

PROGRAMME DES COURS

Les informations présentées ici sont indicatives : il est nécessaire de consulter les sites internet des différentes facultés/institutions partenaires afin d'obtenir les horaires définitifs.

Les horaires sont également disponibles à cette adresse :
http://wadme.unige.ch:3149/pls/opprg/w_rech_cours.debut

Module Sciences humaines (12 crédits) Faculté des lettres

Enseignement obligatoire :

Échanges Intellectuels en Extrême-Orient (XIX-XXe s).
(Printemps) 3 crédits ; Mercredi 12-14 ; Phil 211 (Philosophes).
Laure Zhang, Samuel Guex

Les Occidentaux ne perçoivent pas toujours très bien les spécificités historiques et culturelles de la Chine, de la Corée et du Japon. Pourtant, ils envisagent presque toujours ces pays selon une logique individuelle, et souvent par rapport à l'histoire européenne. Ce séminaire a pour objet d'aborder au contraire ces trois pays les uns par rapport aux autres, dans une perspective internationale, approche qui se justifie parfaitement étant donné l'étroitesse et la profondeur des liens historiques, culturels, et politiques entre eux. Trois dimensions seront privilégiées : les relations directes entre la Chine, la Corée et le Japon ; les représentations intellectuelles ou idéologiques quant à ces relations ; et la comparaison entre ces trois pays dans leur processus de modernisation.

Enseignements à choix :

La presse au Japon
(Annuel) 3 crédits ; Mercredi 16-17 ; Phil 206 (Philosophes).
Elsa Gonay

Ce cours propose un survol des principales étapes de développement de la presse moderne au Japon. L'enseignement vise également à offrir une pratique d'outils historiques d'analyse, à travers l'acquisition dirigée de compétences permettant de mener à bien un exercice de rapport de lecture. A l'issue du cours, les étudiants seront capables de reconstituer la vie de la presse écrite de Meiji jusqu'à l'époque contemporaine ainsi que d'apprécier la liberté de la presse dans le contexte d'une époque précise.

Séminaire d'analyse filmique

Master-Asie 2020-2021

(Annuel) 6 crédits ; Jeudi 9-11 ; Phil 106 (Philosophes).
Claire Brisset

Ce séminaire se propose d'initier les étudiants aux méthodes de l'analyse filmique à partir d'un corpus varié tant du point de vue du genre cinématographique que des types d'analyse (sémiologie, narratologie, esthétique, études de genre, psychanalyse, anthropologie, etc.). Les premières séances seront consacrées à la présentation des outils descriptifs. Dans un second temps, on passera à des ateliers d'analyse de séquence, puis à des propositions d'analyse de film dont on cherchera à déterminer les enjeux narratifs, esthétiques, discursifs, idéologiques ou historiques. Les étudiants seront invités à proposer des analyses personnelles dans le cadre d'un exposé en cours (semestre de printemps).

La guerre et l'après-guerre au Japon, 1931 – 1952

(Automne) 3 crédits ; Mercredi 12-14 ; Phil 211 (Philosophes)
Constance Sereni Delespaul

Ce cours se propose d'étudier la seconde guerre mondiale au Japon en la replaçant dans son contexte historique large, examinant tant les causes et l'évolution du conflit que ses conséquences politiques et sociales au Japon. Nous nous intéresserons tout particulièrement à la question de la mémoire au Japon et dans les pays voisins. En effet, dans le contexte de la montée actuelle des antagonismes en Asie, c'est bien à la guerre, source de ces tensions, qu'il est nécessaire de se référer pour en comprendre les enjeux et les aboutissants.

La littérature japonaise par les textes

(Annuel) 6 crédits ; Lundi 14-16 ; Phil 211 (Philosophes)
Emmanuel Lozerand

Histoire de la littérature japonaise

(Annuel) 6 crédits ; Lundi 16-18 ; B 302 (Uni Bastions).
Emmanuel Lozerand

Histoire des religions du Japon

(Annuel) 6 crédits ; Vendredi 14-16 ; B 104 (Bastions)
Carina Roth

Introduction à l'histoire de l'orientalisme

(Automne) 3 crédits ; Lundi 14-16 ; Anthropole 4165 (UNIL).
Philippe Bornet

Le cours propose un panorama des perceptions européennes ou occidentales de l'« Orient » à l'époque moderne. Depuis la période ancienne, l'« Orient » n'a cessé d'être une source d'imaginaires multiples et un lieu de fantasmes ou d'altérité par excellence. Dès la fin du 18^e siècle, l'orientalisme prend une tournure savante avec les travaux d'A.-H. Anquetil-Duperron ou de W. Jones, tout en restant présent au niveau plus populaire, par exemple au travers de l'iconographie (gravures, peinture, puis cinéma) ou de

