

# PROGRAMME DES COURS 2013-2014

Consulter les sites Internet des différentes facultés / institutions partenaires pour de plus amples informations sur les cours.

## ESPACE D'ENSEIGNEMENT PLURIDISCIPLINAIRE (12 crédits)

### *Enseignement obligatoire*

#### **Espace d'enseignement pluridisciplinaire** (annuel) 12 crédits

Christophe Gironde, Gilda Senties Portilla

Depuis une vingtaine d'années, le renouveau de l'Asie et son retour sur le devant de la scène mondiale se confirment. Plusieurs des grands pays en développement du continent asiatique s'affirment clairement comme devant (re)devenir des acteurs économiques et politiques majeurs du jeu international. Cette réémergence de l'Asie remet en question l'ordre établi du monde depuis 1945 et soulève de nouveaux enjeux internationaux. Par ailleurs, au-delà des succès de la croissance économique se profilent les défis d'un développement soutenable, écologiquement viable, socialement plus équitable et vecteur de changement politique. L'espace d'enseignement pluridisciplinaire du Master-Asie a pour objectif de donner un éclairage interdisciplinaire sur ce processus aux facettes multiples, avec des contributions de spécialistes issus tant des sciences humaines que des sciences sociales. Des conférenciers venant du monde de la pratique (médias, monde des affaires, organisations internationales...) interviendront également. La première partie du programme est consacrée aux grandes civilisations de l'Asie, l'analyse historique et socio-culturelle constituant un prérequis pour comprendre les transformations contemporaines à l'œuvre dans ce continent. On étudiera ensuite la place de l'Asie sur la scène internationale en ce début du XXI<sup>ème</sup> siècle ainsi que les facteurs de changement politique, social et économique au niveau des pays et des ensembles régionaux. Enfin, les étudiant-e-s auront la possibilité de participer à certains modules thématiques du Mineur en études asiatiques contemporaines organisé par le *Centre for Area and Cultural Studies* de l'EPFL.

## MODULE SCIENCES HUMAINES (12 crédits)

### *Enseignement obligatoire*

#### **Echanges intellectuels, rapports de force, impérialisme : l'Extrême-Orient à travers son histoire intellectuelle, XIX<sup>e</sup> - XX<sup>e</sup> s.** (printemps) 3 crédits

Pierre Souyri, Laure Zhang, Samuel Guex

Les Occidentaux ne perçoivent pas toujours très bien les spécificités historiques et culturelles de la Chine, de la Corée et du Japon. Pourtant, ils envisagent presque toujours ces pays selon une logique individuelle, et souvent par rapport à l'histoire européenne. Ce séminaire a pour objet d'aborder au contraire ces trois pays les uns par rapport aux autres, dans une perspective *internationale*, approche qui se justifie parfaitement étant donné l'étroitesse et la profondeur des liens historiques, culturels, et politiques entre eux. Trois dimensions seront privilégiées : les relations directes entre la Chine, la Corée et le Japon; les représentations intellectuelles ou idéologiques quant à ces relations ; et la comparaison entre ces trois pays dans leur processus de modernisation.

### *Enseignements à choix*

#### **Histoire de la Chine moderne et contemporaine : les hommes et les événements** (automne) 3 crédits, Laure Zhang

Ce cours-séminaire, donné en français, est destiné aux étudiants avancés. Il est consacré à une introduction à l'histoire de la Chine contemporaine, l'accent étant mis sur les événements et les figures marquantes qui ont changé l'orientation de l'histoire et de la civilisation chinoises depuis les Guerres de l'opium jusqu'aux années 1980, époque des réformes lancées par Deng Xiaoping.

### **La société chinoise en transition (printemps) 3 crédits**

Laure Zhang

Ce cours-séminaire, donné en français, est destiné aux étudiants avancés. Il est consacré à une introduction à la Chine contemporaine depuis les réformes lancées à la fin des années 1970, l'accent étant mis sur la logique de ces réformes, les problèmes sociaux survenus au cours de ces dernières années ainsi que les méthodes utilisées par le gouvernement pour résoudre ces problèmes. L'enjeu est de montrer comment la société chinoise post-maoïste se transforme progressivement, malgré son cadre institutionnel autoritaire, en régime davantage ouvert à de multiples processus de négociation.

