langage consiste en une discussion de textes classiques de la philosophie du langage contemporaine et des thèmes abordés au sein du cours.

Donnellan, K. (1966). Reference and definite descriptions. *Philosophical Review* 75 (3):281-304.

Frege, G. (1971). *Écrits logiques et philosophiques*. Paris : Ed. du Seuil.

Kripke, S. (2011). *La logique des noms propres*. Paris : Les Ed. de Minuit.

Recanati, F. (2008). *Philosophie du langage et de l'esprit*. Paris: Gallimard-Folio.

Russell, B. (1989). *Ecrits de logique philosophique* Paris : PUF.  
 Wittgenstein, L. (2004), *Investigations philosophiques*. Paris : Gallimard.

## Demi-module BA3b : Introduction à la métaphysique et à son histoire

3I078 2h/Semestre de CR

**32I0110** CR02 *Introduction à la métaphysique* (P)rintemps 2h F. Correia, po (resp)

Le but central de la métaphysique est d'offrir une description à la fois générale et exhaustive de la réalité : donner une liste des grandes catégories d'entités qui peuplent le monde, les caractériser et formuler des principes généraux concernant ces catégories et leurs relations. Nous examinerons un certain nombre de questions importantes de la discipline, ainsi que les rapports que cette dernière entretient avec d'autres branches de la philosophie.

- Crane, T. & Farkas, K. *Metaphysics. A Guide and Anthology*, 2004, OUP.
- Garcia, E. & Nef, F. (dir. de pub.) *Métaphysique contemporaine*, 2007, Vrin.
- Nef, F. & Schmitt, Y. (dir. de pub.) *Ontologie*, 2017, Vrin.

3I079 2h/Semestre de TP

**32I0098** TP02 *TP en relation avec le cours : "Introduction à la métaphysique"* (P)rintemps 2h F. Gatignon, as (resp)

Ces travaux pratiques forment un complément au cours ex cathedra d'introduction à la métaphysique : d'une part, nous y traiterons d'un sujet important de métaphysique qui ne sera pas abordé au cours, la philosophie du temps ; d'autre part, nous y aborderons la métaphysique plus « activement », par le biais de la lecture active d'articles dans ce domaine et en tâchant de produire des arguments philosophiques en nous basant sur ces textes.

La philosophie du temps se consacre à des questions variées, dont nous aborderons quelques-unes au cours du semestre : le temps est-il une illusion ? y a-t-il un présent objectif ? le temps s'écoule-t-il ? le passé et le futur existent-ils ? comment interpréter les opérateurs linguistiques temporels ? comment les objets existent-ils dans le temps et comment persistent-ils d'instant en instant ? comment fonctionne notre expérience du temps et de son passage ? quelles leçons devons-nous tirer des sciences dans notre conception du temps ?

Pour réussir ces travaux pratiques et le contrôle continu qui y est associé, les étudiant-e-s devront lire régulièrement les textes proposés, participer activement à leur discussion en classe et produire de courts textes argumentatifs philosophiques sur les sujets étudiés. Les travaux pratiques commencent le mercredi 19 février.

Les textes étudiés seront mis en ligne sur Moodle.

À titre de complément, voici quelques suggestions de lecture en français et en anglais comprenant des collections d'articles traduits sur la métaphysique du temps et des introductions à ce sujet, disponibles en ligne et/ou à la bibliothèque :

- ' Benovsky, Jiri (dir.). *Philosophie du temps*. Genève : La Baconnière. 2018.
- ' Declos, Alexandre et Tiercelin, Claudine (dir.). *La métaphysique du temps : perspectives contemporaines*. Paris : Collège de France. 2021.
- ' Le Bihan, Baptiste. *Qu'est-ce que le temps ?* Paris : Vrin. 2019.
- ' Ney, Alyssa. *Metaphysics: An Introduction*. London: Routledge. 2014.

## BA4 : Philosophies antique et médiévale

### Demi-module BA4a : Philosophie antique

3I080 2h/Semestre de CR

**32I0113** CR02 *Introduction à la philosophie antique : Platon et Socrate* (A)utomne 2h S. Meister, pa (resp)

Dans ses « dialogues socratiques », Platon nous présente son maître Socrate en conversation avec des gens ordinaires ainsi que des intellectuels professionnels (les sophistes). Socrate (ou Platon) discute des questions centrales de la philosophie, par exemple : « Qu'est-ce que

la justice ? » ou « Qu'est-ce que le savoir ? ». En outre, il introduit la méthode de définition : une réponse aux questions ci-dessus exige une définition de la justice ou du savoir. Nous lirons quelques-uns des dialogues socratiques les plus célèbres, notamment l'Euthyphron et le Ménon, pour nous familiariser avec cette méthode qui est de la plus haute importance pour la suite de la philosophie antique. En plus, nous lirons le Phédon où Platon entre dans sa période de maturité et commence à développer ce que l'on appelle « la théorie des formes ».

#### Traductions:

' Brisson, L. Platon : Oeuvres complètes, Flammarion 2023 (tous les dialogues de Platon sans commentaire)  
ou (sélection de dialogues avec notes en plusieurs tomes):  
' Chambry, E., Platon : Premiers dialogues, Flammarion 1993.  
' Canto-Sperber, M., Platon : Ménon, Flammarion 1999.  
' Dixsaut, M., Platon : Phédon, Flammarion 1999.

#### Bibliographie supplémentaire:

' Delcomminette, S. (2013), « Exemple, analogie et paradigme », Philosophie antique 13 : 147'69.  
' Geach, P. T. (1966), « Plato's Euthyphro: An Analysis and Commentary », The Monist 50: 369'82.  
' Ebert, T. (2006), « Comment lire le Phédon ? Le jeu des questions et des réponses comme clé herméneutique », Philosophie antique 6 : 5'17.  
' Scott, D. (2006), Plato's Meno, Cambridge University Press.  
' Tsouna, V. (2001), « Socrate et la connaissance de soi », Philosophie antique 1 : 37'64.

3I081 2h/Semestre de CR ou de SE ou de TP

**32I0114** TP02 *TP en relation avec le cours : Introduction à la philosophie antique* (P)rintemps 2h J. Granges, ext (resp)

Dans la continuité du cours d'introduction à la philosophie antique du semestre d'automne 2024, ces TP consisteront en une lecture suivie de deux dialogues platoniciens centraux : nous commencerons par le Ménon, considéré comme le texte fondateur de l'épistémologie ; puis, dans la seconde partie du semestre, nous nous attarderons sur le Phédon qui lui pose les bases de la métaphysique platonicienne dont notamment une conception particulière de l'âme, de la mort et de la philosophie. Ces deux textes offrent les bases indispensables à la compréhension des débats en philosophie antique et même plus largement. Les étudiant-e-s présenteront et analyseront à chaque séance un extrait d'un des deux dialogues précités en s'appuyant sur les commentaires et sur l'introduction des traductions de Canto-Sperber et Dixsaut des éditions Flammarion. Chaque présentation orale sera nécessairement accompagnée d'un handout et les étudiant-e-s sont vivement invité-e-s à consulter la littérature secondaire en complément.

' Plato. Meno and Phaedo. Edited by David Sedley and Alex Long. Cambridge Texts in the History of Philosophy. Cambridge: Cambridge University Press, 2010.

' Platon. Ménon. Translated by Monique Canto-Sperber. 2nd ed. GF. Paris: Flammarion, 1993.

' ". Oeuvres Complètes. Edited by Luc Brisson. 4th ed. Paris: Flammarion, 2023.