Master-Asie 2020-2021

la littérature (R. Kipling). L'orientalisme se décline aussi selon plusieurs courants de pensée (romantisme, idéalisme, utilitarisme, ou encore ésotérisme), et constitue une page décisive du développement de l'histoire des religions et de l'histoire des idées en Europe. Enfin, depuis le fameux ouvrage d'Edward Saïd, Orientalism (1978), la notion d'orientalisme a fait l'objet d'évaluations critiques diverses. Ce sera l'occasion de revenir sur l'ouvrage et les débats qu'il a suscités. Des conférences sont prévues pour compléter le cours.

Histoire de la dynastie Qing : archives, recherches et débats

(Automne) 3 crédits ; Mardi 14-16 ; Phil 204 (Philosophes).

Laure Zhang

Figures en dialogue : Confucius et Laozi dans le chapitre 14 du Zhuangzi, « Le Tour du Ciel » (« Tian yun »)

(Automne) 3 crédits ; Jeudi 16-18 ; Phil 201 (Philosophes)

Romain Graziani

Séminaire de méthodologie avancée : enjeux et débats des études de l'Asie du Sud

(Automne) 3 crédits ; Mardi 16-18, tous les 15 jours (début 2^e semaine) ; Anthropole 4088 (UNIL).

Auer, Bornet, Burger, Pozza, Strauch

Durant ce séminaire, les étudiants lisent, présentent et discutent des textes importants abordant des questions de méthodologie relatives aux domaines utilisés et explorés par notre discipline. Ces textes sont proposés et introduits par plusieurs intervenants (Auer, Bornet, Burger, Pozza, Strauch) et font l'objet d'analyse par les étudiants. L'objectif est de mettre en relation les différentes approches, d'évaluer leurs enjeux et potentiels explicatifs, de consolider les connaissances méthodologiques tout en développant un sens critique.

Entre Inde et Europe : Religions et cultures en contact (I)

(Automne) 3 crédits ; Mercredi 8:30-10 ; Anthropole 4076 (UNIL).

Philippe Bornet

Le cours abordera l'histoire des contacts entre l'Asie et l'Europe, de l'époque ancienne (les conquêtes d'Alexandre) au début de l'époque médiévale (nestorianisme et manichéisme). En travaillant sur la base de documents sources (en traduction), issus autant du monde méditerranéen que du monde indien, nous chercherons à cerner les différentes logiques de l'interaction culturelle (rapports commerciaux, politiques, intellectuels, religieux etc.) ayant présidé à ces contacts. Un accent particulier sera porté sur le rôle joué par les religions et sur la fameuse « route de la soie ». Tout au long du cours, les étudiants seront amenés à réfléchir aux enjeux historiographiques impliqués par ce sujet.

Introduction à l'hindouisme en Asie du Sud

(Automne) 3 crédits ; Mercredi 14-16 ; Anthropole 4173 (UNIL).

Maya Burger

Master-Asie 2020-2021

Aspects de l'histoire est-asiatique

(Automne) 3 crédits ; Jeudi 12-14 ; Phil 211 (Philosophes).

Samuel Guex

Ce cours propose un survol de l'histoire de l'Asie orientale visant à mieux appréhender la complexité des relations entre la Chine, le Japon, et la Corée. Chaque année, l'accent est mis sur un aspect particulier de cette histoire, tels que les controverses historiques, les contentieux territoriaux, ou les relations bilatérales Chine-Japon, Japon-Corée, et Chine-Corée.

Le sultan et le scribe : les empires islamiques de l'Asie du Sud

(Automne) 3 crédits ; Jeudi 14-16 ; Anthropole 4144 (UNIL).

Blain Auer

Séminaire consacré aux développements historiques de l'islam en Asie du Sud et ses liens avec le politique.

Histoire de la Chine au 20^e siècle : les hommes et les événements (1849-1989)

(Automne) 3 crédits ; Jeudi 16-18 ; Phil 211 (Philosophes).