### **Récits judiciaires, crimes et société sous les Qing (printemps) 3 crédits**

Laure Zhang

Ce séminaire, donné en français, est destiné *aux étudiants avancés en chinois*. On choisira un corpus de textes de différentes natures : droit écrit, canon éthique et casuistique judiciaire autour du thème indiqué dans le titre. Le but de ce séminaire est double : il s'agit d'une part de fournir aux étudiants les outils nécessaires à la maîtrise de la langue employée dans l'administration judiciaire du 17<sup>ème</sup> au 19<sup>ème</sup> siècle par la lecture et la traduction et d'autre part de les aider à comprendre un aspect important de la société chinoise : le rapport entre le gouvernement et la société à travers les crimes sexuels.

### **La Chine et les « droits de l'homme », de l'Antiquité à nos jours (annuel) 3 crédits**

Jérôme Bourgon

Les droits de l'homme sont un ensemble de valeurs et de principes issus de l'histoire européenne qui ont acquis une portée universelle par la déclaration universelle de 1948. Selon une opinion courante, la Chine y serait complètement étrangère, voire obstinément rebelle. Mais sait-on que la déclaration de 1948 a été sensiblement modifiée, dans un sens plus universel, précisément, sur proposition d'un délégué chinois ? Plus généralement, quels échos ces « droits » éveillent-ils dans le Confucianisme, le Taoïsme, le Maoïsme, la pensée juridique et les pratiques judiciaires de la Chine du passé et du présent ? La Chine est-elle une vaste friche sur laquelle devrait s'édifier des « droits de l'homme » taillés sur le mannequin occidental, ou bien existe-t-il un ensemble de valeurs et de notions qui puisse se comparer et, éventuellement, se combiner avec les droits de l'homme ? Telles sont quelques unes des questions sur lesquelles les étudiant(e)s seront appelé(e)s à réfléchir et à s'exprimer au fil des séances.

### **Histoire du Japon moderne et contemporain (automne) 3 crédits**

Pierre Souyri

Le cours portera cette année sur l'examen de la manière dont le Japon se définit politiquement, culturellement et idéologiquement dans le contexte international dans la seconde moitié du XIX<sup>e</sup> siècle et le début du XX<sup>e</sup> siècle (1850-1920) et plus particulièrement :

- la question de la pression occidentale sur l'archipel et ses conséquences sur les perceptions du monde dans l'archipel vers 1850-1875
- la redéfinition de la référence chinoise au cours de la période
- la modernisation est-elle l'occidentalisation ?
- la liberté a-t-elle sa source en Orient ou en Occident ?
- faut-il dire au revoir à l'Asie ?
- la naissance de l'asiatisme
- la naissance du nationalisme moderne (vers 1890)

### **La guerre et l'après-guerre dans le Japon contemporain, 1931 – 1952 (annuel) 3 crédits**

Pierre Souyri, Constance Sereni-Delespaul

Peut-on parler de Seconde guerre mondiale dans le cas du Japon ? Le conflit qui commence avec l'invasion japonaise de la Mandchourie en 1931 et qui se termine avec la fin de l'occupation américaine du Japon en 1952 ne saurait se résumer ni dans le temps ni dans l'espace à la période de la guerre du Pacifique et à l'entrée en guerre du Japon avec les Etats-Unis. Ce cours se propose donc d'étudier la guerre au Japon en la replaçant dans son contexte historique large, examinant tant les causes et l'évolution du conflit que ses conséquences politiques et sociales au

Japon. Nous nous intéresserons tout particulièrement à la question de la mémoire au Japon et dans les pays voisins. En effet, dans le contexte de la montée actuelle des antagonismes en Asie, c'est bien à la guerre, source de ces tensions, qu'il est nécessaire de se référer pour en comprendre les enjeux et les aboutissants.