' ". Phédon. Translated by Monique Dixsaut. GF. Paris: Flammarion, 1991.

## Demi-module BA4b : Philosophie médiévale

3I082 2h/Semestre de CR

**32I0118** CR02 *La philosophie... médiévale ?* (A)utomne 2h L. Cesalli, po (resp)

En dépit de deux préjugés (encore) tenaces, la philosophie n'a pas connu une longue hibernation de la fin de l'Antiquité à l'aube de la Modernité. Elle n'a pas non plus passé les quelque huit siècles qu'aura duré le Moyen Âge à végéter à l'ombre d'une théologie toute puissante. Admettons ! Mais dans ce cas, quel était donc le profil de la philosophie telle qu'elle fut pratiquée en Europe du temps de Charlemagne à celui de Luther ? Ce cours esquisse une réponse sous la forme d'un parcours chronologique à travers quelques grands



lieux et textes de la philosophie médiévale. En cours de route, on insistera sur (et on expliquera ce que l'on entend par) le caractère autonome, pluraliste et métissé de la pensée philosophique médiévale.

' FLASCH K., Introduction à la philosophie médiévale, Fribourg, Academic Press Fribourg, 2010.

' IMBACH R., Le défi laïque : existe-t-il une philosophie de laïcs au Moyen Âge ?, Paris, Vrin, 2013.

' LIBERA A. DE, La philosophie médiévale, Paris, PUF, 2019.

' MARENBOJ J., Medieval Philosophy. A historical and philosophical Introduction, New York, Routledge, 2007.

3I083 2h/Semestre de CR ou de SE ou de TP

32I0193 TP01 TP en relation avec le cours : La philosophie... médiévale ?

(P)rintemps 2h C. Reynard, as (resp)

## BA5 : Philosophie moderne et contemporaine

### Demi-module BA5a : Philosophie moderne

3I084 2h/Semestre de CR1

32I0123 CR02 Introduction à la philosophie moderne: Reid

(P)rintemps 2h F. Teroni, cols/po (resp)

Thomas Reid est l'un des auteurs les plus passionnants de l'histoire de la philosophie et ses réflexions à propos de la nature des états psychologiques, de leur intentionnalité et de leur rôle épistémique n'ont rien perdu de leur pertinence. C'est sur ces thèses centrales défendues par Reid et leur lien à sa « philosophie du sens commun » que nous allons nous concentrer au cours du semestre. Nous aurons ainsi l'occasion d'explorer la fameuse critique par Reid de la théorie des idées (le réalisme indirect) et de ses liens au scepticisme, ainsi que ses discussions originales et influentes de la perception, de la mémoire, de l'identité personnelle et de l'action. Cela nous permettra de comprendre pourquoi, après avoir été relativement négligée, son oeuvre nourrit aujourd'hui de nombreux débats. Aucune lecture ni connaissance préalable en philosophie moderne n'est présupposée, mais il est très fortement recommandé d'accompagner le cours par une lecture attentive des Recherches et des Essais.

' Reid, Thomas, Recherches sur l'entendement humain d'après les principes du sens commun (trad. M. Malherbe), Paris : Vrin, 2012.

' [An Inquiry into the Human Mind on the Principles of Common Sense, University Park: Pennsylvania State University Press, 1997]

' Reid, Thomas, Essays on the Intellectual Powers of Man, University Park: Pennsylvania State University Press, 2002.

' Reid, Thomas, Essais sur les pouvoirs actifs de l'Homme (trad. G. Kervoas et E. Le Jallé), Paris : Vrin, 2009.

' [Essays on the Active Powers of Man, University Park: Pennsylvania State University Press, 2010.]

' De nombreux textes de la période (dont les trois ouvrages de Reid) sont disponibles en version originale sur: [www.earlymoderntexts.com](http://www.earlymoderntexts.com)

' L'édition des 'uvres par Hamilton est disponible sur: <https://archive.org/details/worksofthomasrei00reiduoft>

' L'édition de Jouffroy (trad. française en plusieurs volumes, 1828-1836) se trouve sur: <http://gallica.bnf.fr>

3I085 2h/Semestre de CR2 ou de SE ou de TP

32I0159 CR01 Hume

(A)utomne 2h G. Frechette, past (resp)

Peu de philosophes ont eu une influence aussi importante dans l'histoire de la philosophie que celle exercée par David Hume. La philosophie de Kant lui doit son scepticisme en

théorie de la connaissance et c'est Hume qui introduit l'utilité comme concept philosophique qui influencera Bentham et les utilitaristes anglais à sa suite. Son empirisme exercera une influence directe sur le positivisme de Comte et son naturalisme aura une influence durable sur le développement de la philosophie analytique au 20ème siècle. Dans le cadre de ce cours, nous nous pencherons sur les thèses et les théories de Hume qui sont à l'origine cette vaste influence de sa pensée. Philosophe, historien, économiste, bibliothécaire et essayiste, Hume appartient aux Lumières tout en rejetant le dogmatisme des conceptions souvent idéalisées de la raison, de la liberté et du progrès répandues dans les Lumières. Tout particulièrement, nous nous pencherons sur sa philosophie de la connaissance, sa philosophie de l'esprit, sa philosophie morale, sa critique de la religion et sa philosophie politique.

Hume, D. Works : <https://davidhume.org> (une excellente version électronique des textes de Hume dans l'original anglais)

Hume, D. Traité de la nature humaine. Livre I. L'entendement. Introduction, traduction et notes par Michel Malherbe. Bibliothèque des textes philosophiques. Paris: Vrin, 2022

Hume, D. Dissertation sur les Passions. Traité de la nature humaine. Livre II, trad. franc. de J.-P. Cléro, Paris, Flammarion, 1991

Hume, D. La Morale. Traité de la nature humaine. Livre III, trad. franc. de P. Saltel, Paris, Flammarion, 1993

Littérature secondaire (sélection):

Brahmi, F., Introduction au Traité de la nature humaine de David Hume, Paris, Presses universitaires de France, 2003

Le Jallé, E., Hume et la philosophie contemporaine, Paris, Vrin, 2014

Malherbe, M., La philosophie empiriste de David Hume. 4e éd. Corrigée, Paris, Vrin, 2001

Russell, P. (dir.), The Oxford Handbook of Hume, New York, NY, Oxford University Press, 2016

Stroud, B., Hume. London: Routledge, 1988

## Demi-module BA5b : Philosophie contemporaine (introduction à l'épistémologie)

3I086 2h/Semestre de CR

**32I0124** CR02 *Introduction à l'épistémologie*

(P)rintemps 2h G. Merlo, past (resp)  
M. Weber, po

Qu'est-ce que la connaissance ? Qu'est-ce que la justification ? Quelle est la structure de la connaissance ? Quelle est sa valeur ? Est-elle relative à une culture ? Comment répondre au défi sceptique ? Comment la perception fournit-elle du savoir ? Peut-on discriminer entre le vrai témoignage et les théories du complot ? Le but de ce cours est de montrer comment la philosophie cherche à répondre à ces questions en abordant de façon systématique les concepts centraux de l'épistémologie. Il fournira aux étudiants une conception large de la nature de ces concepts, de la manière dont ils se différencient et des liens éventuels qu'ils entretiennent. Nous aborderons ces questions en cherchant à illustrer et à comprendre les enjeux au c'ur des débats contemporains sur la nature de la connaissance et de la justification.