Laure Zhang

Ce cours-séminaire, donné en français, est destiné aux étudiants avancés. Il est consacré à une introduction à l'histoire de la Chine contemporaine, l'accent étant mis sur les événements importants qui ont changé l'orientation de l'histoire et de la civilisation chinoises depuis les Guerres de l'opium jusqu'aux années 1980 avec les réformes lancées par Deng Xiaoping. Si les Guerres de l'opium ont déjà affecté en profondeur la conception impériale de l'univers, la « nouvelle politique » menée à la fin de l'empire des Qing et la création de la République de Chine marquent le début d'un siècle d'occidentalisation de l'Empire du milieu. La création du Parti communiste, l'âge d'or du capitalisme chinois et la Guerre sino-japonaise constituent autant d'étapes contradictoires de ce processus. Les trente années du maoïsme réorientent ce processus selon le modèle soviétique et débouchent sur le désastre économique, politique et social représenté par la Révolution culturelle. Les réformes de Deng Xiaoping engagent de nouveau la Chine dans la voie de la modernisation économique. Elles transforment ce pays en une puissance nouvelle émergeant dans le monde, mais sans encadrement institutionnel équilibré et durable que ce soit en matière politique ou juridique. L'histoire de la Chine concerne désormais plus que jamais l'histoire de notre monde commun.

Culture et société du Japon contemporain

(Printemps) 3 crédits ; Lundi 16-18 ; Phil 203 (Philosophes).

Maya Todeschini

Ce séminaire consacré à l'analyse socioculturelle du Japon actuel, porte sur des thématiques comme identité et diversité, les dynamiques institutionnelles (mariage, systèmes éducatifs et d'emploi), les rapports entre les sexes, les mouvements associatifs et citoyens, le problème nucléaire (les thèmes peuvent varier chaque année). Nous travaillerons à partir d'études anthropologiques, sociologiques et historiques (principalement en anglais), des textes source (japonais ou traduits), et également des représentations dans la culture populaire (films, feuillets de télévision, manga).

Cas judiciaires : individu, famille et société en Chine du 17^e au 19^e siècle

(Printemps) 3 crédits ; Mardi 14-16 ; Phil 204 (Philosophes).

John Chaney, Laure Zhang

Ce séminaire, donné en français, est destiné aux étudiants avancés en chinois. On choisira un corpus de textes de différentes natures : droit écrit, canon éthique et casuistique judiciaire autour du thème indiqué dans le titre. Le but de ce séminaire est double : il s'agit d'une part de fournir aux étudiants les outils nécessaires à la maîtrise de la langue employée dans l'administration judiciaire du 17^e au 19^e siècle par la lecture et la traduction et d'autre part de les aider à comprendre un aspect important de la société chinoise : le rapport entre le gouvernement et la société à travers les crimes sexuels.

Histoire de la Chine ancienne : de la royauté archaïque à la fondation de l'empire Han

(Automne) 3 crédits ; Jeudi 14-16 ; Phil 201 (Philosophes).

Romain Graziani

Entre Inde et Europe : Religions et cultures en contact (II)

(Printemps) 3 crédits ; Mercredi 8:30-10 ; Anthropole 4088 (UNIL).

Philippe Bornet

Le cours abordera l'histoire des contacts entre l'Asie et l'Europe, à l'époque moderne. Il suit le cours « Religions et cultures en contact I ».

Actualité, débats et censure en Chine actuelle : lecture d'articles de presse et d'Internet (Printemps)

3 crédits ; Mercredi 10-12 ; Phil 211 (Philosophes).

Nicolas Zufferey

La Chine contemporaine : le poids de l'histoire

(Automne) 3 crédits ; Lundi 14-16 ; Phil 201 (Philosophes)

Nicolas Zufferey

Le but de cet enseignement sera de montrer le poids de l'histoire ancienne sur la Chine contemporaine, ce à partir de thèmes auxquels sera à chaque fois consacrée une séance, en particulier : les récupérations nationales du passé ancien, le confucianisme et les droits de l'homme, les relations sino-japonaises dans une perspective historique, le statut de la femme hier et aujourd'hui, l'absence d'un vêtement "national", etc. Ce cours est destiné en priorité aux étudiants du département d'études est-asiatiques et aux étudiants du BARI, mais il est ouvert à tous (cours public). La première séance aura lieu le lundi 21 septembre.

Lecture de textes classiques : personnages extraordinaires (belles pages des histoires dynastiques Han)

(Automne) 3 crédits ; Mercredi 10-12 ; Phil 102 (Philosophes)

Nicolas Zufferey

Les lettres du dix-septième de Wang Xizhi (303-361) : entre manuel d'écriture cursive, source historique et objet de collection

(Annuel) 6 crédits ; Jeudi 10-12 ; Phil 103 (Philosophes)

Oliver Constable

La Critique littéraire : « A Deep Reading » de la Chine moderne

(Automne) 3 crédits ; Mercredi 12-14 ; Phil 104 (philosophes)

Laure Zhang

Mythologies de la Chine impériale

(Annuel) 6 crédits ; Vendredi 14-16 ; Phil 103 (Philosophes)

Vincent Durand-Dastès

En images et en mots : la Chine à travers ses séries télévisées et romans contemporains

(Printemps) 3 crédits ; Mercredi 14-16 ; Phil 106 (Philosophes).

