

Circuit minimal d'activités

Phase 2 : Appréciation des capacités de compréhension individuelles initiales des élèves

Elève	Qui sont les personnages ?	Quel problème le(s) personnage(s) va/vont-il(s) rencontrer ?	Comment se règle / se résout le problème ?	Avec support (si l'élève a besoin de feuilleter l'album pour répondre aux questions)