### **Aspects de l'histoire moderne et contemporaine de l'Asie** (annuel) 3 crédits

Samuel Guex

Le cours portera sur l'évolution des perceptions mutuelles entre Chinois, Japonais, et Coréens aux cours des XIXe et XXe siècles. Longtemps dominée par la vision d'un monde centré sur la Chine, l'Asie orientale est marquée au XIXe siècle par une remise en question des rapports de force ainsi qu'une redéfinition des référents culturels, induites par l'arrivée des Occidentaux et de leurs savoirs. L'évolution des regards croisés entre Chinois, Japonais, et Coréens sera illustrée notamment à travers l'étude de figures marquantes de l'histoire intellectuelle de ces pays.

### **Histoire de la Corée** (printemps) 3 crédits

Samuel Guex

Cet enseignement présentera les grandes lignes de l'histoire de la péninsule coréenne. Une attention particulière sera accordée aux relations entretenues avec la Chine et le Japon qui, à plusieurs reprises, influencèrent profondément le cours de l'histoire coréenne. La comparaison avec ces deux pays permettra également de mettre en évidence la singularité de la culture coréenne, produit d'une unité politique quasiment ininterrompue, de la fin du 7ème siècle au début du 20ème siècle.

### **Culture chinoise contemporaine** (automne) 3 crédits

Basile Zimmermann

Avec l'évolution économique spectaculaire de la République Populaire de Chine ces trente dernières années, la sinologie est amenée à répondre aux interrogations d'un public de plus en plus large, sur des problématiques s'écartant de son domaine de compétences traditionnelles. Ce séminaire propose une formation accélérée sur la Chine actuelle, comprenant une formation de base en "culture chinoise", ainsi que des outils méthodologiques, dans une perspective professionnalisante.

### **La gravure moderne au Japon, 1900-1950** (printemps) 3 crédits

Helen Loveday

### **Mouvements de contestation et de renouveau chez les intellectuels indiens des 19<sup>e</sup> et 20<sup>e</sup> siècles** (printemps) 3 crédits (UNIL)

Maya Burger, Philippe Bornet

Ce cours/séminaire propose l'étude des grands courants intellectuels des 19<sup>e</sup> et 20<sup>e</sup> siècles en Inde. La confrontation avec l'empire britannique, la modernité, et les divers courants orientalistes ont produit des mouvements de renouveau et de contestation. Ce cours/séminaire peut-être vu comme une prolongation du cours d'orientalisme I, en montrant cette fois-ci comment les Indiens ont réagi aux regards portés par « l'occident » sur eux. Nous étudierons des mouvements religieux, philosophiques, politiques et littéraires dans la perspective d'une histoire de la rencontre entre « Orient et Occident ». Seront étudiés des mouvements tels que l'Arya Samaj ou le Néo-Vedanta, et des auteurs, tels que Gandhi.

### **Entre Inde et Europe : Introduction à l'histoire des échanges et contacts** (annuel) 6 crédits (UNIL), Philippe Bornet

Le cours abordera l'histoire des contacts entre l'Asie et l'Europe, de l'époque ancienne (les conquêtes d'Alexandre) au début de l'époque médiévale (nestorianisme et manichéisme). En travaillant sur la base de documents sources (en traduction), issus autant du monde méditerranéen que du monde indien, nous chercherons à cerner les différentes logiques de l'interaction culturelle (rapports commerciaux, politiques, intellectuels, religieux etc.) ayant présidé à ces contacts. Un accent particulier sera porté sur le rôle joué par les religions et sur la fameuse « route de la soie ». Tout au long du cours, les étudiants seront amenés à réfléchir aux enjeux historiographiques impliqués par ce sujet.

## **Introduction à l'Asie du Sud : Islam en Asie du Sud** (automne) 3 crédits (UNIL)

Blain Auer

Ce cours explore le rôle de l'islam en Asie du Sud depuis son origine jusqu'à ce que le monde contemporain. Les élèves explorent les complexes histoires, des cultures et de la politique des communautés musulmanes à travers le rôle de la théologie, de la gouvernance, de l'origine ethnique, la langue, le sexe, la littérature, l'art et l'architecture dans la vie de l'islam en Asie du Sud.