' Pritchard, D. (2010). What is this Thing Called Knowledge? New York: Routledge

' Steup, M. et Sosa, E. (dir.) (2005). Contemporary Debates in Epistemology. Oxford: Blackwell

' Williamson, T. (2000). Knowledge and its Limits. New York: Oxford University Press.

' Dutant, J. (2010). Qu'est-ce que la connaissance ? Paris : Vrin.

' Dutant, J. et Engel, P. (dir.) (2005). Philosophie de la connaissance. Paris : Vrin.

' Meylan, A. (2015). Qu'est-ce que la justification ? Paris : Vrin.

3I087 2h/Semestre de TP

**32I0125** TP02 *TP en relation avec le cours : "Introduction à l'épistémologie"*

(P)rintemps 2h A. Rosolem Sant'Anna, cols

Dans ce cours, nous étudierons et analyserons de manière critique des textes clés en épistémologie, avec pour objectif d'approfondir notre compréhension et de perfectionner les compétences analytiques essentielles au travail philosophique. Nous aborderons des questions classiques sur la nature du savoir et de la justification, affronterons les défis posés par le scepticisme, et examinerons les diverses méthodes par lesquelles nous acquérons des



connaissances sur le monde. À travers ces lectures, nous développerons des compétences telles que l'identification et l'évaluation des arguments, la formulation d'objections, l'élaboration de nouvelles hypothèses, et l'établissement de liens entre des thèmes connexes.

Les textes du TP seront rendus disponibles sur le Moodle du TP, de même que différents documents comportant le programme du TP ainsi que des indications pour les essais et les présentations.

## BA6 : Philosophie de l'esprit et philosophie pratique

### Demi-module BA6a : Introduction à la philosophie de l'esprit

3I088 2h/Semestre de CR

**32I0132** CR02 *Introduction à la philosophie de l'esprit*

(A)utomne 2h F. Teroni, cols/po (resp)

Ce cours se propose de montrer comment la philosophie cherche à aborder de façon systématique les concepts centraux de ce qu'on appelle parfois la « psychologie ordinaire » : les états perceptifs (voir, sentir), les pensées, l'imagination, les états conatifs (désirs, souhaits, intentions), les dispositions psychologiques (inclinations, tendances, traits de caractère), la volonté, la mémoire, les états affectifs (émotions, sentiments, humeurs), la conscience (réflexivité et phénoménologie), l'intentionnalité. Le cours a pour but de fournir aux étudiants une conception large de la nature de ces concepts, de la manière dont ils se différencient et des liens éventuels qu'ils entretiennent. Prenant le sens commun comme point de départ, nous tâcherons de répondre aux questions suivantes : Qu'est-ce que le mental ? Comment les états psychologiques représentent-ils le monde qui nous entoure ? Comment comprendre la conscience et quels défis pose-t-elle à la recherche contemporaine ? L'esprit peut-il agir sur le monde et, si oui, comment ? Sommes-nous plus que l'ensemble de nos états psychologiques ? Comment nous connaissons-nous ?

' Armstrong, D. (1968). *A Materialist Theory of the Mind*. Londres : Routledge.

' Bermudez, J. (2005). *Philosophy of Psychology : A Contemporary Introduction*. New York : Routledge.

' Crane, T. (2000). *Elements of Mind : An Introduction to the Philosophy of Mind*. New York : Oxford University Press.

' Engel, P. (1994). *Introduction à la philosophie de l'esprit*. Paris : Alinéa.

' Esfeld, M. (2012) : *La philosophie de l'esprit. Une introduction aux débats contemporains*. Paris: Armand Colin, Collection «Cursus»

' Fiset, D. et Poirier, P. (dir.) (2000). *Philosophie de l'Esprit*. Paris : Vrin.

' Jacob, P. (2004). *L'Intentionnalité*. Paris : Odile Jacob

' Kim, J. (2008). *Philosophie de l'esprit*. Paris : Ithaque.

' Lowe, E.J. (2000). *An Introduction to the Philosophy of Mind*. New York : Cambridge University Press

' Heil, J. (1998). *Philosophy of Mind*. New York : Routledge.

' Ryle, G. (1978). *La notion d'esprit*. Paris : Payot.

' Searle, J. (1985). *L'intentionnalité*. Paris : Minuit

3I089 2h/Semestre de TP

**32I0103** TP02 *TP en relation avec le cours "Introduction à la philosophie de l'esprit"*

(A)utomne 2h A. Baehni, as (resp)

Searle (1983) *L'Intentionnalité*, ch. 1 (p. 15 à 39 « 'est intérieur aux états en question » et p. 46 à 55).

' Ayer (1940), *The Foundations of Empirical Knowledge*, début du ch. 1

' Crane (1992), *The Nonconceptual Content of Experience*.

' Dretske (1995), *Naturalizing The Mind*, prologue + début du chap. 1.

' Kind (2007), *Restrictions on Representationalism*.

' Tappolet (2000), *Émotions et valeurs*, ch. 6.

' Nagel (1974), *Quel effet cela fait d'être une chauve-souris ?* + Jackson (1986), *What Mary Didn't Know*.

' Lewis (1988), *What Experience Teaches Us*.

' Armstrong (1981), *What Is Consciousness ?*

- ' Prinz (2010), When Is Perception Conscious ?
- ' Dretske (2005), Perception Without Awareness.
- ' Hursthouse (1991), Arational Actions.
- ' Davidson (1963), Actions, raisons et causes.
- ' Frankfurt (1971), La liberté de la volonté et la notion de personne.
- ' Arpaly et Schroeder (1999), Éloge, blâme et moi intégral.

## **Demi-module BA6b : Introduction à la philosophie pratique (philosophie politique, éthique, esthétique)**

31090 2h/Semestre de CR

**32I0146** CR02 *Introduction à l'éthique appliquée* (A)utomne 2h C. Clavien, pas (resp)  
E. Malbois, ma

Ce cours traite des différentes formes de justification morale et de leur application dans des débats de société contemporains. Durant ce semestre, vous apprendrez à distinguer entre les éléments de forme (stratégies oratoires) et les éléments de contenu (positions défendues, justifications pour soutenir ces positions) d'un débat de société. Vous lirez des extraits de textes classiques de philosophie morale (anciens et contemporains) et apprendrez à distinguer les différentes manières de justifier les croyances et jugements moraux : principes universels (déontologisme et conséquentialisme), vertus, intuitions, autorités, considérations factuelles et empiriques. Vous serez initiés à quelques notions élémentaires qui sont souvent utilisées pour préciser la substance des théories morales et politiques.

Au semestre de printemps, vous pourrez mettre en pratique ces connaissances théoriques dans le cadre des TP (code: 32I0129) en relation avec ce cours.

**32I0176** CR03 *Introduction à la méta-éthique* (P)rintemps 2h J. Deonna, cols/po (resp)

Ce cours a pour but d'introduire les étudiant(e)s aux approches philosophiques classiques et contemporaines en métaéthique. Nous nous intéresserons ainsi successivement aux concepts centraux de l'axiologie formelle (p.ex., les concepts de valeur et de norme, les différents types de valeurs - bon, juste, beau, honteux...), aux positions et arguments en métaphysique des valeurs (l'argument de la question ouverte, la théorie de l'erreur, les différentes formes de subjectivisme et d'objectivisme, etc.), ainsi qu'en éthique normative (l'utilitarisme et ses formes, le déontologisme, la théorie des vertus). Nous tâcherons ainsi de répondre aux questions suivantes : les valeurs en général ou les valeurs morales en particulier dépendent-elles de nous ? Faut-il être relativiste ? Quels sont les liens entre les jugements éthiques et la motivation ? Quelle place occupent les désaccords dans la réflexion philosophique en éthique et en métaéthique ? Comment peut-on connaître les propositions morales ?

