

# PROGRAMME DES COURS 2015-2016

Veillez consulter les sites Internet des différentes facultés/institutions partenaires pour de plus amples informations sur les cours.

## ESPACE D'ENSEIGNEMENT PLURIDISCIPLINAIRE (12 crédits)

### Enseignement obligatoire :

#### **Espace d'enseignement pluridisciplinaire**

(Annuel) 12 crédits ; Lundi 12-14 ; Salle S3 (IHEID, Maison de la Paix).

Christophe Gironde

Depuis une vingtaine d'années, le renouveau de l'Asie et son retour sur le devant de la scène mondiale se confirment. Plusieurs des grands pays en développement du continent asiatique s'affirment clairement comme devant (re)devenir des acteurs économiques et politiques majeurs du jeu international. Cette réémergence de l'Asie remet en question l'ordre établi du monde depuis 1945 et soulève de nouveaux enjeux internationaux. Par ailleurs, au-delà des succès de la croissance économique se profilent les défis d'un développement soutenable, écologiquement viable, socialement plus équitable et vecteur de changement politique. L'espace d'enseignement pluridisciplinaire du Master-Asie a pour objectif de donner un éclairage interdisciplinaire sur ce processus aux facettes multiples, avec des contributions de spécialistes issus tant des sciences humaines que des sciences sociales. Des conférenciers venant du monde de la pratique (médias, monde des affaires, organisations internationales...) interviendront également. La première partie du programme est consacrée aux grandes civilisations de l'Asie, l'analyse historique et socio-culturelle constituant un prérequis pour comprendre les transformations contemporaines à l'œuvre dans ce continent. On étudiera ensuite la place de l'Asie sur la scène internationale en ce début du XXI<sup>e</sup> siècle ainsi que les facteurs de changement politique, social et économique au niveau des pays et des ensembles régionaux. Enfin, les étudiant-e-s auront la possibilité de participer à certains modules thématiques du Mineur en études asiatiques contemporaines organisé par le *Centre for Area and Cultural Studies* de l'EPFL.

## MODULE SCIENCES HUMAINES (12 crédits)

### Enseignement obligatoire :

#### **Échanges intellectuels, rapports de force, impérialisme : l'Extrême-Orient à travers son histoire intellectuelle, XIX<sup>e</sup> - XX<sup>e</sup> s.**

(Printemps) 3 crédits ; Mercredi 12-14 ; Phil 211 (Philosophes).

Laure Zhang, Samuel Guex

Les Occidentaux ne perçoivent pas toujours très bien les spécificités historiques et culturelles de la Chine, de la Corée et du Japon. Pourtant, ils envisagent presque toujours ces pays selon une logique individuelle, et souvent par rapport à l'histoire européenne. Ce séminaire a pour objet d'aborder au contraire ces trois pays les uns par rapport aux autres, dans une perspective *internationale*, approche qui se justifie parfaitement étant donné l'étroitesse et la profondeur des liens historiques, culturels, et politiques entre eux. Trois dimensions seront privilégiées : les relations directes entre la Chine, la Corée et le Japon ; les représentations intellectuelles ou idéologiques quant à ces relations ; et la comparaison entre ces trois pays dans leur processus de modernisation.

**Enseignements à choix :**

**La justice en Chine à travers les siècles**

(Annuel) 3 crédits ; Jeudi 12-14 (tous les 15 jours) ; B307 (Bastions).

Jérôme Bourgon

**Introduction à quelques problèmes de bouddhologie : notions indiennes et développement en Asie**

(Annuel) 3 crédits ; Mercredi 17-19 ; Anthropole 5125 (UNIL).

Jérôme Ducor

**Introduction aux langues et littératures indiennes**

(Annuel) 3 crédits ; Mardi 9-10 ; Anthropole 4088 (UNIL).

Nicola Pozza

Ce cours introductif à l'histoire des langues et littératures indiennes présente, sur deux semestres, les principaux courants, genres, auteurs et œuvres du sous-continent, de l'époque védique au 21<sup>e</sup> siècle. Le premier semestre se concentre sur l'époque moderne et sur ses littératures vernaculaires (spécialement le hindi), mais aussi sur la réception, l'interprétation et le processus de « canonisation » des œuvres sanskrites anciennes. Les enseignants feront abondamment usage d'extraits de textes (en traduction) pour illustrer et commenter autant le contenu des œuvres que leurs formes et leurs rôles dans l'histoire culturelle du sous-continent. Le second semestre est essentiellement consacré aux textes et auteurs de la littérature sanskrite classique (théâtre, poésie, traités littéraires, Épopées) et à la littérature médiévale en langue braj (hindi ancien).

**La guerre et l'après-guerre dans le Japon contemporain, 1931 – 1952**

(Annuel) 3 crédits ; Jeudi 11-12 ; Phil 106 (Philosophes).

Pierre Souyri, Constance Sereni-Delespaul

Peut-on parler de Seconde guerre mondiale dans le cas du Japon ? Le conflit qui commence avec l'invasion japonaise de la Mandchourie en 1931 et qui se termine avec la fin de l'occupation américaine du Japon en 1952 ne saurait se résumer ni dans le temps ni dans l'espace à la période de la guerre du Pacifique et à l'entrée en guerre du Japon avec les Etats-Unis. Ce cours se propose donc d'étudier la guerre au Japon en la replaçant dans son contexte historique large, examinant tant les causes et l'évolution du conflit que ses conséquences politiques et sociales au Japon. Nous nous intéresserons tout particulièrement à la question de la mémoire au Japon et dans les pays voisins. En effet, dans le contexte de la montée actuelle des antagonismes en Asie, c'est bien à la guerre, source de ces tensions, qu'il est nécessaire de se référer pour en comprendre les enjeux et les aboutissants.

