

AREA TEMATICA 1. La scienza dell'insegnare.

Italiano per stranieri: lo stato dell'arte sulla verifica e la valutazione delle competenze linguistiche e didattiche

Coordinamento:

Pierangela Diadori, Università per Stranieri di Siena (diadori@unistrasi.it)

Sabrina Machetti, Università per Stranieri di Siena (machetti@unistrasi.it)

Lunedì 28 giugno 2021

13:45-14:30 Apertura dei lavori, saluti istituzionali

14:30-16:30 **Sessione 1**

Coordina: **Carla Bagna**

Stefania Ferrari (Università del Piemonte Orientale)

Roberta Grassi (Università di Bergamo)

La valutazione collaborativa tra pari in contesto scolastico: osservazioni da uno studio di caso nella scuola primaria plurilingue e multiculturale

Emanuele Casani (Università Ca' Foscari)

Valutazione dei prerequisiti linguistici della letto-scrittura in bambini bilingui di famiglie migranti inseriti nella scuola italiana.

Michaela Rückl (Universität Salzburg)

L'italiano come terza lingua straniera in chiave plurilingue. La valutazione di un percorso formativo nella scuola austriaca

Antonella Mastrogiovanni, Alessia Mattei, Antonella Vendramin, Luca Pieroni (INVALSI)

Le competenze linguistiche degli stranieri viste dalla prova INVALSI di Italiano

16:30-17:00 Pausa caffè

17:00-18:30 Conferenza plenaria (Guido Tonelli e Piero Boitani, *Le origini del mondo e come narrarle*)

Martedì 29 giugno 2021

09:45-10:00 Apertura lavori

10:00-11:15 **Sessione 2**

Coordina: **Pierangela Diadori**

Camilla Spaliviero (Università di Venezia Ca' Foscari)

Valutare la competenza comunicativa, letteraria e interculturale: la proposta di un modello per la didattica della lingua e della letteratura italiane

Ivana Fratter (Università di Padova)

Abilità ricettive come parametro per la scelta del livello del corso di italiano L2 da parte di apprendenti universitari ispanofoni

Paolo Nitti (Università dell'Insubria)

L'autovalutazione di un testo accademico. Una sperimentazione di linguistica testuale applicata alla didattica dell'italiano L2/LS

Vicky Mazoua Megni Tchio (Scuola Normale Superiore – Università di Maroua)

Verificare e valutare le competenze orali in classi affollate di italiano lingua straniera

11:15-11:30 Pausa caffè

11:30-13:00 **Sessione 3**

Coordina: **Andrea Villarini**

Marina Marchisio, Carla Marelo, Marta Pulvirenti (Università di Torino)

Quello che i sistemi di valutazione automatica dicono, insieme ai questionari pre- e post-test, sull'uso dei dizionari digitali in rete. Uno studio di caso con studenti universitari.

Raffaella Fiorini (Université Paul-Valéry – Montpellier 3)

Valutazione e autovalutazione delle abilità orali in LS tramite la piattaforma Moodle: l'uso dello strumento "workshop".

Fabrizio Ruggeri (Universidad Complutense Madrid)

L'uso delle tecnologie per la verifica e la (auto)valutazione in ambito universitario. Stato dell'arte e pratica didattica in corsi di italiano per stranieri.

Enrico Odelli (Università di Leida)

Effetti di *washback* della valutazione di serie attraverso test digitali

13:00-14:00 Pausa pranzo

14:00-15:15 **Sessione 4**

Coordina: **Sabrina Machetti**

Maria Załęska (Università di Varsavia)

Verificare e valutare le competenze di argomentazione in italiano LS

Joanna Gadacz (Università della Slesia)

La verifica e la valutazione delle competenze fraseologiche

Margherita Mesirca (Scuola Europea di Bruxelles)

Vedere i testi, riflettere le parole. Riflessioni sulla valutazione della *fluency* nella produzione scritta in Italiano L3

Viviane Carvalho de Oliveira (Università di San Paolo)

La valutazione della competenza lessicale in produzioni scritte di apprendenti di italiano LS: una proposta didattica

15:15-15:30 Pausa caffè

15:30-17:00 Tavola rotonda *Insegnare l'italiano in Svizzera*
Visita guidata al CERN (diretta streaming)

17:00-17:30 Pausa caffè

17:30-19:00 Assemblea dei Soci AIPI

Mercoledì 30 giugno 2021

09:45-10:00 Apertura lavori

10:00-11:15 **Sessione 5**

Coordina: **Donatella Troncarelli**

Lorenzo Rocca (Consiglio d'Europa, Association of Language Testers in Europe – ALTE)
Profili di analfabetismo in contesto migratorio e politiche linguistiche: la guida di riferimento LASLLIAM del Consiglio d'Europa

Giuseppe Fazzari, Micaela Grosso (Centro Interculturale di Torino)
Motivazione e valutazione: un'indagine sulla percezione dei docenti di italiano L2 rispetto al processo valutativo

Marijana Alujević, Josipa Blažević (Università di Spalato)
L'atteggiamento degli apprendenti dell'italiano come lingua straniera verso il formato e la dinamica della valutazione delle abilità primarie di produzione e delle abilità integrate

11:15-11:30 Pausa caffè

11:30-13:00 **Sessione 6**

Coordina: **Sabrina Machetti**

Paola Vecchio (Società Dante Alighieri)
Valutare le competenze di scrittura in italiano L2/LS: discussione degli argomenti di validità della prova di scrittura PLIDA di livello B2 sulla base dell'analisi dei testi prodotti dai candidati agli esami di certificazione

Matteo Santipolo, Alberta Novello (Università di Padova)
Plida Bambini: un nuovo esame di italiano per giovani apprendenti

Anna Bandini, Aisha Nasimi (Università per Stranieri di Siena)
Validità e affidabilità della valutazione linguistica della L2. Uno studio di caso

Alessia Badini, Silvia Lucarelli, Beatrice Strambi (Università per Stranieri di Siena)
Standard di qualità per la valutazione linguistica della L2: il ruolo del valutatore

13:00-14:00 Pausa pranzo

14:00-16:00 **Sessione 7**

Coordina: **Pierangela Diadori**

Elena Monami e Stefania Semplici (Università per Stranieri di Siena)
Formazione e certificazione del docente di italiano L2: uno studio comparato sulle prove relative alle conoscenze teoriche della certificazione DITALS

Graziano Serragiotto (Università Venezia Ca' Foscari)
Analisi delle problematiche riscontrate nel docente di italiano a stranieri nella certificazione didattica CEDILS

Roberto Tomassetti (Università per Stranieri di Siena)
Una proposta di sillabo per la valutazione delle competenze didattiche avanzate per l'italiano L2.

Alessandra Minisci (Pädagogische Hochschule FHNW, Basilea)

Formazione e valutazione degli insegnanti di italiano LS di scuola media presso l'alta scuola pedagogica della Svizzera nord-ovest (Fachhochschule Nordwestschweiz Pädagogische Hochschule) per insegnanti di italiano lingua straniera di scuola media

Giuseppe Caruso e Daniela Moavero (Università per Stranieri di Siena)

Quali pratiche per l'autovalutazione delle competenze didattiche? Un'indagine preliminare sui docenti di italiano L2 a partire dalle indicazioni dei documenti europei

16:00-16:30 Pausa caffè

16:30-18:00 Conferenza plenaria (incontro con Nicoletta Vallorani, Laura Pugno, Veronica Raimo, *Raccontare il futuro*)

18:00-18:30 Chiusura dei lavori