Copp, D. (dir.) (2007). *The Oxford Handbook of Ethical Theory*. New York: Oxford University Press.  
DeLapp, K. (2013). *Moral Realism*. Londres / New York: Bloomsbury.  
Huemer, M. (2007). *Ethical Intuitionism*. Palgrave Macmillan.  
McNaughton, D. (1988). *Moral Vision. An Introduction to Ethics*. Oxford: Blackwell.  
McPherson, T. et Plunkett, D. (dir.) (2017). *The Routledge Handbook of Metaethics*. New York: Routledge.  
Miller, A. (2003). *An Introduction to Contemporary Metaethics*. Malden: Polity Press.  
Ogien, R. (dir.) (1999). *Le réalisme moral*. Paris: Presses Universitaires de France.  
Ogien, R. (2004). *La panique morale*. Paris: Grasset.  
Ogien, R. et Tappolet, C. (2008). *Les concepts de l'éthique. Faut-il être conséquentialiste ?* Paris : Hermann.  
Suikkanen, J. (2014). *This is Ethics! An Introduction*. Oxford: Blackwell.  
Tappolet, Christine, *Émotions et Valeurs*, Paris, Presses Universitaires de France, 2000.  
Van Roojen, M. (2015). *Metaethics. A Contemporary Introduction*. New York: Routledge.

31091 2h/Semestre de TP

**32I0129** TP02 *TP en relation avec le cours : "Introduction à l'éthique appliquée"* (P)rintemps 2h C. Clavien, pas (resp)  
E. Malbois, ma

Dans ce séminaire, vous mettrez en pratique vos connaissances théoriques acquises durant le

cours « introduction à l'éthique appliquée » donné au semestre d'automne. Vous vous exercerez à l'argumentation morale en analysant des débats de société contemporains. Vous réaliserez un travail individuel ou de groupe au cours duquel vous sélectionnerez et analyserez une séquence de débat télévisé ou radiophonique sur un sujet de controverse contemporain : par exemple un débat portant sur une initiative parlementaire ou une révision de loi sur la procréation médicalement assistée en Suisse, un débat portant sur la liberté de parole, ou sur un enjeu d'égalité homme-femme, ou sur les droits des communautés LGBTQ+. Après ce décryptage (distinction entre éléments de forme et de contenu, évaluation critique des justifications morales proposées par les protagonistes du débat), vous élaborerez et justifierez votre propre position dans la controverse traitée.

**32I0177** TP03 *TP en relation avec le cours : Introduction à la méta-éthique*

(P)rintemps 2h A. Baehni, as (resp)

## BA7 : Module libre (en philosophie ou hors discipline)

### BA7 : Module libre en philosophie

**3I092** 2h de CR ou de SE ou de TP de méthodologie avancée accompagnant l'écriture du petit mémoire

**32I0121** CR03 *Philosophie ancienne: Aristote, Éthique à Nicomaque*

(P)rintemps 2h K. Ierodiakonou, pas (resp)

Après une introduction sur l'éthique ancienne avant Aristote, une analyse du titre *Éthique à Nicomaque*, de la composition de cet ouvrage et de sa réception, nous allons suivre dans notre cours la structure du texte d'Aristote. Nous allons ainsi aborder les thèmes suivants:

- Livre I: le bonheur
- Livre II: la définition de la vertu
- Livres II-IV: les vertus morales
- Livre V: la justice
- Livre VI: les vertus intellectuelles
- Livre VII.1-11: akrasia
- Livres VII.12-15 & X.1-5: le plaisir
- Livres VIII-IX: l'amitié
- Livre X.6-10: la contemplation

On n'est pas supposé avoir lu le texte en grec ancien, mais on doit se préparer à entrer dans le monde intellectuel de l'hellénisme du IV<sup>e</sup> siècle avant notre ère.

Traduction et commentaire :

Tricot, J., *Aristote, Éthique à Nicomaque* (trad., intro, notes), Paris: J. Vrin 1959

Gauthier, R. A. et J. Y. Jolif, *Éthique à Nicomaque, I-II*, Louvain 1958-1959

Bibliographie:

' Aubenque, P., *La prudence chez Aristote*, Paris: PUF 1963

' Bodéüs, R., *Aristote, la justice et la cité*, Paris: PUF 1996

' Château, J.-Y. (éd.), *La vérité pratique: Aristote, Éthique à Nicomaque livre VI*, Paris: Vrin 1997

' Romeyer Dherbey, G. et G. Aubry (éds), *L'excellence de la vie. Sur L'Éthique à Nicomaque et l'Éthique à Eudème d'Aristote*, Paris: Vrin 2002

' Destrée, P. (éd.), *Aristote: bonheur et vertus*, Paris: PUF 2003

**32I0106** CS03 *L'éthique de la philanthropie*

(A)utomne 2h J. Deonna, cols/po (resp)

Lors de ce cours-séminaire, nous aborderons quelques débats actuels en éthique du don, parmi lesquels : Qu'est-ce qu'un don ? Les économistes tendent à croire que les dons ne sont rien d'autre que des formes d'échanges. Ont-ils raison ? A première vue, le don a un lien étroit avec l'altruisme. Mais qu'est-ce que l'altruisme et existe-t-il vraiment ? Les

dons relèvent-ils de la charité ou de la justice ? Si presque tout le monde s'accorde à dire qu'il est bon de donner à des causes caritatives ou organisations philanthropiques, certains pensent que donner est au bon vouloir de chacun alors que d'autres insistent pour dire qu'il s'agit d'une obligation morale, peut-être un devoir de justice ? Et si l'on décide de donner une partie de nos ressources financières, peut-on le faire comme bon nous semble ou doit-on être efficace ? Mais aussi : est-il acceptable de manipuler les gens à donner ? Peut-on utiliser de l'argent sale pour faire le bien ? Quelles sont les spécificités du don d'organe ? Un marché du sang serait-il moralement acceptable ?

- Illingworth Patricia, Wenar Leif (ed.) 2011. *Giving Well: the Ethics of Philanthropy*, Oxford: Oxford University Press.
- MacAskill William (2015). *Doing Good Better. How Effective Altruism Can Help You Help Others, Do Work that Matters, and Make Smarter Choice about Giving Back*. London: Guardian Books.
- Singer Peter (2009). *Sauver une vie, Agir maintenant pour éradiquer la pauvreté*, traduit de l'anglais par pascal Loubet, Michel Lafont.
- Woodruff Paul (ed.) 2018. *The Ethics of Giving, Philosopher's Perspectives on Philanthropy*, Oxford: Oxford University Press.

**34I0179** CS04 *On prend les mêmes et on recommence ? ' Pour une approche pluriverselle ' (P)rintemps 2h L. Cesalli, po (resp)*

L'histoire de la philosophie telle qu'enseignée dans nos universités a (encore) trop largement tendance à rester confinée dans ce qu'on appelle le canon philosophique, à savoir l'ensemble des textes et auteurs considérés comme constitutifs et incontournables (Platon, Aristote, Descartes, Kant, Nietzsche, Wittgenstein, pour ne pas les nommer). Mais qui a décidé qu'il devait en être ainsi ? Et comment en est-on arrivé là ? Depuis les années 80 du 20e siècle se développe une critique croissante envers cette forme d'universalisme (le canon détermine ce qu'est la philosophie, cette délimitation ayant une valeur universelle), et les études de sa genèse se multiplient. Parallèlement, une alternative se dessine : une histoire critique de la philosophie, fondée sur une approche pluriverselle de la philosophie et qui en propose une histoire qui n'est plus exclusivement masculine, blanche ou encore occidentale. Dans ce séminaire, nous lirons et discuterons des textes récents qui portent un regard critique sur le canon philosophique et sa genèse.