Nadia Sartoretti

Histoire de la Corée

(Printemps) 3 crédits ; Jeudi 12-14 ; B 315 (Bastions).

Samuel Guex

Pouvoir et société : la transformation de la Chine depuis la fin du maoïsme

(Printemps) 3 crédits ; Jeudi 16-18 ; B 108 (Bastions).

Laure Zhang

Ce cours-séminaire, donné en français, est destiné aux étudiants avancés. Il est consacré à une introduction à la Chine contemporaine depuis les réformes lancées à la fin des années 1970. L'accent est mis sur les interactions et les tensions entre le pouvoir et la société au travers d'une série des thèmes représentatifs. Chaque thème sera présenté dans une comparaison entre l'héritage maoïste et l'évolution post-maoïste afin de le contextualiser. Les étudiants seront invités à participer aux discussions.

L'art bouddhique en Inde : les premiers siècles

(Automne) 3 crédits ; Vendredi 10-12 ; Collection Baur.

Helen Loveday

L'art bouddhique sino-tibétain des dynasties Ming (1368-1644) et Qing (1644-1911)

(Printemps) 3 crédits ; Vendredi 10-12 ; Collection Baur.

Helen Loveday

Module Relations internationales et Développement (24 crédits)
Institut de hautes études internationales et du développement (IHEID)

Enseignement obligatoire :

Développement, pauvreté et inégalité en Asie du Sud-Est

(Automne) 6 crédits ; Mardi 8-10 ; S2 (IHEID, Maison de la Paix).

Christophe Gironde

L'Asie du Sud-Est contemporaine se distingue des autres grandes régions du monde dites 'en développement' par une croissance économique forte et durable, une remarquable réduction de la pauvreté, et des inégalités demeurées modérées. Outre la croissance, les économies de la région ont connu une transformation structurelle (réduction de la part du secteur agricole, industrialisation, et développement encore plus fort du secteur tertiaire) ainsi qu'une intégration marquée et considérée plutôt réussie à l'économie globale. Ces progrès sont toutefois inégaux selon les pays et selon les grands ensembles territoriaux qui les composent (villes, plaines, hautes-terres). La pauvreté persiste en certains endroits et parmi certaines catégories de populations, les minorités ethniques notamment. Elle prend de nouvelles formes, dans les villes par exemple, et parmi les populations migrantes. Les inégalités de revenus et d'opportunités sont en augmentation. Des processus d'exclusion, de dépossession et d'exploitation accompagnent les processus et politiques dites de développement. Le cours a pour objectifs de fournir aux étudiants: 1. Une analyse des liens entre développement économique et développement humain, le premier étant facteur de développement humain, pour certains, mais aussi facteur de vulnérabilité, exclusion, appauvrissement, etc. pour d'autres groupes de populations ; 2. Des diagnostics et analyses contextualisés (temps, espace, populations, institutions et politiques publiques) des évolutions de la pauvreté et des inégalités en Asie-du Sud-Est contemporaine ; 3. Les outils conceptuels, théoriques et analytiques pour appréhender et analyser la pauvreté et les inégalités par différentes approches (besoins; capacités/capacités; exclusion ; droits humains) ; 4. Une perspective 'par le bas' du développement, à partir des aspirations et des initiatives/actions/résistances des populations. Le cours se concentrera sur la partie continentale de l'Asie du Sud-Est, sans exclure la partie péninsulaire qui pourra être abordée à travers des études de cas et les travaux des étudiants.

Afin de valider les 18 crédits restants de ce module, les étudiants du Master-Asie ont accès à une large palette d'enseignements dispensés à l'IHEID, sous réserve d'acceptation par les professeurs concernés. Une liste des cours est disponible sur le site de l'IHEID.

Suggestions de cours (sous réserve de places disponibles et d'ouverture du cours) :

Global Environmental Governance

(Automne) 6 crédits ; Mercredi 10-12 ; S5 (IHEID, Maison de la Paix).

Liliana Andonova

This course is an advanced research seminar on topics surrounding environmental cooperation and governance across the local, national and global levels. We take an inter-disciplinary approach to examine the history and politics of environmental movements and governance approaches. Topics include the history of science, environmental movements and international collaboration; creation and

effectiveness of international environmental regimes; and the emergence of private and hybrid systems of governance. As advanced research seminar, the course offers an opportunity for students to deepen their understanding of relevant and contested issues via extensive reading and discussion, as well as through original research and presentation.