## **MODULE IHEID** (12 crédits)

*Enseignements à choix (sous réserve de places disponibles)*

### **Transformations agraires** (printemps) 6 crédits

Christophe Gironde

La transformation (ou transition) agraire désigne un processus par lequel des sociétés basées sur les activités agricoles connaissent une diminution relative de celles-ci au profit d'activités non-agricoles, une mobilité d'une fraction des populations vers les espaces urbains et industriels, et l'intégration des économies locales dans des espaces économiques régionaux, nationaux, internationaux. Dans ce cours-séminaire d'économie politique, nous nous intéresserons aux modalités et conditions de ces transformations économiques et sociales, de même qu'aux facteurs expliquant l'absence de transformation en certains cas, et à leurs conséquences sur le devenir des conditions d'existence et de reproduction sociale de populations paysannes de plus en plus absorbée dans le complexe agro-industriel globalisé.

### **Urban-Rural Territories and Environmental Policies** (automne) 6 crédits

Isabelle Milbert

This research seminar aims at analyzing the importance of territories in environmental policies. The new forms of interdependence between cities and rural spaces will be closely analyzed, taking into account different theoretical and disciplinary approaches as well as data related to pollution, natural resources, densification, consumption of land for industrial and urban purposes etc. The seminar will include a historical perspective and take into consideration stakeholders conflicts, components of public participation and mobilization and the difficulties of policy making and implementation in the environmental sector. Natural hazards and disasters processes will be analyzed, but the seminar also aims at looking beyond utopia or disaster threats and document the role of innovation, actors networks and public policies in order to build resilience in the delicate rural-urban balance.

### **Histories Beyond Nation** (automne) 6 crédits

Gopalan Balachandran

History is conventionally imagined and narrated in the context of nation, relating its stories and shaped by its imaginaries. However, recent years have seen a growing interest in international, transnational, global, and world histories. To what extent are these perspectives new, to what extent do they continue to echo dominant, yet parochial, experiences and subjectivities? Do they reflect new voices? Or are we in the presence of a master ventriloquist re-telling a master narrative in several seemingly different voices? In grappling with such questions this course-seminar will address current historiographical developments against the backdrop of the politics of historical production, in doing also attempting to trace the constitution of the trans-national spaces that become the objects of historical inquiry and reification.

### **Civil Society, Diaspora and Transnationalism in South Asia** (printemps) 6 crédits

Isabelle Milbert

How can South Asia social and economic development be related to the dynamics of transnationalism? This research seminar will take into account the very different cases of India, Bangladesh, Pakistan, Nepal and Sri Lanka. It will start with a general introduction to the sub-continent and then it will take into consideration the components and strategies of the diaspora, in particular its role in the civil society of the countries of origin as well

as the countries of destination. Transnationalism will be analysed in regard with education, business and innovation dynamics, political positioning and social movements.

### **City Spaces, Globalisation and Anthropology (automne) 6 crédits**

Isabelle Milbert

Urban anthropology reminds us of the importance of space as a tool to identify relations of knowledge and power. In a context of globalisation, anthropology is a particularly relevant discipline to understand issues related to territories and deterritorialization, and also different types of fragmented spaces such as historic city centres, suburbs, slums, gated communities, malls, etc. This seminar will use anthropological methodologies to analyse the functioning of social groups inside the city. It will take into consideration urban social movements and citizens groups in their relation with politics and policies, concerning a number of issues such as, for instance, environment, culture, gender, migration, violence and safety.

### **China and Globalisation (printemps) 6 crédits**

Lanxin Xiang

This course introduces historical background to China's modernisation and explains the Chinese role in the globalisation process. It presents a China-centric argument, rather than the traditional Euro-centric interpretations of China's modern and contemporary history. The emphasis is on historical patterns of Chinese economic, political and social development and the connection to current conditions. The course is built upon an interdisciplinary approach, the main focus is on current issues analysed from political, economic, social and cultural perspectives.