- ' Antoine-Mahut D., *L'Autorité d'un canon philosophique. Le cas Descartes*, Paris : Vrin, 2021.
- ' König-Pralong C., *La colonie philosophique. Écrire l'histoire de la philosophie aux 18e et 19e siècles*, Paris : Éditions EHESS, 2019.
- ' Lapointe S., Reck E. (eds.), *Historiography and the Formation of Philosophical Canons*, London : Routledge, 2023.
- ' Park P.K.J., *Africa, Asia, and the History of Philosophy: Racism in the Formation of the Philosophical Canon, 1780'1830*, Albany, NY : SUNY Press, 2013.

**34I0180** CS05 *La métaphysique du temps* (A)utomne 2h F. Correia, po (resp)

Nous allons parcourir une sélection de thématiques de métaphysique du temps intensément débattues en philosophie contemporaine. Certaines de ces thématiques sont connectées à d'autres disciplines philosophiques, en particulier la logique, la philosophie du langage et la philosophie des sciences.

- ' Jiri Benovsky (dir. de pub.), *Philosophie du temps*, 2018, Genève: La Baconnière.
- ' Barry Dainton, *Time and Space*, 2010, Durham: Acumen.
- ' Robin Le Poidevin & Murray MacBeath (eds.), *The Philosophy of Time*, 1993, Oxford: Oxford University Press.
- ' Ted Sider, *Four-Dimensionalism: An Ontology of Persistence and Time*, 2001, Oxford: Oxford University Press.

**32I0184** CS06 *Introduction à la philosophie des neurosciences* (A)utomne 2h M. Weber, po (resp)

- ' David Chalmers (2022), *Could a large language model be conscious?* The Boston Review <https://philpapers.org/rec/CHACAL-3>

' William Bechtel and Linus Ta-Lun Huang (2022), *Philosophy of Neuroscience*.  
Cambridge University Press (disponible sur Moodle)

**32I0207** CS06 *Philosophy of AI* (A)utomne 2h N. Linnemann, cols (resp)

We explore epistemological and representational questions in machine learning, focusing particularly on deep neural networks and large language models. Topics include issues of opacity, understanding, explanation, and representational target. While all of these topics are intriguing from the standpoint of theoretical philosophy (including questions of scientific realism), they are also important background to tackle practical and applied philosophical questions in the context of AI, such as those related to ethics and policy.

No prior technical knowledge is required. A thorough reading of the assigned texts for each session is compulsory. Syllabus, assigned readings, and further references will be made available via UNIGE's Moodle platform. (For those without access to Moodle, please contact me at nielslinnemann@unige.ch.)

The reading for the first session is:

Müller, Vincent C. (2024). *Philosophy of AI: A structured overview*. In Nathalie A. Smuha (ed.), *Cambridge handbook on the law, ethics and policy of Artificial Intelligence*. Cambridge University Press. pp. 1-25.

Available here: <A

HREF=https://philpapers.org/archive/MLLPOA.pdf>https://philpapers.org/archive/MLLPOA.pdf</A>

**34I0178** CS02 *Non donné 2024-2025*

(A)utomne 2h M. Weber, po (resp)

## BA7 : Module hors discipline

## Maîtrise universitaire (Master of Arts, MA) - Philosophie

### MA1 : Philosophie avancée 1

#### Demi-module MA1a : Philosophie avancée 1a

#### Demi-module MA1b : Philosophie avancée 1b

### MA2 : Philosophie avancée 2

### MA2 : Philosophie avancée 2

#### Demi-module MA2a : Philosophie avancée 2

3I095 2h/Semestre de CR ou de SE

**34I0202** SE01 *Origines de la philosophie analytique*

(A)utomne 2h G. Frechette, past (resp)

En 1988, Michael Dummett publiait *Les origines de la philosophie analytique* où il défendait la thèse que la philosophie analytique puise ses sources non pas dans la philosophie dite anglo-saxonne, mais plutôt dans la philosophie du 19ème siècle en Europe centrale, et plus particulièrement : dans la philosophie austro-allemande. Cette thèse a eu à l'époque, et aujourd'hui encore, une grande influence sur l'histoire de la philosophie analytique. Dans ce cours, nous allons nous pencher sur la portée et la signification de la thèse de Dummett à partir des textes classiques de la philosophie austro-allemande. Les auteurs de cette tradition qui nous intéresseront principalement sont Bernard Bolzano, Franz

Brentano et Ernst Mach. Nous nous pencherons également sur la réception de ces auteurs dans la tradition anglo-saxonne, notamment chez G.E. Moore et chez Bertrand Russell.

- ' Bolzano, B. *Théorie de la science*, Paris, Gallimard, 2012.
- ' Brentano, F. *Psychologie descriptive*, Paris, Gallimard, 2015.
- ' Dummett, M. *Les origines de la philosophie analytique*, Paris, Gallimard, 1991.
- ' Mach, E. *L'Analyse des sensations*, Paris, Actes Sud, 1996.
- ' Moore, G.E. *Selected Writings*, T. Baldwin (ed.), Routledge, London: 1993.
- ' Russell, B. *The Analysis of Mind*, London : Routledge, 2023.

**34I0196** SE02 *Philosophie arabe et hébraïque I* (A)utomne 4h O. Lizzini, cc (resp)

Chaque rencontre se déroulera en deux parties.

La première partie sera dédiée à chaque fois à un aspect ou un auteur spécifique de la tradition philosophique et à ses concepts (et termes) fondamentaux.

La deuxième partie du cours sera consacrée à la lecture, en traduction, d'un texte philosophique.

Dans le premier semestre, cette deuxième partie aura son focus sur un auteur central pour la tradition hébraïque ' Maïmonide (Moshe ben Maïmon, m. 1204 e.c.) ' dont on lira une partie du *Guide des perplexes*. Dans le deuxième semestre, on étudiera une partie de la *Métaphysique* d'Avicenne (Ibn S'n', m. 1037 e.c.), l'auteur que l'on peut considérer comme le plus important de toute la tradition philosophique arabo-islamique.

Les vendredis, selon le calendrier accessible sur le Moodle du cours.

Les deux semestres qui constituent le cours peuvent être suivis ensemble ou indépendamment l'un de l'autre.

Partie générale (pour les deux semestres)

Selon les sujets indiqués pendant le cours, au moins un des textes suivants (les chapitres seront indiqués pendant le cours) :

- ' P. Adamson, *Philosophy in the Islamic World*, Oxford University Press, Oxford 2016.
- ' U. Rudolph, *La philosophie islamique*, Vrin, Paris 2014 (en allemand : *Islamische Philosophie. Von den Anfängen bis zur Gegenwart*, Beck, München 2013, IIIe éd.).
- ' M. R. Hayoun, *La philosophie juive*, A. Colin, Paris 2012.

Une sélection de textes philosophiques et d'autres références ' dont les planches du cours ' sera disponible sur Moodle.

**34I0197** SE03 *Truth in Science* (A)utomne 2h M. Weber, po (resp)  
C. Wuthrich, po

It is widely assumed that science aims at truth and is sometimes successful in this quest.