The History of Globalisation : a Commodities Prospective

(Automne) 6 crédits : Mercredi 14-16 ; S3 (IHEID, Maison de la Paix).

Carolyn Biltoft

By tracing the production and consumption of a range of goods from sugar, to coffee, to cell phones, this course provides a concrete point of entry for understanding some of globalisation's economic, social, political and cultural consequences. Beginning in 1500 and ending with the present era, the course will use specific commodities to explore such themes as global market integration, economic inequality, and the international division of labor. It will equally explore the range of meanings that specific commodities acquire and the consumption practices that take shape in different cultural and political contexts.

Foreign Policies of Major Powers

(Automne) 6 crédits ; Mardi 10-12 ; P3-506 (IHEID, Maison de la Paix).

Lanxin Xiang

This course is designed to review and analyze leading puzzles on foreign policy, based on the substance of foreign policies of major countries in the present time and the recent past. The objective is to develop analytical skills to use when confronting new foreign policy puzzles. Much emphasis will be given in this course to the relevance of foreign policy scholarship to understanding real-world, contemporary world affairs. It is important that students make themselves aware of what is happening in the world.

Asian Security System

(Printemps) 6 crédits ; Lundi 10-12 ; S3 (IHEID, Maison de la Paix).

Lanxin Xiang

This course will explore fundamental security issues in Asia and Pacific region. The emphasis will be on the post-Cold War period. Attention will focus on military capacities, doctrines, organizations and international relations. Particular stress will be on the interaction between domestic and foreign-security policies. Topics include the Chinese military and the cross-Strait relations, US-China relations, US-Japan security arrangement, the situation in the Korean Peninsula, the nuclearized subcontinent, and ASEAN Regional Forum, Maritime disputes. It will also discuss regional arms race and prospect for building an Asian security system in the future.

Modern China: A Great Transformation

(Automne) 6 crédits ; Lundi 10-12 ; S2 (IHEID, Maison de la Paix).

Lanxin Xiang

This course examines modern history of China in a dramatic decline-and-rise cycle, and discusses current Chinese political system, economy and social and cultural identities. It also traces the roots of recent reforms in China that have transformed the country in a fundamental way. The relationships

Master-Asie 2020-2021

between state and society, between politics and economy and between China and foreign powers will be discussed in detail.

Module Économie et Société (12 crédits)

Faculté des sciences de la société (SdS)
Faculté d'économie et de management (GSEM)

Enseignements à choix :

Organisations (SdS)

(Automne) 6 crédits ; Mardi 16-18, M1150 ; Mardi 18-20, M1150 (Uni-Mail).

Mathilde Bourrier, Sophie Alami

Attention : 3-4 étudiants du Master-Asie max.

Dans ce cours, les étudiants se forgeront une culture théorique, leur permettant d'aborder pleinement l'étude des organisations de façon moderne. Les organisations impactent chaque aspect de la vie sociale (éducation, santé, travail, association, Etat). L'analyse de leurs formes, de leur avènement comme de leur disparition, de leur fonctionnement, de leur dysfonctionnement, de leur emprise, de leur nécessité pour parvenir aux fins collectives, de leur efficacité sont au cœur des questions qui ont animé les théoriciens de l'organisation à partir essentiellement des années 1940. On s'intéressa à définir ce que l'on appelle « organisation », à la manière dont on les a décrits et dont on les décrit aujourd'hui, à la manière dont leur fonctionnement a été (est) modélisé et compris. Des textes fondateurs parmi les plus célèbres seront analysés. Ils seront systématiquement assortis d'un texte récent sur le même objet ou sur le même point méthodologique. Par exemple, à la suite de M. Weber, de A. Gouldner et de M. Crozier, on se demandera comment le phénomène bureaucratique est aujourd'hui abordé dans la littérature récente ? Est-ce qu'il s'agit d'une analyse renouvelée ?

Strategic Human Resources Management (GSEM)

(Automne) 3 crédits ; Vendredi 12-14 ; MS 030 (Uni-Mail).

Michel Ferrary

Attention ! 2 étudiants du Master-Asie max.

The objective of this course is to gain a better understanding of human resource management practices and their value by providing theoretical perspectives underlying these practices. Different approaches will be studied, including the historical context and daily practice. The debate of individual versus situational aspects will be engaged to understand organizational behaviour. Other subjects of the course will include motivation, leadership, group dynamics, and the role of human resource management.

