

CERTIFICAT DE STAGE

Maîtrise pluridisciplinaire en études asiatiques (Master-Asie)

Nom :	Institution d'accueil :
Prénom :	Semestre(s) de stage : ☐ Automne ☐ Printemps 20__
N° d'immatriculation :	

PARTIE 1 : INFORMATIONS CONCERNANT LE STAGE (À RENDRE AVANT LE STAGE)

Titre du stage :

--

Activités liées à l'Asie :

--

Nom du-de la superviseur-e dans l'institution d'accueil :

--

E-mail du-de la superviseur-e dans l'institution d'accueil :

Position du-de la superviseur-e dans l'institution d'accueil :

Dates du stage* :

** La durée totale du stage doit être comprise entre 300-360 heures.*

Date et avis du Comité Directeur : _____

- ☐ Avis positif
- ☐ Avis positif avec modifications
- ☐ Avis négatif

Espace réservé au Comité Directeur

PARTIE 2 : ÉVALUATION DES COMPÉTENCES DE L'ÉTUDIANT-ES (À RENDRE APRÈS LE STAGE)

Objectif 1 : Application des connaissances

L'étudiant-e est capable d'utiliser les connaissances sur l'Asie acquises dans ses enseignements, dans le cadre d'un projet sur l'Asie réalisé durant son stage.

- ☐ **Atteint** : L'étudiant-e démontre une connaissance approfondie de l'Asie, dans des domaines variés (langue, histoire, politique, démographie, économie, etc.). Les connaissances de l'étudiant-e sont mobilisées de manière pertinente dans le cadre du projet. L'étudiant-e fait preuve d'une analyse critique et d'une réflexion approfondie des situations réelles.
- ☐ **Partiellement atteint** : L'étudiant-e démontre une connaissance générale de l'Asie, même si certaines lacunes subsistent. Les connaissances de l'étudiant-e sont mises en oeuvre de manière partielle dans le cadre du projet. L'analyse de l'étudiant-e manque parfois de profondeur ou de lien direct avec les situations réelles examinées.
- ☐ **Non atteint** : L'étudiant-e ne réussit pas à appliquer de manière adéquate les connaissances sur l'Asie à des situations réelles rencontrées durant son stage. Les connaissances n'ont pas été intégrées de manière pertinente ou efficace dans le projet, montrant une compréhension limitée et une difficulté à adapter les enseignements aux contextes pratiques.

Commentaire sur l'objectif 1 (optionnel) :

Objectif 2 : Communication

L'étudiant-e est capable de communiquer clairement et sans ambiguïté, de manière orale et écrite, en s'adaptant aux différents publics rencontrés dans le cadre professionnel.

- ☐ **Atteint** : L'étudiant-e communique de manière claire et sans ambiguïté, tant à l'oral qu'à l'écrit, en s'adaptant efficacement aux différents publics rencontrés. Les messages sont structurés, précis et adaptés au contexte professionnel, facilitant la compréhension et la collaboration. L'étudiant-e démontre une capacité à écouter activement et à répondre de manière appropriée aux questions et aux feedbacks des interlocuteurs.
- ☐ **Partiellement atteint** : L'étudiant-e communique de manière généralement claire, mais avec quelques ambiguïtés ou imprécisions occasionnelles, tant à l'oral qu'à l'écrit. L'adaptation aux différents publics est partielle, avec des efforts visibles mais parfois insuffisants pour ajuster le ton et le contenu en fonction des interlocuteurs. Les messages sont globalement compréhensibles, mais peuvent manquer de structure ou de précision dans certains contextes professionnels.
- ☐ **Non atteint** : L'étudiant-e a des difficultés à communiquer clairement et sans ambiguïté, tant à l'oral qu'à l'écrit, ce qui entraîne des malentendus ou des incompréhensions. L'adaptation aux différents publics est insuffisante, avec une incapacité à ajuster le ton et le contenu en fonction des interlocuteurs. Les messages manquent de structure, de précision et de pertinence, rendant la communication inefficace dans le contexte professionnel.

Commentaire sur l'objectif 2 (optionnel) :

--

Objectif 3 : Résolution de problèmes

L'étudiant-e est capable de proposer des solutions concrètes et innovantes sur la base de données fondées sur des preuves.

- ☐ **Atteint** : L'étudiant-e propose des solutions concrètes et innovantes, basées sur des données solides et des preuves fiables. Les propositions sont pertinentes, bien argumentées et démontrent une capacité à penser de manière créative et analytique. L'étudiant-e utilise efficacement les données pour soutenir ses idées, montrant une compréhension approfondie des enjeux et des contextes.
- ☐ **Partiellement atteint** : L'étudiant-e propose des solutions relativement concrètes, mais qui manquent parfois d'originalité ou qui ne s'appuient pas sur des données fiables. Les propositions sont pertinentes, mais peuvent manquer de profondeur ou de clarté dans l'argumentation. L'étudiant-e utilise les données pour étayer ses idées, mais de manière incomplète ou parfois imprécise, montrant une compréhension partielle des enjeux.
- ☐ **Non atteint** : L'étudiant-e a des difficultés à proposer des solutions concrètes et innovantes, et les propositions ne s'appuient pas sur des données fiables. Les propositions sont souvent imprécises, peu pertinentes ou mal argumentées, montrant une compréhension limitée des enjeux. L'étudiant-e n'utilise pas efficacement les données pour étayer ses idées, rendant les propositions peu convaincantes et inadaptées aux contextes.

Commentaire sur l'objectif 3 (optionnel) :

Objectif 4 : Intégration dans l'institution

- ☐ **Excellent**
- ☐ **Acceptable**
- ☐ **Insatisfaisant**

Objectif 5 : Ponctualité et assiduité

- ☐ **Excellent**
- ☐ **Acceptable**
- ☐ **Insatisfaisant**

Appréciation globale :

- ☐ **Excellent**
- ☐ **Acceptable**
- ☐ **Insatisfaisant**

Appréciation / Commentaire (optionnel)* :

**Tout document jugé utile peut être joint au certificat de stage.*

Date et signature : _____

| *Espace réservé au-à la superviseur-e de stage*