### **Empires and Slavery in the Making of the Modern World Economy (printemps) 6 crédits**

Gareth Austin

This course-seminar examines the debates about the role of coercion in the making of the modern world economy, focusing on the 18th to 20th centuries. At macro level we explore the relationships between overseas empires (mainly European, but also US and Japanese) and economic development, both in the imperial metropolitan economies and in the colonies themselves. At micro level we consider the role and eventual abolition of slave trading, slavery and forced labour in overseas expansion, and compare their consequences for the economies involved. The controversies discussed include the contribution of the Atlantic slave trade and New World slavery to the British industrial revolution; the extent to which empires promoted private property and markets in the colonies; the role of economic motives in colonisation and decolonisation; and how far the colonised populations themselves shaped the form and consequences of colonialism.

## **MODULE SES (12 crédits)**

### ***Enseignement-s obligatoire-s (au minimum un des deux)***

#### **Human Development, Poverty and Inequality (automne) 3 crédits**

Jaya Krishnakumar

The course aims to emphasize the idea that the concepts of development, poverty and inequality are multidimensional in nature, inter-related and need to be adequately measured. The course is divided into three major parts corresponding to the three themes. The first part will be concerned with the notions of well-being and human development, and discuss its foundations, the different approaches to its definition, its content in terms of the various dimensions to be included and the relevant indicators for its measurement. The second part will deal with poverty, and discuss various measures inspired from the literature on income poverty and extending to multidimensional poverty. The third and final part will examine inequality, its definition and measurement. Discussions on all the three concepts will be accompanied by real data on countries across the world and case studies, in particular on India, and inter-relations among the concepts will be highlighted. Importance will be given to the methodology of construction of various indices, their interpretation and their use as instruments for policy assessment.

## **Démographie économique et sociale : individus, familles et populations en Asie au 20<sup>e</sup> siècle** (printemps) 3 crédits

Michel Oris

Ce cours porte sur les mutations démographiques et familiales en Asie (surtout Japon, Chine, Vietnam et Inde) au 20<sup>e</sup> siècle. Les pays considérés rassemblent à eux seuls plus d'un tiers de l'humanité sur le continent le plus peuplé au monde ! Dans des contextes aussi bien dictatoriaux que démocratiques, à travers la paix ou la guerre, ces populations ont drastiquement réduit leur nombre d'enfants alors même que l'espérance de vie progressait. Ces mutations correspondent à des politiques, mais aussi à des changements de valeurs, en particulier tels qu'ils se reflètent dans les dynamiques familiales (effets du vieillissement sur les structures traditionnelles, sélection des enfants selon le sexe, statut de la femme, etc.). Malgré la sous-urbanisation globale de l'Asie, le développement urbain et les migrations ne sont bien sûr pas étrangers aux évolutions des normes culturelles. Les étudiant-e-s approfondissent des thèmes et/ou des aires spécifiques à partir de lectures personnelles. L'évaluation se fait sur base de la présentation orale publique de ce travail d'approfondissement.

### ***Enseignements à choix***

## **Pratique de l'analyse démographique** (printemps) 3 crédits

Adrien Remund, Aline Duvoisin

Ce séminaire offre aux étudiant-e-s la chance de mettre en pratique les concepts et méthodes de l'analyse démographique qu'ils ont vus dans d'autres enseignements. Le travail porte sur les structures, la mortalité, la généralisation du modèle des tables, la fécondité et la dynamique des populations. Chaque étudiant-e choisit un pays pauvre et un pays riche, et travaille sur les données réelles de ces deux pays durant tout le semestre. Au terme de ce dernier, un portfolio rassemble les résultats sous forme de tableaux ou graphiques brièvement commentés, cet ensemble permettant d'introduire la démarche comparative.

## **Economics of Globalization** (automne) 3 crédits

Cosimo Beverelli

The objective of this course is to provide participants with an understanding of the underlying causes and of the consequences of selected aspects of globalization. The latter has been defined as the mixture of information diffusion, economic integration through trade and capital flows, and geographic dispersion of productive activities. The course has among its objectives to discuss and critically evaluate these and other topics in the globalization debate, including international migration and offshoring. Throughout the course, emphasis will be put on institutional aspects of the global governance of globalization.