**Asie du Sud thématique II : Islam et politique(s) : enjeux variés dans l'Asie du Sud et ses contextes globaux**

(Automne) 3 crédits ; Jeudi 15-17 ; Anthropole 5157 (UNIL).

Blain Auer

## **Entre Inde et Europe : Introduction à l'histoire des échanges et contacts I**

(Automne) 3 crédits ; Mercredi 10-12 ; Anthropole 3068 (UNIL).

Philippe Bornet

Le cours abordera l'histoire des contacts entre l'Asie et l'Europe, de l'époque ancienne (les conquêtes d'Alexandre) au début de l'époque médiévale (nestorianisme et manichéisme). En travaillant sur la base de documents sources (en traduction), issus autant du monde méditerranéen que du monde indien, nous chercherons à cerner les différentes logiques de l'interaction culturelle (rapports commerciaux, politiques, intellectuels, religieux etc.) ayant présidé à ces contacts. Un accent particulier sera porté sur le rôle joué par les religions et sur la fameuse « route de la soie ». Tout au long du cours, les étudiants seront amenés à réfléchir aux enjeux historiographiques impliqués par ce sujet.

## **Introduction à l'histoire de l'orientalisme**

(Automne) 3 crédits ; Lundi 15-17 ; Anthropole 4165 (UNIL).

Maya Burger, Philippe Bornet

Le cours propose un panorama des perceptions européennes ou occidentales de l'« Orient » à l'époque moderne. Depuis la période ancienne, l'«Orient» n'a cessé d'être une source d'imaginaires multiples et un lieu de fantasmes ou d'altérité par excellence. Dès la fin du 18<sup>e</sup> siècle, l'orientalisme prend une tournure savante avec les travaux d'A.-H. Anquetil-Duperron ou de W. Jones, tout en restant présent au niveau plus populaire, par exemple au travers de l'iconographie (gravures, peinture, puis cinéma) ou de la littérature (R. Kipling). L'orientalisme se décline aussi selon plusieurs courants de pensée (romantisme, idéalisme, utilitarisme, ou encore ésotérisme), et constitue une page décisive du développement de l'histoire des religions et de l'histoire des idées en Europe. Enfin, depuis le fameux ouvrage d'Edward Saïd, *Orientalism* (1978), la notion d'orientalisme a fait l'objet d'évaluations critiques diverses. Ce sera l'occasion de revenir sur l'ouvrage et les débats qu'il a suscités. Des conférences sont prévues pour compléter le cours.

## **Asie du Sud thématique I : Le Rāmāyaṇa**

(Automne) 3 crédits ; Vendredi 10-12 ; Anthropole 5125 (UNIL).

Maya Burger

Ce séminaire propose de travailler les méthodes comparatives autour des diverses écritures du *Rāmāyaṇa*. Dans sa forme écrite, un texte sanskrit attribué à Valmīki, a connu au cours des siècles de nombreuses adaptations dans des langues variées (sanskrit, tamoul, hindi, etc.) et dans des contextes religieux variés (bhakti, bouddhiste, jaina).

## **Aspects de l'histoire est-asiatique**

(Automne) 3 crédits ; Jeudi 12-14 ; Phil 211 (Philosophes).

Samuel Guex

Le cours portera sur l'évolution des perceptions mutuelles entre Chinois, Japonais, et Coréens aux cours des XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles. Longtemps dominée par la vision d'un monde centré sur la Chine, l'Asie orientale est marquée au XIX<sup>e</sup> siècle par une remise en question des rapports de force ainsi qu'une redéfinition des référents culturels, induites par l'arrivée des Occidentaux et de leurs savoirs. L'évolution des regards croisés entre Chinois, Japonais, et Coréens sera illustrée notamment à travers l'étude de figures marquantes de l'histoire intellectuelle de ces pays.

## **De l'utopie à la réalité : l'architecture japonaise de 1950 à 2000**

(Automne) 3 crédits ; Vendredi 10-12 ; Phil 102 (Philosophes)

Helen Loveday

## **Histoire du Japon moderne et contemporain**

(Automne) 3 crédits ; Mercredi 12-14 ; Phil 211 (Philosophes).

Pierre Souyri, Damien Kunik

Le cours portera cette année sur l'examen de la manière dont le Japon se définit politiquement, culturellement et idéologiquement dans le contexte international dans la seconde moitié du XIX<sup>e</sup> siècle et le début du XX<sup>e</sup> siècle (1850-1920) et plus particulièrement :

- la question de la pression occidentale sur l'archipel et ses conséquences sur les perceptions du monde dans l'archipel vers 1850-1875
- la redéfinition de la référence chinoise au cours de la période
- la modernisation est-elle l'occidentalisation ?
- la liberté a-t-elle sa source en Orient ou en Occident ?
- faut-il dire au revoir à l'Asie ?
- la naissance de l'asiatisme
- la naissance du nationalisme moderne (vers 1890)

## **Histoire de la Chine au 20<sup>e</sup> siècle : les hommes et les événements**

(Automne) 3 crédits ; Jeudi 16-18 ; B109 (Bastions).