Human Development: Concepts and Measures (GSEM)

(Automne) 6 crédits ; Mardi 10-12, MS130 ; Mardi 16-18, MR040 (Uni-Mail)

Jaya Krishnakumar

S'il est relativement aisé de représenter le bien-être matériel par le revenu, il n'est en revanche pas du tout évident de trouver une mesure adéquate du niveau de développement d'une population. Il est généralement admis que le concept de développement, au sens large, doit tenir compte des aspects non seulement économiques mais aussi sociaux et humains tels que la santé, l'éducation, la jouissance des droits fondamentaux, le sentiment de dignité personnelle, la qualité de l'environnement, des conditions de vie, etc.

Dans un premier temps, le cours va reprendre cette notion de développement, en partant de son origine et de ses fondements philosophiques, en discutant ses différentes dimensions et en présentant différentes approches de sa mesure. De la même façon que le développement, son manque, c'est-à-dire la pauvreté,

sera aussi considéré d'un point de vue multidimensionnel. Les concepts théoriques seront illustrés avec des cas d'étude asiatiques, notamment l'Inde et la Chine.

Histoire économique des relations Nord-Sud (SdS)

(Automne) 6 crédits ; Mardi 16-20 ; M 2170 (Uni-Mail).

Juan Zendejas Flores

Depuis plus de deux siècles, le monde paraît scindé en deux : pays riches au "Nord" et pays marqués du sceau de la pauvreté de masse au "Sud". A la lumière de la diversité des trajectoires de développement économique suivies par les pays du Sud, les historiens ont cherché à réévaluer l'impact de phénomènes tels que la colonisation et les relations économiques asymétriques qui ont accompagné le processus de mondialisation. Ce faisant, ils ont été amenés à souligner la nature variée et complexe de l'évolution de ces phénomènes dans la longue durée.

A partir de l'analyse historique des rapports économiques, politiques et sociaux entre pays du Nord et du Sud, en particulier concernant le commerce et la dette publique, cet enseignement s'intéressera à la diversité des expériences des pays et des régions en Amérique, Asie, et l'Afrique, et soulignera les implications pour l'économie politique et le développement économique d'aujourd'hui.

History of Global Capitalism (SdS)

(Automne) 6 crédits ; Lundi 14-18; M4393 (Uni-Mail).

Pilar Nogues-Marco

This course explores the relationship between power, trust and the expansion of finance capitalism in the very long run. We will cover the period from the origins of capitalism in the medieval period to global financial capitalism nowadays. First, we will identify early forms of merchant capitalism during the Mediterranean commercial revolution (11th-15th centuries). Specifically, we will focus on the institutions created to implement reputation mechanisms to guarantee trust in long-distance commercial finance. Second, we will study the relationship between sovereign debt, credibility and default without third-party enforcement focusing on the case of Philip II of Spain (1556-1598), at the time when Spain reached the peak of its Imperial power. Third, we will analyze the responses of capital markets to constitutions and credible commitments for the case of England after the Glorious Revolution (1688). Did secure property rights promote efficient capital markets? Fourth, we will study mercantilism, slave trade and capital accumulation in 17th-18th centuries' Atlantic trade to examine if slave trade promoted growth in Europe at the cost of African impoverishment. Fifth, we will look at colonialism and the drain of wealth for the case of British India under the East India Company rule (1757-1858). We will consider the debates about the role that the drain of wealth played in promoting the English industrial revolution and impoverishing India. Finally, the last topic will focus on the evolution of global financial capitalism from the 19th to the early 21st centuries. We will concentrate on the main vulnerabilities of modern finance capitalism and their associated policy challenges.

Strategic Management (GSEM)

(Automne) 6 crédits ; Mercredi 14-18 ; MR170 (Uni-Mail).

Sebastian Raisch

Attention ! 2 étudiants du Master-Asie max.

This course deals with the craft of strategy. We apply conceptual frameworks and models developed by leading strategy scholars to analyze competitive situations and strategic options. Several real-life

company cases are used to acquire practical experience in dealing with strategic issues. We start from the analysis of the external competitive environment and assess how a firm can select the best position within this environment. We then move to the analysis of firm resources and look at the firm's value chain and competencies that underpin corporate success. Next, we turn our attention to strategy making both at the business unit and corporate levels. We analyze business portfolios and discuss corporate social responsibility. The course concludes with the challenges of strategy execution including organizational and leadership issues. Throughout the course, we try to move beyond the necessary conceptual models and analytical techniques, and provide participants a hands-on experience of strategy.

Enjeux démographiques dans les pays industrialisés (SdS)

(Automne) 6 crédits ; Jeudi 14-18 ; MR040 (Uni-Mail).