## **Les questions de population dans le débat international** (printemps) 6 crédits

Claudine Sauvain-Dugerdil, Clémentine Rossier

Le but du cours est d'analyser les principaux enjeux socio-démographiques à travers leur place dans les grands débats internationaux. Nous commencerons par rappeler les enjeux que posent les évolutions démographiques actuelles en matière de transformation de la famille, d'insertion dans l'âge adulte, de vieillissement de la population, de mobilité, d'urbanisation, de nouveaux défis sanitaires, de problèmes d'environnement et de transformation du monde du travail. L'objectif pédagogique de cet enseignement est de familiariser les étudiants à la façon dont ces questions sont prises en compte dans le débat international et dans les politiques et programmes de population dans les pays du Nord et du Sud. On examinera quelques documents internationaux essentiels, en particulier le programme d'action de la Conférence internationale sur la Population et le développement (CIPD, Le Caire 1994) et son articulation avec les Objectifs du Millénaire pour le Développement (ODM). On discutera ensuite de l'évolution des enjeux et de leur place dans les organismes internationaux en invitant quelques intervenants extérieurs et par des visites dans les institutions onusiennes concernées. Il s'agira aussi de porter un regard critique sur les données disponibles et les indicateurs retenus pour comprendre les processus en cours dans les différents contextes.

### **Population et genre (printemps) 3 crédits**

Claudine Sauvain-Dugerdil

L'objectif de ce cours est de montrer l'ancrage fondamental des transitions de l'existence dans des systèmes de valeurs qui définissent en particulier la situation, les rôles et pouvoirs respectifs des femmes et hommes et, réciproquement, l'importance des « systèmes de genre » pour comprendre les comportements qui sous-tendent les dynamiques démographiques. Les récentes mutations démographiques - baisse de la fécondité, fragilisation des unions, longévité accrue, mobilité croissante - ont transformé le parcours de vie. La diversification des trajectoires, la dissociation entre les transitions de la vie conjugale, parentale et professionnelle, leur distinction des seuils sociaux et des étapes du développement bio-physique amènent les démographes à se pencher sur les « états flous et les trajectoires complexes » et à remettre en question les définitions classiques des étapes de l'existence. De nouvelles approches sont donc nécessaires et ce cours se centrera sur l'apport à cet égard d'une analyse dans la perspective des relations de genre. L'asymétrie entre les trajectoires masculines et féminines permet d'éclairer les bifurcations de l'existence et donc d'identifier les moments clés. On montrera aussi comment les outils démographiques et le choix d'indicateurs appropriés mettent en évidence la persistance des différences et inégalités des destins féminins et masculins. Un accent particulier sera mis sur les premières étapes de l'existence et le long processus de transition vers l'âge adulte dans une perspective transculturelle illustrée par des exemples au Nord et au Sud.

### **Sociology of Contemporary Capitalism (automne) 3 crédits**

Lucio Baccaro

This course focuses on the origins and impact of the global financial crisis of 2008-2009, and of the more recent sovereign debt crisis of 2010-on, on advanced societies. It examines the deregulation of financial markets, stagnation of real wages, growing economic inequality, capture of political elites by financial interests, organizational decline of trade unions, retrenchment of the welfare state, and other issues. It is based on lectures and presentations (both by the professor and the student) as well as videos and discussions. It is a bilingual course: the professor's lectures are in English; students are free to express themselves in English or French.

### **Atelier de projet développement territorial des Suds (printemps) 6 crédits (4h de cours)**

Frédéric Giraut

Cet atelier porte sur les politiques et pratiques de développement et d'aménagement et les usages de l'information géographique. Les travaux par groupe appliqués à des situations des suds consisteront à définir des stratégies et élaborer un projet de territoire sur la base d'une analyse critique et de la mise en oeuvre d'outils méthodologiques. Il s'adresse tant à des étudiants de Master en géographie qu'à des étudiants d'autres disciplines (MUSE, IHEID par exemple) désireux d'acquérir des outils conceptuels et techniques relatifs à la dimension spatiale des pratiques de développement dans des contextes "post-coloniaux".