Laure Zhang

Ce cours-séminaire, donné en français, est destiné aux étudiants avancés. Il est consacré à une introduction à l'histoire de la Chine contemporaine, l'accent étant mis sur les événements importants qui ont changé l'orientation de l'histoire et de la civilisation chinoises depuis les Guerres de l'opium jusqu'aux années 1980 avec les réformes lancées par Deng Xiaoping. Si les Guerres de l'opium ont déjà affecté en profondeur la conception impériale de l'univers, la « nouvelle politique » menée à la fin de l'empire des Qing et la création de la République de Chine marquent le début d'un siècle d'occidentalisation de l'Empire du milieu. La création du Parti communiste, l'âge d'or du capitalisme chinois et la Guerre sino-japonaise constituent autant d'étapes contradictoires de ce processus. Les trente années du maoïsme réorientent ce processus selon le modèle soviétique et débouchent sur le désastre économique, politique et social représenté par la Révolution culturelle. Les réformes de Deng Xiaoping engagent de nouveau la Chine dans la voie de la modernisation économique. Elles transforment ce pays en une puissance nouvelle émergeant dans le monde, mais sans encadrement institutionnel équilibré et durable que ce soit en matière politique ou juridique. L'histoire de la Chine concerne désormais plus que jamais l'histoire de notre monde commun.

## **Culture chinoise contemporaine**

(Automne) 3 crédits ; Mercredi 14-16 ; Phil 201 (Philosophes).

Basile Zimmermann

Avec l'évolution économique spectaculaire de la République Populaire de Chine ces trente dernières années, la sinologie est amenée à répondre aux interrogations d'un public de plus en plus large, sur des problématiques s'écartant de son domaine de compétences traditionnelles. Ce séminaire propose une formation accélérée sur la Chine contemporaine, comprenant une formation de base en "culture chinoise", ainsi que des outils méthodologiques, dans une perspective professionnalisante.

## **Contestation, renouveau et subversion: courants intellectuels et religieux indiens aux 19<sup>e</sup> et 20<sup>e</sup> siècles**

(Printemps) 3 crédits ; Lundi 15-17 ; Anthropole 4088 (UNIL).

Philippe Bornet

Ce cours/séminaire propose l'étude des grands courants intellectuels des 19<sup>e</sup> et 20<sup>e</sup> siècles en Inde. La confrontation avec l'empire britannique, la modernité, et les divers courants orientalistes ont produit des mouvements de renouveau et de contestation. Ce cours/séminaire peut-être vu comme une prolongation du cours d'introduction à l'histoire de l'orientalisme, en montrant cette fois-ci comment les Indiens ont réagi aux regards portés par « l'Occident » sur eux. Nous étudierons des mouvements religieux, philosophiques, politiques et littéraires dans la perspective d'une histoire de la rencontre entre « Orient et Occident ». Seront étudiés des mouvements tels que l'Arya Samaj ou le Néo-Vedanta, et des auteurs, tels que Gandhi.

## **Asie du Sud thématique III : Les pratiques religieuses**

(Printemps) 3 crédits ; Vendredi 10-12 ; Anthropole 4088 (UNIL).

Maya Burger

## **Histoire de la Corée**

(Printemps) 3 crédits ; Jeudi 12-14 ; Phil 211 (Philosophes).

Samuel Guex

Cet enseignement présentera les grandes lignes de l'histoire de la péninsule coréenne. Une attention particulière sera accordée aux relations entretenues avec la Chine et le Japon qui, à plusieurs reprises, influencèrent profondément le cours de l'histoire coréenne. La comparaison avec ces deux pays permettra également de mettre en évidence la singularité de la culture coréenne, produit d'une unité politique quasiment ininterrompue, de la fin du 7<sup>e</sup> siècle au début du 20<sup>e</sup> siècle.

## **La peinture de paysage en Chine. La formation d'une tradition, II<sup>e</sup>-XII<sup>e</sup> s.**

(Printemps) 3 crédits ; Vendredi 10-12 ; Collection Baur

Helen Loveday

## **Pouvoir et société de la Chine d'aujourd'hui**

(Printemps) 3 crédits ; Jeudi 16-18 ; Phil 211 (Philosophes).

Laure Zhang

Ce cours-séminaire, donné en français, est destiné aux étudiants avancés. Il est consacré à une introduction à la Chine contemporaine depuis les réformes lancées à la fin des années 1970. L'accent est mis sur les interactions et les tensions entre le pouvoir et la société au travers d'une série de thèmes représentatifs. Chaque thème sera présenté dans une comparaison entre l'héritage maoïste et l'évolution post-maoïste afin de le contextualiser. Les étudiants seront invités à participer aux discussions.

## **Récits judiciaires, crimes sexuels dans la société chinoise du 17<sup>e</sup> au 19<sup>e</sup> siècle**

(Printemps) 3 crédits ; Mardi 14-16 ; Phil 102 (Philosophes).

Laure Zhang

Ce séminaire, donné en français, est destiné *aux étudiants avancés en chinois*. On choisira un corpus de textes de différentes natures : droit écrit, canon éthique et casuistique judiciaire autour du thème indiqué dans le titre. Le but de ce séminaire est double : il s'agit d'une part de fournir aux étudiants les outils nécessaires à la maîtrise de la langue employée dans l'administration judiciaire du 17<sup>e</sup> au 19<sup>e</sup> siècle par la lecture et la traduction et d'autre part de les aider à comprendre un aspect important de la société chinoise : le rapport entre le gouvernement et la société à travers les crimes sexuels.

## **La Chine aujourd'hui : techniques d'analyse du présent**

(Printemps) 3 crédits ; Mercredi 14-16 ; Phil 201 (Philosophes).

Basile Zimmermann

Ce séminaire propose une introduction aux méthodes de recherche des sciences sociales appliquées aux études chinoises contemporaines. Au travers d'exercices pratiques, les étudiants ont la possibilité de choisir puis d'explorer leurs propres domaines de recherche, et de s'essayer à diverses méthodologies, notamment à l'analyse comparative. Le séminaire est centré sur l'étude des médias et de la culture chinoise en Chine aujourd'hui mais peut éventuellement toucher d'autres pays asiatiques.