Philippe Wanner

L'objectif de ce cours est d'amener l'étudiant(e) à maîtriser les principaux outils démographiques quantitatifs et à les utiliser dans le cadre de ses travaux de recherche. Différentes méthodes de mesure des phénomènes démographique seront introduites et appliquées à cette fin.

Descriptif Le cours introduira les principaux concepts de l'analyse démographique, en mettant en particulier l'accent sur : - les concepts de base - les outils de description des populations - la définition des phénomènes démographiques et de leurs dimensions sous-jacentes. - l'utilisation des taux et quotients, la standardisation et le calcul d'indicateurs synthétiques. - l'approche longitudinale et l'approche transversale. - les biais dans l'utilisation des méthodes quantitatives.

Un aperçu de méthodes avancées (modélisation, etc.) sera également fourni durant le cours. Des équivalences pour les premières semaines de cours seront attribuées pour les étudiants ayant suivi le cours "introduction à la démographie".

Populations et familles dans l'Asie contemporaine (SdS)

(Printemps) 6 crédits ; Jeudi 14-18 ; M4020 (Uni-Mail).

Michel Oris, Rojin Sadeghi

Ce cours porte sur les mutations démographiques et familiales en Asie (surtout Japon, Chine, Vietnam et Inde) au 20e siècle. Les pays considérés rassemblent à eux seuls plus d'un tiers de l'humanité sur le continent le plus peuplé au monde ! Dans des contextes aussi bien dictatoriaux que démocratiques, à travers la paix ou la guerre, ces populations ont drastiquement réduit leur nombre d'enfants alors même que l'espérance de vie progressait. Ces mutations correspondent à des politiques, mais aussi à des changements de valeurs, en particulier tels qu'ils se reflètent dans les dynamiques familiales (effets du vieillissement sur les structures traditionnelles, sélection des enfants selon le sexe, statut de la femme, etc.). Malgré la sous-urbanisation globale de l'Asie, le développement urbain et les migrations ne sont bien sûr pas étrangers aux évolutions des normes culturelles. Les étudiant-e-s approfondissent des thèmes et/ou des aires spécifiques à partir de lectures personnelles. L'évaluation se fait sur base de la présentation orale publique de ce travail d'approfondissement.

Policy, Programme and Project Evaluation: Methods and Practice (SdS)

(Printemps) 6 crédits ; Lundi 14-16 et Mercredi, Uni-Mail, M 4220

Sandro Cattacin

Attention : 3-4 étudiants du Master-Asie max.

Master-Asie 2020-2021

Ce cours discute la sociologie dans la cité et approfondit les méthodes d'intervention sociale, en particulier les politiques d'évaluations et ceci du point de vue épistémologique et méthodologique. Dans ce cadre sera aussi discutée l'approche transdisciplinaire. Le cours est donné en anglais.

Création visuelle pour les sciences sociales (SdS)

(Printemps) 6 crédits ; Vendredi 12-14 ; M2020 (Uni-Mail)

Morena Maria La Barba

Attention : 3-4 étudiants du Master Asie max.

Lors du cours, les étudiants auront à réaliser une recherche sous forme audiovisuelle (film court-métrage) ou photographique, portant sur une thématique définie au début du cours. Les diverses phases de la recherche (formulation de la question, revue de la littérature, observations et repérages, tournage, analyse du matériel et montage) seront présentées et discutées en classe. Les relations d'intersubjectivité, le développement d'une attitude réflexive, la dimension éthique de la recherche seront au cœur de la démarche.

Migrations transnationales et rapports sociaux de sexe, de race et de classe (SdS)

(Printemps) 6 crédits ; Lundi 14-16, M1130 ; Lundi 18-20, M5220 (Uni-Mail).

Marylène Lieber Gabbiani

Longtemps oubliées des analyses sur les migrations, la prise en compte des expériences que font les femmes de la mobilité a désormais donné lieu à un champ de recherche et à des réflexions sur le genre et les migrations. Ce cours propose, à travers la lecture commune de textes fondamentaux, de mieux connaître les principaux concepts de ce champ de recherche et ses thèmes de prédilection. L'intersection spécifique des catégories de genre, de race, de classe et de migration sert de ligne directrice à ce cours et orientera les débats concernant la pluralité des biographies, des trajectoires ou des situations des femmes migrantes dans divers pays d'immigration et plus spécifiquement en Suisse.

Branding (GSEM)

(Printemps) 6 crédits ; Mercredi 8-10 M2130 (Uni-Mail) et Mercredi 12-14 M3389 (Uni-Mail)

Marcel Wilhelm Paulssen

Attention ! 2 étudiants du Master-Asie max.