Time and again, philosophers, historians and sociologists of science have called these assumptions into question. In this seminar, we will discuss some recent challenges as well as attempts of defending the traditional view. Among other topics, we will discuss the view that science should aim at empirically adequate theories, because truth is not justifiable.

Another approach to be critically examined takes the widespread practices of idealization as a point of departure for arguing that the goal of science is to provide understanding, which does not require truth. Of course, we will also consider what sorts of entities (e.g., theories, models, causal hypotheses) can be said to be true or perhaps approximatively true. This seminar will be conducted in English. The readings will be made available on moodle.

**34I0162** SE05 *Philosophie de la perception* (A)utomne 2h F. Teroni, cols/po (resp)  
G. Merlo, past

Les problèmes posés par l'étude des phénomènes perceptifs sont au c'ur de nombreux débats en philosophie contemporaine. L'importance de la perception pour la philosophie de l'esprit comme pour l'épistémologie explique pourquoi les philosophes leur ont porté une attention aussi soutenue. Parmi les questions fondamentales autour desquelles les débats se structurent, on peut mentionner les suivantes : Quelle est la nature de la relation perceptive ? Doit-on opter pour une forme de réalisme direct ou indirect ? Les perceptions véridiques, les illusions et les hallucinations ont-elles une nature commune ? La perception d'un objet



implique-t-elle la possession d'un concept de cet objet ou de ce genre d'objets ? Comment la perception peut-elle justifier les croyances ou fonder des états de savoir ? Jusqu'où s'étend notre capacité à percevoir ? La perception est-elle toujours consciente ? Comment distinguer les différents sens ?

Les séances du séminaire seront prises en charge par un étudiant qui présentera le texte et ses enjeux. Il soulèvera quelques questions qui structureront la discussion générale qui s'ensuivra.

' Austin, J. L. (1962). *Sense and Sensibilia*. Oxford : Oxford University Press [trad. Le langage de la perception, Armand Colin].

' Dokic, J. (2005). *Qu'est-ce que la perception?* Paris : Vrin.

' Dretske, F. (1969). *Seeing and Knowing*. Chicago : University of Chicago Press.

' Fish, W. (2010). *Philosophy of Perception : A Contemporary Introduction*. New York : Routledge.

' Foster, J. (2000). *The Nature of Perception*. Oxford : Oxford University Press.

' Jackson, F. (1977). *Perception: A Representative Theory*. Cambridge : Cambridge University Press.

' Maund, B. (2003). *Perception*. Montréal : McGill-Queen's University Press.

' Robinson, H. (1994). *Perception*. Londres : Routledge.

' Searle, J. (1983). *Intentionality*. New York : Cambridge University Press.

' Searle, J. (2015). *Seeing Things as They Are : A Theory of Perception*. New York : Oxford University Press.

' Smith, A.D. (2002). *The Problem of Perception*. Cambridge, Mass. : Harvard University Press.

## Demi-module MA2b : Philosophie avancée 2

3I096 2h/Semestre de CR ou de SE

**34I0156** CS03 *Introduction to the philosophy of physics*

(P)rintemps 2h C. Wuthrich, po (resp)

The seven modules are as follows:

- Organization and introduction: what is philosophy of physics, what are physical theories, and what is determinism?
- Substantivalism vs relationalism: Newton, Leibniz, and time in Newtonian physics in general
- Time in special relativity: relativity of simultaneity, Minkowski spacetime, and implications for the metaphysics of time
- Time in general relativity, cosmology, and beyond
- Moving backward and forward in time: time travel in modern physics
- Quantum mechanics: phenomena and theory
- Quantum mechanics: the measurement problem and quantum non-locality

This course will be held in English.

**34I0203** SE01 *Wittgenstein and the Vienna Circle*

(P)rintemps 2h R. Buechi, pdoc (resp)

J. Franke-Reddig, pdoc

In this seminar, we will explore the profound influence of Ludwig Wittgenstein's *Tractatus Logico-Philosophicus* on the philosophical discussions of the Vienna Circle, a group central to the development of analytic philosophy in the 20th century. Wittgenstein's direct engagement with members of the Circle, particularly with Moritz Schlick, shaped many of their key ideas and debates. The course adopts a reverse chronological approach, beginning with emblematic texts by Vienna Circle members and connecting their philosophical ideas with Wittgenstein's *Tractatus*. Through this exploration, participants will engage with enduring problems in analytic philosophy that remain relevant today, such as the nature of meaning, logic, and scientific explanation. The selected readings provide a foundation for understanding the dynamic interplay between Wittgenstein and the Circle in shaping modern philosophical thought.

' Carnap, Rudolf 1927. 'Proper and Improper Concepts', in Symposion: Philosophische Zeitschrift für Forschung und Aussprache (Berlin-Schlachtensee), Bd. 1, H. 4 (1927), 355'374. [translated by S. Awodey]

' Schlick, Moritz 1931/1932. 'The Future of Philosophy', in Moritz-Schlick-Gesamtausgabe Abt. 1 Bd. 6: Die Wiener Zeit. Aufsätze, Beiträge, Rezensionen 1926'1936, herausgegeben und eingeleitet von Johannes Friedl und Heiner Rutte, Wien/New York: Springer 2008, 297-306, 371-392. [written in English]

' Schlick, Moritz 1935. 'Facts and Propositions', in Moritz-Schlick-Gesamtausgabe Abt. 1 Bd. 6: Die Wiener Zeit. Aufsätze, Beiträge, Rezensionen 1926'1936, herausgegeben und eingeleitet von Johannes Friedl und Heiner Rutte, Wien/New York: Springer 2008, 567-576. [translation of 'Über Aussagen und Tatsachen', by M. Schlick]

' Wittgenstein, Ludwig 1974. Tractatus Logico-Philosophicus, transl. by D. F. Pears and B. F. McGuinness, Routledge, London.

### 34I0163 SE04 *Philosophie pratique: la valeur des émotions*

(P)rintemps 2h F. Teroni, cols/po (resp)

J. Deonna, cols/po

Les émotions sont dans des rapports multiples aux valeurs. Ce séminaire se focalise sur l'un de ces rapports, à savoir la valeur que possèdent les émotions aussi bien au niveau de l'individu qui les ressent qu'au niveau de la communauté dans laquelle il vit. Plus spécifiquement, le séminaire se propose d'explorer la nature et la valeur de certaines émotions particulières telles que l'admiration, la fierté, la colère, la honte, la culpabilité, le regret, l'envie, la jalousie, l'ennui, l'amour, la peur, l'espoir, la compassion, la tristesse, le dégoût, etc. Il débutera par une présentation générale des rapports entre émotions et valeurs pour se focaliser spécifiquement sur les types de valeur (instrumentale vs. finale, personnelle vs. impersonnelle, individuelle vs. sociale, morale vs. amoral, etc.) que peuvent exemplifier les émotions. Ensuite, le séminaire s'organisera autour de la lecture de textes ciblant la normativité qui caractérise une émotion ou une famille d'émotions particulière. Ce faisant, nous aurons l'occasion d'aborder certaines des questions suivantes : Quels sont les rapports entre admiration et vertu ? La haine est-elle toujours immorale ? La honte est-elle nécessairement sociale ? La colère peut-elle avoir un impact social et politique favorable ? L'envie est-elle à la source de l'égalitarisme politique ? La compassion est-elle le signe d'une volonté altruiste ? L'espoir fait-il vraiment vivre ? Y a-t-il des raisons à l'amour ? Les séances du séminaire seront prises en charge par un-e étudiant-e qui présentera le texte et ses enjeux. Il-elle soulèvera quelques questions qui structureront la discussion générale qui s'ensuivra.