## **MODULE IHEID (12 crédits)**

### ***Enseignements à choix (sous réserve de places disponibles) :***

#### **Colonialism, Decolonization, and the International System**

(Automne) 6 crédits ; Mardi 14-16 ; S6 (IHEID, Maison de la Paix)

Gopalan Balachandran

This seminar explores the impact of nineteenth-century colonialism and colonial ideas on the evolution of the international system after World War I and to our present day. To what extent and in what ways did the international system reflect and reinforce colonial relationships? What effects did decolonization have on the international system and its institutions? How did newly independent countries attempt to transform them? To what extent did they succeed, in what ways were they disciplined and their condition normalized? These are some of the main questions for reflection in this seminar.

#### **South Asian Diaspora, Civil Society and Human Development**

(Automne) 6 crédits ; Mercredi 14-16 ; S4 (IHEID, Maison de la Paix).

Isabelle Milbert

The case of South Asian diasporas is an excellent example of the changing dynamics of development in a globalised area. After an introduction aiming at delineating the theoretical and factual background of the seminar, we will concentrate on several case studies where the South Asian diaspora can deeply influence civil society mobilisations and human development (for instance issues related to gender, religion or peace-building). Then the seminar will consider the way transnationalism is possibly shaping new dimensions of human development, taking into account not only migration but also the circulation of ideas, innovation, financial flows, health management and educational change. The objective is to study the role of diasporas

in relation with the rise of a “global civil society” and social movements in the countries of origin/destination.

## **Peripheral Visions: The Birth and Evolution of Japanese Imperialism (1850-1937)**

(Automne) 6 crédits ; Mardi 12-14 ; S3 (IHEID, Maison de la Paix).

Michael Schiltz

This course aims to familiarize students with the burgeoning literature on the origins and development of Japanese imperialism (1850-1937). In the wake of the diplomatic humiliation of the ‘unequal treaties’, Japan embarked on a society-wide reform effort aimed at asserting its position in the voracious late 19th century world order. An overhaul of its political, judicial, economic,... systems was crafted after cherry-picked Western “examples” which operated as political narratives.

Having driven back Western advisers, exchange bankers and diplomats whom the Japanese identified as agents of Western power and interests, Meiji-reformers and modernizers also began copying the center-periphery distinction into its own sphere of interest. The aim was “to become the Great-Britain of the East”. This embedding of Western narratives of domination into Japanese own story-telling remains a deceptive and little understood process; its understanding is at the heart of the proposed course.

## **Fondements de la socioéconomie**

(Automne) 6 crédits ; Mardi 14-16 ; Salle 601 (IHEID, Maison de la Paix)

Jean-Michel Servet

L'objectif du séminaire est d'introduire à l'analyse, des pratiques et des institutions économiques par une discipline nouvelle : la socioéconomie. À cette fin, sont abordés différents objets : la construction des marchés, les valeurs, le travail et les techniques, le partage domestique, les logiques d'autosuffisance opposées à celles d'accumulation, les monnaies, les informalités, la confiance, les inégalités, la pauvreté, les rapports entre État et Marché notamment. Est interrogée la spécificité de l'approche socioéconomique par rapport à la sociologie, à l'anthropologie, aux sciences politiques et à l'économie. L'ouvrage d'Adam Smith, *Recherche sur les causes et la Nature de la richesse des Nations*, occupe lors de chaque séance une position de regard fondateur permettant de décliner et de critiquer le thème ainsi que sa signification et pertinence actuelle.

## **La microfinance en crise. Des pratiques de solidarité en question**

(Automne) 6 crédits ; Lundi 16-18 ; S1 (IHEID, Maison de la Paix).

Jean-Michel Servet

Pendant deux décennies, quasi unanimement, le microcrédit est naïvement passé pour un instrument efficace de lutte contre la pauvreté. Développé d'abord par des ONG avec le soutien de l'aide publique et privée au développement, il a ensuite séduit des investisseurs à but lucratif. Mais, d'une part existe un scepticisme montant aux origines multiples quant à son efficacité ; d'autre part sont apparus dans différents pays des mouvements de refus de remboursement des prêts, dont la médiatisation a été croissante. Plusieurs exemples montrent aussi une saturation de certains marchés du microcrédit. A travers une approche interdisciplinaire apportant des regards multiples et d'études de terrain multiples en Afrique, Amérique latine, Asie du sud et Europe occidentale menées depuis les années 1990, il s'agit d'abord de donner à comprendre les raisons de l'essor de la microfinance aux différents étages de la financiarisation généralisée et ses limites.

## **Environment and Society**

(Automne) 6 crédits ; Vendredi 12-14 ; S1 (IHEID, Maison de la Paix).

Shaila Seshia Galvin

How can we understand the many ways in which people shape their environments and are, in turn, shaped by them? This course addresses this question by examining the cultural, social, and political dimensions of human-environment relations over four thematic units. We examine, in particular, foundational concerns and approaches in environmental anthropology; the formation of environmental knowledge; the relation between environmental governance and the governance of people; and the future of human-environment relations in an age that some now call the Anthropocene.

## **Asian Security System**

(Automne) 6 crédits ; Mardi 10-12 ; S6 (IHEID, Maison de la Paix).