In a world where the consumer is confronted with a variety of alternatives to choose from, a strong brand can have a dramatic impact on his/her purchase decision. While it is often possible to imitate manufacturing processes, the beliefs, attitudes and associations established in the consumer's mind cannot simply be imitated. Thus more and more firms and organizations of all types have realized that the brand name associated with their products or services is one of the most valuable assets they own. Branding is an obligatory master course that builds upon the lessons learned in marketing core courses and provides deeper insights on two interrelated issues: consumer psychology and brand management. The concepts of branding taught in this class are relevant for any type of organization (public or private, large or small, etc.).

Managing Growth (GSEM)

(Printemps) 6 crédits ; Mercredi 14-18 ; M2150 (Uni-Mail).

Sebastian Raisch

Attention ! 2 étudiants du Master-Asie max.

The main objective of this course is to understand the strategic and organizational challenges related to managing corporate growth and development. Focus of this course will be a balanced growth path of the firm and how managers

can shape the organization to achieve a sustainable corporate development. Key managerial issues related to the fields of sustainable growth and effective organizational designs are discussed. The various interactions between aspects of growth and organization are highlighted. The course presents new theoretical concepts and empirical research findings related to the areas of growth, strategy, organization, and leadership. Based on case studies, managerial issues are discussed and lessons learned are drawn in groups. We will address the following main topics: (1) Growth Objectives: Why growth is important. The limits and risks of low and high growth. The optimal growth rate of the firm. (2) Growth Paths: Alternative paths of corporate development. Profit from the core business. Challenges and benefits of diversification. (3) Growth Modes: The benefits of organic growth. Different types of innovation and how they contribute to organic growth. Acquisitions' role in corporate growth. (4) Organizing for Growth: How the dual requirements of innovation and efficiency can be balanced in organizations. How different organization designs support or hinder profitable growth. (5) Leading for Growth: The role of leadership for sustainable development and long-term performance of the firm. How to compose effective leadership teams.

Analyse de réseaux (SdS)

(Printemps) 6 crédits ; Lundi 08-10, M 4020 et Lundi 10-12, M4290.

Eric Widmer

Attention : 3-4 étudiants du Master Asie max.

Ce cours propose une introduction aux concepts, théories et méthodes de l'analyse des réseaux sociaux. Cette approche cherche à comprendre comment les configurations relationnelles dans lesquelles les individus s'inscrivent changent leurs opportunités et contraintes, et donc, expliquent indirectement leurs attentes, actions, identités, etc. Suite à cet enseignement, les étudiants seront capables de mettre au point une recherche de type réseau et d'en interpréter les résultats.

Module Langue (12 crédits)

Initiation à la langue chinoise (I+II)

Bao Yinhui

Mardi 12-14, Phil 206.

Vendredi 12-14, Phil 104.

Initiation à la langue japonaise

Grammaire du japonais moderne I

Constance Sereni-Delespaul

Ecriture et lexicographie I

Yuji Obataya

Mardi 9-11, Phil 102.

Mercredi 14-15, Phil 211.

Jeudi 12-14, Phil 201.

Initiation à la langue coréenne

Sung-Mi Kim

Mardi 12-14, Phil 201.

Vendredi 8-10, Phil 211.

Initiation à la langue hindi (UNIL)

Nicola Pozza

Mardi 10-12, Antropole 4088 (UNIL).

Jeudi 8:30-10, Antropole 4088 (UNIL).

Vendredi 12:30-14, Antropole 4088 (UNIL).

Langue chinoise avancée*

Grâce Poizat

Horaires à définir selon niveau.

Langue japonaise avancée*

Expression orale et écrite

Maya Todeschini

Lecture de la presse japonaise

Samuel Guex

Mercredi 10-12, Phil 206.

Lundi 10-12, Phil 203.

Tous les cours de langue sont annuels.

Les cours d'initiation ont pour intention première de permettre aux étudiants d'acquérir les bases essentielles d'une grande langue asiatique, autant à l'oral qu'à l'écrit. L'apprentissage se fait au moyen d'exercices simples et contextuels, dans la perspective que les étudiants soient en mesure de suivre et partager une conversation de base à la fin du cours.

Les étudiants doivent être conscients du fait qu'un tel apprentissage ne saurait donner des résultats sans un important travail personnel en complément des cours donnés.

***Pour les cours de langue de niveau intermédiaire et avancé de chinois et de japonais, se référer aux plans d'études concernés, et fixer le programme (12 crédits) d'entente avec Grâce Poizat (grace.poizat@unige.ch) pour le chinois et Constance Sereni (constance.sereni@unige.ch) pour le japonais.**