### **Le genre au coeur de l'anthropologie (printemps) 3 crédits**

Iulia Hasdeu

Ce cours vise à se familiariser avec les auteurs et les théories anthropologiques par le biais du genre. Ont-ils été sensibles ou aveugles à la spécificité des femmes et des hommes comme êtres sociaux et culturels? Comment se manifeste cette sensibilité ou cet aveuglement? Il s'agira de mettre en évidence la manière dont les anthropologues ont compris et interprété la différence entre les sexes, aussi bien que le genre comme système structurant des sociétés et des cultures. Nous allons découvrir d'une part la diversité des formes de féminités et des masculinités à travers le monde et d'autre part l'apport des travaux anthropologiques à la conceptualisation actuelle du genre dans les sciences sociales. Nous allons mettre en exergue les points de divergence et de convergence entre les différentes écoles, auteurs et expériences de terrain sur des questions comme la division sexuelle du travail, l'exclusion des femmes du domaine public, la domination masculine, la sexualité etc. Parallèlement, nous porterons un regard critique sur l'imbrication du genre dans la relation qui conduit à la connaissance de l'Autre (relation surtout de domination coloniale ou néocoloniale). Cette relation est constitutive de l'ordre politique et du savoir, dont l'anthropologie fait elle-même partie. Pour illustrer nos propos, un matériau divers sera mis à disposition: des extraits de textes anthropologiques et du matériel visuel (films documentaires, de fiction, d'animation, publicités, objets quotidiens).

## MODULE LANGUES (12 crédits)

### Initiation à la langue chinoise (I+II)

Yunfeng Mu Mardi 12h15-14h00, B307, annuel  
Yunfeng Mu Vendredi 12h15-14h00, B107, annuel

### Initiation à la langue chinoise (III+IV)

Yunfeng Mu Lundi 12h15-14h00, B302, annuel  
Yunfeng Mu Jeudi 12h15-14h00, B002, annuel

### Initiation à la langue japonaise

Cyrian Pitteloud Lundi 8h15-10h00, A112, annuel  
Carina Roth Jeudi 8h15-10h00, A320, annuel

### Initiation à la langue coréenne

Sung-Mi Kim Mardi 12h15-14h00, B305, annuel  
Sung-Mi Kim Vendredi 8h15-10h00, L208, annuel

### Initiation à la langue hindi (UNIL)

Nicola Pozza Lundi 10h15-12h00, 2120/4088, annuel (grammaire)  
Nicola Pozza Jeudi 13h15-15h00, 4165, annuel (TP)  
Nicola Pozza Vendredi 13h15-15h00, 4027, annuel (expr. orale)

### Langue chinoise avancée\*

Grâce Poizat Vendredi 9h15-12h00, B107, annuel

### Langue japonaise avancée\*

Pierre Souyri, Constance Sereni Jeudi 9h15-11h00, A214, annuel

### Hindi niveau intermédiaire (UNIL)

Nicola Pozza Mardi 13h15-15h00, 3059/3120, automne  
Maya Burger Mardi 13h15-15h00, *salle à déf.*, printemps  
Nicola Pozza Jeudi 10h15-12h00, 4027, annuel

### Hindi niveau avancé (UNIL)

Maya Burger, Nicola Pozza (littérature hindi) Mardi 15h15-17h00, 3028/4088, annuel

Les cours d'initiation ont pour intention première de permettre aux étudiants d'acquérir les bases essentielles d'une grande langue asiatique, autant à l'oral qu'à l'écrit. L'apprentissage se fait au moyen d'exercices simples et contextuels, dans la perspective que les étudiants soient en mesure de suivre et partager une conversation de base à la fin du cours.

Les étudiants doivent être conscients du fait qu'un tel apprentissage ne saurait donner des résultats sans un important travail personnel en complément des cours donnés.

**\*Pour les cours de langue de niveau intermédiaire et avancé de chinois et de japonais, se référer aux plans d'études concernés, et fixer le programme (12 crédits) d'entente avec Grâce Poizat pour le chinois et Pierre Souyri pour le japonais.**