Lanxin Xiang

This course will explore fundamental security issues in Asia and Pacific region. The emphasis will be on the post-Cold War period. Attention will focus on military capacities, doctrines, organizations and international relations. Particular stress will be on the interaction between domestic and foreign-security policies. Topics include the Chinese military and the cross-Strait relations, US-China relations, US-Japan security arrangement, the situation in the Korean Peninsula, the nuclearized subcontinent, and ASEAN Regional Forum. It will also discuss regional arms race and prospect for building an Asian security system in the future.

## **The Indian Ocean Worlds: Pasts and Presents**

(Printemps) 6 crédits ; Lundi 10-12 ; S3 (IHEID, Maison de la Paix).

Gopalan Balachandran

This seminar explores ideas and movements for colonial unity and solidarity since the late-19th century and the programmes for solidarity they inspired amongst nations emerging from decolonization. Where and how did these ideas originate? How effectively did they translate into political programmes? How were such ideas and programmes deployed in changing international contexts? What wider influence did they exert? In what ways did the international system deal with these ideas and programmes? What prospects exist for such solidarities in the contemporary world? These and similar questions will be explored in this seminar.

## **Urban Sustainable Development and Social Movements**

(Printemps) 6 crédits ; Jeudi 16-18 ; S4 (IHEID, Maison de la Paix).

Isabelle Milbert

This research seminar aims at analyzing the importance of territories in environmental policies. Urban vulnerabilities will be analysed, taking into account different theoretical and disciplinary approaches as well as technical data related to pollution, densification, natural resources and land consumption. The seminar will include a historical perspective and take into consideration stakeholders conflicts, public participation and mobilization and the difficulties of policy making and implementation in the environmental sector. Natural hazards will be analyzed, but the seminar also aims at looking beyond utopia or disaster threats and document the role of innovation, actors networks and public policies in order to build resilience in the fragile urban environment.



## **Cities and Citizenship**

(Printemps) 6 crédits ; Mercredi 14-16 ; S3 (IHEID, Maison de la Paix).

Isabelle Milbert

Cities are at the core of many social and political mobilizations leading to a better human development. Can social movements help fighting various types of exclusion which characterize urban development? This seminar will aim at observing, in an anthropological perspective, how innovation can stem from citizens movements and fights for urban social rights, and how they can transform cities daily life. Research results and practical examples will be used, related to participatory budgeting, local exchange systems, creative social housing, land sharing, cooperatives... The citizenship regime will be analysed, taking into account legal and institutional transformations (decentralisation, global norms, international migrations), as well as interaction between social movements and public policies and the role of specific stakeholders (social entrepreneurs, leaders, researchers).

## **Introduction à une critique de société de Marché et à ses alternatives solidaires**

(Printemps) 6 crédits ; Lundi 16-18 ; S3 (IHEID, Maison de la Paix).

Jean-Michel Servet

Le séminaire propose d'introduire ou de conforter une vision "indignée" de l'hégémonie de la concurrence et de la propriété privée en s'appuyant principalement sur la lecture socialiste et chrétienne de l'économie capitaliste par des penseurs de l'économie humaine comme Karl Polanyi et Emmanuel Mounier. Ceci se réfère surtout au concept de marchandise fictive (appliqué aux ressources naturelles comme au travail humain et à la monnaie), de richesse commune partagée, d'activités mutualisées et d'interdépendance économique (appliqué aux mécanismes complémentaires et antagoniques de concurrence, d'autosuffisance, de redistribution, de protection, de solidarité et de partage). Une large part de la réflexion doit ressortir d'une mise en commun des expériences des étudiant(e)s et de leurs recherches. Elles doivent aussi permettre de comprendre l'élaboration actuelle des alternatives, leurs potentialités et leurs limites.

## **Karl Marx, une lecture interdisciplinaire en sciences sociales**

(Printemps) 6 crédits ; Mardi 14-16 ; S7 (IHEID, Maison de la Paix).

Jean-Michel Servet

L'objectif du séminaire est d'introduire à une déconstruction/reconstruction des savoirs comme représentations des sociétés et de leur environnement à travers une lecture d'extraits de l'œuvre de Karl Marx. Il doit offrir aux étudiant-e-s un regard critique sur les sources et les méthodes d'origines différentes qu'ils mobilisent lors de leurs recherches (en particulier pour leur mémoire). Il s'agit d'interroger les limites de ce que l'on croit savoir et les méthodes que l'on utilise pour construire les représentations que l'on donne des sociétés et de leur environnement. Des thèmes tels que le travail, les valeurs, l'exploitation, la domination, les biens communs, les informalités et les crises seront abordés.

## **Institutional Ethnography: Theory and Method**

(Printemps) 6 crédits ; Vendredi 10-12 ; S3 (IHEID, Maison de la Paix).

Shaila Seshia Galvin

This course considers state institutions, bureaucracies, and non-governmental organizations as sites for anthropological research. Drawing on classic and contemporary work in the areas of political anthropology, the anthropology of policy, and ethnographic work on documents and bureaucracy, we explore the theoretical insights generated around topics such as knowledge, ignorance, trust, and power in institutional settings. We also examine the methodological issues that doing institutional ethnography presents, including

questions that concern how to conceptualize the field site and nature of fieldwork, positionality, and research ethics.

### **Modern China: Reforms and Revolution**

(Printemps) 6 crédits ; Lundi 10-12 ; S8 (IHEID, Maison de la Paix).

Lanxin Xiang

This course introduces the modern Chinese history since 1840s. The focus is on historical, cultural, political and economic interactions between modern Chinese state and its people and between China and the outside world. The modern fate of China has been alternating between revolutions and reforms, internal wars and external conflict had been the norm rather than exception until recent decades. It examines the features of modern Chinese political system, economy and social and cultural identities. It also traces the roots of recent reforms in China that have transformed the country in a fundamental way. The relationships between state and society, between politics and economy and between China and foreign powers will be discussed in detail.