Bell, M. (2013). Hard feelings: The moral psychology of contempt. Oxford University Press.

Bloom, P. (2016). Against Empathy The case for rational compassion. London: The Bodley Head.

Brady, M. S. (2018). Suffering and virtue. Oxford University Press.

Deonna, J. A., Rodogno, R., & Teroni, F. (2012). In defense of shame: The faces of an emotion. Oxford University Press.

Kurth, C. (2018). The anxious mind: An investigation into the varieties and virtues of anxiety. Mit Press.

Martin, A. (2013). How we hope. Princeton University Press.

Nussbaum, M. C. (2016). Anger and forgiveness: Resentment, generosity, justice. Oxford University Press.

Protasi, S. (2021). The philosophy of envy. Cambridge University Press.

Roberts, R. C. (2003). Emotions: An essay in aid of moral psychology. Cambridge University Press.

Roberts, R. C. (2013). Emotions in the moral life. Cambridge University Press.

Zagzebski, L. (2017). Exemplarist moral theory. Oxford University Press.

### 34I0200 SE05 *L'altruisme*

(P)rintemps 2h M. Weber, po (resp)

Sommes-nous disposés à agir pour le bien d'autrui sans aucun bénéfice pour l'agent ? Est-ce que l'émergence de telles dispositions psychologiques est explicable biologiquement ? Quel est le rapport entre l'altruisme biologique et psychologique ? Quelle est la pertinence de ces questions pour la philosophie morale ? Importe-t-il pour la fondation de la moralité si nous sommes altruistes ou égoïstes de nature ? La moralité sert-elle peut-être à

compenser les échecs d'altruisme ? Voilà les questions principales qui seront abordées dans ce séminaire à travers la discussion de textes en philosophie de la biologie et de la psychologie et en éthique.

' Elliott Sober and David Sloan Wilson: *Unto Others. The Evolution and Psychology of Unselfish Behavior*. Harvard University Press (4th printing 2003)

' Philip Kitcher: *The Ethical Project*. Harvard University Press (2011).

### **34I0201** SE07 *Philosophie arabe et hébraïque II*

(P)rintemps 4h O. Lizzini, cc (resp)

Chaque rencontre se déroulera en deux parties.

La première partie sera dédiée à chaque fois à un aspect ou un auteur spécifique de la tradition philosophique et à ses concepts (et termes) fondamentaux.

La deuxième partie du cours sera consacrée à la lecture, en traduction, d'un texte philosophique.

Dans le deuxième semestre, on étudiera une partie de la Métaphysique d'Avicenne (Ibn S'n', m. 1037 e.c.), l'auteur que l'on peut considérer comme le plus important de toute la tradition philosophique arabo-islamique.

Les deux semestres qui constituent le cours peuvent être suivis ensemble ou indépendamment l'un de l'autre.

A l'issue du cours les étudiants devront donc avoir acquis la connaissance des principales théories philosophiques élaborées par les penseurs les plus importants des traditions examinées. Ils devront également avoir compris la portée théorique des principales questions examinées : la relation entre philosophie et religion ou révélation et raison ; la conception de Dieu et de la relation Dieu-monde ; la théorie de l'âme et de l'intellect ; la question de la providence ; la définition de la philosophie etc.

I. Partie générale (pour les deux semestres)

Selon les sujets indiqués pendant le cours, au moins un des textes suivants [selon les indications pendant le cours] :

' P. Adamson, *Philosophy in the Islamic World*, Oxford University Press, Oxford 2016.

' U. Rudolph, *La philosophie islamique*, Vrin, Paris 2014 (en allemand : *Islamische Philosophie. Von den Anfängen bis zur*

*Gegenwart*, Beck, München 2013, IIIe éd.).

' M. R. Hayoun, *La philosophie juive*, A. Colin, Paris 2012

II. Pour le deuxième semestre : *La Métaphysique du Shif'*, 1 [Livres 1 à V] et 2 [Livres de VI à X], traduction française du texte arabe de l'édition du Caire, introduction, notes et commentaires par G.C. Anawati, Vrin, Paris 1978, 1985.

III. Une sélection de textes philosophiques et d'autres références ' dont les planches du cours ' sera disponible sur Moodle.

## **MA3 : Philosophie avancée 3**

## **MA4 : Philosophie avancée 4**

### **Demi-module MA4a : Philosophie avancée 4a**

### **Demi-module MA4b : Philosophie avancée 4b**

## **MA5 : Philosophie avancée 5**

## **MA5 : Philosophie avancée 5**

**Demi-module MA5a : Philosophie avancée 5a****Demi-module MA5b : Philosophie avancée 5b****Maîtrise universitaire avec spécialisation (Master of Arts, MA) - Philosophie****Ma avec spécialisation - Philosophie - Spécialisation en philosophie contemporaine****MA6 : Spécialisation philosophique 1**

3I0001 2h/Semestre de SE

**34I0199** SE01 *Themes in Metaphysics*

(P)Printemps 2h F. Correia, po (resp)

G. Merlo, past

L. Vogt, cols

The world we live in seems to be constituted, at least in part, by a multitude of material objects ' from the fundamental particles of physics to tables, chairs, plants and other living organisms. In this course, we will look at the many metaphysical questions raised by the seeming existence of these objects: Under what conditions are some of them parts of others? Do they persist in time and, if so, how? How do we go about counting material objects and do any of them depend on others for their existence? As we shall see, these and other questions are the source of intricate metaphysical puzzles, whose ramifications run across different domains of inquiry ' mereology, the philosophy of time and modality, the study of grounding and essence, the theory of location. The course will, therefore, allow students to familiarize themselves with a variety of philosophical tools and notions ' of great usefulness both inside and outside metaphysics.

A bibliography will be provided at the start of the seminar.

**34I0131** SE04 *Philosophie contemporaine : Emotions*

(P)Printemps 2h F. Teroni, cols/po (resp)

J. Deonna, cols/po

Dans ce but, le séminaire est organisé autour de conférences données par des intervenants internes et externes. Ces intervenants ont été choisis afin de refléter la variété des sujets et des approches caractéristiques de la réflexion philosophique contemporaine sur les émotions et les valeurs. Les textes sur lesquels sont basées ces conférences seront disponibles à l'avance et, pour chacune des conférences, un étudiant aura pour tâche de préparer un commentaire qu'il présentera durant la séance et qui sera suivi d'une discussion. Ce format donnera l'opportunité aux étudiants du Master avec spécialisation d'interagir avec la recherche la plus récente dans ce domaine.

' Deonna, J. et Teroni, F. (2012). *The Emotions. A Philosophical Introduction*. New York: Routledge.

' Goldie, P. (2000). *The Emotions. A Philosophical Exploration*. Oxford: Clarendon Press.

' Kurth, C. (2022). *Emotion*. New York: Routledge.

' Lepine, S. (2023). *La nature des émotions*. Paris : Vrin.

' Price, C. (2015). *Emotion*. Cambridge: Polity Press.

' Roberts, R. (2003). *Emotions. An Essay in Aid of Moral Psychology*. Cambridge: Cambridge University Press.

' Roberts, R. (2013). *Emotions in the Moral Life*. Cambridge: Cambridge University Press.

' Tappolet, C. (2016). *Emotions, Values and Agency*. New York: Oxford University Press.