### **United States and East Asia since the 19th Century**

(Printemps) 6 crédits ; Mardi 8-10 ; S8 (IHEID, Maison de la Paix).

Lanxin Xiang

This course traces the roots of US relations with East Asia region since their initial contact in the 19th century. The first focus is on the evolution of the US policies in East Asia, examining the US-Japan relations and the origins of the Pacific War. Another emphasis will be on US-China ties and especially the periods leading to World War II and after the end of the Second World War. It explains the pattern of swings in this bilateral tie and the reason behind the long period of hostility with China up until 1972 and the period of rapprochement after Nixon's visit. It will also study various aspects of cooperation and confrontation between the United States and various regional powers. Military, political and economic interaction after the Cold War will be given special attention. An additional focus will be on the impact of current financial crisis and analyze the so-called "Chimerica" notion or the "G2" concept as well as the US "Pivot" to Asia in recent years.

## **MODULE ÉCONOMIE ET MANAGEMENT (6 crédits)**

### ***Enseignements à choix :***

#### **Human Development: Concepts and Measures**

(Automne) 3 crédits ; Mardi 10-12 ; MS130 (UniMail).

Jaya Krishnakumar

S'il est relativement aisé de représenter le bien-être matériel par le revenu, il n'est en revanche pas du tout évident de trouver une mesure adéquate du niveau de développement d'une population. Il est généralement admis que le concept de développement, au sens large, doit tenir compte des aspects non seulement économiques mais aussi sociaux et humains tels que la santé, l'éducation, la jouissance des droits fondamentaux, le sentiment de dignité personnelle, la qualité de l'environnement, des conditions de vie, etc.

Dans un premier temps, le cours va reprendre cette notion de développement, en partant de son origine et de ses fondements philosophiques, en discutant ses différentes dimensions et en présentant différentes approches de sa mesure. De la même façon que le développement, son manque, c'est-à-dire la pauvreté, sera aussi considéré d'un point de vue multidimensionnel. Les concepts théoriques seront illustrés avec des cas d'étude asiatiques, notamment l'Inde et la Chine.

## **Business and Society**

(Automne) 3 crédits ; Mardi 10-12 ; M R070 (UniMail)

Bettina Palazzo

*Attention : 5 étudiants du Master Asie max.*

## **Micro-finance,**

(Printemps) 3 crédits ; Mercredi 14-16 ; M 3220 (UniMail)

Bernd Balkenhol

## **Business Ethics**

(Printemps) 3 crédits ; Jeudi 14-16 ; M 2193 (UniMail)

François Dermange

*Attention : 5 étudiants du Master Asie max.*

## **Managing Change Projects : Across Boundaries**

(Printemps) 3 crédits ; Horaire et salle à définir (UniMail)

Gilbert Probst

**! À confirmer !**

*Attention : 5 étudiants du Master Asie max.*

Complex societal challenges call for substantial changes in societal systems that no single organization or single sector can manage unilaterally. Companies, realizing their dependence on a sound social, ecological, and economic environment, therefore increasingly join forces with government and civil-society organizations to address related societal challenges and trigger necessary change processes. This Master course provides students with practical and theoretical knowledge on managing change within and across organizational boundaries and develops their understanding of new forms of collaboration, especially public-private partnerships. At the end of this course, the students should be able to understand the main processes and structures required to initiate and manage change across boundaries in general, and public-private partnerships in particular. Moreover, the students will be familiar with the challenges and opportunities that these partnerships bring about. Given that more and more companies, public agencies, and civil-society organizations engage in such partnerships, this course will enable the students - as future managers - to successfully steer partnership engagement. In order to achieve this objective, the students should be able to master the theoretical concepts and apply them to practical partnership examples. Topics of Managing Change Projects will include the drivers of and barriers to change across boundaries, key issues in designing and managing public-private partnerships, and core questions that companies face when engaging in these partnerships. An important commitment from the students is requested not only in terms of individual readings and class participation, but also through research on a selected partnership and the preparation of a group project encompassing the draft of a case study and teaching note.

## MODULE SCIENCES DE LA SOCIÉTÉ (6 crédits)

### Enseignement à choix :

#### **Le genre au coeur de l'anthropologie**

(Automne) 3 crédits ; Lundi 14-16 ; M4220 (UniMail).

Iulia Hasdeu

Ce cours vise à se familiariser avec les auteurs et les théories anthropologiques par le biais du genre. Ont-ils été sensibles ou aveugles à la spécificité des femmes et des hommes comme êtres sociaux et culturels ? Comment se manifeste cette sensibilité ou cet aveuglement ? Il s'agira de mettre en évidence la manière dont les anthropologues ont compris et interprété la différence entre les sexes, aussi bien que le genre comme système structurant des sociétés et des cultures. Nous allons découvrir d'une part la diversité des formes de féminités et des masculinités à travers le monde et d'autre part l'apport des travaux anthropologiques à la conceptualisation actuelle du genre dans les sciences sociales. Nous allons mettre en exergue les points de divergence et de convergence entre les différentes écoles, auteurs et expériences de terrain sur des questions comme la division sexuelle du travail, l'exclusion des femmes du domaine public, la domination masculine, la sexualité etc. Parallèlement, nous porterons un regard critique sur l'imbrication du genre dans la relation qui conduit à la connaissance de l'Autre (relation surtout de domination coloniale ou néocoloniale). Cette relation est constitutive de l'ordre politique et du savoir, dont l'anthropologie fait elle-même partie. Pour illustrer nos propos, un matériau divers sera mis à disposition: des extraits de textes anthropologiques et du matériel visuel (films documentaires, de fiction, d'animation, publicités, objets quotidiens).

#### **Migrations transnationales et rapports sociaux de sexe, de race et de classe**

(Automne) 3 crédits ; Lundi 10-12 ; M2020 (UniMail).

Marylène Lieber

Longtemps oubliées des analyses sur les migrations, la prise en compte des expériences que font les femmes de la mobilité a désormais donné lieu à un champ de recherche et à des réflexions sur le genre et les migrations. Ce cours propose, à travers la lecture commune de textes fondamentaux, de mieux connaître les principaux concepts de ce champ de recherche et ses thèmes de prédilection. L'intersection spécifique des catégories de genre, de race, de classe et de migration sert de ligne directrice à ce cours et orientera les débats concernant la pluralité des biographies, des trajectoires ou des situations des femmes migrantes dans divers pays d'immigration et plus spécifiquement en Suisse.

#### **Comparative Sociology of Labor Markets**

(Printemps) 3 crédits ; Mercredi 8-10 ; M2130 (UniMail).

Lucio Baccaro

This is a course in comparative macro-sociology and it deals with forms of participatory policy-making in which public policy is discussed and negotiated by the state and civil society actors. This course will examine various types of regulatory institutions shaping the process of public-policy formation. Most of the course will be devoted to examining the classic European model of corporatist policy-making, covering the debate on the supposed crisis and disappearance of corporatism and on the more recent renaissance of corporatist institutions in the form of social pacts. The course will then look at the relationship between corporatism and economic performance, as well as between corporatism and inequality. It will also examine two national cases: Ireland and Italy. The final part of the course will examine the institutionalized participation of civil society organizations in policy-making and will deal with "associational democratic" arrangements, covering

also the debate on whether these new institutions are a rupture with or a continuation of classic corporatist patterns.

The course's theoretical perspective is that of comparative political economy. This perspective plays a crucial role within contemporary debates in comparative macrosociology and socio-economics. It shares with economics an interest in economic phenomena, but looks at them from a broader viewpoint than that of the atomistic utility-maximizing individual, by bringing in a richer and more complex theory of action, in which notions of equity, social comparisons, institutions, and group norms play an important role.

### **Anthropologie organisationnelle**

(Printemps) 3 crédits ; Mardi 12-14 ; M S040 (UniMail)

Mathilde Bourrier

*Attention : 3-4 étudiants du Master Asie max.*

Ce cours vise à donner aux étudiants désireux de s'atteler à l'étude d'une ou de plusieurs organisations, les réflexes de base permettant de réaliser leurs enquêtes de façon pragmatique, efficace et astucieuse. Les manières d'entrer sur le terrain seront tout spécialement abordées.

### **Policy, programme and project evaluation : methods and practice**

(Printemps) 3 crédits ; Lundi 14-16 ; M 4220 (UniMail)

Sandro Cattacin

*Attention : 3-4 étudiants du Master Asie max.*

Ce cours discute la sociologie dans la cité et approfondit les méthodes d'intervention sociale, en particulier les politiques d'évaluations et ceci du point de vue épistémologique et méthodologique. Dans ce cadre sera aussi discutée l'approche transdisciplinaire. Le cours est donné en anglais.

### **Pratique de l'analyse démographique (Travaux pratiques)**

(Printemps) 3 crédits ; Mardi 10-12 ; M5383 (UniMail).

Aline Duvoisin

Ce séminaire offre aux étudiant-e-s la chance de mettre en pratique les concepts et méthodes de l'analyse démographique qu'ils ont vus dans d'autres enseignements. Le travail porte sur les structures, la mortalité, la généralisation du modèle des tables, la fécondité et la dynamique des populations. Chaque étudiant-e choisit un pays pauvre et un pays riche, et travaille sur les données réelles de ces deux pays durant tout le semestre. Au terme de ce dernier, un portfolio rassemble les résultats sous forme de tableaux ou graphiques brièvement commentés, cet ensemble permettant d'introduire la démarche comparative.

### **Méthodes audiovisuelles et photographiques**

(Printemps) 3 crédits ; Vendredi 12-14 ; Baud-Bovy, Salle 09

Morena Maria La Barba

*Attention : 3-4 étudiants du Master Asie max*

Le propos du séminaire est celui d'expérimenter l'utilisation des moyens audiovisuels et photographiques en tant que méthode de recherche en sciences sociales. Lors du séminaire, les étudiants auront à réaliser une recherche sous forme audiovisuelle (film court-métrage) ou photographique, portant sur une thématique définie au début du cours. Les diverses phases de la recherche (formulation de la question, revue de la littérature, observations et repérages, tournage, analyse du matériel et montage) seront présentées et discutées en classe.

## **Démographie économique et sociale : individus, familles et populations en Asie au 20<sup>e</sup> siècle**

(Printemps) 3 crédits ; Mardi 16-18 ; M1150 (UniMail).

Michel Oris

Ce cours porte sur les mutations démographiques et familiales en Asie (surtout Japon, Chine, Vietnam et Inde) au 20<sup>e</sup> siècle. Les pays considérés rassemblent à eux seuls plus d'un tiers de l'humanité sur le continent le plus peuplé au monde ! Dans des contextes aussi bien dictatoriaux que démocratiques, à travers la paix ou la guerre, ces populations ont drastiquement réduit leur nombre d'enfants alors même que l'espérance de vie progressait. Ces mutations correspondent à des politiques, mais aussi à des changements de valeurs, en particulier tels qu'ils se reflètent dans les dynamiques familiales (effets du vieillissement sur les structures traditionnelles, sélection des enfants selon le sexe, statut de la femme, etc.). Malgré la sous-urbanisation globale de l'Asie, le développement urbain et les migrations ne sont bien sûr pas étrangers aux évolutions des normes culturelles. Les étudiant-e-s approfondissent des thèmes et/ou des aires spécifiques à partir de lectures personnelles. L'évaluation se fait sur base de la présentation orale publique de ce travail d'approfondissement.