**MA7 : Spécialisation philosophique 2**

3I0002 2h/Semestre de SE

**34I0166** SE06 *Philosophie Contemporaine : Métaphysique*

(P)Printemps 2h F. Correia, po (resp)

Ce séminaire se greffe sur le séminaire de recherche du groupe eidos (<http://eidoscentre.org/>), où nous discutons chaque semaine un article, distribué à l'avance. Les articles discutés sont en général pour la plupart écrits par des membres du groupe, mais nous discutons également régulièrement des articles écrits par des philosophes invité.e.s. Les étudiant.e.s qui suivront ce séminaire devront participer activement aux discussions, et rédiger un travail écrit sur une thématique de leur choix dans le domaine de la métaphysique. La langue du séminaire sera l'anglais.

Les textes discutés seront envoyés chaque semaine à celles et ceux qui suivent le séminaire.

## Demi-module MA8 : Complément de spécialisation

### Ma avec spécialisation - Philosophie - Spécialisation en philosophie antique et médiévale

#### MA6 : Spécialisation philosophique 1

3I1001 2h/Semestre de SE

**34I0157** SE01 *Philosophie ancienne : Aristotle on Sleep*

(P)rintemps 2h K. Ierodiakonou, pas (resp)  
S. Meister, pa

Text, Translation and Commentary

' Ross, D. W. (1955), *Aristotle: Parva Naturalia*. Oxford.

' Siwek, P. (1963), *Aristotelis Parva Naturalia*. Roma.

' Gallop, D. (1996), *Aristotle on Sleep and Dreams: A Text and Translation with Introduction, Notes, and Glossary*. Warminster.

' Miller, F. D. (2018), *Aristotle, On the Soul and Other Psychological Works: A New Translation*. Oxford.

#### Bibliography

' Code, A. (2015), 'The 'matter' of sleep', in D. Ebrey (ed.), *Theory and Practice in Aristotle's Natural Science*. Cambridge, 11'45.

' Everson, S. (2007), 'The De Somno and Aristotle's explanation of sleep', *The Classical Quarterly* 57: 502'20.

' Falcon, A. (2019), 'Definition, explanation, and scientific method in Aristotle's De Somno', *Manuscripta* 42: 516'43.

' Lowe, M. (1978), 'Aristotle's De Somno and his theory of causes', *Phronesis* 23: 279'91.

' Wiesner, J. (1978), 'The unity of the De somno and the physiological explanation of sleep in Aristotle', in G. E. R. Lloyd and G. E. L. Owen (eds), *Aristotle on Mind and the Senses*. Cambridge, 241'80.

' Woods, M. J. (1992), 'Aristotle on sleep and dreams', *Apeiron* 25: 179'88.

#### MA7 : Spécialisation philosophique 2

3I1002 2h/Semestre de SE

**34I0139** SE07 *Philosophie ancienne: Plato on Virtue as Knowledge*

(P)rintemps 2h K. Ierodiakonou, pas (resp)  
C. Pello, cols

Text, Translation and Commentary

Plato, Protagoras, ed. J. Burnet. Oxford: Clarendon Press 1903

Plato, Protagoras, trans. S. Lombardo and K. Bell. Indianapolis: Hackett 1991

Plato, Protagoras, comm. C. C. W. Taylor. Oxford Clarendon Press 19912

' Austin, E. 2017. 'Praising the unjust: The moral psychology of patriotism in Plato's Protagoras', *Apeiron* 50, 21'44

' Bonazzi, M. 2022. 'Political, all too political. Again on Protagoras' myth in its intellectual context', *Polis* 39, 425'45

' Fossheim, H. 2017. 'The question of methodology in Plato's Protagoras', in O. Pettersson, and V. Songe-Møller (eds), *Plato's Protagoras: Essays on the Confrontation of Philosophy and Sophistry*, 9'21. Cham: Springer.

' Liu, W. 2022. 'Ignorance in Plato's Protagoras', *Phronesis* 67, 309'37

' Manuwald, B. 2005. 'The unity of virtue in Plato's Protagoras', *Oxford Studies in Ancient Philosophy* 29, 115'35

' Politis, V. 2012. 'What do the arguments in the Protagoras amount to?', *Phronesis* 57, 209'39

**Demi-module MA8 : Complément de spécialisation****Ma avec spécialisation - Philosophie - Spécialisation en philosophie des sciences****MA6 : Spécialisation philosophique 1**

3I2001 2h/Semestre de SE

**34I0149** SE01 *Philosophy of Physics : Metaphysics of Quantum Gravity*

(A)utomne 2h C. Wuthrich, po (resp)

This seminar is co-taught by Baptiste Le Bihan, Annica Vieser, and Christian Wüthrich.

B. Le Bihan, past

A. Vieser, doct

This seminar focuses on a young research field within metaphysics and philosophy of physics: the metaphysics of quantum gravity. Quantum gravity is an umbrella term for research programs aiming at the formulation of a physical theory that reconciles the theory of general relativity with quantum physics. A striking feature of most of those theories is that various features usually ascribed to space and/or time seems to disappear, prompting questions about how to relate such exotic ontologies to the familiar world of our daily lives, happening in space and time. The seminar will first introduce three important approaches to quantum gravity emphasizing the features of spacetime missing in each approach: string theory, loop quantum gravity, and causal set theory. Then, a number of problems of conceptual and empirical coherence for claims of spacetime emergence will be investigated and linked to a variety of interpretations of the non-fundamentality of spacetime. The second part of the seminar will focus on some consequences of the non-fundamentality of spacetime for other areas of metaphysics, such as the philosophy of time, modality, and laws of nature.

While some background in physics, mathematics, and philosophy will be helpful, all necessary concepts will be introduced throughout the course, and we will not assume any specific knowledge beyond high school mathematics. This seminar will be conducted entirely in English, though papers may be submitted in French if desired.

The readings will be made available on Moodle.

**MA7 : Spécialisation philosophique 2**

3I2002 2h/Semestre de SE

**34I0204** SE01 *Philosophy of physics and metaphysics*

(A)utomne 2h C. Wuthrich, po (resp)

This seminar deals with topics at the intersection between philosophy of physics and metaphysics, such as laws of nature, (in)determinism, identity and individuality of the entities of our best physical theories, the part-whole relation, fundamentality, and emergence.

M. Pedroni, doct

No previous knowledge in physics or philosophy is presupposed, although familiarity with issues in metaphysics of science will be helpful. An overview of the relevant metaphysical debates will be presented at the beginning of the course. Notions of relativity, quantum mechanics, and thermodynamics will be introduced in dedicated lectures.

This course will be conducted entirely in English. It will include both introductory lectures and student presentations.

The readings will be made available on Moodle.

**34I0160** SE03 *Philosophy of the Life Sciences*

(P)rintemps 2h M. Weber, po (resp)

The philosophy of the life sciences deal with conceptual, epistemological and metaphysical issues in the biological, biomedical and environmental sciences. In this seminar we will discuss current work or work in progress proposed by the participants

Only the texts proposed by participants will be required reading, but here are some helpful introductions to the field:



- Kim Sterelny and Paul Griffiths (1999), Sex and Death: An Introduction to the Philosophy of Biology. University of Chicago Press
- Peter Godfrey Smith (2014), Philosophy of Biology. Princeton University Press
- Christian Sachse (2011), Philosophie de la biologie: Enjeux et perspectives. Presses polytechniques et universitaires romandes.

### **Demi-module MA8 : Complément de spécialisation**