## **Analyse de réseaux**

(Printemps) 3 crédits ; Jeudi 14-16 ; M R160 (UniMail)

Eric Widmer

*Attention : 3-4 étudiants du Master Asie max.*

Ce cours propose une introduction aux concepts, théories et méthodes de l'analyse des réseaux sociaux. Cette approche cherche à comprendre comment les configurations relationnelles dans lesquelles les individus s'inscrivent changent leurs opportunités et contraintes, et donc, expliquent indirectement leurs attentes, actions, identités, etc. Suite à cet enseignement, les étudiants seront capables de mettre au point une recherche de type réseau et d'en interpréter les résultats.

## **Méthodes d'enquête qualitatives**

(Printemps) 3 crédits ; Mercredi 16-18 ; M 4220 (UniMail)

Claudine Burton-Jeangros

*Attention : 3-4 étudiants du Master Asie max.*

**Ce cours doit être suivi en complément du « Séminaire de Méthodes d'enquête qualitatives » ci-dessous. (6 crédits au total)**

Le cours vise à former les étudiant(e)s à l'utilisation des méthodes d'enquête qualitatives, en abordant tant les présupposés théoriques de ces méthodes que les compétences méthodologiques requises pour mener à bien une étude qualitative. Les enjeux pratiques liés à l'ensemble des étapes d'une recherche seront également discutés. Ces considérations théoriques, méthodologiques et pratiques seront illustrées à l'aide d'études empiriques, classiques et moins classiques.

## **Séminaire de Méthodes d'enquête qualitatives**

(Printemps) 3 crédits ; Vendredi 10-12 ; M S040 (UniMail)

Vanessa Fargnoli

*Attention : 3-4 étudiants du Master Asie max.*

**Ce séminaire doit être suivi en complément du cours « Méthodes d'enquête qualitatives » ci-dessus. (6 crédits au total)**

Le cours vise à former les étudiant(e)s à l'utilisation des méthodes d'enquête qualitatives, en abordant tant les présupposés théoriques de ces méthodes que les compétences méthodologiques requises pour mener à bien une étude qualitative. Les enjeux pratiques liés à l'ensemble des étapes d'une recherche seront également discutés. Ces considérations théoriques, méthodologiques et pratiques seront illustrées à l'aide d'études empiriques, classiques et moins classiques.

## MODULE LANGUES (12 crédits)

<b>Initiation à la langue chinoise (I+II)</b> Bao Yinhui	Mardi 12-14, B307. Vendredi 12-14, B107.
<b>Initiation à la langue japonaise</b> Carina Roth, Elsa Gonay	Lundi 8-10, Phil 204. Jeudi 14-16, Phil 204.
<b>Initiation à la langue coréenne</b> Sung-Mi Kim	Mardi 12-14, Phil 211. Vendredi 8-10, Phil 211.
<b>Initiation à la langue hindi (UNIL)</b> Maya Burger, Nicola Pozza	Lundi 10-12, Anth. 5029. Jeudi 13-15, Anth. 4144. Vendredi 13-15, Anth. 4088.
<b>Langue chinoise avancée*</b> Grâce Poizat	Mardi 16-18, Phil 106. Vendredi 10-12, Phil 106.
<b>Langue japonaise avancée*</b> <b>Textes historiques du Japon moderne et contemporain</b> Pierre Souyri, Constance Sereni-Delespaul	Jeudi 9-11, Phil 106.
<b>Hindi niveau intermédiaire (UNIL)</b> Maya Burger, Nicola Pozza	Mardi 13-15, Anth. 3120. Jeudi 10-12, Anth. 4144.
<b>Hindi niveau avancé (UNIL)</b> Maya Burger, Nicola Pozza	Mardi 15-17, Anth. 4088 (A) / 2128 (P)

Tous les cours de langue sont annuels.

Les cours d'initiation ont pour intention première de permettre aux étudiants d'acquérir les bases essentielles d'une grande langue asiatique, autant à l'oral qu'à l'écrit. L'apprentissage se fait au moyen d'exercices simples et contextuels, dans la perspective que les étudiants soient en mesure de suivre et partager une conversation de base à la fin du cours.

Les étudiants doivent être conscients du fait qu'un tel apprentissage ne saurait donner des résultats sans un important travail personnel en complément des cours donnés.

**\*Pour les cours de langue de niveau intermédiaire et avancé de chinois et de japonais, se référer aux plans d'études concernés, et fixer le programme (12 crédits) d'entente avec Grâce Poizat pour le chinois et Pierre Souyri pour le japonais.**

## **CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2015-2016**

### **Semestre d'automne 2015**

Rentrée	Lundi 14 septembre 2015
Fin des cours	Vendredi 18 décembre 2015

Début des examens	Lundi 25 janvier 2016
Fin des examens	Vendredi 12 février 2016

### **Semestre de printemps 2016**

Reprise des cours	Lundi 22 février 2016
Fin des cours (Vacances de Pâques)	Jeudi 24 mars 2016

Reprise des cours	Lundi 4 avril 2016
Fin des cours	Vendredi 3 juin 2016

Début des examens	Lundi 6 juin 2016
Fin des examens	Vendredi 24 juin 2016